



Škola za odgoj i obrazovanje – Pula  
Rovinjska 6 52100 Pula  
tel: 052/223434 fax: 052/212339  
mail: skoo.pula@gmail.com



ŠKOLSKI KURIKULUM  
ŠKOLE ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE - PULA

ŠKOLSKA GODINA 2014./2015.



## Sadržaj

UVOD.....	3
DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE .....	4
KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE .....	4
NASTAVNI PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE .....	6
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	9
PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČNE NASTAVE .....	15
IZVANUČIONIČNA NASTAVA - RO .....	15
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – ODGOJNO – OBRAZOVNE SKUPINE.....	24
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – OSNOVNA ŠKOLA .....	34
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – SREDNJA ŠKOLA .....	49
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	64
PLAN ORGANIZACIJE KULTURNE AKTIVNOSTI.....	68
PROJEKTNNA NASTAVA.....	69
IZLETI I EKSKURZIJE .....	75
PLAN STRUČNIH USAVRŠAVANJA.....	80
IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	83
VREMENIK IZRADE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA.....	84
VREMENIK POPRAVNIH I RAZREDNIH ISPITA.....	86

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine" br. 126/12-pročišćeni tekst i 94/13) i članka 67. Statuta Škole za odgoj i obrazovanje – Pula, Klasa: 002-01/13-01/1, Urbroj: 2168-02-13-1 od 23. siječnja 2013. godine – pročišćeni tekst,, Školski odbor Škole za odgoj i obrazovanje – Pula, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja, na sjednici održanoj dana 15. rujna 2014. godine, donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**ŠKOLE ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE – PULA**  
**ZA ŠKOLSKU GODINU 2014. / 2015.**

**Uvod**

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s ozbirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenog imidža.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojnoobrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti.

Bitne

pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razranen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole

## **Dugoročni plan i program škole**

- osigurati sustavni način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno- kulturne baštine i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i tolerancije te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

## **Kratkoročni plan i program škole**

- Nastavni plan izborne nastave
- Nastavni plan izvannastavnih aktivnosti
- Izvanškolske aktivnosti
- Plan i program izvanučioničke nastave
- Izleti i ekskurzije
- Plan organizacije kulturne djelatnosti
- Projekti
- Plan i program stručnog usavršavanja

## PROGRAMSKI SADRŽAJI

## NASTAVNI PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE

---

Aktivnost: KATOLIČKI ŠKOLSKI VJERONAUK

Cilj aktivnosti:

- Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti, otkriti, upoznati, iskusiti i životom svjedočiti Božju dobrotu
- Upoznati i prihvatiti Isusa Krista kao jedinog i konačnog spasitelja svih ljudi

Nositelji: Aranka Prajz

Način realizacije: Program katoličkog vjeronauka realizira se putem primjene raznih oblika nastavnih metoda, s ciljem što boljeg razumijevanja vjeronaučnih sadržaja i postizanja većeg interesa za vjeronauk ali i vjeru općenito. \*Stvaralačko i integrirano učenje;

\*Projektna nastava

Vremenik: školska godina 2014./2015.

Troškovnik: Izbornu nastavu vjeronauka financira Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa Republike Hrvatske. Tijekom ove godine dodatni planirani troškovi bili bi oko 200 kn za odlazak u druga mjesta (posjet crkvama)

Vrednovanje i korištenje rezultata: Vrednovanje postignutih rezultata u nastavi vjeronauka – opisno i brojčano, u skladu sa *Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.*

---

---

## Aktivnost: ISLAMSKI ŠKOLSKI VJERONAUK

---

### Cilj aktivnosti:

Cilj islamskog vjeronauka je poticati učenike da osobnom spoznajom, utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur'ana i predaje Poslanika Muhammeda, dođu do uvjerenja o nužnosti postojanja Boga. Samo prisustvo Islamskog vjeronauka u školi ima za cilj, kroz upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajati djecu i mlade za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i razgovor s njima, stavljajući u središte egzistencijalne probleme zajedničke svim religijama, pa i svim ljudima. Stoga je važno upoznati izvorna načela svoje vjere kako bi se suzbile predrasude i zloupotreba vjere koja je za svakog vjernika nešto uzvišeno i oplemenjujuće.

Nositelji: vjeroučiteljica

Način realizacije: Islamski vjeronauk se realizira kao izborni predmet

Vremenik: dva sata tjedno (jedan u osnovnoj i jedan u srednjoj školi)

Troškovnik: /

Vrednovanje i korištenje rezultata: Vrednovanje postignutih rezultata u nastavi vjeronauka – opisno i brojčano, u skladu sa *Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi*.

---

---

Aktivnost: ETIKA

Cilj aktivnosti:

Cilj nastave je njegovanje i razvijanje kreativnog mišljenja, različitog govorenja i razboritog djelovanja, utemeljenog na općim vrednotama i ljudskim pravima. Tumačenjem mitova, legendi i bajki stvaraju se oslonci za moralno promišljanje i orijentiri u prosuđivanju svakodnevnog pod vidom sivevremenog.

Nositelji: Danijela Kasumović -Maružin

Način realizacije: realizira se kao izborni predmet

Vremenik: jedan sat tjedno u srednjoj školi 8jedna mješovita skupina)

Troškovnik: /

U redovnoj nastavi, kroz eseje, referate i usmeno izražavanje.

Važna komponenta ocjenjivanja je kultura rada.

Vrednuje se i aktivnost na satu i angažiranost te aktivno slušanje i tolerantna komunikacija.

---



## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost: PJEVAČKI ZBOR UČENIKA OŠ, VOKALNA SKUPINA UČENIKA SŠ

Cilj aktivnosti: Potaknuti zvukovnu radoznalost učenika.

Njegovati njihovu slušnu osjetljivost/ glazbeni ukus i sluh.

Utvrđivanje vještine u pjevanju i sviranju.

Namjena: Afirmirati učenikova osobna zanimanja na području glazbe. Razviti kreativne glazbene sposobnosti. Ostvariti druženje djece uz pomoć zajedničkoga glazbenoga djelovanja.

Nositelji: Učitelj glazbene kulture Jelena Orober Bastiančić

Način realizacije: 2 sata tjedno održavaju se probe za učenke OŠ

Uvježbava se svaka pojedinost djela u sklopu programa rada. Tonske probe. Sudjelovanje na dogovorima stručnog vijeća Istarske županije – učitelji

Sadržaj: Područje pjevanja, sviranje, kreiranje pokreta uz glazbu.

Glazbeno stvaralaštvo – stvaralačke djelatnosti ostvaruju se na školskim priredbama, javnim nastupima te glazbenim radionicama po dogovoru.

Vremenik: 8. rujna 2014. – 18. lipnja 2015.

Troškovnik: 1000.00 kn štimanje klavira

Vrednovanje i korištenje rezultata: školske priredbe, smotra zborova, glazbene radionice

Nastup u Crkvi sv. Josipa 19. 03. 2014. , sudjelovanje na sportsko- rekreativnom i kulturnom susretu osoba s teškoćama ( Udruga roditelja IŽ)

---

Aktivnost: DRAMSKA SKUPINA

---

Cilj aktivnosti:

- poticanje razvoja kreativnosti
- razvoj svijesti o vlastitom tijelu i položaju tijela u prostoru
- razvijanje osjećaja za glazbu i ritam
- verbalno/neverbalno izražavanje osjećaja
- osmišljavanje i izvođenje programa za školske priredbe

Nositelj:

Marko Mavija

Način realizacije:

uvježbavanje programa povodom Dana Kruha, Sv. Nikole, Božića, Valentinova, maškara, Dana grada Pule i dana Škole

Vremenik: Tijekom školske godine 2014./2015. u skladu s programom rada

Troškovnik:

materijal za kostime i pozornicu

Vrednovanje i korištenje

rezultata:

- uspješno izvođenje programa
  - osjećaj zadovoljstva vlastitim postignućima
  - razvijanje potrebe za suradnjom i uvažavanje različitosti
-

---

Aktivnost: ŠŠD HOBOTNICA

Ciljevi aktivnosti:

Uključiti što veći broj učenika u aktivnosti ŠŠD da bi se bavili sportom, razvijali svoje sposobnosti i duh zajedništva, te smisao za sportsku borbu i težnju ka sportskim uspjesima.

Nositelji:

Višnja Popović

Pavlina Miljković

Način realizacije:

- Treninzi
- Odlazak na natjecanja:
  - Kros u Daruvaru
  - Plivanje
  - Stolni tenis
  - Alpsko skijanje
  - Skijaško trčanje
  - Krpljanje
  - Atletika
  - Biciklizam
  - MATP
  - Državno prvenstvo ŠŠD RH za učenike s ITR
  - Pozivna inozemna natjecanja u okviru Specijalne Olimpijade Hrvatske

Vremenik:

Rujan 2014. -kolovoz 2015.

Troškovnik:

- Cijena smještaja za višednevna natjecanja
- Cijena prijevoza
- Dnevnice voditeljima

Vrednovanje i korištenje rezultata:

- Ostvareni rezultati na natjecanjima
  - Promoviranje sporta među učenicima
-

## Aktivnost: KERAMIČARSKA RADIONICA

### Cilj aktivnosti:

Razvoj fine motorike, manipulativnih sposobnosti i spretnosti kod učenika  
Upoznavanje s različitim vrstama materijala (gline) i pribora za rad  
Upoznavanje s različitim tehnikama izrade predmeta iz gline  
Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od gline  
Zadovoljavanje potrebe za kreativnošću i osobnim izrazom svakog pojedinog učenika  
Usvajanje pravilnog odnosa prema prostoru u kojem se radi (čišćenje, pospremanje)  
Usvajanje pravilnog odnosa prema materijalu i priboru za rad  
Osobno prezentiranje i prezentiranje škole kroz izložbe radova

### Nositelji:

Nataša Mehanović

### Način realizacije:

Rad u radionici za izradu keramike jedamput tjedno (utorak) dva sata  
Usvajanje tehnike izrade predmeta od gline od jednostavnih tehnika dubljenjem do složenijih tehnika ljepljenjem  
Priprema izrađenih suhih predmeta za pečenje (dorada)  
Pečenje i oslikavanje predmeta  
Glaziranje i drugo paljenje  
Priprema za izložbu  
Izložbe i izlaganja na raznim manifestacijama (Hand made i slično)

### Vremenik:

Tijekom školske godine 2014/2015. od rujna do lipnja

### Troškovnik:

Bijela, crvena i crna glina – 800,00 kuna  
Engoba boje -200,00 kuna  
Glazure – 400,00 kuna

Pribor za rad – 150,00 kuna

Vrednovanje i korištenje rezultata:

Pokloni za goste škole, obogaćivanje prostora škole završenim radovima, prezentacija na izložbama i prodajnim izložbama

---

## Aktivnost: ZADRUGA

Cilj aktivnosti: Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanja i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.

Nositelji: Danijela Kasumović-Maruzin, Vanja Marković, Gordana Hosni Hrvatin, mladi zadrugari, članovi Zadružnog odbora, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad učeničke zadruge, vanjski suradnici.

### Način realizacije:

Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove i promovirati učeničko zadrugarstvo i socijalno poduzetništvo.

Vremenik: rujan 2014.g.-trajno, kroz teorijsku i praktičnu nastavu tehnologije poljoprivrede i vannastavnim aktivnostim

Troškovnik: troškovi prijevoza, opreme, materijala i sredstava za rad

### Vrednovanje i korištenje rezultata

Postignuti rezultati koristiti će se za proširenje aktivnosti kroz projektnu nastavu, vannastavne aktivnosti kao i razvoj zadrugarstva kod učenika. Ispitivanje interesa učenika na početku šk.god, ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe ili sudjelovanjem na manifestacijama. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade.

## PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČNE NASTAVE IZVANUČIONIČNA NASTAVA RO

Aktivnost: NAŠ GRAD

Cilj aktivnosti:

- upoznavanje važnijih dijelova grada- Montezaro, centar, Veruda, Stoja, Šijana, Punta, Verudela, Monte Giro
- lociranje važnih javnih i kulturnih ustanova grada, gradske tržnice
- imenovanje važnijih objekata i ulica u gradu
- Praćenje kulturnih događanja u gradu
- Razvoj koncentracije i pažnje
- Pravilno ponašanje pri kretanju gradom
- Oprezno i primjereno ponašanje u prometu
- Razvijanje prijateljskih emocija i međusobnih odnosa

Nositelji:

Razrednici RO

Način realizacije:

- Upoznavanje različitih dijelova grada prema mjesečnom planu i programu

Vremenik: tijekom cijele školske godine

Troškovnik: ulaznice, eventualno prijevoz

Vrednovanje i korištenje rezultata:

- imenovanje i prepoznavanje važnijih objekata grada prema fotodokumentaciji
- usmeno/pismeno/slikovno iznošenje utisaka
- proširivanje interesa i znanje, bogaćenje govora/rječnika

---

Aktivnost: FOTOREPORTERI

Cilj aktivnosti:

- fotodokumentiranje posjeta i događaja u školi i okolini
- uočavanje bitnog
- razvoj koncentracije i pažnje
- razvijanje prijateljskih emocija i međusobnih odnosa

Nositelji:

razrednici RO

Način realizacije:

- fotografiranje svih važnih školskih i izvanškolskih aktivnosti

Vremenik: tijekom cijele školske godine

Troškovnik: fotoaparati, boje za printer, hamer

Vrednovanje i korištenje rezultata:

- imenovanje i prepoznavanje važnijih objekata grada prema fotodokumentaciji
- usmeno/pismeno/slikovno iznošenje utisaka
- proširivanje interesa i znanje, bogaćenje govora/rječnika
- održavanje i razvijanje stečene vještine pismenosti



---

Aktivnost: TERAPIJSKI PAS

Cilj aktivnosti:

- razvijanje osjećaja i potrebe skrbi o ostalima, empatije, suradnje, razvijanje sposobnosti dogovaranja, poštivanja drugih, poštivanja uputa
- razvijanje samopouzdanja i pozitivna slike o sebi
- poboljšanje radnih navika
- primjerena briga i njega kućnog ljubimca/terapijskog psa

Nositelj:

Sanja Fontana

Način realizacije:

- upoznavanje učenika sa psom kao kućnim ljubimcem
- razvijanje sposobnosti samostalne njege i brige za psa
- motiviranje učenika za rad
- poticanje međusobne komunikacije i interakcije uz psa
- razvijanje komunikacijskih i matematičkih sposobnosti uz pomoć psa
- rad sa psom- jednostavne naredbe uz pomoć voditelja
- održavanje osobne higijene i higijene prostora u kojem boravi pas

Vremenik: tijekom cijele školske godine

---

Troškovnik: hrana i oprema za psa, troškovi veterinaru, troškovi prijevoza (dovoženje i odvoženje psa), sredstva za održavanje higijene prostora, usisivač

Vrednovanje i korištenje rezultata:

- povećana motiviranost učenika za rad, suradnju i pomoć
- bolja verbalna i neverbalna komunikacija i interakcija u skupini
- smanjivanje nepoželjnih oblika ponašanja praćenjem inicijalnog i finalnog stanja
- povećanje radne motivacije i radnih sposobnosti

---

Aktivnost: SAMOSTALNA PRIPRAVA DORUČKA/MARENDE

Cilj aktivnosti:

- razvijanje samostalnosti u pripremanju i posluživanju doručka/marende

Nositelji:

razrednice RO

Način realizacije:

- u suradnji sa kuharicom poticati samostalnost pri pripremanju i posluživanju hrane

Vremenik: tijekom cijele školske godine

Troškovnik: hrana, sredstva za čišćenje i dezinfekciju, 3 plastične posude za odlaganje pribora, i ostataka hrane

Vrednovanje i korištenje rezultata:

- razvoj funkcionalnih sposobnosti i vještina- rezanje, mazanje, ulijevanje, pospremanje
  - suradnja i pomoć prijateljima s većim teškoćama
  - primjereni ponašanje pri samostalnom posluživanju koje će rezultirati primjerenijim ponašanjem kod posluživanja u svakodnevnom životu(hotel-švedski stol)
- 
- 
-

Aktivnost: MORE

Cilj aktivnosti:

- upoznavanje biljaka i životinja u i oko mora
- upoznavanje značaja mora za život zajednice- ribarstvo, turizam, brodogradnja

Nositelji:

razrednice RO

Način realizacije:

- šetnja uz morsk obalu - Valbandon
- posjet akvariju, ribarnici
- šetnja rivom
- šetnja Rovinjem- turizam

Vremenik: rujan, listopad, svibanj, lipanj

Troškovnik:

troškovi prijevoza kombijem, ulaznice

Vrednovanje i korištenje rezultata:

- obogaćivanje riječnika
- razvijanje brige za okoliš- čišćenjem obale po dogovoru
- izrada plakata

Aktivnost: ČAKOVEC- "PLIVAJ I UŽIVAJ"

Cilj aktivnosti:

- adekvatno ponašanje u prijevoznom sredstvu
- poticanje samostalnosti
- razvijanje soc. vještina i komunikacije
- poticanje brige o sebi (adekvatno oblačenje-svlačenje, osobna higijena, prehrana)
- stjecanje novih prijatelja
- upoznavanje Čakovca
- primjereno ponašanje na javnim mjestima- bazen

Nositelji:

razrednice RO

Način realizacije: odlazak u Čakovec školskim kombijem, sudjelovanje na natjecanju

Vremenik: svibanj 2015.

Troškovnik: troškovi smještaja i hrane, dnevnice vođitelja

Vrednovanje i korištenje rezultata:

- izrada plakata na temu „Plivaj i uživaj“, fotoalbuma,
- verbalno i likovno izražavanje osobnih doživljaja,
- stjecanje novih znanja i iskustava primjenjivih u svakodnevnom životu
- razvoj samostalnosti

---

## Aktivnost: PLODOVI ZEMLJE

### Cilj aktivnosti:

- upoznavanje s plodovima zemlje
- razvijanje primjerenog odnosa prema hrani i prehrani

### Nositelji:

razrednici RO

### Način realizacije:

- upoznavanje s različitim namirnicama i njihovo upotrebljavanje izradom jednostavnih jela od voća, povrća, te mlijeka i mliječnih prerađevina
- ugošćavanje gđe. Gracijele- izrada tradicionalne istarske tjestenine

Vremenik: listopad

Troškovnik: kupovina namirnica

### Vrednovanje i korištenje rezultata:

- imenovanje i razlikovanje različitih namirnica koje upotrebljavamo u svakodnevnoj prehrani, njihovo porijeklo i korist za naše tijelo
- samostalna priprema jednostavnih jela
- samostalna priprema pljukanca

---

Aktivnost: SKIJAŠKI KAMP –U SURADNJI SA SPECIJALNOM OLIMPIJADOM HRVATSKE

Ciljevi aktivnosti:

Ciljevi ski kampa da u okvirima mogućeg, profesionalnim i individualnim pristupom maksimalno pridonijeti psiho-fizičkom razvoju djece.

Edukacija voditelja za rad s učenicima s teškoćama u razvoju.

Nositelji:

Višnja Popović

Način realizacije:

Edukacija i praktičan rad u skupinama

Vremenik:

Prosinac 2014.

Troškovnik:

- Dnevnice voditelju
- Cijena smještaja
- Cijena prijevoza  
(pronalazak sponzora za pokrivanje troškova)

Vrednovanje i korištenje rezultata:

- Ostvareni rezultati na natjecanju
-

## IZVANUČIONIČNA NASTAVA ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE

Aktivnost: ŽIVOT U MORU – AKVARIJ NA VERUDELI – POSJETA (SKUPINE A, B, C, D, E)

Cilj aktivnosti:

Upoznavanje učenika s različitim oblicima života u moru

Potreba očuvanja mora od onečišćenja i života u moru od izumiranja

Povezivanje sadržaja s dolaskom godišnjeg doba ljeta

Nositelji:

Razrednice skupina: Diana Hajster, Pavica Rozman, Nataša Mehanović, Kristina Buić  
Modrušan, Silva Paus

Način realizacije:

Polazak iz škole i vožnja školskim kombijem do akvarija na Verudeli

Boravak u prostoru akvarija i razgledavanje biljnog i životinjskog svijeta u moru

Razgovor s oceanologom o osobitosti mora i potrebi i načinima čuvanja mora

Povratak u školu školskim kombijem

Vremenik: Prvi tjedan mjeseca lipnja 2015.g.

Troškovnik:

Ulaznica u akvarij 35,00 kuna

Vrednovanje i korištenje rezultata:

Razgovor s učenicima o doživljaju posjeta akvariju

Utvrđivanje postojećeg i stjecanje novih znanja o životu u moru

Izražavanje doživljaja crtanjem i slikanjem

Izrada plakata: "Morske životinje"

Aktivnost: PULAPROMET – AUTOBUSOM KROZ GRAD (SKUPINE A, B, C, D, E)



Cilj aktivnosti:

Autobus kao javno gradsko prijevozno sredstvo

Vozač u autobusu – upoznavanje sa zanimanjem

Usvajanje osnovnih znanja o ponašanju prilikom korištenja javnog gradskog prijevoza (kupovanje karte, ponašanje u autobusu)

Pojam autobusnog stajališta i autobusnog kolodvora

Nositelji:

Razrednici skupina: Diana Hajster, Pavica Rozman, Nataša Meanović, Kristina Buić Modrušan i Silva Paus

Način realizacije:

Polazak iz škole pješice do autobusnog stajališta u Arsenalskoj ulici

Čekanje lokalnog autobusa za Jadreške na autobusnom stajalištu

Ulazak u autobus – kupovanje karte

Vožnja autobusom lokalnom linijom

Povratak na stajalište u Arsenalskoj ulici

Povratak pješice sa stajališta autobusa u školu

Vremenik:

Tijekom mjeseca travnja 2014. godine

Troškovnik:

11,00 kuna za kupovinu autobusne karte

Vrednovanje i korištenje rezultata:

Usmeno iznošenje doživljaja kroz razgovor

Iznošenje doživljaja kroz likovni izraz

Izrada plakata: "Prometna sredstva"

---

Aktivnost: POSJET GRADSKOM GROBLJU UZ BLAGDAN SVIH SVETIH (SKUPINE A, B, C, D, E)

Cilj aktivnosti:

Obilježavanje blagdana Svih Svetih

Razvoj pozitivnog emocionalnog odnosa i poštovanja prema pokojnicima

Upoznavanje s kulturnim i tradicijskim običajima

Vremenska i prostorna orijentacija

Nositelji:

Razrednice skupina: Diana Hajster, Silva Paus, Kristina Buić Modrušan, Nataša Mehanović, Pavica Rozman

Način realizacije:

Vožnja školskim kombijem od škole do groblja

Šetnja grobljem, promatranja uređenih grobova

Posjet grobovima poznatih osoba

Davanje počasti paljenjem svijeća na grobovima i centralnom križu

Povratak u školu školskim kombijem

Vremenik:

Posljednji tjedan u mjesecu listopadu 2014.g pred blagdan Svih Svetih

Troškovnik:

20 – 30 kuna za svijeće

Vrednovanje i korištenje rezultata:

Razgovor o doživljaju posjeta groblju

Utvrđivanje postojećih i stjecanje novih znanja

Likovni izraz doživljaja kroz različite likovne tehnike

---

Aktivnost: PEKARA "JADRE" U ŠTINJANU - POSJETA (SKUPINE A, B, C, D, E)

Cilj aktivnosti:

Upoznavanje s procesom izrade kruha i ostalih pekarskih proizvoda

Pekar kao zanimanje

Buđenje pozitivnog emocionalnog odnosa prema kruhu kao važnoj namirnici

Povezivanje sadržaja posjete pekari s Danima kruha

Razvijanje kulturnog, pristojnog i primjerenog ponašanja izvan škole

Nositelji:

Razrednice skupina: Diana Hajster, Kristina Buić Modrušan, Nataša Mehanović, Pavica Rozman, Silva Paus

Način realizacije:

Polazak iz škole vožnja školskim kombijem do pekare u Štinjanu

Upoznavanje i razgovor s osobljem koje radi u pekari

Upoznavanje s procesom izrade kruha i ostalih pekarskih proizvoda

Povratak u školu školskim kombijem

Vremenik:

Tijekom mjeseca listopada 2014. godine

Troškovnik:

Za aktivnost nema predviđenih materijalnih troškova

Vrednovanje i korištenje rezultata:

Razgovor s učenicima o posjetu pekari – iznošenje dojmova

Obogaćivanje glasovno – govornog izražavanja

---

Aktivnost: POSJET POŠTI PULA – SLANJE LJUBAVNOG PISMA / RAZGLEDNICE –  
TEMA UZ VALENTINOVO (SKUPINE A, B, C, D, E)

Cilj aktivnosti:

Upoznavanje i produbljanje znanja o djelokrugu rada pošte  
Upoznavanje s putovanjem pisma od pošiljaoca do primaoca  
Poštar kao zanimanje – upoznavanje i nadograđivanje znanja  
Razvijanje pozitivnih prijateljskih emocija i međusobnih odnosa

Nositelji:

Razrednici skupina : Diana Hajster, Pavica Rozman, Nataša Mehanović, Kristina Buić  
Modrušan, Silva Paus

Način realizacije:

Razgovor u školi o valentinovu kao Danu zaljubljenih  
Pisanje pisma ili razglednice nekoj voljenoj osobi  
Odlazak pješke ili školskim kombijem do glavne Pulske pošte i ubacivanje pisma ili  
razglednice u poštanski sandučić  
Boravak u prostorima pošte i upoznavanje s radom u pošti kroz razgovor s vodičem i  
poštarima  
Povratak pješke ili školskim kombijem u školu

Vremenik: Prvi dio mjeseca veljače 2015. godine - pred Valentinovo

Troškovnik:

50,00 kuna za razglednice i marke

Vrednovanje i korištenje rezultata:

Razgovor s učenicima o doživljaju posjeta pošti  
Razvoj glasovno – govornog izražavanja i bogaćenje riječnika  
Likovno izražavanje doživljaja različitim tehnikama  
Izrada plakata s tematikom Valentinova i ljubavnih pisama

---

Aktivnost: POSJET STANCIJI CELIJA (SKUPINE A, B, C, D, E)

Cilj aktivnosti:

Upoznavanje i proširivanje znanja o domaćim životinjama

Briga o domaćim životinjama (hranjenje, briga o zdravlju)

Korist od domaćih životinja

Razvoj pozitivnog emocionalnog odnosa prema životinjama

Nositelji:

Razrednice skupina: Diana Hajster, Pavica Rozman, Nataša Mehanović, Kristina Buić Modrušan, Silva Paus)

Način realizacije:

Vožnja školskim kombijem do Stancije

Boravak i šetnja u prostru Stancije

Promatranje i druženje s domaćim životinjama

Razgovor s vlasnikom Stancije o domaćim životinjama

Povratak u školu školskim kombijem

Vremenik:

Tijekom mjeseca svibnja 2015.g.

Troškovnik:

Za aktivnost nisu potrebni dodatni materijalni troškovi

Vrednovanje i korištenje rezultata:

Razgovor s učenicima o dojmovima posjeta Stanciji

Razvoj glasovno – govornog izražavanja i obogaćivanje riječnika

Likovni izraz doživljaja kroz različite likovne tehnike

Izrada panoa s fotografijama: " Mi i domaće životinje"

---

---

Aktivnost: POSJET JAVNOJ VATROGASNOJ POSTROJBI – PULA (SKUPINE A, B, C, D, E)

Cilj aktivnosti:

Upoznavanje sa zanimanjem vatrogasac i djelokrugom rada vatrogasca

Upoznavanje s načinima i potrebi zaštite od požara

Upoznavanje sa sredstvima koja se koriste u gašenju požara

Nositelji:

Razrednice skupina: Diana Hajster, Pavica Rozman, Nataša Mehanović, Kristina Buić  
Modrušan, Silva Paus)

Način realizacije:

Vožnja školskim kombijem ili pješice do prostorija JVP Pula

Boravak i razgledavanje prostora JVP Pula uz vođenje stručne osobe

Razgledavanje sredstava kojima se vatrogasci koriste ko gašenja požara

Povratak u školu školskim kombijem ili pješice

Vremenik:

Kraj mjeseca siječnja 2015.g.

Troškovnik:

Za aktivnost nisu potrebni dodatni materijalni troškovi

Vrednovanje i korištenje rezultata:

Razgovor s učenicima o dojmovima posjeta vatrogascima

Razvoj glasovno – govornog izražavanja i obogaćivanje riječnika

Likovni izraz doživljaja kroz različite likovne tehnike

---

---

Aktivnost: DOGAĐANJA U GRADU PULI POVODOM BLAGDANA SVETOG NIKOLE I BOŽIĆA (SKUPINE A, B, C, D, E)

Cilj aktivnosti:

Obilježavanje i aktivno sudjelovanje u blagdanskim običajima

Buđenje pozitivnog emocionalnog odnosa prema blagdanskim običajima

Pravilno kretanje širom okolinom i pravilno ponašanje u prometu

Nositelji:

Razrednici skupina: Diana Hajster, Pavica Rozman, Nataša Mehanović, Kristina Buić Modrušan, Silva Paus

Način realizacije:

Pješačenje (hodanje) ili vožnja školskim kombijem od škole mjesta zbijanja

( Forum , Portarata ,INK ili neko drugo )

Aktivno i pasivno uključivanje u aktivnosti prema interesima i mogućnostima

Vremenik:

Prvi tjedan u mjesecu prosincu 2014.g. pred blagdan Svetog Nikole

Posljednji tjedan nastave u mjesecu prosincu 2014.g.

Troškovnik:

Za aktivnost nisu predviđeni dodatni materijalni troškovi

Vrednovanje i korištenje rezultata:

Razgovor s učenicima o doživljaju blagdana

Razvoj glasovno – govornog izražavanja

Utvrdjivanje stečenog i nadogradnja postojećeg znanja o blagdanima u prosincu

Izrada plakata s blagdanskim tematikom i uređivanje školskih panoa

---

---

Aktivnost: PLODOVI JESENI NA TRŽNICI – POSJETA, PROMATRANJE, KUPOVANJE  
(SKUPINE A, B, C, D, E)

Cilj aktivnosti:

Upoznavanje s voćem povrćem i šumskim plodovima koje se u jesen nudi na tržnici

Voće, povrće i šumski plodovi karakteristični za godišnje doba jeseni: grožđe, jabuke, kruške, gljive, bundeve;

Jesenje voće naših južnih krajeva: mandarine

Načini konzumiranja i pripremanja voća i povrća

Upoznavanje s načinom kupovanja na gradskoj tržnici

Nositelji:

Razrednici skupina: Diana Hajster, Pavica Rozman, Nataša Mehanović, Kristina Buić  
Modrušan, Silva Paus

Način realizacije:

Odlazak iz škole pješice ili školskim kombijem do gradske zelene tržnice

Obilazak tržnice i promatranje

Razgovor s prodavačima koji nude sezonsko voće i povrće

Kupovanje voća karakterističnog za godišnje doba jeseni

Povratak u školu pješice ili školskim kombijem

Vremenik:

Tijekom mjeseca rujna 2014.g.

Troškovnik:

40,00 – 50,00 kuna za kupovinu voća i šumskih plodova

Vrednovanje i korištenje rezultata:

Razgovor s učenicima o doživljaju posjeta tržnici

Razvoj glasovno – govornog izažavanja i bogaćenje riječnika

Izrada plakata :“Vidjeli smo na tržnici”

---



---

Aktivnost: Uljara "NONO BRUNO" U BANJOLAMA – POSJETA (SKUPINE A, B, C, D, E)

Cilj aktivnosti:

Upoznavanje s maslinom kao biljkom uljaricom

Doživljavanje činjenice da je maslina jedan od plodova jeseni

Upoznavanje s načinom prerade maslina i dobivanja ulja iz maslina

Vrijednost maslinovog ulja u prehrani

Nositelji:

Razrednici skupina: Diana Hajster, Pavica Rozman, Nataša Mehanović, Kristina Buić  
Modrušan, Silva Paus

Način realizacije:

Vožnja školskim kombijem od škole do uljare u Banjolama

Boravak u uljari i promatranje procesa prerade maslina u maslinovo ulje

Razgovor s vlasnikom uljare

Povratak u školu školskim kombijem

Vremenik:

Tijekom mjeseca studenog 2014.g.

Troškovnik:

Za aktivnost nema predviđenih dodatnih troškova

Vrednovanje i korištenje rezultata:

Razgovor s učenicima o posjeti i poticaj na iznošenje doživljaja

Obogaćivanje riječnika

Izrada plakata: " Od stabla do ulja "

Izražavanje doživljaja različitim likovnim tehnikama

---

## IZVANUČIONIČNA NASTAVA OSNOVNA ŠKOLA

Aktivnost: DOGAĐANJA U GRADU POVODOM DJEČJEG TJEDNA (OŠ)

Cilj aktivnosti:

- Zajedničko druženje sa vršnjacima u gradu i zajedničke aktivnosti
- Praćenje kulturnih događanja u gradu vezanih za posebne dane
- Poticanje pravilnog ponašanja vezanih za kretanje po gradu
- Razvijanje opreznog ponašanja u prometu
- Razvijanje pozitivnih prijateljskih emocija i međusobnih odnosa

Nositelji: **razrednici i pomoćno odgojno- obrazovno osoblje**

Način realizacije:

- hodanje do grada i odr. punktova aktivnosti ( INK, DND, Forum, Portarata..)
- praćenje i aktivno sudjelovanje u aktivnosti

Vremenik: listopad 2014.

Troškovnik: papir i boja za printer

Vrednovanje i korištenje rezultata:

- usmeno i pismeno izražavanje
- izrada plakata, crteža
- korištenje iskustva u daljnjim događanjima

---

Aktivnost: POSJET GROBLJU U PULI (MONTE GHIRO) - OŠ

Cilj aktivnosti:

- obilježavanje blagdana Svi sveti i Dana mrtvih
- sjećanje i odavanje štovanja našim mrtvima
- Upoznavanje sa brežuljcima oko grada Pule – Monte Giro
- Upoznavanje sa smještajem i položajem grada

Nositelji: voditelji- razrednici razreda

Način realizacije:

- vožnja školskim kombijem do blizine groblja, autobusne stanice u gradu
- pješaćenje uzbrdo do groblja i šume u okolici – Monte Giro
- Šetnja grobljem i paljenje svijeća
- šetnja Monte Girom, fotografiranje i pješaćenje nizbrdo na pulsku zaobilaznicu
- vraćanje u školu školskim kombijem

Vremenik: 28. – 31.listopada 2013.

Troškovnik: izrada fotografija

Vrednovanje i korištenje rezultata:

- izrada fotografija
  - izrada plakata
-

---

## AKTIVNOST: POSJET SAJMU KNJIGA (OŠ)

### Cilj aktivnosti:

Obilježavanje Dana knjige  
Obilježavanje kulturnog događaja u našem kraju  
Prostorna i vremenska orijentacija

Nositelji: voditelji - razrednici

### Način realizacije:

Pješačenje (hodanje) od škole do prostora  
Doma hrvatskih branitelja

### Vremenik:

Prvi tjedan u prosincu i Monte Librić  
U trajanju tri školska sata

### Troškovnik:

Za realizaciju aktivnosti nema dodatnih troškova  
Vrednovanje i korištenje rezultata:

Ljubav prema knjizi i pisanju riječi  
Bogaćenje riječnika  
Korelacija s ostalim predmetima

---

---

Aktivnost: DOGAĐANJA U GRADU PULI – SVETI NIKOLA I BOŽIĆ (OŠ)

Cilj aktivnosti:

Obilježavanje blagdanskih običaja

Korištenje stilskog izraza

Prostorna i vramenska orijentacija

Usvajanje kzališnog bontona

Nositelji: voditelji - razrednici

Način realizacije:

Pješačenje (hodanje) od škole do prostora

zbivanja ( Forum , Portarata ,INK, DC )

Vremenik: prosinac 2014.

Troškovnik:

Za realizaciju troškova nema dodatnih troškova

Vrednovanje i korištenje rezultata:

Korelacija s ostalim predmetima

Utvrđivanje stečenog i nadogradnja postojećeg znanja

---

---

Aktivnost: POSJET KNJIŽNICI – OŠ

Cilj aktivnosti:

orijentacijsko kretanje po gradu  
snalaženje u knjižnici  
usvajanje pravila ophođenja s knjigama  
jačanje pozitivnog stava prema knjigama i pisanoj riječi

Nositelji: voditelj - razrednik

Način realizacije:

Pješaćenje (hodanje) od škole do prostora knjižnice u gradu, na Verudi

Vremenik: tijekom nastavne godine 2014./2015., (studeni , ožujak,)

Troškovnik:

Za realizaciju troškova nema dodatnih troškova

Vrednovanje i korištenje rezultata:

Korelacija s ostalim predmetima  
Utvrđivanje stečenog i nadogradnja postojećeg znanja

---

---

Aktivnost: POSJET TRŽNICI PULA – OŠ

Cilj aktivnosti:

orijentacijsko kretanje po gradu  
snalaženje na prostoru tržnice – tržnica  
uočavanje različitosti jesenjih plodova – imenovanje I opisivanje  
priprema voćne salate I sl.

Nositelji: voditelj - razrednik

Način realizacije:

Pješaćenje (hodanje) od škole do tržnice - ribarnice u gradu

Vremenik: - listopad 2014.

Troškovnik:

Plodovi za pripremu salate I dr – 100 k

Vrednovanje i korištenje rezultata:

Korelacija s ostalim predmetima  
Utvrđivanje stečenog i nadogradnja postojećeg znanja

---

---

Aktivnost: KARNEVAL - OŠ

Cilj aktivnosti:

Obilježavanje dana karnevala

Sudjelovanje u događajima u gradu tijekom karnevalskih dana (maskenbal – prostor po dogovoru ili karnevalska gradska povorka)

Zajedničko druženje i poticanje prijateljskih odnosa i odnosa uvažavanja drugih

Razvijanje kulturnog i pristojnog ponašanja izvan škole

Nositelji: Razrednici I – VIII razreda

Način realizacije:

Polazak iz škole i vožnja školskim kombijem ili pješice do odredišta

Boravak i zabava u određenom prostoru ili gradskoj povorci

Povratak u školu školskim kombijem ili pješice

Vremenik:

Tijekom mjeseca veljače 2013. godine

Troškovnik:

Za planiranu aktivnost nema predviđenih dodatnih troškova

Vrednovanje i korištenje rezultata:

Usmeno i pismeno iznošenje doživljaja na satovima hrvatskog jezika, crtanje doživljaja i maski na satovima likovne kulture



---

Cilj aktivnosti:

- upoznavanje s kult.- pov. znamenitostima našeg grada
- razvoj pristojnog ponašanja gradom
- razvoj prometne kulture učenika

Nositelji: učitelji i pomoćni odgojno obrazovni djelatnici

Način realizacije:

- dogovor s turističkim vodičem za termin
- pješaćenje do gradskih tunela
- razgledavanje uz stručno vodstvo-
- povratak u školu pješke

Vremenik: rujan 2012. Ili lipanj 2013.

Troškovnik: papir i boja za printer

Vrednovanje i korištenje rezultata:

- usmeno i pismeno izražavanje
  - oslikavanje doživljaja
  - izrada plakata i uređivanje školskog panoa
  - korištenje ovih iskustava u planiranju slijedećih
-

## Aktivnost: POSJET SEOSKOM DOMAĆINSTVU - GLAVANI

### Cilj aktivnosti:

- upoznavanje s autohtonim govedom - boškarin
- razvoj komuni. i socijalizac. vještina
- razvoj kulturnog ponašanja u prigodnim situacijama

Nositelji: razrednici OŠ

### Način realizacije:

- odlazak na odredište školskim kombijem

### Vremenik:

- travanj 2015.

### Troškovnik:

- troškovi prijevoza
- papir, boja za printer i razvijač fotografija

### Vrednovanje i korištenje

#### rezultata:

- usmeno i pismeno izražavanje
- korištenje iskustava u slijedećim planiranjima

Aktivnost: POSJET OBITELJI SEJDIĆ I ZOVIĆ NA SELU (ŠEVE, SVETI PETAR U ŠUMI )- OŠ

Cilj aktivnosti:

upoznavanje sa djelatnošću ljudi na selu – peradarstvo i stočarstvo  
upoznavanje sa domaćim životinjama i kućnim ljubimcima  
imenovanje, opisivanje i korist od njih

Nositelji: voditelj - razrednici

Način realizacije:

- Vožnja školskim kombijem do odredišta

Vremenik: - Obitelj Sejdić studeni 2014.

Obtelj Zović listopad 2014.

Troškovnik:

Troškovi benzina

Izrada fotografija

Vrednovanje i korištenje rezultata:

Korelacija s ostalim predmetima

Utvrđivanje stečenog i nadogradnja postojećeg znanja

Aktivnost: POSJET RASADNIKU U PULI

Cilj aktivnosti:

- upoznavanje sa začinskim biljem u našem zavičaju
- razvoj kulturnog ponašanja u prigodnim situacijama
- oprezno ponašanje u prometu

Nositelji: razrednici OŠ

Način realizacije:

- odlazak na odredište pješke i kombijem ( ovisno o vremenu i sposobnostima učenika )

Vremenik:

- veljača 2015.

Troškovnik:

- troškovi prijevoza
- papir, boja za printer i razvijač fotografija

Vrednovanje i korištenje rezultata:

- usmeno i pismeno izražavanje
- korištenje iskustava u slijedećim planiranjima

Aktivnost: POSJET RT KAMENJAKU

Cilj aktivnosti:

- upoznavanje sa zaštićenim biljem u našem zavičaju
- razvoj kulturnog ponašanja u prigodnim situacijama

Nositelji: razrednici OŠ

Način realizacije:

- odlazak na odredište školskim kombijem

Vremenik:

- ožujak 2015.

Troškovnik:

- troškovi prijevoza
- papir, boja za printer i razvijač fotografija

Vrednovanje i korištenje rezultata:

- usmeno i pismeno izražavanje
- korištenje iskustava u slijedećim planiranjima

## Aktivnost: IZRADA SUHOZIDA I KAŽUNA - VODNJAN

### Cilj aktivnosti:

- upoznavanje s karakterističnim građenjem u našem zavičaju – suhozid i kažun
- uključivanje u samu izradu suhozida
- razvoj kulturnog ponašanja u prigodnim situacijama

Nositelji: razrednici OŠ

### Način realizacije:

- odlazak na odredište školskim kombijem

### Vremenik:

- svibanj 2015.

### Troškovnik:

- troškovi prijevoza
- papir, boja za printer i razvijač fotografija

### Vrednovanje i korištenje rezultata:

- usmeno i pismeno izražavanje
- korištenje iskustava u slijedećim planiranjima

## Aktivnost: POSJET ŠKOLSKOM GOSPODARSTVU - OŠ

### Cilj aktivnosti:

- Upoznavanje školskog vrta – biljke i životinje
- Razvijanje socijalizacijskih i komunikacijskih vještina
- Skrb o autohtonim životinjama u zavičaju
- Očuvanje okoliša
- Razvijanje ekološke svijesti u očuvanju okoliša

Nositelji: razrednici i pomoćno odgojno – obrazovno osoblje

### Način realizacije:

- vožnja školskim kombijem
- aktivno sudjelovanje u komunikaciji

Vremenik: rujan 2014.

Troškovnik: boja i papir za printer, razvijanje fotografija

### Vrednovanje i korištenje rezultata:

- Usmeno i pismeno izražavanje tijekom i nakon aktivnosti
- Korištenje iskustva u idućim planiranjima

---

## Aktivnost: ŠKOLA U PRIRODI

### Cilj aktivnosti:

- učenje u prirodi - upoznavanje specifičnosti dijelova Rep. Hrvatske
- adekvatno ponašanje na prijevoznim sredstvima
  - poticanje samostalnosti
  - razvijanje soc. vještina i komunikacije
  - poticanje brige o sebi (adekvatno oblačenje-svlačenje, osobna higijena, prehrana)
  - stjecanje novih prijatelja

Nositelji: voditelji – razrednici, Pavlina Miljković, Pavica Rozman, učitelji i pomoćni odgojno – obrazovni djelatnici

### Način realizacije:

- prijevoz organiziranim agencijskim autobusom
- razgledavanje destinacije
- upoznavanje s domaćinima
- sudjelovanje u izletima

### Vremenik:

svibanj 2015.

### Troškovnik:

- dnevnice voditelja + smještaj voditelja
- troškovi učenika cca 1000 kn

### Vrednovanje i korištenje rezultata:

izrada plakata na temu izleta, fotoalbuma, verbalno i likovno izražavanje osobnih doživljaja, stjecanje novih znanja i iskustava primjenjivih u svakodnevnom životu

---



## IZVANUČIONIČNA NASTAVA SREDNJA ŠKOLA

---

Aktivnost: VRT ZNANJA

Cilj aktivnosti: Povećati profesionalne kompetencije za učenike koji se školuju za zanimanja iz poljoprivrede

Nositelji: Danijela Kasumović-Marušin, Vanja Marković, Mirjana Vitasović

Način realizacije:

Provođenje teorijske nastave i pripremnih radnji u Školi, provođenje praktične nastave na poljoprivrednom zemljištu Stancije Celija, promocija školskih aktivnosti

Vremenik: rujan 2014.g.-trajno, kroz teorijsku i praktičnu nastavu tehnologije poljoprivrede

Troškovnik: troškovi prijevoza, opreme, materijala i sredstava za rad

Vrednovanje i korištenje rezultata

Postignuti rezultati koristiti će se za proširenje aktivnosti kroz projektnu nastavu, vannastavne aktivnosti kao i razvoj zadrugarstva kod učenika

Isto tako, vrednovanje će se vršiti kroz nastavu TPOLJ, te stručnu praksu kod poslodavaca

---

## Aktivnost: POSJET KOZMETIČKOM PRAKTIKUMU

### Cilj aktivnosti:

- Upoznavanje sa kozmetičkim salonima i welnes centrima
- Usvajanje dobrih higijenskih navika
- Adekvatno ponašanje u kozmetičkim salonima i welnes cwntrima
- poticanje samostalnosti
- razvijanje soc. vještina i komunikacije
- poticanje brige o sebi

Nositelji: Višnja Popović, Mirjana Vitasović

### Način realizacije:

- odlazak u praktikum
- rad u radionicama
- suradnja sa Strukovnom školom

### Vremenik:

studeni 2014/ožujak 2015.

### Troškovnik:

-0 kuna

### Vrednovanje i korištenje

### Rezultata:

- izrada fotografija, plakata
- Korelacija s predmetima
- Primjena stečenih znanja u nastavi TZK

Aktivnost: KUHARSKI PRAKTIKUM

Cilj aktivnosti: Povećati profesionalne kompetencije za učenike koji se školuju za zanimanja iz područja ugostiteljstva i turizma kao i znanja o zdravoj prehrani

Nositelji: Danijela Kasumović-Marušin

Način realizacije:

Provođenje teorijske nastave i praktične nastave, sudjelovanje na manifestacijama našeg grada i IŽ

Vremenik: rujan 2014.g.-trajno, kroz teorijsku i praktičnu nastavu tehnologije poljoprivrede

Troškovnik: troškovi prijevoza, troškovi namirnica

Vrednovanje i korištenje rezultata

Postignuti rezultati koristiti će se za proširenje aktivnosti kroz projektnu nastavu, vannastavne aktivnosti kao i razvoj zadrugarstva kod učenika

Isto tako, vrednovanje će se vršiti kroz nastavu TUG, te stručnu praksu kod poslodavaca kao i od strane lokalne zajednice prilikom promocije aktivnosti

---

Aktivnost: POSJET GRADSKOJ TRŽNICI

Cilj aktivnosti: Upoznati i razlikovati namirnice različitog podrijetla kao osnovu pripreme hrane pri tehnologiji ugostiteljstva.

Nositelji: Danijela Kasumović-Maruzin, Vanja Marković

Način realizacije: Stjecanje znanja o hrani, namirnicama i njihovom podrijetlu, upoznavanje s osnovama zdrave prehrane, posjet gradskoj tržnici-stjecanje novih i utvrđivanje postojećih znanja

Vremenik: listopad 2014.

Troškovnik: 0 kn

Vrednovanje i korištenje rezultata: izrada materijala za bilježnice, izrada panoa, provjera znanja na nastavi tehnologije, korištenje znanja na stručnoj praksi

---

Aktivnost: POSJET IZLOŽBAMA

Cilj aktivnosti: Upoznati i razlikovati različite forme umjetničkog izražavanja, usvojiti adekvatna ponašanja na kulturnim događajima i javnim mjestima, poticati važnost umjetnosti i kulture u životu čovjeka.

Nositelji: Danijela Kasumović-Marušin, Vanja Marković

Način realizacije: Posjet izložbama (MMC Luka, Galerija Sveta Srca, Muzej suvremene umjetnosti Istre). Stjecanje znanja o vrstama umjetnosti i umjetničkim formama.

Vremenik: šk. god. 2014./2015.

Troškovnik: 0 kn

Vrednovanje i korištenje rezultata: izrada materijala za bilježnice, izrada panoa, provjera znanja na nastavi etike i kulture i hrvatskog jezika

Aktivnost: HAND MADE I BOŽIĆNI HAND MADE SAJAM

Cilj aktivnosti: Upoznati i razlikovati različite forme umjetničkog izražavanja, usvojiti adekvatna ponašanja na kulturnim događajima i javnim mjestima

Nositelji: Danijela Kasumović-Maruzin, Vanja Marković

Način realizacije: Posjet Hand made i Božićnom Hand made sajmu u DHB

Vremenik: listopad-prosinac 2014.

Troškovnik: 0 kn

Vrednovanje i korištenje rezultata: izrada materijala za bilježnice, izrada panoa, provjera znanja na nastavi etike i kulture i hrvatskog jezika

Aktivnost: MONTE LIBRIĆ

Cilj aktivnosti: Upoznati i razlikovati različite forme pisanog izražavanja, usvojiti adekvatna ponašanja na kulturnim događajima i javnim mjestima, cijeniti pisanu riječ

Nositelji: Danijela Kasumović-Maruzin, Vanja Marković

Način realizacije: Posjet Monte-libriću, sudjelovanje u radionicama

Vremenik: travanj 2015.

Troškovnik: 0 kn

Vrednovanje i korištenje rezultata: izrada materijala za bilježnice, izrada panoa, provjera znanja na nastavi etike i kulture i hrvatskog jezika

**Aktivnost: POSJET KULTURNIM ZNAMENITOSTIMA NAŠEG GRADA**

**Cilj aktivnosti:** Upoznati kulturne znamenitosti Pule kao pečat prošlog vremena i kulturnu baštinu kao naslijeđe slijedećim generacijama. Važnost očuvanja kulturnih znamenitosti, kulturne baštine i tradicije. Stjecanje novih znanja o povijesti Pule.

Upoznati i razlikovati različite forme umjetničkog izražavanja, usvojiti adekvatna ponašanja na kulturnim događajima i javnim mjestima, poticati važnost umjetnosti i kulture u životu čovjeka.

**Nositelji:** Danijela Kasumović-Marušin, Vanja Marković

**Način realizacije:** Posjet kulturnim znamenitostima (Arena, Slavoluk Sergijevaca, Zlatna vrata, Dvojna vrata, Herkulova vrata, Kaštel, Forum).

**Vremenik:** lipanj 2015.

**Troškovnik:** 0 kn

**Vrednovanje i korištenje rezultata:** izrada materijala za bilježnice, izrada plakata za pano, provjera znanja na nastavi etike i kulture i hrvatskog jezika



## Aktivnost: POSJET OBRTNIČKOM SAJMU

Cilj aktivnosti: Upoznati i razlikovati različita strukovna zanimanja, upoznati načine prezentacije i prodaje, uočiti važnost tradicionalnih zanata, hrvatske proizvodnje i kupovine hrvatskih proizvoda. Usvojiti pojam obrtništva. Usvojiti adekvatna ponašanja na javnim mjestima.

Nositelji: Danijela Kasumović-Marušin, Vanja Marković

Način realizacije: Stjecanje znanja o hrvatskim proizvodima , njihovom podrijetlu i načinima izrade, posjet sajmu - stjecanje novih i utvrđivanje postojećih znanja, degustacija proizvoda.

Vremenik: listopad 2014.

Troškovnik: 0 kn

Vrednovanje i korištenje rezultata: izrada materijala za bilježnice, izrada panoa, provjera znanja na nastavi tehnologije, korištenje znanja na stručnoj praksi.

Aktivnost: POSJET RASADNIKU

Cilj aktivnosti: Upoznati se sa raznovrsnim biljem, načinom njihove njege, cvatnje i presađivanja, proširiti postojeća znanja i steći nova iz područja vrtlarstva i cvjećarstva.

Nositelji: Danijela Kasumović-Maružin

Način realizacije: Usvojiti osnove cvjećarstva i vrtlarstva, posjet rasadniku, kupnja sadnica, uređenje školskog dvorišta (sadnja cvijeća)

Vremenik: travanj 2015.

Troškovnik: troškovi sadnica 100 kn

Vrednovanje i korištenje rezultata: prikupljanje materijala za rad na nastavi, izrada panoa, korištenje znanja na stručnoj praksi, provjera znanja na nastavi tehnologije

Aktivnost: POSJET SAJMU CVIJEĆA

Cilj aktivnosti: Upoznati i razlikovati različite biljne vrste kao osnovu rada cvjećara i vrtlara, upoznati načine prezentacije i prodaje, uočiti važnost uređenja okoliša i njegov značaj za čovjeka, kupovina sadnica

Nositelji: Danijela Kasumović-Maruzin

Način realizacije: Stjecanje znanja o biljnim vrstama, njihovom podrijetlu i načinima njege bilja, posjet sajmu-stjecanje novih i utvrđivanje postojećih znanja

Vremenik: travanj 2015.

Troškovnik: 100 kn

Vrednovanje i korištenje rezultata: izrada materijala za bilježnice, izrada panoa, provjera znanja na nastavi tehnologije, korištenje znanja na stručnoj praksi, praktičan rad u školskom dvorištu

Aktivnost: OBILAZAK UGOSTITELJSKIH OBJEKATA

Cilj aktivnosti: Upoznati ugostiteljsku ponudu našeg grada, usvojiti pojam jelovnika i njegovu podjelu, pripremanje stolova i prijem gostiju.

Nositelji: Danijela Kasumović-Maruzin

Način realizacije: Usvajanje novih obrazovnih znanja i stručne terminologije, posjet restoranima, iznošenje zapažanja i dojmova

Vremenik: lipanj 2015.g.

Troškovnik: 0 kn

Vrednovanje i korištenje rezultata: prikupljanje materijala za rad na nastavi, korištenje znanja na nastavi tehnologije zanimanja i stručnoj praksi

---

## Aktivnost: SAJAM KNJIGE

### Cilj aktivnosti:

- snalaženje u prostoru,
- upoznavanje ulica grada,
- razlikovati grupno od individualnog kretanja,
- usvojiti pravila kulturnog ponašanja,
- razgledavanje knjiga na štandovima,
- usvojiti i razlikovati različite nazive izdavačkih kuća ,
- komunikacija sa izlagateljima na štandu, te piscem ili pjesnikom.
- čitanje sa razumijevanjem,
- korištenje vještine pisanja i ispunjavanja upitnika,
- radu u grupi,
- preuzimanje letaka i brošura,
- ispunjavanje upitnika po tehnologija (ugostiteljstvo, poljoprivreda, strojarstvo, ostale usluge), vodeći računa o zadanim parametrima: naziv knjige, autor, izdavač ,mjesto i godina izdanja ,cijena, zbrajanje troškova i podnošenje izvješća nastavnicima.
- fotografiranje važnijih i interesantnijih štandova,
- izrada plakata i drugih materijala važnih za nastavu tehnologije ,hrvatskog jezika, etike i kulture, politike i gospodarstva,
- druženje uz konzumaciju pića, razgovor,
- pravila ponašanja pri naručivanju pića, uporaba novca,
- razgovor sa piscem ili pjesnikom ,postavljanje pitanja ,zapisivanje ili snimanje razgovora,
- razgledavanje i fotografiranje zgrade održavanja Sajma,
- razvijanje ekološke svijesti,
- pravilna uporaba sanitarija

---

Nositelji:

- Danijela Kasumović Maružin
- Vanja Marković
- Jelena Orober Bastiančić

Način realizacije:

Učenicima smo objasnili na prethodnim satima o ciljevima i zadacima odlaska na Sajam knjige. Sastajemo se u školi u 12.45 sati i krećemo pješice gradom prema mjestu održavanja sajma. .

U aktivnost su uključeni svi učenici srednje škole od 1.- 3. razreda.

Tijekom hodanja do mjesta održavanja sajma vidimo računa o lijepom ponašanju (bez vike, salame, psovanja, napuštanja grupe).

Po dolasku na sajam učenici u pratnji nastavnika, grupirani po tehnologijama, razgledavaju štandove. Vode evidenciju, ispunjavaju upitnik i fotografiraju štandove.

Konzumaciju bezalkoholnog pića u kafiću.

Boravak u parku Doma hrvatskih branitelja.

Vremenik:

prosinac 2014.

Troškovnik:

Za provođenje aktivnosti nužan je fotoaparati i diktafon. Troškove druženja učenika snose sami učenici.

Vrednovanje i korištenje rezultata:

Provodi se samovrednovanje zanimljivosti aktivnosti i angažiranosti učenika.

Izrađuju se fotografije i izrađuju plakati po tehnologijama. Pismeni radovi iz hrvatskog jezika na temu: Susret s piscem ili pjesnikom.

Aktivnost: POSJET GRADSKOM GROBLJU

Cilj aktivnosti:

- stvaranje osnove za usmeni i pismeni opis prostora, usvajanje znanja o blagdanu Svih Svetih, pojam smrtnosti

Nositelji: Vanja Marković, Danijela Kasumović Maružin

Način realizacije: posjet gradskom groblju uoči blagdana Svih Svetih, razgovor s učenicima tijekom i nakon posjeta, usmeni i pismeni opis doživljenog, izrada panoa

Vremenik: studeni 2014.

Troškovnik: /

Vrednovanje i korištenje rezultata: kroz razgovor s učenicima i usmene i pismene opise doživljenog

## ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Aktivnost:

- predavanje o potrebama zdrave prehrane i upoznavanje sa zdravom prehranom
- organizirano kretanje-pješaćenje
- integracija sadržaja u ostale aktivnosti Škole

Cilj aktivnosti: upoznavanje učenika sa zdravstvenim problemima kao posljedicom neadekvatne prehrane i upoznavanje sa zdravim prehrambenim navikama te pripremom zdravih obroka, stvaranje navika vježbanja i upoznavanje s korisnostima hodanja-pješaćenja

Nositelji:vanjski suradnici, učitelji, stručni suradnici, medicinski tehničari

Način realizacije: toretska predavanja vanjskih suradnika, aktivnosti tijekom cijele školske godine: grupni razgovori, radionice pripreme "Zdravih obroka", gledanje edukativnih filmova, izrade plakata, organizirano kretanje-pješaćenje, razgovor s učenicima

Vremenik: školski preventivni program provodi se tijekom cijele školske godine

Troškovnik: troškovi vanjskih predavača-100kn

Vrednovanje i korištenje rezultata

Stvaranje navika kod učenika za kretanjem i vježbanjem te stvaranje navika zdrave prehrane i pripreme "zdravih obroka", rezultati antropoloških mjerenja i anketa



## Aktivnost: PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILJA I PREVENCIJA OVISNOSTI

### Cilj aktivnosti:

Razvijanje za život važnih vještina  
Razvijanje odnosa povjerenja, suradnje i tolerancije  
Prevenција nasilja među vršnjacima  
Prevenција ovisnosti

Nositelji: voditelj ŠPP, razrednici, stručni suradnici

### Način realizacije:

Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana

### RADIONICE:

- usvajanje vještina dobre komunikacije

- prepoznavanje vlastitih emocija i razvijanje vještina ponašanja u emocionalno zahtjevnim situacijama
- razvijanje samopoštovanja
- razvijanje sposobnosti prepoznavanja i uvažavanja osobnih i tuđih životnih potreba
- prepoznavanje različitih mogućnosti rješavanja problema
- razlikovanje odgovornog i neodgovornog ponašanja
- razvijanje vještina odupiranja vršnjačkom pritisku
- prepoznavanje različitih oblika vršnjačkog nasilja
- istraživanje mogućnosti sprječavanja vršnjačkog nasilja

- razumijevanje utjecaja predrasuda i stereotipova na oblikovanje osobnih stavova
- prepoznavanje snage utjecaja medija na mišljenje, stavove i ponašanje
- razvijanje kritičnog stava prema medijskim informacijama

radionice vodi voditeljica programa i/ili učitelji razrednici

- program se ostvaruje na satovima razrednog odjela sa cijelim razrednim odjelom
- jedna ili više radionica tijekom tekuće školske godine održat će se u dogovoru s razrednicima i prema planu rada sata razrednog odjela
- radionice s posebno odabranim skupinama učenika ostvaruju se ovisno o iskazanom interesu učenika za pojedine sadržaje

Vremenik: rujan 2014.g.-lipanj 2015.

Troškovnik: troškovi prijevoza, opreme, materijala i sredstava za rad, stručna literatura, odlazak na edukacije

Vrednovanje i korištenje rezultata

- vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima
- analiza ostvarenog uspoređivanjem procjene razrednika o aktivnom sudjelovanju i reagiranju učenika pojedinih razrednih odjela ili skupina učenika na ponuđene sadržaje u radionicama
- razgovori i konzultacije sa stručnom službom
- anonimna anketa učenika
- prezentacija ostvarenog na web stranici škole

- upoznavanje lokalne zajednice s školskim programom prevencije ovisnosti
- razmjena iskustva s drugim školama na provođenju programa prevencije ovisnosti
- praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika

## PLAN ORGANIZACIJE KULTURNE AKTIVNOSTI

Mjesec	sadržaj	nositelji
Listopad	Školska priredba povodom Dana kruha	Jelena Orober-Bastiančić, Marko Mavija, razrednici
Prosinac	Školska priredba povodom Svetog Nikole	Jelena Orober-Bastiančić, Marko Mavija, razrednici
	Školska priredba povodom Božića	Jelena Orober-Bastiančić, Marko Mavija, razrednici
Veljača	Obilježavanje Valentinova	Jelena Orober-Bastiančić, Marko Mavija, razrednici
	Obilježavanje karnevala	Jelena Orober-Bastiančić, Marko Mavija, razrednici
Ožujak	Blagdan sv. Josipa, nastup pjevačkih zborova	Jelena Orober - Bastiančić
Svibanj	Smotra pjevačkih zborova OŠ Ogledni sat komorne glazbe – studenti Odjela za glazbu Sveučilišta "Jurja Dobrile" dan Grada Pule dan Škole Festival jednakih mogućnosti	Jelena Orober – Bastiančić, Marko Mavija
Lipanj	obilježavanje završetka školske godine	Jelena Orober-Bastiančić, Marko Mavija

## PROJEKTNA NASTAVA

---

Aktivnost: INTERAKTIVNA SLIKOVNICA "1914"

Cilj aktivnosti: sudjelovanje u izradi interaktivne slikovnice "1914" u organizaciji Monte Librića

Nositelji: Danijela Kasumović Maružin i Vanja Marković

Način realizacije: istraživanje i prikupljanje materijala o zadanoj temi, koordinacija i suradnja s ostalim sudionicima

Vremenik: rujan 2014 – prosinac 2014.

Troškovnik: /

Vrednovanje i korištenje rezultata: prezentacija slikovnice i ostale promidžbene aktivnosti Sajma knjige

---

## Aktivnost: IZRADA UKRASNIH VREĆICA ZA BOCE MASLINOVOG ULJA

Cilj aktivnosti: Razvijati timski rad na nivou škole (i među učenicima i među učiteljima), poticati kreativno izražavanje učenika, omogućiti učenicima prezentiranje svojih proizvoda na različitim događanjima (sajmovi, izložbe i sl.)

Nositelji: Timski rad skupina, razreda i RO

Način realizacije: Materijal ukrasnih vrećica "grubo" će obraditi Tekop d.o.o. dok će učenici skupina, razreda i RO ukrašavati vrećicu raznim detaljima (npr. na keramičkoj radionici učenici će izrađivati kuglice koje će učenici skupina nizati na špagu a učenici RO bušiti rupe na vrećicama te vezivati, takvom ukrašenom špagom, vrh vrećica)

Vremenik: Izrada vrećica ide kroz faze (šivanje vrećica, izrada kuglica od gline, nizanje kuglica na špagu, otiskivanje prstima boje na platno u obliku masline, ispisivanje kartica s porukama na temu maslinovog ulja, ...) a cijeli proces traje kroz cijelu školsku godinu 2014/2015.

Troškovnik: Prema dogovoru (ovisno o nabavnoj cijeni materijala, gline, špage i sl.)

Vrednovanje i korištenje rezultata: Ukrasne vrećice za ulje bit će plasirane na štandovima na sajmovima i drugim mjestima kojima se izlažu i/ili prodaju slični predmeti (kao npr. med i vrećice za med, mirisne vrećice s lavandom i dr.)

## RADIONICE I SAVJETOVALIŠTE ZA RODITELJE

Aktivnost: 1. RADIONICA ZA RODITELJE – IZRADA ČESTITKI I NOVOGODIŠNJIH UKRASA  
2. RADIONICA ZA RODITELJE – OSLIKAVANJE PISANICA

Cilj aktivnosti: - uključivanje roditelja u život i rad škole

- zajedničko druženje i povezivanje roditelja
- druženje roditelja i učitelja

Nositelji: roditelji, učitelji škole

Način realizacije: - upoznavanje roditelja s planom

- upoznavanje s tehnikama rada
- realizacija planirane aktivnosti
- evaluacija, razgovor s roditeljima o novim idejama (što bi roditelji željeli – kakav vid druženja i radionica)

Vremenik: Tijekom mjeseca prosinca 2014. i travnja 2015.

Troškovnik: - hamer, ukrasni papiri, flomasteri

- modeli pisanica za ukrašavanje (plastične, stiropor...), tempere, lak  
za fiksiranje, ukrasne trake:

Ukupno: 400 kn

Vrednovanje i korištenje rezultata:

- uključivanje roditelja u život i rad škole
- otvaranje škole prema roditeljima
- zajedničko druženje

Aktivnost: SAVJETOVALIŠTE ZA RODITELJE-PRVA SRIJEDA U MJESECU

Cilj aktivnosti: - stručno savjetovanje roditelja i pomoć  
- stjecanje novih saznanja i spoznaja  
- osnaživanje roditelja

Nositelji: roditelji, učitelji škole, vanjski suradnik

Način realizacije: - individualna i grupna savjetovanja

Vremenik: Tijekom školske godine 2014.- 2015.

Troškovnik: honorar za suradnika

Ukupno: 1000 kn

Vrednovanje i korištenje

rezultata:

- pomoć roditeljima i savjetovanje
- osnaživanje roditelja
- zajedničko druženje



Aktivnost: PREDAVANJE ZA RODITELJE – TEMA PO IZBORU RODITELJA UZ KONZULTACIJE TIMA

Cilj aktivnosti: -stjecanje novih saznanja i spoznaja

- zajedničko druženje i povezivanje roditelja
- druženje roditelja i učitelja

Nositelji: roditelji, učitelji škole, vanjski suradnik

Način realizacije: - upoznavanje roditelja s planom predavanja

- realizacija planirane aktivnosti
- evaluacija, razgovor s roditeljima o novim idejama (što bi roditelji željeli – kakav vid stručnih predavanja)

Vremenik: Tijekom školske godine 2014.- 2015.

Troškovnik: honorar za vanjskog suradnika

Ukupno: 400 kn

Vrednovanje i korištenje rezultata:

- uključivanje roditelja u život i rad škole
- otvaranje škole prema roditeljima
- zajedničko druženje

---

## Aktivnost: SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA ZA UČENIKE OŠ

---

### Cilj aktivnosti:

- promicanje potrošnje voća i povrća u svakodnevnoj prehrani i podizanje razine svijesti o važnosti voća i povrća za zdravlje djece.

Nositelji: kuharica, med. tehničari, razrednici

### Način realizacije:

- edukacijske aktivnosti o važnosti voća i povrća u pravilnoj prehrani:
  - školski projekti na temu voća i povrća,
  - kutci za voće,
  - serviranje voća i povrća i priprema salate u količinama prema pravilniku o provedbi sheme
  - izrada likovnih rješenja na temu voća i povrća kao podloge za izradu školskog plakata *Shema školskog voća*,
  - posjeti gospodarstvima na kojima se proizvodi voće i povrće,
  - komunikacija s proizvođačima voća i povrća.

### Vremenik:

- Tijekom cijele školske godine

#### - **Troškovnik**

- Trošak voća za učenike 1. -8. razreda snosi Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju (u daljnjem tekstu: Agencija za plaćanja) koja je tijelo koje odobrava podnositelja Zahtjeva za potporu za isporuku voća i povrća, dodjeljuje potporu te obavlja administrativne kontrole i kontrole na terenu podnositelja Zahtjeva za potporu u okviru Sheme školskog voća.
- trošak voća za ostale učenike snosi Škola iz različitih izvora (subvencije MZOŠ, gradova i općina, participacija roditelja)

Vrednovanje i korištenje rezultata: Ministarstvo nadležno za zdravlje će najkasnije 30.travnja u godini provedbe Sheme školskog voća odlukom odobriti:

- tijelo nadležno za monitoring i evaluaciju utjecaja Sheme školskog voća na prehrambene navike i zdravlje školske djece i godišnji plan aktivnosti.

## IZLETI I EKSKURZIJE

---

Aktivnost: ZAVRŠNI IZLET UČENIKA III RAZREDA

Cilj aktivnosti: Upoznavanje kulturno- povijesnih znamenitosti Hrvatske

- Stjecanje pojmova i iskustava iz šire okoline
- Poticanje samostalnosti
- Poboljšanje socijalnih vještina i komunikacije
- Poticanje druženja

Nositelji: Danijela Kasumović Maružin, Vanja Marković

Način realizacije: prema ponudi agencije

Vremenik: travanj/svibanj 2015.

Troškovnik: dnevnice i smještaj voditelja

Vrednovanje i korištenje rezultata: preporučavanje osobnih doživljaja

---

---

Aktivnost: TRODNEVNI IZLET „ HRVATSKO ZAGORJE“ / II. AB SŠ

---

Cilj aktivnosti:

Upoznavanje kulturno- povijesnih znamenitosti Hrvatskog Zagorja,  
(Krapina,Trakošćana,Sveti Martin,Čakovec,Varaždin,Kumrovec)

- Stjecanje pojmova i iskustava iz šire okoline
- Poticanje samostalnosti
- Poboljšanje socijalnih vještina i komunikacije
- Poticanje druženja

---

Nositelji: Mirjana Vitasović i Višnja Popović

---

Način realizacije:

Vožnja autobusom,obilazak naznačenih lokacija s vodičima

Vremenik: lipanj 2015.

Troškovnik:

- Troškove prijevoza, smještaja, boravka i prehrane odredit ćemo  
obzirom na ponude Agencije
- dnevnice voditeljima

Vrednovanje i korištenje rezultata:

Izrada fotografija i plakata

Korištenje stečenih znanja u nastavi etike i kulture, TZK,Politike i gospodarstva

---

Aktivnost: TERENSKA NASTAVA, JEDNODNEVNI IZLET PARENZANA - "PUT PRIJATELJSTVA I ZDRAVLJA", VOŽNJA VLAKIĆEM VIŽINADA MOTOVUN- "PUT VELOG JOŽE", POSJET MUZEJU PARENZANE U LIVADAMA, OBILAZAK GRADIĆA MOTOVUN I GROŽNJAN

Cilj aktivnosti: putujemo autobusom, ponašanje u autobusu, ponašanje na izletu, upoznavanje učenika sa pojmom i povijesti pruge- Parenzana, promatranje ljepote i bogastva prirode(jesen), upoznavanje sa obilježjima kraja, posjeta muzeju Parenzane u Livadama, upoznavanje sa aktivnostima ljudi u kraju vinogradarstvo, lov na tartufe, ponašanje u restoranu. Upoznavanje raznolikosti krajolika Istre.

Nositelji: tim za organizaciju izleta (Pavlina Miljković i Pavica Rozman), djelatnici škole, učitelji, medicinski tehničari

Način realizacije: vožnja autobusom, posjeta muzeju, obilazak agroturizma, vožnja vlakićem, šetnja gradićima Motovun i Grožnjan.

Vremenik: mjesec listopad

Troškovnik: dnevnice učitelja, troškovi prijevoza, ručak, cijena karte vlakića i ulaznice u muzej.

Vrednovanje i korištenje rezultata: razgovor na satovima prirode, pisanje sastavka na satovima hrvatskog jezika, ušuo, komunikacije, primjena znanja iz područja sos, i socijalizacije, crtanje na likovnom

Aktivnost: CJELODNEVNI IZLET, TERENSKA NASTAVA- FEŠTINSKO KRALJESTVO, PAZIN, KAŠTEL, ETNOGRAFSKI MUZEJ ISTRE, ŠUME U OKOLICI GROŽNJANA

Cilj aktivnosti: upoznavanje prirodnih ljepota županije u kojoj živimo- Istre, razgledavanje špilje,

upoznavanje Istarske narodne baštine posjetom i razgledavanjem Etnografskog muzeja u Pazinu, šetnja šumom , ponašanje na izletu, ponašanje u restoranu.

Nositelji: tim za organizaciju izleta (Pavlina Miljković i Pavica Rozman), djelatnici škole, učitelji, medicinski tehničari

Način realizacije: vožnja autobusom, boravak i odmor u krugu špilje, posjeta špilji, sudjelovanje u radionici u sklopu posjeta Etnografskom muzeju, šetnja šumom, upoznavanje sa karakteristikama šume, povratak autobusom

Vremenik: mjesec svibanj

Troškovnik: troškovi prijevoza, dnevnice učitelja, ručak učitelja i med. tehničara, (ulaznice i ručak- učenici sami)

Vrednovanje i korištenje rezultata: razgovor na satovima prirode, pisanje satavka na satovima hrvatskog jezika, ušuo, komunikacije, primjena znanja iz područja sos, i socijalizacije, crtanje na likovnom.

Aktivnost: TERENSKA NASTAVA, JEDNODNEVNI IZLET ROVINJ, STAZAMA KAŽUNA ROVINJSKO SELO, MINI CROATIA, BALE MULTIMEDIJALNI CENTAR ORNITOLOŠKA I PALEONTOLOŠKA ZBIRKA, VOŽNJA BRODOM DO LIMSKOG KANALA.

Cilj aktivnosti: putujemo autobusom, vožnja vlakićem, brodom, ponašanje u autobusu, ponašanje na izletu, upoznavanje učenika sa bogatstvom i raznolikošću Istarskog kraja, povijest Istarskog kraja (kako su nastali kažuni, tradicijske igre) upoznavanje sa povijesnim znamenitostima, vožnja različitim prijevoznim sredstvima- brod, marikultura.

Nositelji: tim za organizaciju izleta (Pavlina Miljković i Pavica Rozman), djelatnici škole, učitelji, medicinski tehničari

Način realizacije: vožnja autobusom, šetnja gradom – Rovinjom, posjeta izložbenoj postavci “mini Croatia”, posjeta kažunima- Rovinjsko selo, vožnja brodom Rovinj- Limski kanal, povratak autobusom.

Vremenik: mjesec travanj

Troškovnik: dnevnice učitelja, troškovi prijevoza, cijene ulaznica

Vrednovanje i korištenje rezultata: razgovor na satovima prirode, pisanje satavka na satovima hrvatskog jezika, ušuo, komunikacije, primjena znanja iz područja sos, i socijalizacije, crtanje na likovnom

---

## PLAN STRUČNIH USAVRŠAVANJA

### PLAN STRUČNOG USAVRŠAVANJA U USTANOVI

mjesec	sadržaj	nositelji
rujan	Dramska radionica	Mavija, Popović
listopad	Alternativna komunikacija	ERF
siječanj	Likovno izražavanje u nastavi	Andi Pekica
prema odluci nositelja	Učenici oštećena vida	“Mala kuća” Zg
prema odluci nositelja	PECS	odabrani voditelj
tijekom cijele godine	- edukacija učitelja u području glazbenog izražavanja: 1. tečaj sviranja gitare - Mehanović 2. tečaj sviranja sintesyzera – Švraka 3. edukacija učitelja GK i glazbenog izražavanja i kreativnosti 2 x mjesečno 4. edukacija u području likovnog izražavanja 2 x mjesečno	odabrani voditelj tečaja  članovi glazbene Udruge Corona  Martina Vojnić, lik.ped.

Stručna usavršavanja u okviru ŽSV edukacijskih rehabilitatora učitelja i kineziologa, prema pozivu.

Edukacija o učeničkoj zadruzi u okviru Hrvatske udruga učeničkog zadrugarstva

Ostale edukacije po objavi Agencije za odgoj i obrazovanje i Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.



---

Studijski posjeti školama/ustanovama iste ili srodne djelatnosti u hrvatskoj i Sloveniji:  
Varaždin, Kamnik, Dobrna.

Sudjelovanje na skupu "Kvalitetna škola"

Edukacije u sklopi EU projekata za cjeloživotno učenje.

Ostale edukacije po pozivu.

---

Cilj aktivnosti:

Povećanje razine kompetencija

Nositelji: gore navedeni.

Način realizacije: Predavanja i radionice na Učiteljskom vijeću, radionice za nastavnike, indiv. nastava instrumenta u studiu Zaro, radionice s učenicima tijekom nastave, posjeti, seminari, studijska putovanja.

Vremenik: gore navedeno.

---

Troškovnik:

- likovno: 5.000 kn
- glazbeno: 8.000 kn
- ostalo u školi: 3.000 kn
- edukacije u EU: 25.000
- ostalo: 14.000

Vrednovanje i korištenje rezultata: Prezentacija naučenog i doživljenog na školskoj, gradskoj, županijskoj razini te na razini aktiva pedagoga i ravnatelja posebnih ustanova.

---

Aktivnost: STRUČNO USAVRŠAVANJE "SAMOSTALNOST UČENIKA KROZ BORAVAK U PRIRODI"

Cilj aktivnosti: razvoj kompetencija učitelja i nastavnika za provođenje aktivnosti škole u prirodi za učenike s većim teškoćama u razvoju

Nositelji: Pavica Rozman, Vanja Marković

Način realizacije: radionice u suradnji s Centrom za odgoj i obrazovanje Tomislav Špoljar iz Varaždina te Centrom za odgoj i obrazovanje Rijeka održat će se u Rizvan City adrenalinskom parku u Lici

Vremenik: 19.-21.rujna 2014.

Troškovnik: troškovi prijevoza

Vrednovanje i korištenje rezultata: uspješna realizacija škole u prirodi

---

## IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Aktivnost	broj učenika	sati tjedno	Izvršitelj
Projekt "Zajedno" u suradnji s Udrugom Art Studio	10	2	Sanda Švraka, Igor Fabris
Projekt "Most" u suradnji s udrugom Suncokret	10	2	Suzana Fraberger

## VREMENIK IZRADE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine" br. 126/12-pročišćeni tekst i 94/13) i članka 67. Statuta Škole za odgoj i obrazovanje – Pula, Klasa: 002-01/13-01/1, Urbroj: 2168-02-13-1 od 23. siječnja 2013. godine – pročišćeni tekst, Školski odbor Škole za odgoj i obrazovanje – Pula, na sjednici održanoj dana 12. rujna 2012. godine, donosi

## VREMENIK IZRADBE I OBRANE ZAVRŠKOG RADA ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./2015.

### I

1. **IZBOR TEMA ZAVRŠNOG RADA** moguć je zaključno sa 31. listopada 2014. godine
2. **IZRADBA ZAVRŠNOG RADA** odvijat će se od 03. studenog 2014. godine do 07. travnja 2015. godine
3. **PRIJAVA OBRANE ZAVRŠNOG RADA** održati će se:
  - do 07. travnja 2015. godine za ljetni rok
  - do 3. srpnja 2015. godine za jesenski rok
  - do 27. studenog 2015. godine za zimski rok
1. **PREDAJA PISANOG DIJELA IZRADBE** predaje se u urudžbeni zapisnik Škole:
  - do 5. lipnja 2015. godine za ljetni rok
  - do 21. kolovoza 2015. godine za jesenski rok
  - do 22. siječnja 2016. godine za zimski rok

2. **OBRANA ZAVRŠNOG RADA** održat će se u 3 roka:
  - ljetni rok **19. lipnja 2015.** godine u 10.00 sati
  - jesenski rok **28. kolovoza 2015.** godine u 10.00 sati
  - zimski rok **01. veljače 2016.** godine u 10.00 sati
  
3. **SVJEDODŽBE O ZAVRŠNOM RADU** za učenike koji su obranili rad u ljetnom roku biti će uručene **30. lipnja 2015.** godine.

## **VREMENIK PREDMETNIH I RAZREDNIH ISPITA**

**Predmetni i razredni ispiti mogu se polagati u redovnim rokovima:**

**ljetni rok: 17.-30. lipnja 2015.**

**jesenski rok: 25.-28. kolovoza 2015.**

Predsjednica Školskog odbora:

Gordana Bošnjak

Klasa: 002-01/14-03/4

Ur. broj: 2168-02-14-1

Pula, 15. rujna 2014. godine