



Škola za odgoj i obrazovanje – Pula
Rovinjska 6 52100 Pula
tel: 052/223434 fax: 052/212339
mail: skoo.pula@gmail.com
ured@ss-odgoj-obrazovanje-pu.skole.hr



ŠKOLSKI KURIKULUM
ŠKOLE ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE - PULA

ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.



SADRŽAJ

UVOD

STRATEŠKI PLAN RAZVOJA ŠKOLE, MISIJA I VIZIJA

DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE

KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE

ANALIZA NASTAVNOG PROCESA

PROGRAMSKI SADRŽAJI:

NASTAVNI PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČNE NASTAVE

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - ODGOJNO – OBRAZOVNE SKUPINE 6-11, 11-14, 14-17

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – ODGOJNO – OBRAZOVNE SKUPINE 17-21

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – RAZREDI OSNOVNA ŠKOLA

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – SREDNJA ŠKOLA

REHABILITACIJSKI PROGRAMI

PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

PLAN ORGANIZACIJE KULTURNE AKTIVNOSTI

PROJEKTNNA NASTAVA

IZLETI I EKSKURZIJE

SPORTSKA NATJECANJA

PLAN STRUČNIH USAVRŠAVANJA

VREMENIK IZRADE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA

VREMENIK POPRAVNIH ISPITA

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine" br. 152/14 i 68/18) i članka 58. Statuta Škole za odgoj i obrazovanje – Pula, Klasa: 002-01/19-01/01 Urbroj: 2168/01-55-58-19-02 od 6. veljače 2019. godine, Školski odbor Škole za odgoj i obrazovanje – Pula, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja, na sjednici održanoj dana 5. listopada 2020. godine, donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM
ŠKOLE ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE – PULA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.

Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenog imidža.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojnoobrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole

Uvod

Strategija je usklađena sa Strateškom planom Ministarstva znanosti i obrazovanja RH za razdoblje od 2017. do 2019.

Strategija sadržava akcijski plan za razvoj određenih područja iz rada škole za razdoblje od 4 godine. Dugoročna **vizija** razvoja škole donosi utvrđene **prioritete** kojima će se škola posvetiti. Pozornost je usmjerena na **ciljeve** (na učenje i učenička postignuća), uz uvažanje **usklađenog pristupa** svim važnijim područjima rada škole (nastavi, vrednovanju, samovrednovanju, upravljanju, financiranju i dr.). Plan posebice uvažava korištenje **resursa**, napose financijskih, kako bi se osigurao razvoj.

O školi

Škola za odgoj i obrazovanje – Pula osnovana je 1958. godine. Škola je jedno vrijeme bila smještena i u Đačkom domu, autokampu Stoja te u OŠ Stoja. 1970. godine seli na današnju lokaciju, u Rovinjsku ulicu na Monte Zaru.

Sedamdesete godine obilježilo je uvođenje **srednjoškolskog obrazovanja** u okviru kojeg se i danas učenici s područja čitave Istre školuju za pomoćna zanimanja u ugostiteljstvu, poljoprivredi, strojarstvu i tekstilu.

Osamdesetih godina podižu se standardi obrazovanja i rehabilitacije učenika, Škola zapošljava **fizioterapeuta i medicinsku sestru** te dobiva i vlastito vozilo za prijevoz učenika. Budući je najbolji put učenja za naše učenike kroz realne situacije i stvarno sudjelovanje u životu društva, danas jednostavno ne bi mogli funkcionirati bez našeg kombija koji nas odvozi na brojne terenske nastave i natjecanja. Osim toga, kombijem se vrši i redoviti prijevoz učenika u školu i iz nje.

Već niz godine škola djeluje kao **vježbaonica** za studente Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli te mjesto izvođenja praktične nastave za studente edukacijsko-rehabilitacijskih studija iz Hrvatske i Slovenije.

Vježbe u našoj školi odrađuju i učenici Srednje medicinske škole Pula – smjer fizioterapeuti, kao i medicinske sestre i tehničari. Ova suradnja vrlo je važna kako bi se budući zdravstveni profesionalci upoznali s načinom funkcioniranja i osobitostima osoba s intelektualnim teškoćama – njihovih budućih pacijenata.

Uz navedeno, Škola je i pokretač Državnog sportskog natjecanja za učenike s teškoćama u razvoju. Sudionik je i začetnik mnogih projekata na lokalnoj, državnoj i europskoj razini. 2019. godine Škola je stekla status Međunarodne eko-škole.

Škola je već godinama sudionik različitih Comenius i **Erasmus +** projekata i stručnih usavršavanja. U školi je vrlo aktivna Učenička zadruga „Šparooga “ i Školski športski klub „Hobotnica “. Zadruga je začetnik ideje društvenog poduzetništva osoba s intelektualnim teškoćama i intenzivno se bavi upoznavanjem javnosti sa sposobnostima i vještinama naših učenika. Sportaši sudjeluju na brojnim državnim i međunarodnim natjecanjima, od atletike, plivanja do skijanja i redovito na tim natjecanjima osvajaju najviša odličja.

Škola izdaje i različite **priručnike** koji su ili namijenjeni samim osobama s IT kao literatura laka za čitanje, ili pak mogu poslužiti drugim profesionalcima koji kroz naša iskustva mogu pronaći ideje za obogaćivanje vlastitog rada.

Misija

Misija hrvatskoga obrazovnog sustava jest osigurati kvalitetno obrazovanje dostupno svima pod jednakim uvjetima, u skladu sa sposobnostima svakoga korisnika sustava. U skladu s tim, naša je misija suradnjom zaposlenika, roditelja i lokalne zajednice svakom učeniku omogućiti razvoj u sredini u kojoj će se osjećati prihvaćeno, voljeno, sigurno i zadovoljno, u sredini koja će djelovati poticajno na razvoj svih njegovih potencijala, u kojoj će se voditi briga o njegovim specifičnostima i gdje će se osposobljavati za samostalan život u skladu sa sposobnostima.

Vizija

Vizija na kojoj počiva Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije jest hrvatsko društvo u kojem kvalitetno obrazovanje bitno utječe na život svakog pojedinca, na odnose u društvu i na razvoj gospodarstva. Vizija naše Škole je odgoj i obrazovanje sretnog i uspješnog učenika koji se razvija u skladu sa svojim mogućnostima, uz poticaj zaposlenika i podršku roditelja, a moto škole je: JEDINO ZAJEDNIČKO SVIM LJUDIMA JE RAZLIČITOST.

Temeljne odrednice

Temeljne odrednice Razvojnog plana škole kao **odraz i prikaz vizije** škole, tj. sagledavanje njezine budućnosti. Njime se želi dati znatniji pozitivan pomak u odnosu na prethodno stanje. Temeljne odrednice su: Dugoročna **vizija** razvoja škole; Utvrđeni **prioriteti** kojima će se škola posvetiti; pozornost

usmjerena na **ciljeve** (na učenje i učenička postignuća); **Usklađen pristup** svim važnijim područjima rada škole (nastavi, vrednovanju, upravljanju, financiranju i dr.); Odmjereno korištenje **resursa** (posebno financijskih) da bi se osigurao razvoj

Glavna područja Strategije razvoja Škole

Glavna područja na kojima se temelji strategija razvoja Škole su:

- 1) Razvoj u regionalni centar podrške za pružanje stručno- metodičke potpore drugim ustanovama
- 2) Izgradnja nove, primjerene školske zgrade poštujući principe pristupačnosti i inkluzivnosti te, u međuvremenu, povećanje pristupačnosti postojeće zgrade
- 3) Podizanje digitalne zrelosti škole
- 4) Unapređenje nastave i rehabilitacijskih programa
- 5) Kontinuirana edukacija zaposlenika
- 6) Usvajanje novih kurikuluma i novih modela poučavanja
- 7) Uvođenje novih zanimanja koja su tražena na tržištu rada
- 8) Uključenje u projekte koji mogu pozitivno djelovati na razvoj kompetencija učenika
- 9) Opremanje nedovoljno opremljenih školskih kabineta, učionica i praktikuma
- 10) Povećanje učinkovitosti i stručnosti svih djelatnika
- 11) Nastavak bogate međunarodne suradnje kao i suradnje s državnim, županijskim i gradskim institucijama te institucijama i udrugama civilnog društva

Provedba

Provedba aktivno uključuje sve djelatnike Škole te sva tijela koja djeluju u sklopu Škole, u skladu sa školskim dokumentima, planovima i programima, kompetencijama i stručnosti svakoga pojedinca.

Evaluacija

Evaluaciju provedbe Strateškog plana razvoja škole vršit će Tim za kvalitetu Škole, a dobivene rezultate analizirat će Učiteljsko i Nastavničko vijeće, Vijeće učenika, Vijeće roditelja i Školski odbor.

Dugoročni plan i program škole

- osigurati sustavni način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno- kulturne baštine i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i tolerancije te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Kratkoročni plan i program škole

- Nastavni plan izborne nastave
- Nastavni plan izvannastavnih aktivnosti
- Izvanškolske aktivnosti
- Plan i program izvanučioničke nastave
- Izleti i ekskurzije
- Školski preventivni program
- Plan organizacije kulturne djelatnosti
- Projekti
- Plan i program stručnog usavršavanja

Analiza nastavnog procesa

Pri analizi nastavnog procesa ovo su pokazatelji kvalitete nastave koji imaju najveći utjecaj na učenje i koji znatno doprinose školskoj učinkovitosti:

- usmjerenost na učenje i poučavanje
- vrijeme posvećeno učenju
- strukturirano poučavanje
- različite strategije poučavanja
- prilagodbu poučavanja različitim skupinama učenika
- osiguravanje pozitivnog, sigurnog i poticajnog okruženje za učenje
- promoviranje razvoja vještina učenja
- visoka očekivanja
- pozitivna potkrepljenja
- kontinuirano, svakodnevno praćenje postignuća i napredovanja učenika.

Na njih smo stavili naglasak u stvaranju kurikuluma.

Dosadašnju kvalitetu nastave, na temelju gore navedenih pokazatelja, procijenili smo dobrom. Prostor za dalje unapređivanje rada vidimo u kontinuiranom korištenju suvremenih metodičkih pristupa i provedbi metodičke raznolikosti uz najveću moguću individualizaciju pristupa učenicima

Pozitivnom ocjenjujemo individualizaciju nastave svakom učeniku kako u redovnoj nastavi tako i kroz izborne predmete, izvannastavne aktivnosti, rehabilitacijske postupke i produljeni stručni postupak.

Cilj je svim učenicima jačati individualne mogućnosti i sklonosti organizirajući sadržaje i njihovo prezentiranje kroz suvremene oblike poučavanja.

S tim u vezi školski kurikulum predviđa programe i projekte koji omogućuju provedbu planiranih sadržaja i aktivnosti u cilju realizacije što kvalitetnijeg nastavnog procesa. U svakom trenutku Škola je spremna prilagoditi sve svoje aktivnosti potrebama prelaska na B ili C model obrazovanja, obzirom na upute nadležnih tijela i epidemiološku situaciju. U donošenju odluke o prelasku na određeni oblik nastave Škola će se konzultirati s Osnivačem, lokalnim stožerom te nadležnim ministarstvom, imajući u vidu, prije svega, potrebe učenika i njihove specifičnosti.

PROGRAMSKI SADRŽAJI

1. KURIKULUMI IZBORNIH PREDMETA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Islamski vjeronauk
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Minela Omanović, prof. religijske pedagogije
Ostali nositelji /izvoditelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	-
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	IV, V, VIII, I SŠ
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	70 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izgrađivanje pozitivnih osobina ličnosti, koji utječu na cjelokupnu izgradnju osobe. Usvojiti temeljne istine i vrijednosti vjere koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito, a osobno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive. Uključiti djecu u život zajednice. Upoznati s različitostima u našem društvu. Poticanje na suživot i izgrađivanje tolerancije. Aktivnije uključiti djecu u život zajednice.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Učenik prepričava život prvog i posljednjeg Poslanika (Adem a.s. i Muhammed a.s.) ❑ Definira, opisuje i interpretira način obavljanja namaza. ❑ Opisuje znakove vjerovanja i povezuje sadržaje s iskustvom vjere. ❑ Oblikuje pozitivne stavove prema lijepim navikama. Može prepoznati loše navike kao i djela koja umanjuju druga dobra djela ili kvare ibadete. ❑ Interpretira određene kur'anske sure, dove i sadržaje povezane s namazima. ❑ Učenik uočava i prepoznaje islamske blagdane i koji je njihov značaj za pojedinca i društvo.
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kombinirani oblici rada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama, vanučionična nastava Posjet Medžlisu Islamske zajednice Pula
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmene i pismene provjere, ocjenjivanje, bodovanje, aktivnost, redovitost pohađanja vjeronauka, opisno praćenje napredovanje učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	IZBORNA ETIKA
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Margareti Pejić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	-
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	1. a, 2.a, 3.a, 3.b
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	1
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvajanje osnovnih etičkih znanja, potrebnih za razvijanje sposobnosti moralnog prosuđivanja i etičkog argumentiranja u životu.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Učenici će opisati prepoznati moralno djelovati ☒ Učenici će prepoznati osnovne pojmove etike
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	•Stvaralačko i integrirano učenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2020. /2021
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Znanje Stvaralačko izražavanje Zalaganje Kultura međusobne komunikacije
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	KATOLIČKI VJERONAUK
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Margareti Pejić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	-
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS B, OOS C, OOS D, OOS E, OOS F, OOS G
Planirani broj učenika:	17
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	1
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima da prepoznaje osnove kršćanstva.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Učenici će prepoznati osnovne kršćanske simbole ☒ Učenici će prepoznati važnost duhovnog razvoja
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	•Stvaralačko i integrirano učenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2020. /2021
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno vrednovanje
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	KATOLIČKI VJERONAUK
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Margareti Pejić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	-
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	RO A, RO B, ROC, ROD
Planirani broj učenika:	11
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	1
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima da svjedoče Božju dobrotu. Upoznati djelovanje Isusa Krista.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Učenici će prepoznati osnovne kršćanske simbole ☒ Učenici će prepoznati važnost duhovnog razvoja ☒ Učenici će opisati svoj odnos s Bogom
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• opisno vrednovanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2020. /2021
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno vrednovanje
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	KATOLIČKI VJERONAUČ
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Margareti Pejić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	OSNOVNA ŠKOLA 1, 5, 6, 7, 8
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	-
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	2 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima da ostvare kršćanski odgoj te usvoje osnovne kršćanske sadržaje.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Učenici će usvojiti osnovne kršćanske vrijednosti ☒ Učenici će prepoznati važnost duhovnog razvoja
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	•Stvaralačko i integrirano učenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2020. /2021
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Znanje Stvaralačko izražavanje Zalaganje Kultura međusobne komunikacije
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	KATOLIČKI VJERONAUK
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Margareti Pejić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	-
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	1a , 3 a
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	1
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima da ostvare kršćanski odgoj savjesti, otkriti, upoznati, iskusiti i životom svjedočiti Božju dobrotu. Upoznati i prihvatiti Isusa Krista kao jedinog i konačnog Spasitelja svih ljudi.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Učenici će usvojiti osnovne kršćanske vrijednosti ☒ Učenici će prepoznati važnost duhovnog razvoja
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	•Stvaralačko i integrirano učenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2020. /2021
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Znanje Stvaralačko izražavanje Zalaganje Kultura međusobne komunikacije
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nema troškova

2. KURIKULUM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Pjevački zbor učenika OŠ
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Jelena Orober Bastiančić
Ostali nositelji /izvoditelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	-
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici OŠ i OOS B
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	70 školskih
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti zvukovnu radoznalost učenika. Njegovati njihovu slušnu osjetljivost/glazbeni ukus i sluh. Utvrđivanje vještine u pjevanju i sviranju –glazbeno stvaralaštvo.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Učenici pjevaju/izvode pjesme/brojalice i pritom uvažavaju glazbeno-izražajne sastavnice (metar/dobe, tempo, visina tona, dinamika ☒ Sudjeluju u zajedničkoj izvedbi glazbe ☒ Usklađuju vlastitu izvedbu s izvedbama drugih učenika ☒ Vrednuju vlastitu izvedbu, izvedbe drugih i zajedničku izvedbu ☒ Izvode glazbene igre uz pjevanje, s tonovima/melodijama/ritmovima ☒ Uz slušanje glazbe prate glazbu pokretom ☒ Stvaraju melodijske cjeline pjevanjem ili pokretom/plesom, pljeskanjem, lupkanjem, koračanjem i/ili udaraljka
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dva sata tjedno održavaju se probe za učenike OŠ. Uvježbava se svaka pojedinost djela u sklopu programa rada. Tonske probe. Sudjelovanje na dogovorima stručnog vijeća Istarske županije-učitelji.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	7. rujna 2020.-18. lipnja 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Uključivanje učenika u aktivnosti. Sudjelovanje na priredbama u školi, glazbenim radionicama. Javni nastup zbora
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	500,00 kn ugađanje klavira iz sredstava Škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST UČENIČKA ZADRUGA ŠPAROOGA
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Nataša Mehanović
Ostali nositelji /izvoditelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Tajnik – Vanja Marković Voditelji sekcija: Kristina Buić Modrušan, Sanja Fontana, Silva Paus, Nataša Mehanović, Lea Radolović i Margareti Pejić
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Svi razredi i skupine
Planirani broj učenika:	70
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	70 školskih sati INA-e, ostali sadržaji integrirano u satnici (280 školskih sati)
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Okupiti što veći broj učenika koji će pod vodstvom učitelja razvijati vještine i sposobnosti iz područja važnih za cjelokupni proizvodni proces, od planiranja, izvedbe proizvoda do plasiranja na tržište. Stvaranje radnih navika, vrijednosti ljudskog rada, kreativnost. Upoznavanje tehnike i tehnologije u proizvodnom procesu, te uključivanje na tržište rada u lokalnoj i široj sredini
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Učenici će se upoznati s proizvodnim procesom u radu</p> <p>Učenici će kreirati vlastiti proizvod uz pomoć učitelja voditelja sekcije</p> <p>Učenici će sudjelovati i organizirati izložbe putem kojih će plasirati svoje proizvode</p> <p>Učenici će se uključivati u lokalnu sredinu i sudjelovati na sajmovima, smotrama</p>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	U okviru 5 sekcija uključeni su svi učenici koji grupnim radom realiziraju plan, sudjelovanje na samostalnim izložbama, sajmovima, smotrama, plasiranje proizvoda putem vlastite web stranice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rujan 2020 – lipanj 2021 kroz radni odgoj, izobrazbu u obavljanju poslova, praktičnu nastavu tehnologije i radionice u osnovnoj i srednjoj školi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Organiziranje izložbi i plasiranje proizvoda, sudjelovanje na sajmovima i smotrama s našim proizvodima, kreiranje web ponude i korištenje Internet trgovine za širenje informacija o našoj zadruzi i proizvodima. Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo učenika, prosuđuje se postignuće, zalaganje radne navike. Zajedničko odlučivanje o tome kako i gdje usmjeriti dobit.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	8 000 kn za materijal koji je potreban da bi se proizveli proizvodi u okviru sekcija (sredstva Zadruga)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	ŠSD „Hobotnica“
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Milovan Lazendić
Ostali nositelji /izvoditelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pavlina Miljković, suvoditelj
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OŠ, RO, OOS, SŠ
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	70
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Priprema za natjecanja kroz treninge. Utjecaj na razvoj funkcionalnih sposobnosti, motoričkih sposobnosti i dostignuća.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Usvajanje i usavršavanje tehnike trčanja i razvoj funkcionalnih sposobnosti <input checked="" type="checkbox"/> Razvoj snage i fleksibilnosti <input checked="" type="checkbox"/> Usvajanje i usavršavanje pravila sportskih igara <input checked="" type="checkbox"/> Razvijanje zdravstveno-higijenskih navika
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	2 sata tjedno kroz raspored vježbanje u dvorani i kabinetu za kineziterapiju, po potrebi treninzi van škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	rujan 2020. – lipanj 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Postignuti rezultati na natjecanjima, rezultati na mjerenjima te realizacija sportskih igara
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nema dodatnih troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Izvanastavna aktivnost: Keramičarska radionica
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Silva Paus, dipl. defektolog, razredna učiteljica
Ostali nositelji/izvoditelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOSD – starija Učenici RO
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	2 školska sata tjedno
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje tehnikom modeliranja u glini i proizvodnja ukrasnih i uporabnih keramičkih predmeta
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> o Upoznavanje ili podsjećanje na činjenicu da se glinu može modelirati i proizvesti ukrasne i uporabne predmete o Usvajanje vještine spajanja više vrsta gline u kompaktnu šarenu masu za modeliranje o Usvajanje vještine modeliranja iz gline dubljenjem, valjanjem i spajanjem od više dijelova izvaljanih "listova" gline o Usvajanje vještine obrade nakon modeliranja i sušenja o Usvajanje znanja o svim koracima potrebnim da se proizvede keramički predmet (modeliranje, sušenje, obrada brusnim papirom, prvo pečenje, oslikavanje, glaziranje, drugo pečenje o Razvoj koncentracije pažnje, strpljivosti, preciznosti i urednost u radu
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Okupljanje učenika četvrtkom 6. i 7. sat u prostoru razreda OOSD Rad na modeliranju i proizvodnji keramičkih predmeta prema programu rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2020. / 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izlaganje radova učenika na prodajnim izložbama Korištenje radova učenika kao poklon poslovnim partnerima

	Promoviranje škole kroz izvannastavne aktivnosti
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	600,00 kuna za nabavu gline i ostalog potrebnog materijala (glazura) iz sredstava Zadruga

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Izvanastavna aktivnost - Kreativci
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Margareti Pejić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	-
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OŠ
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	1 školski sat
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvoj stvaralačkog izražavanja, mašte i kreativnosti
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Učenici će usvojiti vještinu nizanja perli ☒ Učenici će upoznati različite vrste materijal ☒ Razvoj koncentracije pažnje, strpljivosti, preciznosti i urednost u radu
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Okupljanje učenika ponedjeljkom 7. sat u prostoru razreda Izrada nakita i predmeta prema programu rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2020. /2021
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izlaganje radova učenika na prodajnim izložbama Korištenje radova učenika kao poklon poslovnim partnerima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	200 Kn iz sredstava Učeničke zadruge

3. KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE

3.1. ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE 6-11, 11-14, 14-17

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Kasno proljeće u prirodi – Šijanska šuma
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Gordana Hosni Hrvatinić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnica u nastavi: Sanja Orlić Obić Med.tehničar/sestra - Pomažu pri transferu učenika koji su u kolicima i brinu za sigurnost svih
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS A – mlađa
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	3
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	upoznavanje sadržaja koje šuma nudi svim osjetilima
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Učenici prepoznaju/imenuju šumu, livadu i najmanje 3 druga pojma ☒ Učenici uživaju u bojama, mirisima i kretanju po šumi
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak učenika osobnim vozilima roditelja u Š. šumu, zajednička šetnja šumskom stazom, promatranje, dodirivanje i mirisanje bilja, sakupljanje kore drveća, plodova, listova. Obilazak središnje livade, kretanje (trčanje, kotrljanje, puzanje) po travi. Zajednički obrok. Ljuljanje na spravama igrališta. Povratak kući.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Lipanj 2021., posljednji nastavni tjedan (srijeda)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Ponavljanje doživljenog u učionici pomoću fotografija viđenog. Procjena interesa i usvojenosti sadržaja. - Ukoliko bude utvrđen interes učenika za sadržaj, isti ćemo ponoviti naredne godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prijevoz – trošak roditelja/učitelja Obrok – trošak roditelja/učitelja - Troškova koji terete školu nema

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Kasno proljeće u prirodi – Šijanska šuma
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Razrednica: Dijana Marčević
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnica u nastavi: Đitka Bartolović - vodi brigu da učenici ne pokažu negativna ponašanja i krenu u nepoznatom pravcu, prati učenike.
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS B
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	3
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	upoznavanje sadržaja koje šuma nudi svim osjetilima.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Učenici prepoznaju/imenuju šumu, livadu i najmanje 3 druga pojma ☒ Učenici uživaju u bojama, mirisima i kretanju po šumi
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Odlazak školskim vozilom u Šijansku šumu, šetnja šumskom stazom, promatranje, dodirivanje i mirisanje bilja, sakupljanje kore drveća, plodova, listova.</p> <p>Obilazak središnje livade, kretanje (trčanje) po travi. Igra na spravama šumskog igrališta. Povratak u školu školskim vozilom.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Lipanj 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Ponavljanje doživljenog u učionici pomoću fotografija viđenog. Procjena interesa i usvojenosti sadržaja.</p> <p>Ukoliko bude utvrđen interes učenika za sadržaj, isti ćemo ponoviti naredne godine.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	50 kn za gorivo školskog vozila.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Prosinac u mom gradu - događaji iz ponude Grada Pula
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Razrednica OOS B – Dijana Marčević
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnica u nastavi- Đitka Bartolović - vodi brigu prilikom sigurnosti u kretanju učenika
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS B
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	8
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje blagdanskih događanja u gradu Puli
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☑ učenici prepoznaju i imenuju viđene predmete i likove ☑ učenici se primjereno ponašaju na javnom mjestu ☑ učenici hodaju u paru, u koloni ☑ učenici se kreću po neravnoj površini ☑ provode vrijeme na otvorenom
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici se uključuju u zanimljivosti na gradskim trgovima, čestitaju blagdane, primjereno se ponašaju na javnom mjestu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prosinac -2.12.-20.12. 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ponavljanje usvojenog u učionici uz pomoć fotografija doživljaja, izrada plakata na temu te procjena pokazivanja interesa učenika za ubuduće
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	10 kn za napitke - troškove osiguravaju roditelji učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Smjena godišnjih doba na Stanciji Celija-OPG Petrić
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Razrednica: Dijana Marčević
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnica u nastavi Đitka Bartolović - pomaže u pratnji sa učenicima, navodi ih kuda da se kreću te da brinu za svoje stvari
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS B
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	2
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje učenika sa promjenama u prirodi, prostorom koji nije vezan za školsku ustanovu te imenovanje viđenog
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ učenici prepoznaju/imenuju biljke i životinje ☒ učenici se pristojno ponašaju u vožnji kombijem ☒ učenici brinu za svoje predmete
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razgledavanje i kretanje po prostoru stancije, briga i hranjenje životinja, branje šumskih plodova, biljaka, imenovanje kukaca
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rujan 2020. Prosinac 2020. Ožujak 2021. Lipanj 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ponavljanje doživljaja viđenog uz pomoć snimljenih fotografija, izrada plakata na temu, radionica sa šumskim plodovima
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	50 kn za troškove benzina školskog vozila ukoliko ne financira Škola ili Grad troškove snose roditelji učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Sudjelovanje u gradskim događajima povodom Dječjeg tjedna
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Razrednica Dijana Marčević
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnica u nastavi: Đitka Bartolović - vodi brigu da učenici ne pokažu negativna ponašanja i krenu u nepoznatom pravcu, prati učenike.
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS B
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	3
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razgledavanje i kretanje po ulicama grada, posjet predstavama
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ učenici pokazuju interes za predstave ☒ učenici se primjereno ponašaju na javnom mjestu ☒ učenici hodaju u koloni
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razgledavanje i hodaње po gradskim ulicama, razgledavanje izložbe ili predstave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ponavljanje doživljenog uz rad u bilježnici na temu viđenog (fotografije).
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	10 kuna za napitak (trošak snose roditelji), ulaznice budu gratis povodom Dječjeg tjedna

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Jesen u gradu – plodovi jeseni
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Razrednica: Dijana Marčević
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnica u nastavi: Đitka Bartolović - vodi brigu da učenici ne pokažu negativna ponašanja i krenu u nepoznatom pravcu, prati učenike.
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS B
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	2 nastavna sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Doživljaj ugođaja i obilježja jeseni kroz odlazak u grad i na tržnicu.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ provode vrijeme na otvorenom ☒ prepoznaju/imenuju tržnicu kao mjesto na kojem se prodaju različiti plodovi ☒ prepoznaju/ imenuju nekoliko plodova jeseni ☒ kreću se gradom uz pomoć na siguran i primjeren način
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak iz škole na tržnicu pješice, šetnja tržnicom, razgledavanje plodova, dodirivanje, mirisanje, razgovor s prodavačima. Povratak u školu pješice Konzumiranje plodova po dolasku u školu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kraj mjeseca listopada 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ponavljanje doživljenog u učionici pomoću fotografija snimljenih za vrijeme terenske nastave. Procjena interesa i usvojenosti sadržaja i eventualno ponavljanje istih/sličnih.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Bez troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Park moga grada - park Monte Zaro (tijekom svih godišnjih doba)
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Razrednica: Dijana Marčević
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnica u nastavi: Đitka Bartolović - vodi brigu da učenici ne pokažu negativna ponašanja i krenu u nepoznatom pravcu, prati učenike.
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS B
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	2 nastavna sata tjedno – ukoliko dozvole vremenski uvjeti
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Relaksacija u prirodi i upoznavanje sa boravkom izvan učionice
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Učenici se socijaliziraju i ostvaruju interakciju s ostalim učenicima ☒ primjereno se ponašaju na javnom mjestu. ☒ Provode vrijeme na otvorenom.
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prepoznavanje puta od škole do parka i obrnuto, pristojno hodanje u koloni uz prometnicu, samostalna spontana igra
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svakodnevno od rujna 2020. do lipnja 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ukoliko se kod učenika utvrdi interes za sadržaje isti se ponavljaju, a ukoliko se pokažu neprimjerena ponašanja sadržaji se ukidaju
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Bez troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Svjetski Dan svjesnosti o autizmu
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Pavica Rozman
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnica u nastavi: Tanja Fajković Pomaže učeniku Igoru Zubonji i brine za sigurnost svih
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS C –starija
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	3
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivno i pasivno sudjelovanje u sadržajima povodom svjetskog dana svjesnosti o autizmu u gradu. Izrada plakata. Poticanje pravilnog ponašanja vezanih za kretanje po gradu Razvijanje opreznog ponašanja u prometu Razvijanje pozitivnih prijateljskih emocija i međusobnih odnosa
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Učenici prepoznaju/imenuju najmanje 3 pojma ☒ Učenici uživaju u bojama, kretanju po gradu, plesu
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Travanj 2021.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Šetnja do grada ili određenih mjesta na kojima su planirane aktivnosti. Praćenje i aktivno sudjelovanje u aktivnostima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Ponavljanje doživljenog u učionici pomoću fotografija viđenog. Procjena interesa i usvojenosti sadržaja. - Ukoliko bude utvrđen interes učenika za sadržaj, isti ćemo ponoviti.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Za provođenje aktivnosti nisu planirani dodatni materijalni troškovi

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Smjena godišnjih doba na Stanciji Celija-OPG Petrić
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Razrednica Pavica Rozman
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnica u nastavi -pomaže u pratnji sa učenicima, navodi ih kuda da se kreću te da brinu za svoje stvari, brine o Igoru Zubonja
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	4 školska
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje učenika sa promjenama u prirodi, prostorom koji nije vezan za školsku ustanovu te imenovanje viđenog
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ učenici prepoznaju/imenuju biljke i životinje ☒ učenici se pristojno ponašaju u vožnji kombijem ☒ učenici brinu za svoje predmete ☒ učenici primjećuju razlike u prirodi vezano uz godišnje doba.
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razgledavanje i kretanje po prostoru stancije, briga i hranjenje životinja, branje šumskih plodova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rujan 2019., Studeni, siječanj, ožujak, lipanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ponavljanje doživljaja viđenog uz pomoć snimljenih fotografija, izrada plakata na temu, radionica sa šumskim plodovima
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	50 kn za troškove školskog vozila

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dan grada Pule
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Pavica Rozman
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnica u nastavi: Tanja Fajković Pomaže učeniku Igoru Zubonji i brine za sigurnost svih
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS C – starija
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	3
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Zapamćivanje godišnjeg doba u kojem se obilježava Dan našeg grada. Aktivno i pasivno uključivanje u događanja u grada povodom Dana grada Razvoj pozitivnih emocionalnih odnosa prema gradu u kojem živimo Adekvatno ponašanje na javnom mjestu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Učenici prepoznaju/imenuju najmanje 3 važne građevine u gradu ☑ Učenici uživaju u bojama, kretanju po gradu, plesu
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Šetnja do grada ili određenih mjesta na kojima su planirane aktivnosti. Praćenje i aktivno sudjelovanje u aktivnostima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svibanj 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Promatranje slika grada i prepoznavanje mjesta na kojima smo bili Razgovor s učenicima o sadržajima u koje su se uključili Izrada plakata o gradu Puli

	Likovni izraz doživljenog kroz različite likovne tehnike
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	20 kn konzumacija pića snose roditelji

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Prosinac u mojem gradu-događaji iz ponude Grada Pula
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Razrednica OOS C Pavica Rozman
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnica u nastavi- -vodi brigu prilikom sigurnosti u kretanju učenika Igor Zubonja
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS C
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	5
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje blagdanskih događanja u gradu Puli
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☑ učenici prepoznaju i imenuju viđene predmete i likove ☑ učenici se primjerenom ponašaju na javnom mjestu ☑ učenici hodaju u paru, u koloni ☑ učenici se kreću po neravnoj površini
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici se uključuju u zanimljivosti na gradskim trgovima, čestitaju blagdane, primjerenom se ponašaju na javnom mjestu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prosinac -2.12.-20.12. 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ponavljjanje usvojenog u učionici uz pomoć fotografija doživljaja, izrada plakata na temu te procjena pokazivanja interesa učenika za ubuduće
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	10 kn za napitke snose roditelji

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Obilježavanje Svjetskog dana Down Sy u DC Karlo Rojc
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Pavica Rozman
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnica u nastavi: Pomažu pri transferu učenika i brine za sigurnost svih Zadužena za brigu oko Igora Zubonje
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS C – srednja+ ostale OO skupine
Planirani broj učenika:	4 A + 24 ostali
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	2
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje Svjetskog dana Down Sy
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Učenici aktivno sudjeluju u svečanosti ☑ Učenici gestom i riječju na prikladan način čestitaju jedni drugima. ☑ Učenici nazdravljanju na prikladan način ☑ Učenici samostalno odlažu čaše na zadano mjesto.
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Odlazak u dvoranu- Dnevni boravak DC-a</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenici podviju hlače kako bi pokazali raznobojne čarape koje su obuli (prema prethodnom dogovoru s roditeljima) - Uz glazbu u koloni kreću se uokolo dvorane te imitirajući nastavnike čestitaju jedni drugima, plješču i plešu, raduju se. - Prije povratka u školu, osvježe se napitkom uz nazdravljanje. Odlazu čaše na zadano mjesto.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	20. 03. 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Ponavljanje doživljenog u učionici pomoću fotografija viđenog. Procjena interesa i usvojenosti sadržaja. - Ukoliko bude utvrđen interes učenika za sadržaj, iste ili slične ćemo ponoviti naredne godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	100 kn za napitke snose roditelji

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Sudjelovanje u gradskim događajima povodom Dječjeg tjedna
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Razrednica Pavica Rozman
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnica u nastavi: -vodi brigu da učenici ne pokažu negativna ponašanja i krenu u nepoznatom pravcu, prati učenika Igor Zubonja
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS-C
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	4
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razgledavanje i kretanje po ulicama grada, posjet predstavama
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> učenici pokazuju interes za predstave <input type="checkbox"/> učenici se primjereno ponašaju na javnom mjestu <input type="checkbox"/> učenici hodaju u koloni <input type="checkbox"/>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razgledavanje i hodaње po gradskim ulicama, razgledavanje izložbe ili predstave, sudjelovanje u igrokazu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ponavljanje doživljenog uz rad u bilježnici na temu viđenog
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	10 kuna za napitak snose roditelji, ulaznice budu gratis povodom Dječjeg tjedna

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Jesen, Zima, Proljeće, Ljeto na tržnici
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Pavica Rozman
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnica u nastavi
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS C – srednja
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	3
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje plodova koje jesen kao godišnje doba nudi svim osjetilima, Zapamćivanje godišnjeg doba uočavanjem promjena u prirodi. Adekvatno ponašanje na javnom mjestu. Upoznavanje tržnice kao prodajnog mjesta
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Učenici prepoznaju/imenuju plodove jeseni najmanje 3 pojma ☒ Učenici uživaju u bojama, mirisima i kretanju po tržnici
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak pješke do tržnice u gradu, šetnja i promatranje, dodirivanje i mirisanje bilja, plodova sakupljanje, listova u parku. Kupovina određenih plodova. Povratak u školu. Konzumacija voća. Bojanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Studeni 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Ponavljanje doživljenog u učionici pomoću fotografija viđenog. Procjena interesa i usvojenosti sadržaja. - Ukoliko bude utvrđen interes učenika za sadržaj, isti ćemo ponoviti.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	20 kn za željeno voće, povrće snose roditelji

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Aqarium Pula
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Pavica Rozman
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnica u nastavi Pomaže učeniku Igoru Zubonja i brine za sigurnost svih
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS C – srednja
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	3
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje učenika s različitim oblicima života u moru Povezivanje sadržaja s dolaskom godišnjeg doba ljeta
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Učenici prepoznaju/imenuju 3-5 morska motiva, najmanje 3 morske životinje ☒ Učenici uživaju u bojama, mirisima
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Polazak iz škole i vožnja školskim kombijem do akvarija na Verudeli Boravak u prostoru akvarija i razgledavanje biljnog i životinjskog svijeta u moru Razgovor s oceanologom o osobitosti mora i potrebi i načinima čuvanja mora Povratak u školu školskim vozilom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	lipanj 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Ponavljanje doživljenog u učionici pomoću fotografija viđenog. Procjena interesa i usvojenosti sadržaja. - Ukoliko bude utvrđen interes učenika za sadržaj, isti ćemo ponoviti.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	50 kn ulaznica u akvarij (roditelji) 50 kn vožnja školskim vozilom
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Advent u gradu

Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Silva Paus, dipl. defektolog, razredna učiteljica
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnica u nastavi: Ivana Hrvatin Pomaže učenici Aniki Mihelač kod hodanja kao fizička potpora, vodi brigu o ostalim učenicima po uputama defektologa
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS D - starija
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	3 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Doživljaj adventskog i predbožićnog ozračja u gradu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Povezivanje blagdanskog ozračja s godišnjim dobom i mjesecom u godini kada se odvija ☒ Buđenje pozitivnog emocionalnog odnosa prema blagdanskim običajima ☒ Pravilno kretanje širom okolinom ☒ Pravilno ponašanje u prometu kao pješak, poštivanje prometnih propisa
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Odlazak pješice iz škole do mjesta na otvorenom u gradu na kojem se odvijaju određeni sadržaji (Giardini, Portatrata,, Forum)</p> <p>Šetnja gradom, promatranje ukrasa, promatranje određene aktivnosti, uključivanje u aktivnosti ako su zadovoljene epidemiološke mjere</p> <p>Povratak u školu pješice</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prosinac 2020. za vrijeme Adventa u Puli
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s učenicima o sadržajima koje su gledali ili u njima sudjelovali

	<p>Ponavljanje doživljenog u učionici pomoću fotografija snimljenih za vrijeme terenske nastave Procjena interesa i usvojenosti sadržaja</p> <p>Oslikavanje blagdanskih aplikacija i uređivanje razrednog panoa njima</p>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Za aktivnost nisu predviđeni dodatni materijalni troškovi</p>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Jesen u okolici škole – park Monte Zaro
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Silva Paus, dipl. defektolog, razredna učiteljica
Ostali nositelji/izvoditelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnica u nastavi: Ivana Hrvatinić Pomaže učenici Aniki Mihelač kod hodanja kao fizička potpora, vodi brigu o ostalim učenicima po uputama defektologa
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOSD - starija
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	2 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvoj pravilne vremenske orijentacije i svjesnosti o smjeni godišnjih doba kroz praćenje promjena u prirodi na istom modelu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> o Osvješčivanje činjenice da u prirodi dolazi do smjene godišnjih doba o Uočavanje i definiranje promjena u prirodi u jesen o Usvajanje pojma parka kao zelene površine u gradu na kojem raste drveće i ostale biljke o Osvješčivanje činjenice da trebamo čuvati prirodu o Pravilno ponašanje u prometu kao pješak, poštivanje prometnih propisa
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Razgovor s učenicima u školi o jeseni kao godišnjem dobu i njenim osobitostima</p> <p>Pregledavanje slikovnog materijala s temom jeseni</p> <p>Odlazak pješice iz škole u park Monte Zaro</p>

	<p>Boravak i šetnja parkom, uočavanje, definiranje i imenovanje promjena u prirodi u jesen</p> <p>Promatranje istog stabla u parku odabranog na prethodnoj izvanučioničnoj (listopadno stablo ladonje)</p> <p>Branje prvih jesenji plodova u parku – žirovi (branje sa stabla)</p> <p>Fotografiranje odabranog stabla u jesen radi usporedbe</p> <p>Igre na prostoru i elementima postavljenim u parku za dječje igre</p> <p>Povratak u školu pješice</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kraj mjeseca listopada 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Razgovor s učenicima o boravku u parku i promjenama u prirodi</p> <p>Ponavljanje doživljenog u učionici pomoću fotografija snimljenih za vrijeme terenske nastave</p> <p>Procjena interesa i usvojenosti sadržaja</p> <p>Igra prikupljenom plodovima i formiranje jednostavnih figurica – žirovi</p>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Za planiranu aktivnost nema dodatnih materijalnih troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Kasno proljeće u okolici škole – park Monte Zaro
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Silva Paus, dipl. defektolog, razredna učiteljica
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnica u nastavi: Ivana Hrvatin Pomaže učenici Aniki Mihelač kod hodanja kao fizička potpora, vodi brigu o ostalim učenicima po uputama defektologa
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS D - starija
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	2 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvoj pravilne vremenske orijentacije i svjesnosti o promjeni godišnjih doba
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Osvješčivanje činjenice da u prirodi dolazi do smjene godišnjih doba ❑ Uočavanje i definiranje promjena u prirodi u razdoblju proljeća i približavanja ljeta ❑ Usvajanje pojma parka kao zelene površine u gradu na kojem raste drveće i ostale biljke ❑ Osvješčivanje činjenice da trebamo čuvati prirodu ❑ Pravilno ponašanje u prometu kao pješak, poštivanje prometnih propisa
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Razgovor s učenicima o proljeću kao godišnjem dobu i njegovim osobitostima</p> <p>Razgovor s učenicima u školi o smjeni godišnjih doba (proljeće - ljeto)</p>

	<p>Pregledavanje slikovnog materijala s tematikom kasnog proljeća</p> <p>Odlazak pješice iz škole u park Monte Zaro</p> <p>Boravak i šetnja parkom, uočavanje, definiranje i imenovanje promjena u prirodi u kasno proljeće – promatranje prethodno odabranog stabla i uočavanje promjena na njemu</p> <p>Fotografiranje odabranog stabla radi usporedbe</p> <p>Dodirivanje i mirisanje cvijeća kojeg u ovo doba ima u parku</p> <p>Igre na prostoru i elementima postavljenim u parku za dječje igre</p> <p>Povratak u školu pješice</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kraj mjeseca svibnja 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Razgovor s učenicima o boravku u parku i promjenama u prirodi</p> <p>Ponavljanje doživljenog u učionici pomoću fotografija snimljenih za vrijeme terenske nastave</p> <p>Procjena interesa i usvojenosti sadržaja</p> <p>Crtanje sebe u parku</p>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Za aktivnost nema materijalnih troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Mornaričko – spomen groblje – tema uz Dan Svih svetih
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Silva Paus, dipl. defektolog, razredna učiteljica
Ostali nositelji/izvoditelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnica u nastavi: Ivana Hrvatin Pomaže učenici Aniki Mihelač kod hodanja kao fizička potpora, vodi brigu o ostalim učenicima po uputama defektologa
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOSD - starija
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	3 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Doživljavanje činjenice da neki ljudi koji su nam bili dragi i važni više nisu s nama Usvajanje osnovnih pojmova o blagdanu Svih sveti i aktivnostima uz blagdan
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> o Doživljaj blagdana Svih svetih kroz posjet spomen groblju o Usvajanje pravilnog obrasca ponašanja prilikom boravka na groblju (ne vičemo, ne govorimo glasno, iskazujemo poštovanje preminulima) o Usvajanje pojma spomen groblja o Pravilno ponašanje u prometu kao pješak, poštivanje prometnih propisa
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razgovor s učenicima u školi o blagdanu Svih svetih i njegovim osobitostima Razgovor s učenicima o aktivnostima uz blagdan Svih svetih – odlazak na groblje, nošenje cvijeća, uređivanje grobova, paljenje svijeća Promatranje slika s tematikom Svih svetih

	<p>Odlazak pješice iz škole na Mornaričko groblje</p> <p>Boravak i šetnja grobljem, paljenje svijeća kod centralnog križa za sve preminule</p> <p>Povratak u školu pješice</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Početak mjeseca studenog 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Razgovor s učenicima o boravku u groblju</p> <p>Ponavljanje doživljenog u učionici pomoću fotografija snimljenih za vrijeme terenske nastave</p> <p>Procjena interesa i usvojenosti sadržaja</p>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Za planiranu aktivnost nema dodatnih materijalnih troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Rana jesen u okolici škole – park Monte Zaro
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Silva Paus, dipl. defektolog, razredna učiteljica
Ostali nositelji/izvoditelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnica u nastavi: Ivana Hrvatinić Pomaže učenici Aniki Mihelač kod hodanja kao fizička potpora, vodi brigu o ostalim učenicima po uputama defektologa
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOSD - starija
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	2 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvoj pravilne vremenske orijentacije i svjesnosti o promjeni godišnjih doba kroz praćenje promjena u prirodi na istom modelu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> o Osvješčivanje činjenice da u prirodi dolazi do smjene godišnjih doba o Uočavanje i definiranje promjena u prirodi o Usvajanje pojma parka kao zelene površine u gradu na kojem raste drveće o Osvješčivanje činjenice da trebamo čuvati prirodu o Pravilno ponašanje u prometu kao pješak, poštivanje prometnih propisa
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Razgovor s učenicima u školi o smjeni godišnjih doba (ljetno – jesen) i osobitostima svakog od ta dva godišnja doba</p> <p>Promatranje slikovnog materijala s tematikom kasnog ljeta i rane jeseni</p> <p>Odlazak pješice iz škole u park Monte Zaro</p>

	<p>Boravak i šetnja parkom, uočavanje, definiranje i imenovanje promjena u prirodi u ranu jesen nakon ljeta</p> <p>Odabir određenog stabla u parku za promatranje kroz godišnja doba (listopadno stablo ladonje)</p> <p>Fotografiranje odabranog stabla u ranu jesen radi kasnije usporedbe</p> <p>Igre na prostoru i elementima postavljenim u parku za dječje igre</p> <p>Povratak u školu pješice</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kraj mjeseca rujna 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Razgovor s učenicima o boravku u parku i promjenama u prirodi</p> <p>Ponavljanje doživljenog u učionici pomoću fotografija snimljenih za vrijeme terenske nastave</p> <p>Procjena interesa i usvojenosti sadržaja</p> <p>Oslikavanje aplikacija prvih plodova jeseni i uređivanje razrednog panoa istim</p>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Za planiranu aktivnost nema dodatnih materijalnih troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Rano proljeće u okolici škole – park Monte Zaro
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Silva Paus, dipl. defektolog, razredna učiteljica
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnica u nastavi: Ivana Hrvatin Pomaže učenici Aniki Mihelač kod hodanja kao fizička potpora, vodi brigu o ostalim učenicima po uputama defektologa
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS D - starija
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	2 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvoj pravilne vremenske orijentacije i svjesnosti o smjeni godišnjih doba
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Osvješčivanje činjenice da u prirodi dolazi do smjene godišnjih doba ❑ Uočavanje i definiranje promjena u prirodi na prelazu godišnjih doba (zima – proljeće) ❑ Usvajanje pojma parka kao zelene površine u gradu na kojem raste drveće i ostale biljke ❑ Osvješčivanje činjenice da trebamo čuvati prirodu ❑ Pravilno ponašanje u prometu kao pješak, poštivanje prometnih propisa
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Razgovor s učenicima u školi o smjeni godišnjih doba (zima – proljeće)</p> <p>Odlazak pješice iz škole u park Monte Zaro</p> <p>Boravak i šetnja parkom, uočavanje, definiranje i imenovanje promjena u prirodi u rano proljeće nakon zime – promatranje prethodno odabranog stabla i uočavanje promjena na njemu</p>

	<p>Fotografiranje odabranog stabla radi usporedbe</p> <p>Dodirivanje i mirisanje prvog proljetnog cvijeća</p> <p>Igre na prostoru i elementima postavljenim u parku za dječje igre</p> <p>Povratak u školu pješice</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kraj mjeseca ožujka 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Razgovor s učenicima o boravku u parku i promjenama u prirodi</p> <p>Ponavljanje doživljenog u učionici pomoću fotografija snimljenih za vrijeme terenske nastave</p> <p>Procjena interesa i usvojenosti sadržaja</p> <p>Oslikavanje aplikacija prvog proljetnog cvijeća i uređivanje razrednog panoa istim</p>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Za aktivnost nema materijalnih troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Zima u okolici škole – park Monte Zaro
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Silva Paus, dipl. defektolog, razredna učiteljica
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnica u nastavi: Ivana Hrvatin Pomaže učenici Aniki Mihelač kod hodanja kao fizička potpora, vodi brigu o ostalim učenicima po uputama defektologa
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS D - starija
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	2 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvoj pravilne vremenske orijentacije i svjesnosti o smjeni godišnjih doba
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Osvješčivanje činjenice da u prirodi dolazi do smjene godišnjih doba ❑ Uočavanje i definiranje promjena u prirodi za vrijeme godišnjeg doba zime ❑ Usvajanje pojma parka kao zelene površine u gradu na kojem raste drveće i ostale biljke ❑ Osvješčivanje činjenice da trebamo čuvati prirodu ❑ Pravilno ponašanje u prometu kao pješak, poštivanje prometnih propisa
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Razgovor s učenicima u školi o zimi kao godišnjem dobu i njezinim osobitostima</p> <p>Pregledavanje slikovnog materijala u školi s tematikom zime</p> <p>Odlazak pješice iz škole u park Monte Zaro</p>

	<p>Boravak i šetnja parkom, uočavanje, definiranje i imenovanje promjena u prirodi zimi – promatranje prethodno odabranog stabla i uočavanje promjena na njemu</p> <p>Fotografiranje odabranog stabla radi usporedbe</p> <p>Igre na prostoru i elementima postavljenim u parku za dječje igre</p> <p>Povratak u školu pješice</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kraj mjeseca siječnja 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Razgovor s učenicima o boravku u parku i promjenama u prirodi</p> <p>Ponavljanje doživljenog u učionici pomoću fotografija snimljenih za vrijeme terenske nastave</p> <p>Procjena interesa i usvojenosti sadržaja</p> <p>Aktivnost po izboru: crtanje stabla bez lišća zimi ili crtanje sebe u parku zimi</p>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Za aktivnost nema materijalnih troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet parku Monte Zaro
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Razrednica Zrinka Vidić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnica u nastavi: Maja Vujica
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS E
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	2 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kvalitetno provođenje vremena na svježem zraku zbog pandemije COVID-19; socijalizacija sa vršnjacima
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Čekanje na svoj red za ljuljačku, tobogan ☒ pristojno –primjereno ponašanje na javnom mjestu ☒ hodanje u koloni, raznim tempom po različitoj površini ☒ razvijanje grube i fine motorike ☒ slušanje i razumijevanje jednostavnih naloga ☒ reagiranje na riječ Stop ☒ reagiranje na poziv svog imena
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Hodanje u koloni u paru od škole do odredišta i obrnuto, oprez na prometnice, druženje sa vršnjacima - šetnja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	svaki dan u okviru UŠUO
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ponavljjanje sadržaja rješavanjem radnog listića u bilježnici, izrada plakata na temu
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Prosinac u mojem gradu-događaji iz ponude Grada Pula
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Razrednica OOS E Zrinka Vidić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnica u nastavi-Maja Vujica -vodi brigu prilikom sigurnosti u kretanju učenika
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS E
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	8
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje blagdanskih događanja u gradu Puli
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ učenici prepoznaju i imenuju viđene predmete i likove ☒ učenici se primjereno ponašaju na javnom mjestu ☒ učenici hodaju u paru, u koloni ☒ učenici se kreću po neravnoj površini
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	posjet događajima prema najavi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prosinac -2.12.-20.12. 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ponavljjanje usvojenog u učionici uz pomoć fotografija doživljaja, izrada plakata na temu te procjena pokazivanja interesa učenika za ubuduće
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	10 kn za napitke-troškove osiguravaju roditelji učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Smjena godišnjih doba na Stanciji Celija-OPG Petrić
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Razrednica Zrinka Vidić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnica u nastavi Maja Vujica-pomaže u pratnji sa učenicima, navodi ih kuda da se kreću te da brinu za svoje stvari
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS E Smjena godišnjih doba na Stanciji Celija-OPG Petrić
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	2
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje učenika sa promjenama u prirodi, prostorom koji nije vezan za školsku ustanovu te imenovanje viđenog
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ učenici prepoznaju/imenuju biljke i životinje ☒ učenici se pristojno ponašaju u vožnji kombijem ☒ učenici brinu za svoje predmete
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	poludnevni posjet Stanciji
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rujan 2020. Prosinac 2020. Ožujak 2021. Lipanj 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ponavljjanje doživljaja viđenog uz pomoć snimljenih fotografija, izrada plakata na temu, radionica sa šumskim plodovima
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	50 kn za troškove benzina kombija ukoliko ne financira Škola ili Grad troškove snose roditelji učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Tržnica mojeg grada kroz sva godišnja doba
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Zrinka Vidić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnica u nastavi će po uputi razrednice pomagati učenicima u kretanju, odijevanju, uzimanju hrane/napitka kao i odlasku u toalet
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS E
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	2 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	prepoznavanje plodova kroz ponudu na tržnici i različita godišnja doba
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Učenici će slijediti upute – daj mi ruku, stani, čekaj, dođi, pogledaj ❑ Učenici će usvojiti pojam kolona, stani, ubrzaj, kreni ❑ Učenici će se kretati u koloni i pratiti će brzinu hodanja ❑ Učenici će prepoznati/imenovati tržnicu kao mjesto na kojem se prodaju različiti plodovi ❑ Učenici će prepoznati/ imenovati nekoliko plodova jeseni i ostale sezonske plodove ❑ Učenici će prepoznati/ pokazati tko su članovi skupine i voditelji
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak iz škole na tržnicu pješice, šetnja tržnicom, razgledavanje plodova, dodirivanje, mirisanje, razgovor s prodavačima, kupovanje plodova. Povratak u školu pješice. Konzumiranje kupljenih plodova po dolasku u školu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od rujna 2020. do lipnja 2021. u skladu sa epidemiološkom situacijom i preporukama ZZJZIŽ
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ponavljanje doživljenog u učionici pomoću fotografija snimljenih za vrijeme terenske nastave. Pokazivanje plodova – konkretni i fotografije. Izrada plakata – košare od lijepljenog kolaž papira. Izrada memory kartica ds fotografija i slikovnog materijala voća i povrća u cilju prepoznavanja plodova jeseni. Procjena interesa i usvojenosti sadržaja i eventualno ponavljanje istih/sličnih.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	10 kuna za kupovinu voća i povrća snose roditelji

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Šijanska šuma-kasno proljeće, rano ljeto
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Razrednica Zrinka Vidić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnica u nastavi: Maja Vujica -vodi brigu da učenici ne pokažu negativna ponašanja i krenu u nepoznatom pravcu, prati učenike
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS E
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	4
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Socijalizacija i međusobna interakcija sa vršnjacima, razvoj grube motorike
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Učenici promatraju biljke i imenuju ih ☒ učenici se primjereno ponašaju na javnom mjestu ☒ učenici hodaju u koloni ☒ razumiju jednostavne naloge ☒ oponašaju radnje razrednika ☒ međusobno se družu ☒ razvijaju grubu i finu motoriku
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razgledavanje i hodanje po površinama Šijanske šume, igranje na spravama-penjalica, ljuljačka; šetnja stazom „Mali princ “; razgledavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ožujak-lipanj 2021. (ovisno o preporukama epidemiologa vezanih za prevenciju COVID-19)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ponavljjanje doživljenog uz rad u bilježnici na temu viđenog; imenovanje snimljenih fotografija sa biljkama i spravama za igru
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	10 kuna za napitke ili voće snose roditelji, -ukoliko ne bude subvencija za školski kombi-roditelji učenika plaćaju prijevoz

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Prosinac u mojem gradu-događaji iz ponude Grada Pula
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Razrednica OOS F Luana Kontešić i razrednica OOS-G Lucija Kokić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnica u nastavi-Marina Sršen-vodi brigu prilikom sigurnosti u kretanju učenika kao i PUN Sanja I.
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS F i OOS G
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	8
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje blagdanskih događanja u gradu Puli
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☑ učenici prepoznaju i imenuju viđene premete i likove ☑ učenici se primjerenom ponašaju na javnom mjestu ☑ učenici hodaju u paru, u koloni ☑ učenici se kreću po neravnoj površini
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet događajima prema najavi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prosinac -2.12.-20.12. 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ponavljanje usvojenog u učionici uz pomoć fotografija doživljaja, izrada plakata na temu te procjena pokazivanja interesa učenika za ubuduće
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	10 kn za napitke-troškove osiguravaju roditelji učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Smjena godišnjih doba na Stanciji Celija-OPG Petrić
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Razrednice Luana Kontešić i Lucija Kokić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnica u nastavi Marina Sršen-pomaže u pratnji sa učenicima, navodi ih kuda da se kreću te da brinu za svoje stvari; pomoćnica u nastavi Ivančić pomaže učenicima OOS-G
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS-F i G
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	2
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje učenika sa promjenama u prirodi, prostorom koji nije vezan za školsku ustanovu te imenovanje viđenog
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ učenici prepoznaju/imenuju biljke i životinje ☒ učenici se pristojno ponašaju u vožnji kombijem ☒ učenici brinu za svoje predmete
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poludnevni boravak na Stanciji
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rujan 2020. Prosinac 2020. Ožujak 2021. Lipanj 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ponavljjanje doživljaja viđenog uz pomoć snimljenih fotografija, izrada plakata na temu, radionica sa šumskim plodovima
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	50 kn za troškove benzina kombija ukoliko ne financira Škola ili Grad troškove snose roditelji učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet parku Monte Zaro
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Razrednica Luana Kontešić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnica u nastavi: Marina Sršen
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS F
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	2 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kvalitetno provođenje vremena na svježem zraku zbog pandemije COVID-19; socijalizacija sa vršnjacima
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Čekanje na svoj red za ljuljačku, tobogan ☒ pristojno –primjereno ponašanje na javnom mjestu ☒ hodanje u koloni, raznim tempom po različitoj površini ☒ razvijanje grube i fine motorike ☒ slušanje i razumijevanje jednostavnih naloga ☒ reagiranje na rječicu-Stop ☒ reagiranje na poziv svog imena
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Šetnja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svakodnevno u okviru UŠUO
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ponavljanje sadržaja rješavanjem radnog listića u bilježnici, izrada plakata na temu
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Tržnica mojeg grada kroz sva godišnja doba
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Luana Kontešić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnica u nastavi će po uputi razrednice pomagati učenicima u kretanju, odijevanju, uzimanju hrane/napitka kao i odlasku u toalet
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS F
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	2 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	prepoznavanje plodova kroz ponudu na tržnici i različita godišnja doba
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Učenici će slijediti upute – daj mi ruku, stani, čekaj, dođi, pogledaj ❑ Učenici će usvojiti pojam kolona, stani, ubrzaj, kreni ❑ Učenici će se kretati u koloni i pratiti će brzinu hodanja ❑ Učenici će prepoznati/imenovati tržnicu kao mjesto na kojem se prodaju različiti plodovi ❑ Učenici će prepoznati/ imenovati nekoliko plodova jeseni i ostale sezonske plodove ❑ Učenici će prepoznati/ pokazati tko su članovi skupine i voditelji
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak iz škole na tržnicu pješice, šetnja tržnicom, razgledavanje plodova, dodirivanje, mirisanje, razgovor s prodavačima, kupovanje plodova. Povratak u školu pješice. Konzumiranje kupljenih plodova po dolasku u školu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od rujna 2020. do lipnja 2021. u skladu sa epidemiološkom situacijom i preporukama ZZJZIŽ
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ponavljanje doživljenog u učionici pomoću fotografija snimljenih za vrijeme terenske nastave. Pokazivanje plodova – konkretni i fotografije. Izrada plakata – košare od lijepljenog kolaž papira. Izrada memory kartica os fotografija i slikovnog materijala voća i povrća u cilju prepoznavanja plodova jeseni Procjena interesa i usvojenosti sadržaja i eventualno ponavljanje istih/sličnih.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	10 kuna za kupovinu voća i povrća – financiraju roditelji

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Šijanska šuma-kasno proljeće, rano ljeto
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Razrednice Luana Kontešić i Lucija Kokić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnica u nastavi: Marina Sršen-vodi brigu da učenici ne pokažu negativna ponašanja i krenu u nepoznatom pravcu, prati učenike; PUN Ivančić prati učenike OOS_G
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS-F i OOS -G
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	4
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Socijalizacija i međusobna interakcija sa vršnjacima, razvoj grube motorike
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Učenici promatraju biljke i imenuju ih <input type="checkbox"/> učenici se primjereno ponašaju na javnom mjestu <input type="checkbox"/> učenici hodaju u koloni <input type="checkbox"/> razumiju jednostavne naloge <input type="checkbox"/> oponašaju radnje razrednika <input type="checkbox"/> međusobno se druže <input type="checkbox"/> razvijaju grubu i finu motoriku <input type="checkbox"/>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razgledavanje i hodaње po površinama Šijanske šume, igranje na spravama-penjalica, ljuljačka; šetnja stazom „Mali princ“; razgledavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ožujak-lipanj 2021. (ovisno o preporukama epidemiologa vezanih za prevenciju COVID-19)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ponavljanje doživljenog uz rad u bilježnici na temu viđenog; imenovanje snimljenih fotografija sa biljkama i spravama za igru
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	10 kuna za napitke ili voće snose roditelji-ukoliko ne bude subvencija za školski kombi-roditelji učenika plaćaju prijevoz

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Parkovi mojeg grada-park Monte Zaro/ Mornarički park, park Pattinaggio- tijekom svih godišnjih doba
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Lucija Kokić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnica u nastavi će po uputi razrednice pomagati učenicima u kretanju, odijevanju, uzimanju hrane/napitka kao i odlasku u toalet
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS G
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	4. i/ili 5. školski sat svaki dan – ukoliko dozvole vremenski uvjeti
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Relaksacija u prirodi i primjereno ponašanje u skupini izvan škole izvan učionice, igre s pravilima na zraku, razvoj povezanosti među članovima skupine
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Učenici će slijediti upute – daj mi ruku, obuci jaknu, kapu..., stani, čekaj, dođi, pogledaj, dodaj, baci, ubaci, uzmi, uhvati ☒ Učenici će upoznati parkove u blizini škole – Monte Zaro, Mornarički park i Pattinaggio ☒ Učenici će se primjereno ponašati na javnom mjestu ☒ učenici će izabrati željenu igru uz poticaj ☒ učenici će po povratku u školu samostalno skinuti i odložiti jaknu, te uz poticaj i nadzor oprati ruke nakon igre ☒ Učenici će prepoznati/ pokazati tko su članovi skupine i voditelji, te pokazati svoju pripadnost skupini
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Šetnja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svakodnevno od rujna 2020. do lipnja 2021. u skladu sa epidemiološkom situacijom i preporukama zzzjž
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenicima se pomoću slikovnog materijala nudi mogućnost odabira mjesta i aktivnosti. Ukoliko se kod učenika utvrdi primjeren interes za sadržaje isti se ponavljaju i obogaćuju, a ukoliko se pokažu neprimjerena ponašanja sadržaji se mijenjaju
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet Aquariumu Pula
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Lucija Kokić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnica u nastavi će po uputi razrednice pomagati učenicima u kretanju, odijevanju, uzimanju hrane/napitka kao i odlasku u toalet
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS G
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	4 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje učenika sa prostorom koji nije vezan za školsku ustanovu, promatranje, imenovanje viđenog te stjecanje novih znanja i spoznaja
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Učenici će se kretati novim prostorima uz pomoć/ vođenje na siguran i primjeren način ☒ Učenici će slijediti upute – daj mi ruku, obuci jaknu, kapu..., stani, čekaj, dođi, pogledaj, dodaj, baci, ubaci, uzmi, uhvati ☒ učenici će se primjerenom ponašati na javnom mjestu ☒ učenici će prepoznati/imenovati biljke i životinje ☒ Usvajanje novih znanja i sadržaja kroz različite ponuđene sadržaje u Aquariumu ☒ Buđenje pozitivnog emocionalnog odnosa prema ponuđenim sadržajima ☒ učenici će po povratku u školu samostalno skinuti i odložiti jaknu, izuti obuću, obuti papuče te uz poticaj i nadzor oprati ruke ☒ učenici će brinuti za svoje predmete
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Promatranje događanja i/ili aktivno uključivanje u ponuđene sadržaje i aktivnosti Povratak u školu kombijem
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svibanj 2021. u skladu sa epidemiološkom situacijom i preporukama zzzjz
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s učenicima o sadržajima koje su gledali ili u kojima su sudjelovali Podsjećanje na određeni sadržaj gledanjem fotografija snimljenih tijekom praćenja ili sudjelovanja u istom

	Lijepljenje fotografija u bilježnicu, lijepljenje ulaznica za određeni sadržaj
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ulaznice za ponuđene sadržaje financiraju roditelji

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Događaji u gradu po pozivu organizatora
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Lucija Kokić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnica u nastavi će po uputi razrednice pomagati učenicima u kretanju, odijevanju, uzimanju hrane/napitka kao i odlasku u toalet
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS G
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	4 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivno praćenje primjernih aktivnosti ponuđenih i gradu i stjecanje novih znanja i spoznaja Primjereno ponašanje na javnom mjestu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Učenici će se kretati gradom uz pomoć/vođenje na siguran i primjeren način ☒ Učenici će slijediti upute – daj mi ruku, stani, čekaj, dođi, pogledaj ☒ Učenici će se kretati u koloni i pratiti će brzinu hodanja ☒ Učenici će prepoznati/ pokazati tko su članovi skupine i voditelji, te pokazati svoju pripadnost skupini ☒ Doživljaj različitih ponuđenih primjernih sadržaja u gradu ☒ Usvajanje novih znanja i sadržaja kroz različite ponuđene sadržaje ☒ Buđenje pozitivnog emocionalnog odnosa prema ponuđenim sadržajima ☒ Usvajanje pravilnih obrazaca ponašanja na javnom mjestu ☒ Pravilno kretanje širom okolinom ☒ Pravilno ponašanje u prometu kao pješak
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak pješice iz škole do mjesta u gradu na kojem se odvijaju određeni sadržaji ponuđeni za praćenje ili sudjelovanje Promatranje događanja i/ili aktivno uključivanje u ponuđene sadržaje i aktivnosti Povratak u školu pješice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2020. /2021. po pozivu ili ponudi od strane organizatora u skladu sa epidemiološkom situacijom i preporukama zjziž
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s učenicima o sadržajima koje su gledali ili u kojima su sudjelovali u gradu

	<p>Podsjećanje na određeni sadržaj gledanjem fotografija snimljenih tijekom praćenja ili sudjelovanja u istom</p> <p>Lijepljenje fotografija u bilježnicu, lijepljenje ulaznica za određeni sadržaj ako je za njega predviđeno plaćanje</p>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Ulaznice za ponuđene sadržaje ako nisu ponuđeni kao besplatni – financiraju roditelji</p>

3.2 OOS 17-21

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost „ Kafić ABCD „
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Kristina Buić Modrušan za RO A
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednice RO B; C; D zadužene za učenike svojih skupina Pomoćnik u nastavi za učenicu Jeromela zbog poteškoća u kretanju te konzumiranju jela i pića
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	RO A
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	dva školska sata mjesečno
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje i razvoj kulturno – higijenskih navika, razvoj socijalnih vještina učenika, uključivanje učenika u pripremu zdravih napitaka, manipulacija vrućim napitcima i korištenje novca
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Učenici će imenovati i diskriminirati vrste napitaka ☒ Učenici će slijediti pravila bontona ☒ Učenici će adekvatno manipulirati napitcima na pladnju ☒ Učenici će pozvati pomoć u slučaju potrebe ☒ Učenici će bilježiti narudžbe ☒ Učenici će razlikovati novčanice ☒ Učenici će izreći ili napisati svoje utiske nakon aktivnosti
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Druženje u prostoriji RO B
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisivanje procesa pripremanja toplih i hladnih napitaka Provjera usvojenosti znanja o novcu uz pomoć i manipulaciju slikovnog materijala Opisno praćenje napredovanja učenika
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost: „ Naš grad „
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Kristina Buić Modrušan za RO A
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednica Diana Hajster zadužena za učenike RO D Pomoćnik u nastavi za učenicu Jeromela zbog poteškoća u kretanju te konzumiranju jela i pića
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	RO A i RO D
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	Tjedno 3 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje dijelova grada i uže okolice, posjećivanje važnih javnih i kulturnih ustanova grada, gradske tržnice, imenovanje važnih objekata i ulica u gradu, praćenje kulturnih, društvenih i sportskih događanja u gradu, razvoj koncentracije i pažnje, primjereno ponašanje u prometu, razvijanje prijateljskih emocija i međusobnih odnosa poštujući epidemiološke preporuke
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ učenici će prepoznati i imenovati dijelove grada, uže okolice te važnih javnih i kulturnih ustanova grada ☒ učenici će adekvatno koristiti prometnu signalizaciju – zebra, semafor ☒ učenici će uvažavati specifične potrebe svojih prijatelja – sporije hodanje, češće zaustavljanje ☒ učenici će predložiti mjesto za okrjepu i druženje ☒ učenici će razlikovati vrijednost novčanica ☒ učenici će slušati, pratiti i aktivno slijediti upute vodiča (muzej, izložba) ☒ učenici će se ponašati u skladu s bontonom i epidemiološkim preporukama
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Upoznavanje različitih dijelova grada prema mjesečnom planu i programu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s učenicima o provedenoj aktivnosti, izrada plakata na temu, ponavljanje sadržaja rješavanjem radnih listića u bilježnici i primjena usvojenog znanja o gradskim četvrtima, opisno praćenje napredovanja učenika
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prijevoz školskim kombijem - cca 100,00kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost „ Osnove kuhanja „
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Diana Hajster
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Kristina Buić Modrušan, zadužena za učenike RO A, pomoćnik u nastavi
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	RO D+A
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Samostalnost u pripremanju i posluživanju doručka i ručka Uzimanje primjerenih količina ponuđene hrane
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Učenici će imenovati namirnice i pribor za rad ☒ Učenici će odabrati adekvatan pribor za rad i jelo ☒ Učenici će primijeniti stečena znanja iz područja skrbi o sebi ☒ Učenici će adekvatno koristiti električna pomagala u kuhinji ☒ Učenici će prepoznati i osvijestiti potencijalne opasnosti u kuhinji ☒ Učenici će adekvatno procijeniti količinu začina ☒ Učenici će spoznati važnost zdrave prehrane
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Samostalna priprava doručka, jednostavnijeg obroka te slastice u školskom praktikumu za kuharstvo, pospremanje radnog prostora, dezinfekcija radnih površina
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada plakata s receptima, ponavljanje pojedinih procesa rada u učionici uz pomoć snimljenih fotografija, opisno praćenje napredovanja učenika
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nema dodatnih troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Senzomotorni vrt
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Kristina Buić Modrušan za RO A
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednice RO A, B, C, D zadužene za učenike svojih skupina, Nataša Mehanović (tehnologija poljoprivrede) Pomoćnici u nastavi
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	RO A, B, C, D 3. raz. SS
Planirani broj učenika:	20 (u dogovoru s razrednicima)
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	dva školska sata tjedno
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti djecu da slijede svoj unutarnji poriv za kretanjem, igrom i razvojem. Poboljšati kod učenika preradu i organizaciju osjetne percepcije, povećati učestalost i trajanje reakcije prilagodbe na senzorne podražaje te razviti složene reakcije prilagodbe, razviti samoorganizaciju ponašanja, bolju samokontrolu, stabilnija emocionalna stanja, prihvatljiv prag tolerancije na frustraciju, jačati samopouzdanje, samoinicijativu u igri i aktivnostima te poboljšati razinu obrazovnih postignuća.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Učenici će pokazati interes i samoinicijativu u korištenju sadržaja senzomotornog vrta ❑ Učenici će imenovati i diskriminirati glazbala i druge sadržaje (biljke u visećem vrtu, ljuljačku, most) ❑ Učenici će samostalno i uz pomoć svirati na glazbalima ❑ Učenici će samostalno i uz pomoć koristiti alat potreban za održavanje vrta ❑ Učenici će savladati osnove vrtlarstva
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Različite aktivnosti u senzomotornom vrtu: korištenje igrala i opreme, sadnja i briga o biljkama, održavanje senzomotornog vrta, razgovor o aktivnostima, izrada panoa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Procjena interesa učenika, izrada plakata i raznih edukativnih materijala na temu, primjena usvojenog znanja u konkretnim situacijama, razgovor o snimljenim fotografijama u senzomotornom vrtu, opisno praćenje napredovanja učenika
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost - Disco matineja Zemlja zabave
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Kristina Buić Modrušan
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednice Švraka, Hajster i Fontana zadužene za učenike svojih skupina RO B, RO C; RO D Pomoćnik u nastavi za učenicu Jeromela zbog poteškoća u kretanju i konzumiranju jela i pića
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	RO A
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	Svaki drugi mjesec 3 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aдекватno ponašanje u vožnji školskim kombijem, odabir adekvatne odjeće i obuće za ples, primjereno ponašanje kod druženja, plesa i zabavljanja, razvijanje socijalnih vještina, interakcije i komunikacije, slijediti sve epidemiološke preporuke
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Učenici će se adekvatno ponašati u vožnji ☒ Učenici će pozdraviti prilikom dolaska i odlaska ☒ Učenici će izabrati primjerenu odjeću za disko ☒ Učenici će samostalno imenovati izvođača i pjesmu koju žele ☒ Učenici će se prilagoditi odabiru glazbe ostalih učenika ☒ Učenici će se ponašati u skladu sa socijalno prihvatljivim ponašanjem i poštivati epidemiološke preporuke
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak u disko klub školskim kombijem, svaki drugi mjesec
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od listopada do svibnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s učenicima, uočavanje i razlikovanje primjerenog i neprimjerenog ponašanja, opisno praćenje napredovanja učenika
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi prijevoza školskim kombijem –cca 200,00kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost „Kafić ABCD “
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Fontana
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednice RO A C i D su zadužene za svoje učenike Pomoćnik u nastavi je zadužen za učenicu A. Buršić - pomoć u kretanju, odijevanju, uzimanju hrane/napitka kao i odlasku u toalet
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	RO B
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	dva školska sata mjesečno
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje i razvoj kulturno – higijenskih navika, razvoj socijalnih vještina učenika, uključivanje učenika u pripremu zdravih napitaka, manipulacija vrućim napitcima i korištenje novca
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Učenici će imenovati i diskriminirati vrste napitaka ☒ Učenici će slijediti pravila bontona ☒ Učenici će adekvatno manipulirati napitcima na tacni ☒ Učenici će pozvati pomoć u slučaju potrebe ☒ Učenici će bilježiti narudžbe ☒ Učenici će razlikovati novčanice ☒ Učenici će izreći ili napisati svoje utiske nakon aktivnosti
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Druženje u prostoriji RO B
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisivanje procesa pripremanja toplih i hladnih napitaka Provjera usvojenosti znanja o novcu uz pomoć i manipulaciju slikovnog materijala Opisno praćenje napredovanja učenika
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost: „ Naš grad “
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Fontana
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednica RO C je zadužena za svoje učenike Pomoćnik u nastavi je zadužen za učenicu A. Buršić - pomoć u kretanju, odijevanju, uzimanju hrane/napitka kao i odlasku u toalet
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	RO B i C
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	Tjedno 3 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje dijelova grada i uže okolice, posjećivanje važnih javnih i kulturnih ustanova grada i gradske tržnice poštujući epidemiološke preporuke, imenovanje važnih objekata i ulica u gradu, praćenje kulturnih, društvenih i sportskih događanja u gradu, razvoj koncentracije i pažnje, primjereno ponašanje u prometu, razvijanje prijateljskih emocija i međusobnih odnosa
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ učenici će prepoznati i imenovati dijelove grada, uže okolice te važnih javnih i kulturnih ustanova grada ☒ učenici će adekvatno koristiti prometnu signalizaciju – zebra, semafor ☒ učenici će uvažavati specifične potrebe svojih prijatelja – sporije hodanje, češće zaustavljanje ☒ učenici će predložiti mjesto za okrjepu i druženje ☒ učenici će razlikovati vrijednost novčanica ☒ učenici će slušati, pratiti i aktivno slijediti upute vodiča (muzej, izložba...) ☒ učenici će se ponašati u skladu s bontonom ☒ učenici će slijediti epidemiološke preporuke
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje različitih dijelova grada prema mjesečnom planu i programu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s učenicima o provedenoj aktivnosti, izrada plakata na temu, ponavljanje sadržaja rješavanjem radnih listića u bilježnici i primjena usvojenog znanja o gradskim četvrtima, opisno praćenje napredovanja učenika
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prijevoz školskim kombijem - cca 100,00kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost: „ Švedski stol “
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Fontana
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednice RO A C i D su zadužene za svoje učenike Pomoćnik u nastavi je zadužen za učenicu A. Buršić - pomoć u kretanju, posluživanju, uzimanju hrane/napitka
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	RO B
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	5 školskih sati tjedno
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Samostalnost u pripremanju i posluživanju doručka, uzimanje primjerene količine hrane, odvajanje otpada, dezinficiranje površina
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Učenici će adekvatno oprati ruke prije jela ☒ Učenici će čekati na svoj red ☒ Učenici će uzeti primjerenu količinu ponuđene hrane ☒ Učenici će odvajati otpad ☒ Učenici će adekvatno koristiti pribor za jelo ☒ Učenici će pospremiti stolove nakon jela ☒ Učenici će urediti i dezinficirati prostor nakon jela – metenje poda, brisanje površina ...
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svakodnevno samostalno uzimanje ponuđene hrane, odlaganje pribora i ostataka hrane na za to predviđeno mjesto
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	rujan - lipanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada plakata o zdravim načinima prehrane, zdravim namirnicama i njihovom konzumiranju, pismeno rješavanje radnih listića o primjerenim i neprimjerenim navikama prilikom konzumiranja hrane, opisno praćenje napredovanja učenika
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	/

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost - Disco matineja Zemlja zabave
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Fontana
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednice RO A C i D su zadužene za svoje učenike Pomoćnik u nastavi je zadužen za učenicu A. Buršić - pomoć u kretanju, odijevanju, uzimanju hrane/napitka kao i odlasku u toalet
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	RO B
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	Svaki drugi mjesec 3 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aдекватно ponašanje u vožnji školskim kombijem, odabir adekvatne odjeće i obuće za ples, primjereno ponašanje kod druženja, plesa i zabavljanja poštujući epidemiološke preporuke, razvijanje socijalnih vještina, interakcije i komunikacije, stjecanje novih prijatelja
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Učenici će se adekvatno ponašati u vožnji ☒ Učenici će pozdraviti prilikom dolaska i odlaska ☒ Učenici će izabrati primjerenu odjeću za disko ☒ Učenici će samostalno imenovati izvođača i pjesmu koju žele ☒ Učenici će se prilagoditi odabiru glazbe ostalih učenika ☒ Učenici će slijediti epidemiološke preporuke ☒ Učenici će se ponašati u skladu s socijalno prihvatljivim ponašanjem
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak u Zemlju zabave školskim kombijem, svaki drugi mjesec
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od listopada do svibnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s učenicima, uočavanje i razlikovanje primjerenog i neprimjerenog ponašanja, opisno praćenje napredovanja učenika
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi prijevoza školskim kombijem – cca200,00kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost „ Kafić ABCD „
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Sanda Švraka
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnica u nastavi zadužena za učenika R. Tranfić Sanja Fontana za učenike svoje skupine Diana Hajster za učenike svoje skupine Kristina Buić Moodrušan za učenike svoje skupine
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	RO C
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	dva školska sata mjesečno
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje i razvoj kulturno – higijenskih navika, razvoj socijalnih vještina učenika, uključivanje učenika u pripremu zdravih napitaka, manipulacija vrućim napitcima i korištenje novca
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Učenici će imenovati i diskriminirati vrste napitaka ☒ Učenici će slijediti pravila bontona ☒ Učenici će adekvatno manipulirati napitcima na poslužavniku ☒ Učenici će pozvati pomoć u slučaju potrebe ☒ Učenici će bilježiti narudžbe ☒ Učenici će razlikovati novčanice ☒ Učenici će izreći ili napisati svoje utiske nakon aktivnosti
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Druženje u prostoriji RO B
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisivanje procesa pripremanja toplih i hladnih napitaka Provjera usvojenosti znanja o novcu uz pomoć i manipulaciju slikovnog materijala Opisno praćenje napredovanja učenika
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost: „ Naš grad „
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Sanda Švraka
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Sanja Fontana zadužena je za učenike svoje skupine Pomoćnica u nastavi zadužena je za učenika R. Tranfić
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	RO „ C „
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	Tjedno 3 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje dijelova grada i uže okolice, posjećivanje važnih javnih i kulturnih ustanova grada i gradske tržnice - poštujući epidemiološke preporuke, imenovanje važnih objekata i ulica u gradu, praćenje kulturnih, društvenih i sportskih događanja u gradu, razvoj koncentracije i pažnje, primjereno ponašanje u prometu, razvijanje prijateljskih emocija i međusobnih odnosa
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici će prepoznati i imenovati dijelove grada, uže okolice te važnih javnih i kulturnih ustanova grada <ul style="list-style-type: none"> ☒ učenici će adekvatno koristiti prometnu signalizaciju – zebra, semafor ☒ učenici će uvažavati specifične potrebe svojih prijatelja – sporije hodanje, češće zaustavljanje ☒ učenici će predložiti mjesto za okrjepu i druženje ☒ učenici će razlikovati vrijednost novčanica ☒ učenici će slušati, pratiti i aktivno slijediti upute vodiča (muzej, izložba...) ☒ učenici će se ponašati u skladu s bantom ☒ učenici će slijediti epidemiološke preporuke
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	- upoznavanje različitih dijelova grada prema mjesečnom planu i programu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s učenicima o provedenoj aktivnosti, izrada plakata na temu, ponavljanje sadržaja rješavanjem radnih listića u bilježnici i primjena usvojenog znanja o gradskim četvrtima, opisno praćenje napredovanja učenika
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prijevoz školskim kombijem - cca 100,00kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost „ Naših ruku djelo “ <ul style="list-style-type: none"> Projekt će se realizirati ukoliko to dopuste epidemiološke mjere
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Sanda Švraka
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Centar za rehabilitaciju Gregovica Dnevni centar za radnu terapiju i rehabilitaciju Pomoćnica u nastavi zadužena za učenika R. Tranfić
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	RO C
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	2 školska sata mjesečno
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje razvoja socijalnih vještina učenika, uključivanje učenika u aktivnosti šire društvene zajednice, razvoj suradnje s ustanovama koje skrbe o našim učenicima nakon 21.god.života, razvoj koncentracije i pažnje, upoznavanje s novim tehnikama izražavanja
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Učenici će imenovati i diskriminirati pribor za rad ☒ Učenici će po uputi pripremiti i pospremiti prostora za rad ☒ Učenici će primijeniti upute voditelja radionica ☒ Učenici će se prilagoditi specifičnim potrebama grupe ☒ Učenici će primijeniti bonton prilikom upoznavanja ☒ Učenici će uvažavati zahtjeve voditelja ☒ Učenici će se ponašati u skladu s društvenim normama
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Zajedničke likovne radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Radionice se održavaju na sve tri lokacije, jednom tjedno po 2 školska sata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s učenicima i voditeljima o provedenoj aktivnosti, organiziranje izložbe radova na Fb stranicama Škole i u javnim gradskim prostorima, promoviranje Škole kroz likovne radove učenika, opisno praćenje napredovanja učenika
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost: „Švedski stol“
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Sanda Švraka
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnica u nastavi zadužena za učenika R. Tranfić
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	RO C
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	5 sati tjedno
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Samostalnost u pripremanju i posluživanju doručka i ručka, uzimanje primjerene količine hrane, odvajanje otpada i dezinficiranje površina
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Učenici će adekvatno oprati ruke prije jela ☒ Učenici će čekati na svoj red ☒ Učenici će uzeti primjerenu količinu ponuđene hrane ☒ Učenici će odvajati otpad ☒ Učenici će adekvatno koristiti pribor za jelo ☒ Učenici će pospremiti stolove nakon jela ☒ Učenici će urediti prostor nakon jela – metenje poda, brisanje površina ... ☒ Učenici će dezinficirati prostor nakon jela
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svakodnevno samostalno uzimanje ponuđene hrane, odlaganje pribora i ostataka hrane na za to predviđeno mjesto
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rujan - lipanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada plakata o zdravim načinima prehrane, zdravim namirnicama i njihovom konzumiranju, pismeno rješavanje radnih listića o primjerenim i neprimjerenim navikama prilikom konzumiranja hrane, opisno praćenje napredovanja učenika
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	/

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost „ Zdravo i fino „ <ul style="list-style-type: none"> Projekt će se realizirati ukoliko to dopuste epidemiološke mjere
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Sanda Švraka
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Savjetovanište za prehranu ZZJZŽ Pomoćnica u nastavi zadužena je za učenika R. Tranfić
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	RO C
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Samostalnost u pripremanju i posluživanju doručka i ručka Uzimanje primjerenih količina ponuđene hrane
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> Učenici će imenovati namirnice i pribor za rad Učenici će odabrati adekvatan pribor za rad i jelo Učenici će primijeniti stečena znanja iz područja skrbi o sebi Učenici će adekvatno koristiti električna pomagala u kuhinji Učenici će prepoznati i osvijestiti potencijalne opasnosti u kuhinji Učenici će adekvatno procjeniti količinu začina Učenici će spoznati važnost zdrave prehrane
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Inicijalna i finalna vaganja Jedan dan u tjednu samostalna priprema obroka Sudjelovanje u akciji „ Hoditi i zdravi biti „
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad - lipanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada plakata s receptima, ponavljanje pojedinih procesa rada u učionici uz pomoć snimljenih fotografija, opisno praćenje napredovanja učenika
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nema troškova Troškovi tiskanja kuharice - sponzori

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost - Disco matineja „Zemlja zabave „
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Sanda Švraka
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednice skupina RO A, B, D zadužene su za svoje učenike Pomoćnica u nastavi zadužena je za učenika R. Tranfić
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	RO C
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	Svaki drugi mjesec 3 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Adekvatno ponašanje u vožnji školskim kombijem, odabir adekvatne odjeće i obuće za ples, primjereno ponašanje kod druženja, plesa i zabavljanja, razvijanje socijalnih vještina, interakcije i komunikacije, stjecanje novih prijatelja
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Učenici će se adekvatno ponašati u vožnji ☒ Učenici će pozdraviti prilikom dolaska i odlaska ☒ Učenici će izabrati primjerenu odjeću za disko ☒ Učenici će samostalno imenovati izvođače i pjesmu koju žele ☒ Učenici će se prilagoditi odabiru glazbe ostalih učenika ☒ Učenici će slijediti sve epidemiološke preporuke ☒ Učenici će se ponašati u skladu s socijalno prihvatljivim ponašanjem
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak u disko klub školskim kombijem, svaki drugi mjesec
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od listopada do svibnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s učenicima, uočavanje i razlikovanje primjerenog i neprimjerenog ponašanja, opisno praćenje napredovanja učenika
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi prijevoza šk. kombijem –cca 200,00 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost „ Kafić ABCD „
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Diana Hajster
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Sanja Fontana, zadužena za skupinu učenika RO C Sanda Švraka, zadužena za skupinu učenika RO B Kristina Buić Modrušan, zadužena za skupinu učenika RO A Pomoćnik u nastavi je zadužen za učenika Marka Radivojevića zbog pomoći pri kretanju, odlasku na toalet i pomoći pri uzimanju hrane i pića.
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	RO A, B, C, D
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	dva školska sata mjesečno
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje i razvoj kulturno – higijenskih navika, razvoj socijalnih vještina učenika, uključivanje učenika u pripremu zdravih napitaka, manipulacija vrućim napitcima i korištenje novca
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Učenici će imenovati i diskriminirati vrste napitaka ❑ Učenici će slijediti pravila bontona ❑ Učenici će adekvatno manipulirati napitcima na poslužavniku ❑ Učenici će pozvati pomoć u slučaju potrebe ❑ Učenici će bilježiti narudžbe ❑ Učenici će razlikovati novčanice ❑ Učenici će izreći ili napisati svoje utiske nakon aktivnosti
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Priprava toplih i hladnih napitaka, razvijanje manipulativnih vještina, bogaćenje vokabulara te razvijanje komunikacijskih vještina, socijalizacija i razvijanje prijateljskih odnosa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele školske godine 2020. /21.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisivanje procesa pripremanja toplih i hladnih napitaka Provjera usvojenosti znanja o novcu uz pomoć i manipulaciju slikovnog materijala Opisno praćenje napredovanja učenika
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost FUŠ – kino Valli
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Diana Hajster
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Kristina Buić Modrušan, zadužena za učenike skupine RO A, pomoćnica u nastavi zadužena za učenika Marka Radivojevića zbog teškoća u kretanju
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	RO D, RO A
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	4 puta godišnje 3 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti interes za aktivno provođenje slobodnog vremena – kino Aktivno praćenje filma Razvijanje vizualne pažnje i memorije primjereno ponašanje na javnom mjestu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Učenici će iskazati potrebu za odlaskom u kino ❑ Učenik će imenovati naslov filma ❑ Učenik će prepričati sadržaj filma ❑ Učenik će izreći svoje mišljenje o filmu ❑ Učenik će razviti naviku odlaska u kino ❑ Učenik će razlikovati primjereno ponašanje od neprimjerenog ❑ Učenik će preporučiti gledanje filma svojim prijateljima ❑ Učenik će imenovati žanr filma ❑ Učenik će čitati kritike filma na internetskim stranicama ❑ Učenik će staviti u odnos film i svakodnevni život ❑ Učenik će izraziti zabrinutost za drugoga u prilikama socijalno osjetljivih tema
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak u kino prema ponuđenom rasporedu filmova tijekom cijele školska godine, adekvatno ponašanje na javnim mjestima te u kinu. Aktivnosti će se provoditi u skladu s preporučenim epidemiološkim mjerama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2020. /21.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Verbalno (usmeno i pismeno) opisivanje doživljaja, likovno oslikavanje i izrada plakata i panoa

Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:

Prijevoz kombijem u slučaju nepovoljnih vremenskih prilika, cca 100,00 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Likovna kolonija
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Kristina Buić Modrušan
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Diana Hajster – suradnik u projektu, zadužena za učenike skupine RO D
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	RO A +D
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	5
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje učenika/štićenika na sudjelovanje u likovnim aktivnostima kao jednog od oblika provođenja slobodnog vremena te razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Učenici će imenovati i diskriminirati tehniku rada te pribor koji će koristiti ☒ Učenici će po uputi adekvatno pripremiti i pospremiti prostor za rad ☒ Učenici će primijeniti upute voditelja pri realizaciji aktivnosti ☒ Učenici će primijeniti bonton prilikom upoznavanja ☒ Učenici će uvažiti specifične potrebe ostalih sudionika ☒ Učenici će se ponašati u skladu s društvenim normama ☒ Učenik će obogatiti vokabular te i razviti komunikacijske vještine
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Zajednička likovna radionica-on line
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad (jedan nastavni dan)-2020. /21.-on line od 8:00 – 12:00 h
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s učenicima i njihovim voditeljima o provedenoj aktivnosti, organiziranje izložbe radova na Fb stranicama Škole, promoviranje Škole kroz likovne radove, opisno praćenje napredovanja učenika
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost: „ Naš grad“
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Diana Hajster
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Kristina Buić Modrušan, zadužena za učenike skupine RO A, pomoćnik u nastavi je zadužen za učenika Marka Radivojevića zbog pomoći pri kretanju, odijevanju i uzimanju napitaka.
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	RO D i RO A
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	Tjedno 3 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje dijelova grada i uže okolice, posjećivanje važnih javnih i kulturnih ustanova grada, gradske tržnice poštujući epidemiološke preporuke, imenovanje važnih objekata i ulica u gradu, praćenje kulturnih, društvenih i sportskih događanja u gradu, razvoj koncentracije i pažnje, primjereno ponašanje u prometu, razvijanje prijateljskih emocija i međusobnih odnosa
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ❑ učenici će prepoznati i imenovati dijelove grada, uže okolice te važnih javnih i kulturnih ustanova grada ❑ učenici će adekvatno koristiti prometnu signalizaciju – zebra, semafor ❑ učenici će uvažavati specifične potrebe svojih prijatelja – sporije hodanje, češće zaustavljanje ❑ učenici će predložiti mjesto za okrjepu i druženje ❑ učenici će razlikovati vrijednost novčanica ❑ učenici će slušati, pratiti i aktivno slijediti upute vodiča (muzej, izložba) ❑ učenici će se ponašati u skladu s bontonom, učenici će slijediti epidemiološke preporuke
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Upoznavanje različitih dijelova grada prema mjesečnom planu i programu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele školske godine 2020. /21.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s učenicima o provedenoj aktivnosti, izrada plakata na temu, ponavljanje sadržaja rješavanjem radnih listića u bilježnici i primjena usvojenog znanja o gradskim četvrtima, opisno praćenje napredovanja učenika

Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:

Prijevoz školskim kombijem - cca 100,00kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost „ Osnove kuhanja ”
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Diana Hajster
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Kristina Buić Modrušan, zadužena za učenike RO A, pomoćnik u nastavi je zadužen za učenika Marka Radivojevića zbog pomoći kod uzimanja hrane i napitaka
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	RO D+A
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Samostalnost u pripremanju i posluživanju doručka i ručka Uzimanje primjerenih količina ponuđene hrane
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Učenici će imenovati namirnice i pribor za rad ☒ Učenici će odabrati adekvatan pribor za rad i jelo ☒ Učenici će primijeniti stečena znanja iz područja skrbi o sebi ☒ Učenici će adekvatno koristiti električna pomagala u kuhinji ☒ Učenici će prepoznati i osvijestiti potencijalne opasnosti u kuhinji ☒ Učenici će adekvatno procijeniti količinu začina ☒ Učenici će spoznati važnost zdrave prehrane
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Samostalna priprava doručka, jednostavnijeg obroka te slastice u školskom praktikumu za kuharstvo, pospremanje radnog prostora, dezinfekcija radnih površina Aktivnosti će se provoditi u skladu s preporučenim epidemiološkim mjerama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele školske godine 2020. /21.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada plakata s receptima, ponavljanje pojedinih procesa rada u učionici uz pomoć snimljenih fotografija, opisno praćenje napredovanja učenika
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost: „ Švedski stol “
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Diana Hajster
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Kristina Buić Modrušan, zadužena za učenike RO A, pomoćnica u nastavi je zadužena za učenika Marka Radivojevića zbog pomoći kod uzimanja hrane i pića
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	RO D i RO A
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	5 sati tjedno
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Samostalnost u pripremanju i posluživanju doručka i ručka, uzimanje primjerene količine hrane, odvajanje otpada
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Učenici će adekvatno oprati ruke prije jela ☒ Učenici će čekati na svoj red ☒ Učenici će uzeti primjerenu količinu ponuđene hrane ☒ Učenici će odvajati otpad ☒ Učenici će adekvatno koristiti pribor za jelo ☒ Učenici će pospremiti stolove nakon jela ☒ Učenici će urediti prostor nakon jela – metenje poda, brisanje površina, učenici će dezinficirati prostor nakon jela
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Svakodnevno samostalno uzimanje ponuđene hrane, odlaganje pribora i ostataka hrane na za to predviđeno mjesto</p> <p>Uređivanje radnih površina, pranje i brisanje te pospremanje stolova i stolaca, dezinfekcija istih</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele školske godine 2020. /21.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada plakata o zdravim načinima prehrane, zdravim namirnicama i njihovom konzumiranju, pismeno rješavanje radnih listića o primjerenim i neprimjerenim navikama prilikom konzumiranja hrane, opisno praćenje napredovanja učenika
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost - Disco matineja Zemlja zabave
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Diana Hajster
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Kristina Buić Modrušan, zadužena za učenike RO A, Sanja Fontana, zadužena za učenike RO B, Sanda Švraka, zadužena za učenike RO C, pomoćnica u nastavi zadužena za učenika Marka Radivojevića zbog teškoća u socijalizaciji i kretanju
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	RO A, B, C, D
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	Svaki drugi mjesec 3 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Adekvatno ponašanje u vožnji školskim kombijem, odabir adekvatne odjeće i obuće za ples, primjereno ponašanje kod druženja, plesa i zabavljanja poštujući sve epidemiološke preporuke, razvijanje socijalnih vještina, interakcije i komunikacije, stjecanje novih prijatelja
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Učenici će se adekvatno ponašati u vožnji ☒ Učenici će pozdraviti prilikom dolaska i odlaska ☒ Učenici će izabrati primjerenu odjeću za disko ☒ Učenici će samostalno imenovati izvođače i pjesmu koju žele slušati ☒ Učenici će se prilagoditi odabiru glazbe ostalih učenika ☒ Učenici će slijediti sve preporučene epidemiološke preporuke ☒ Učenici će se ponašati u skladu sa socijalno prihvatljivim ponašanjem
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Odlazak u disko klub školskim kombijem, svaki drugi mjesec, primjereno ponašanje na javnom mjestu, razvijanje socijalnih vještina.</p> <p>Aktivnosti će se provoditi u skladu s preporučenim epidemiološkim mjerama.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele školske godine 2020. /21.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Procjena interesa učenika, izrada plakata i raznih edukativnih materijala na temu, primjena usvojenog znanja u konkretnim situacijama, razgovor o

	snimljenim fotografijama u senzomotornom vrtu, opisno praćenje napredovanja učenika
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi prijevoza školskim kombijem –cca200,00kn

2.3 RAZREDI OSNOVNE ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	KULTURA I SPORT
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Nenad Bonomi
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Suvoditelji - razrednici: Nina Hinić, Hrvoje Bogojević, Jelena Orober-Bastiančić. Pomoćnici u nastavi, odgovorni su za vođenje i brigu o učenicima na putu od škole do mjesta održavanja manifestacije, pomoć u aktivno uključivanje učenika u aktivnosti, pomoć u skrbi o sebi pri povratku u školu.
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	1.-8.
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	30
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Socijalno uključivanje učenika u kulturne aktivnosti prema pozivima organizatora (Kino Valli FUŠ, Teatar Naranča, INK Pula, DND, Dječji kreativni centar, Sajam knjige, knjižnica i čitaonica MUP, Grad Pula i drugi,) - provođenje aktivnosti programa poticanja Senzorne integracije u parku Monte Zaro, Mornaričkom parku, SC Patinaggio I DC ROJC.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☑ učenik usvaja navike odlaska na predstave, izložbe, dane otvorenih vrata, knjižnice, Sajam knjige, ☑ učenik usvaja kulturu gledanja predstava i filmova, ☑ učenik aktivno prati/učestvuje u sportskim događajima, ☑ učenik emocionalno doživljava viđeno i daje verbalnu/likovnu povratnu informaciju, ☑ učenik usvaja primjerena ponašanja na aktivnostima, ☑ učenik usvaja pravila kretanja u grupi od škole do mjesta održavanja aktivnosti.
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	hodaње, promatranje, razgovor, imenovanje, emocionalno doživljavanje, opisivanje, aktivno učešće
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - prema pozivima organizatora i vremeniku provođenja aktivnosti, - prema planiranim godišnjim programima i rasporedu nastave za učenike, - prema epidemiološkoj situaciji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izražavanje učenika, - likovno izražavanje emocionalnog doživljaja, - fotografiranje, - diskusija u grupi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Priroda se mijenja kroz godišnja doba
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Nenad Bonomi
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Suvoditelji - razrednici: Nina Hinić, Hrvoje Bogojević, Jelena Orober-Bastiančić. Pomoćnici u nastavi, odgovorni su za vođenje i brigu o učenicima na putu od škole do mjesta održavanja manifestacije, pomoć u aktivno uključivanje učenika u aktivnosti, pomoć u skrbi o sebi pri povratku u školu.
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	1.-8.
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	10 školskih sati tjedno
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - snalaženje u prostoru, - usvajanje pravila ponašanja pri kretanju ulicom, - usvajanje pravila ponašanja u grupi, - usvajanje puta od škole do parka/tržnice, - promatranje, uočavanje, imenovanje i opisivanje promjena u prirodi kroz godišnja doba, - upoznavanje, imenovanje i opisivanje tržnice i ribarnice te proizvoda koji se prodaju, - prepoznavanje i imenovanje voća i povrća, - prepoznavanje i imenovanje riba.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> se snalazi u prostoru, <input checked="" type="checkbox"/> usvaja pojmove promjena u prirodi kroz godišnja doba, <input checked="" type="checkbox"/> usvaja i razlikuje pojmove tržnica i ribarnica, <input checked="" type="checkbox"/> razlikuje i imenuje voće i povrće, <input checked="" type="checkbox"/> prepoznaje i imenuje ribe – srdela,
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	hodanje, promatranje, razgovor, imenovanje, emocionalno doživljavanje, taktilno, vizualno i olfaktorno doživljavanje, opisivanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2020. /2021. prema tjednom rasporedu učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - usmena provjera znanja učenika - likovni radovi učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Za aktivnost nisu predviđeni troškovi.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Od zrna do kruha
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Nenad Bonomi
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Suvoditelji - razrednici: Nina Hinić, Hrvoje Bogojević, Jelena Orober-Bastiančić. Pomoćnici u nastavi, odgovorni su za vođenje i brigu o učenicima na putu od škole do mjesta održavanja manifestacije, pomoć u aktivno uključivanje učenika u aktivnosti, pomoć u skrbi o sebi pri povratku u školu.
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	4 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	-snalaženje u prostoru, -usvajanje pravila ponašanja u školskom vozilu, - usvajanje pravila ponašanja u grupi, -upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha)
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> ☑ se snalazi u prostoru, ☑ usvaja ključne pojmove: pšenica, brašno, tijesto, kruh ☑ upoznaje i imenuje zanimanja ljudi (mlinar, pekar, prodavač), ☑ razlikuje mlin i pekara
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	promatranje, razgovor, imenovanje, emocionalno doživljavanje, taktilno, vizualno i olfaktorno doživljavanje, opisivanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	listopad 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - usmena provjera znanja učenika - izrada plakata na temelju snimljenih fotografija, - likovni radovi učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi prijevoza školskim vozilom 150,00 kuna

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	26. Sa(n)jam knjige u Istri
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Nina Hinić, prof. spec. reh. ped.
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnica u nastavi Maja Ramljak, odgovorna za vođenje i brigu o učenicima na putu od škole do mjesta održavanja manifestacije, pomoć učenicima u aktivnom uključivanju u aktivnosti, pomoć u skrbi o sebi tijekom povratka u školu
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	4. i 6. razred OŠ
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	3 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sudjelovanje na manifestaciji Snalaženje u prostoru Usvajanje pravila ponašanja i kretanju ulicom Razvijanje interesa za čitanjem Listanje slikovnica i knjiga Razvijanje govornog izražavanja
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Učenik se pravilno kreće ulicom u grupi ☒ Učenik se pristojno ponaša u prostorijama sajma ☒ Sukladno interesima samostalno istražuje i bira slikovnice, knjige ☒ Učenik ostvaruje komunikaciju s vršnjacima, učiteljem, pomoćnikom, osobljem na štandu
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Hodanje u koloni u paru od škole do odredišta i obrnuto Razgovor Promatranje Upoznavanje literature
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Predviđeno za prosinac 2020. sukladno preporukama HZJZ i MZO vezano za trenutnu epidemiološku situaciju
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeni opis učenika na temelju postavljanja pitanja Emocionalni doživljaj učenika Likovni radovi na temu Knjiga
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Sudjelovanje u aktivnostima povodom obilježavanja Dječjeg tjedna
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Nina Hinić, prof. spec. reh. ped.
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnica u nastavi Maja Ramljak, odgovorna za vođenje i brigu o učenicima na putu od škole do mjesta održavanja manifestacije, pomoć učenicima u aktivnom uključivanju u aktivnosti, pomoć u skrbi o sebi tijekom povratka u školu
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	4. i 6. razred OŠ
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	5 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak na predstave u dječje kazalište - gledanje kazališnih predstava, igrokaza
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Učenici primaju primjerene kazališne predstave i igrokaze ☑ Pokazuju interes za aktivnosti i aktivno učestvuju u aktivnostima ☑ Primjereno se ponašaju na javnom mjestu
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Hodanje Razgovor Promatranje i opisivanje Emocionalno, taktilno, vizualno i olfaktivno doživljajne Aktivno sudjelovanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad 2020. sukladno preporukama HZJZ i MZO vezano za trenutnu epidemiološku situaciju
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenik opisuje događaje, doživljeno
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova

2.4 SREDNJA ŠKOLA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	DAN EUROPE - obilježavanje
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Nataša Mehanović
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Nastavnici SŠ suvoditelji – Gordana Bošnjak i Margareti Pejić
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici SŠ
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	3 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	razvoj europske misli, građenje osjećaja pripadnosti i zajedništva, učenje o ideji ujedinjene Europe
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Učenici će upoznati nazive zemalja i njihove zastave ☐ Učenici će znati pronaći određenu državu na zemljovidu i njezin glavni grad ☐ Znati objasniti pojam i značenje ujedinjenja država u EU ☐ Znati opisati obilježja EU ☐ Usvojiti nova znanja, vještine, navike i oblike ponašanja potrebne za rad u paru ili grupi
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje dana Europe prigodnim razgovorom s učenicima i zajedničkom izradom plakata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svibanj 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>-razgovor s učenicima</p> <p>-izrada plakata i drugih materijala važnih za nastavu etike i kulture, te politike i gospodarstva</p> <p>-provodi se samovrednovanje zanimljivosti aktivnosti i angažiranosti učenika.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	50 kn za materijal za izradu plakata iz sredstava za nabavu potrošnog materijala

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Gordana Bošnjak
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Nastavnici SŠ suvoditelji – Nataša Mehanović i Margareti Pejić
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici SŠ
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	4 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	-prevencija vršnjačkog nasilja -razvoj nenasilnih načina rješavanja problema, -suradnje umjesto sukoba, -tolerancije i prihvaćanje različitosti umjesto nasilja
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Učenici će razvijati svjestan, osobni odnos prema vršnjačkom nasilju i nasilničkom ponašanju ❑ Učenici će prepoznati, definirati vršnjačko nasilje i naučiti razlikovati, imenovati i opisati različite vrste nasilja ❑ Učenici će osvijestiti važnost postojanja pravila, naučiti ih poštivati i primjenjivati u praksi ❑ Učenici će unaprijediti sposobnosti razmišljanja i vještine komunikacije na način da nauče njegovati kulturu nenasilja i stvarati atmosferu sigurnog okruženja ❑ Učenici će međusobno surađivati, u parovima ili grupi, da bi ostvarili zadatak
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovisno o epidemiološkoj situaciji, obilježavanje Nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja sudjelovanjem u aktivnosti i prigodnom programu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Zadnja srijeda u veljači 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-izrada fotografija, plakata i drugih materijala -samovrednovanje zanimljivosti aktivnosti i angažiranosti učenika. -pismeni radovi iz hrvatskog jezika i etike i kulture na temu Stop nasilju
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Trošak izrade fotografija, plakata, mapa i dr. 50 kn iz sredstava za nabavu potrošnog materijala

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	FESTIVAL PRAVA DJECE
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Gordana Bošnjak
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Nastavnici SŠ suvoditelji – Nataša Mehanović, Margareti Pejić
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici SŠ
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	3 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će upoznati dječje filmsko stvaralaštvo -učenici će osvijestiti vrijednosti zajedništva, razumijevanja, dijaloga, prihvaćanja i tolerancije kroz pozitivne primjere iz života mladih - učenici će otkriti važnosti dječjega stvaralaštva u kontekstu ostvarivanja prava djece na izražavanje
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	. potaknuti interes za kreativno izražavanje osobnih stavova i promišljanja u svezi različitih tema vezanih za život mladih – odlazak u kino - (ovisno o epidemiološkoj situaciji) - razvijanje vizualne pažnje i memorije - primjereno ponašanje na javnim mjestima
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad 2020, prema prethodnoj najavi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> -izrada plakata -samovrednovanje zanimljivosti aktivnosti i angažiranosti učenika. -pismeni radovi iz hrvatskog jezika i etike i kulture
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	FILM U ŠKOLI
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Gordana Bošnjak
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Nastavnici SŠ suvoditelji – Nataša Mehanović, Margareti Pejić
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici SŠ
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	3 školska sata po projekciji
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	. - potaknuti interes za aktivno provođenje slobodnog vremena – odlazak u kino; - razvijanje vizualne pažnje i memorije - primjereno ponašanje na javnim mjestima
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Učenici će aktivno pratiti film ☑ Učenici će biti potaknuti na razgovor o različitim temama ☑ Učiti se izraziti svoj osobni dojam, doživljaj, stav i mišljenje o određenoj temi ☑ Učenici će međusobno diskutirati o viđenom i dijeliti različita viđenja i promišljanja, kao i osobna iskustva ☑ Učenici će usvajati nova znanja, sposobnosti, vještine i navike, te oblike ponašanja potrebne za život i rad u društvenoj zajednici
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovisno o epidemiološkoj situaciji, odlazak u kino Vali prema ponuđenom rasporedu filmova tijekom cijele školske godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	rujan 2020.- lipanj 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>-razgovor s učenicima o osobnom dojmu i doživljaju viđenog</p> <p>-izrada plakata i drugih materijala važnih za nastavu tehnologije, hrvatskog jezika, etike i kulture, politike i gospodarstva</p> <p>-provodi se samovrednovanje zanimljivosti aktivnosti i angažiranosti učenika.</p>

	<ul style="list-style-type: none">-izrađuju se fotografije i plakati-pismeni radovi iz hrvatskog jezika na određenu temu
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	ulaznice - trošak ulaznica za učenike snose roditelji; trošak izrade plakata i fotografija – 50 kn iz sredstava za nabavu potrošnog materijala

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	INKANTAJ SE U INK
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Gordana Bošnjak
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Nastavnici SŠ suvoditelji– Nataša Mehanović, Margareti Pejić
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici SŠ
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	3 školska sata po predstavi
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	. - potaknuti interes za aktivno provođenje slobodnog vremena – razvijanje vizualne pažnje i memorije - primjereno ponašanje na javnim mjestima
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Učenici će razvijati kulturu ponašanja na kazališnim predstavama, ❑ Učenici će aktivno pratiti predstavu ❑ Učenici će biti potaknuti na razgovor o različitim temama ❑ Učiti se izraziti svoj osobni dojam, doživljaj, stav i mišljenje o određenoj temi ❑ Učenici će međusobno diskutirati o viđenom i dijeliti različita viđenja i promišljanja, kao i osobna iskustva ❑ Učenici će usvajati nova znanja, sposobnosti, vještine i navike, te oblike ponašanja potrebne za život i rad u društvenoj zajednici
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovisno o epidemiološkoj situaciji, odlazak u INK prema ponuđenom rasporedu predstava tijekom cijele školske godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	rujan 2020.- lipanj 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-razgovor s učenicima o osobnom dojmu i doživljaju viđenog -izrada plakata i drugih materijala važnih za nastavu tehnologije, hrvatskog jezika, etike i kulture, politike i gospodarstva

	<ul style="list-style-type: none">-provodi se samovrednovanje zanimljivosti aktivnosti i angažiranosti učenika.-izrađuju se fotografije i plakati-pismeni radovi iz hrvatskog jezika na određenu temu
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	ulaznice - trošak ulaznica za učenike snose roditelji; trošak izrade plakata i fotografija – 50 kn iz sredstava za nabavu potrošnog materijala

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	KULTURNO- POVIJESNE ZNAMENITOSTI GRADA PULE
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Gordana Bošnjak
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Nastavnici SŠ suvoditelji – Nataša Mehanović, Margareti Pejić
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici SŠ
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	4 školska sata po posjeti
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>-- snalaženje u prostoru, te upoznavanje ulica grada, razlikovanje grupnog od individualnog kretanja, usvajanje pravila kulturnog ponašanja,</p> <p>-upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Pule i kulturne baštine kao naslijeđe slijedećim generacijama, te važnost njihovog očuvanja, kao i tradicije.</p> <p>- stjecanje novih znanja o povijesti Pule</p>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Učenici će upoznati i imenovati određene objekte i pripadajuću lokaciju grada na kojima se nalaze ❑ Uporabom interneta i kroz obrazovne aktivnosti, steći će nova znanja o povijesti Pule, te ih povezati s objektom, te izložiti svoja saznanja drugim učenicima ❑ Unaprijedit će vještine rada na internetu, sa slikama i u Wordu, programu za pisanje ❑ Učenici će usvajati nova znanja, sposobnosti, vještine, navike i oblike ponašanja potrebne za život i rad u društvenoj zajednici
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet kulturno-povijesnim znamenitostima- Arena, Malo rimsko kazalište, Slavoluk Sergijevaca, Zlatna vrata, Dvojna vrata, Herkulova vrata, Kaštel, Forum – i drugim...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	rujan 2020.- lipanj 2021.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-samovrednovanje zanimljivosti aktivnosti i angažiranosti učenika, -izrada fotografija i plakata za pano, -učenici će prije provedbe dobiti zadatke kroz radne listiće, a rezultate istih će izložiti na nastavi što će biti vrednovano sukladno izvedbenom planu i programu.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada fotografija i radnog materijala – 50 kn po izlasku iz sredstava za nabavu potrošnog materijala

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	POSJETE IZLOŽBAMA
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Gordana Bošnjak
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Nastavnici SŠ – Nataša Mehanović i Margareti Pejić
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici SŠ
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	3 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati i razlikovati različite forme umjetničkog izražavanja i vrstama umjetnosti; usvojiti adekvatna ponašanja na kulturnim događajima i javnim mjestima, poticati važnost umjetnosti i kulture u životu čovjeka.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Učenici će razvijati aktivan odnos prema umjetnosti kroz neposredan umjetnički doživljaj ❑ učenici će razvijati naviku aktivnog posjećivanja muzeja te koristiti stečene estetske kriterije za vrednovanje istih ❑ Učenici će upoznati kulturne institucije u gradu ❑ njegovati kulturu ponašanja u muzejima i drugim izložbenim prostorima ❑ učenici će moći prepoznati važnost posjete muzejima kao dio opće kulture ❑ učenici će upoznati zaposlenike muzeja i njihov rad i obaveze koje dolaze sa zvanjem kustos i sl. ❑ učenici će usvojiti nova znanja, sposobnosti, vještine i navike, kao i nove oblike ponašanja potrebne za život i rad u društvenoj zajednici
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet izložbama u muzejima i galerijama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	rujan 2020.-. lipanj 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-usmeno i pismeno iznošenje dojmova - proširivanje interesa i znanja, bogaćenje govora i rječnika

	<p>- vrednovanje kulture ponašanja u muzejskom prostoru</p> <p>- samovrednovanje zanimljivosti aktivnosti i angažiranosti učenika.</p> <p>-učenici će prije provedbe dobiti zadatke kroz radne listiće, a rezultate istih će izložiti na nastavi što će biti vrednovano sukladno izvedbenom planu i programu.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Troškove ulaznica snose roditelji.</p> <p>Za izradu fotografija, plakata i mapa i dr prezentacija – 50 kn po posjeti iz sredstava za nabavu potrošnog materijala</p>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	POSJET SAJMU KNJIGE -SA(N)JAM KNJIGE – PULSKI FESTIVAL KNJIGA I AUTORA
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Gordana Bošnjak
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Nastavnici SŠ – Nataša Mehanović, Margareti Pejić
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici SŠ
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	3 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	razgledavanje knjiga na štandovima, -- komunikacija s izlagateljima na štandu, te piscem ili pjesnikom. - čitanje sa razumijevanjem, - korištenje vještine pisanja i ispunjavanja upitnika, - razgledavanje i fotografiranje štandova, zgrade održavanja Sajma i okolice, stjecanje vještina rada u grupi - druženje uz konzumaciju pića, razgovor, - pravila ponašanja pri naručivanju pića, uporaba novca, pravilna uporaba javnih sanitarija
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Učenici će usvojiti i razlikovati različite nazive knjiga i izdavačkih kuća, ❑ Ovisno o epidemiološkoj situaciji, učenici će unaprijediti sposobnosti i vještine komunikacije sa novim ljudima - izlagateljima na štandu, te piscem ili pjesnikom - postavljanje pitanja, zapisivanje ili snimanje razgovora, ❑ -naučiti čitati sa razumijevanjem značenja pročitano kroz preuzimanje različitih letaka i brošura ❑ Učenici će međusobno surađivati, u parovima ili grupi, da bi ostvarili zadatak ❑ Ovisno o epidemiološkoj situaciji, učenici će sudjelovati u radionicama i drugim aktivnostima na Sajmu
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovisno o epidemiološkoj situaciji, odlazak u Dom hrvatskih branitelja, gdje se Sajam održava. Grupiranje po tehnologijama i razgledavanje štandova. Vode evidenciju, ispunjavaju upitnik i

	fotografiraju štandove. Osvrt se vrši u zajedničkom druženju, u kafiću Doma, ili u školi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Početkom mjeseca prosinca 2020. godine - za vrijeme trajanja manifestacije Sa(n)jam knjige u Istri
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>-izrada fotografija, plakata i drugih materijala važnih za nastavu tehnologije, hrvatskog jezika, etike i kulture, politike i gospodarstva</p> <p>-samovrednovanje zanimljivosti aktivnosti i angažiranosti učenika.</p> <p>-pismeni radovi iz hrvatskog jezika na temu: Susret s piscem ili pjesnikom.</p> <p>Učenici će ispunjavati upitnike po tehnologijama (ugostiteljstvo, poljoprivreda, strojarstvo, ostale usluge), vodeći računa o zadanim parametrima: naziv knjige, autor, izdavač, mjesto i godina izdanja, cijena, zbrajanje troškova. Na kraju će podnijeti izvješća nastavnicima.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Troškove druženja učenika snose sami učenici.</p> <p>Trošak izrade fotografija, plakat, mapa i dr prezentacija - 50 kn iz sredstava za nabavu didakte</p>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	SAJMOVI CVIJEĆA
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Nataša Mehanović
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Nastavnici SŠ suvoditelji – Gordana Bošnjak i Margareti Pejić, Nenad Bonomi Eko koordinator
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici SŠ
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	3 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	-upoznati, razlikovati i imenovati različite biljne vrste kao osnovu rada cvjećara i vrtlara, -upoznati načine prezentacije i prodaje, -uočiti važnost uređenja okoliša i njegov značaj za čovjeka, -kupovina sadnica
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Učenici će naučiti imenovati različite biljne vrste cvjetnjača i dr biljaka ☒ -učenici će usvojiti nova saznanja o njihovom podrijetlu i načinima njege ☒ Učenici će unaprijediti sposobnosti i vještine komunikacije sa novim ljudima - izlagateljima na štandu, te piscem ili pjesnikom - postavljanje pitanja, zapisivanje ili snimanje razgovora, ☒ Učenici će međusobno surađivati, u parovima ili grupi, da bi ostvarili zadatak
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet Sajmovima cvijeća (Giardini, Karolina) – jesenski i proljetni
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	rujan 2020., travanj 2021. i ostali po objavi organizatora
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-izrada plakata i drugih materijala važnih za nastavu tehnologije i dr. - provjera znanja na nastavi tehnologije, korištenje znanja na stručnoj praksi, praktičan rad u školskom dvorištu

	<ul style="list-style-type: none">- samovrednovanje zanimljivosti aktivnosti i angažiranosti učenika.-izrada fotografija i plakata-pismeni radovi iz hrvatskog jezika
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove: troškovi sadnica 400 kn financiraju se iz sredstava Zadruga

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Pazi, plastika!
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Nataša Mehanović
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Gordana Bošnjak, Margareti Pejić
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	1, 2, 3a i 3b
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	20 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati se s plastikom kao materijalom, doznati gdje se sve plastika koristi, upoznati se sa štetnosti plastike za prirodu, upoznati se sa štetnosti plastike za ljudsko zdravlje, doznati načine zbrinjavanja plastike i zamjenske zdrave materijale za plastiku.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Učenik će naučiti prepoznati plastiku u svakodnevnom životu ❑ Učenik će doznati štetnost plastike za prirodu i čovjekovo zdravlje ❑ Učenik će naučiti zbrinjavati plastiku kao otpad ❑ Učenik će naučiti kako da zamijeni plastične predmete s ekološkim u svakodnevnom životu
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnosti će se provoditi za vrijeme nastave u školi U okviru predmeta tehnologija i sata razrednika Istraživanje na temu uz pomoć raznih izvora Izrada plakata na temu Izrada platnenih torbi Gledanje video materijala na temu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2 školska sata mjesečno u okviru tehnologija i sata razrednika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Provjera znanja na nastavi tehnologije Izrada panoa i prezentacija na temu. Usvojena znanja koristiti u svakodnevnom životu i na praktičnoj nastavi
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost Posjet ugostiteljskim objektima (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Nataša Mehanović
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Gordana Bošnjak, Margareti, Vanja Marković, Lea Radolović
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	1, 2, 3a i 3b
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	15 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati ugostiteljsku ponudu u našem gradu, adekvatno se ponašati, naučiti naručiti, i patiti uslugu.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici će naučiti izabrati željeni ugostiteljski objekt u gradu, Naučiti će izabrati i naručiti jelo ili napitak, Učenici će samostalno platiti uslugu
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnosti će se provoditi za vrijeme nastave u školi U okviru predmeta tehnologija i sata razrednika hrvatskog jezika i matematike Istraživanje na temu uz pomoć raznih izvora Izrada plakata na temu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine planira se obići pet različitih ugostiteljskih objekata u okviru tehnologija i matematike i hrvatskog jezika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Provjera znanja na nastavi tehnologije Izrada panoa i prezentacija na temu. Usvojena znanja koristiti u svakodnevnom životu i na praktičnoj nastavi
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi pojedinačnog odlaska po učeniku cca. 15,00 kuna vlastitih sredstava

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	AKTIVNOST: POSJET GRADSKOJ TRŽNICI I EKO TRŽNICI
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Nataša Mehanović
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Gordana Bošnjak - suvoditelj
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	1, 2, 3a i 3b
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	15 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stjecanje informacija o načinu i mjestu prodaje hrane, stjecanje znanja o vrstama namirnica, voća i povrća, te o njihovom podrijetlu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Učenici će dobiti informacije o načinu kupovanja namirnica na tržnici ☑ Učenici će usvojiti znanja o načinu uzgoja namirnica i zdravoj prehrani ☑ Učenici će koristiti dobivena znanja na stručnoj praksi i u svakodnevnom životu
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stjecanje znanja o hrani, njezinom podrijetlu, načinu uzgoja kroz predmete tehnologije poljoprivrede i ugostiteljstva, te praktičnu nastavu, odlazak na tržnicu, upoznavanje s ljudima i njihovim proizvodima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rujan 2020- lipanj2021 Svaka tri mjeseca rujan, prosinac, ožujak i lipanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Provjera znanja na nastavi tehnologije, bilježenje namirnica u svoju bilježnicu i kreiranje mape. Usvojena znanja koristiti u svakodnevnom životu i na praktičnoj nastavi
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0,00 kuna

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Izvanučionična nastava Urbani vrtovi i školski senzorni vrt
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Nataša Mehanović
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Gordana Bošnjak, Margareti Pejić- suvoditelj Zelena Istra
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	1, 2, 3a i 3b
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	3 školska sata mjesečno
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stjecanje znanja i primjena istog o načinu održavanja i sadnje vrtnog bilja (cvijeće, povrće)
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Učenici će naučiti kako i što saditi u vrtu ☒ Učenici će naučiti održavati posađeno bilje ☒ Ovisno o epidemiološkoj situaciji učenici će sudjelovati u realizaciji urbanih vrtova u suradnji s udrugom ☒ Učenici će odlaziti po dogovoru na određena mjesta koja su predviđena za obradu
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stjecanje znanja o biljkama , načinu uzgoja kroz predmete tehnologije poljoprivrede i ugostiteljstva, te praktičnu nastavu, odlazak u vrtove, ovisno o epidemiološkoj situaciji
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rujan 2020- lipanj2021 Svaka tri mjeseca rujan, prosinac, ožujak i lipanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Provjera znanja na nastavi tehnologije, vođenje dnevnika rada, izrada pano i prezentacija urađenog na nivou škole. Usvojena znanja koristiti u svakodnevnom životu i na praktičnoj nastavi
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nema troškova

4. REHABILITACIJSKI PROGRAMI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Vidne vježbe
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Fontana
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednici i pomoćnici u nastavi, roditelji - primjena vježbi i pravila prilagodbe uvjeta za učenje u svakodnevnim situacijama
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	učenici kod kojih utvrđena potreba za vidnim vježbama
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	1 školski sat tjedno naizmjenično
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poboljšanje vizualnog funkcioniranja učenika kod kojih su utvrđene teškoće
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Učenici će redovito uvježbavati vidne funkcije ☒ Učenicima će se poboljšati vidna koncentracija i pažnja
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>redovno provođenje individualnih vježbi za razvoj vidnih funkcija i funkcionalnog vida</p> <p>provedba prilagodbi uvjeta za učenje u svakodnevnoj nastavi i drugim aktivnostima</p> <p>vidne vježbe će se povremeno provoditi uz terapijskog psa</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	rujan – lipanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje napredovanja pomoću slikovnog materijala i konkretna u prostoru
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	/

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Logopedska rehabilitacija
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Gordana Jovanović Lea Radolović
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	/
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Za učenike Škole za odgoj i obrazovanje – Pula u okviru PSP-a.
Planirani broj učenika:	svi učenici osnovne i srednje škole
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	25 sati tjedno po logopedu – ukupno 50 sati tjedno
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prevenција, ublažavanje i otklanjanje govorno jezičnih teškoća te uvođenje nadomjesne komunikacije.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Učenici će poboljšati izgovor i glasovno-govornu komunikaciju uopće ☒ Učenici će usvojiti tehniku čitanja i pisanja ☒ Učenici će obogatiti rječnik i proširiti rečenicu ☒ Učenici će savladati teškoće tempa i ritma govora ☒ Učenici će se koristiti alternativnim i augmentativnim sredstvima komunikacije
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Kroz individualan rad, rad u parovima i grupni rad s učenicima se provode:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vježbe za korekciju poremećaja izgovora i jezičnih teškoća - vježbe za otklanjanje teškoća čitanja i pisanja - vježbe za usporeni razvoj govora - vježbe za korekciju poremećaja ritma i tempa govora - vježbe za disfazične smetnje - vježbe za uvođenje nadomjesne komunikacije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele nastavne godine, u trajanju od 30–45min po učeniku (ovisno o teškoćama).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će vrednovati kroz listu za praćenje. Rezultati će se koristiti u svrhu daljnjeg rada i osmišljavanja planova i programa.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	stručna literatura iz namijenjenih sredstava za stručnu literaturu

Naziv programa rehabilitacije:	Individualni program poticanja Senzorne integracije učenika
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Nenad Bonomi
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnici u nastavi dovode i odvođe učenike. Medicinska sestra po potrebi provodi njegu učenika. Roditelji – informiranje, anketiranje, savjetodavni rad
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	osnovna škola 1.-3.
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	70
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	-utvrditi senzorni profil učenika, -utvrditi senzorne procese, ideaciju, motoričko planiranje, socijalne vještine, komunikaciju i ponašanje učenika, -kroz Individualni program poticanja senzorne integracije poboljšati učenikove mogućnosti u integraciji osjetnih iskustava, razviti vještinu samoregulacije.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ❑ učenik samoinicijativno aktivno sudjeluje u smislenoj aktivnosti koja će mu osigurati potrebne senzorne podražaje koji će mu pomoći u organizaciji ponašanja, ❑ učenik aktivno kroz kretanje prima različite senzorne informacije, ❑ učenik općenito savladava sadržaje edukacije,
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - procjena senzorne integracije: susret s roditeljima učenika, - inicijalna snimka učenika u slobodnoj igri /Baseline, temeljni snimak, - upoznavanje roditelja s rezultatima procjene i senzornim profilom učenika, - rad po IPPSI: strategije postupanja na području najizraženijih poteškoća osjetne obrade učenika; - procjena SI: izrada kontrolne snimke i zapažanje promjena; - završna procjena: procjena senzornih procesa učenika u senzornoj sobi, razredu i u interakciji s roditeljima; - pisanje završnog izvješća i dogovaranje daljnjeg tretmana

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine prema rasporedu: poedjeljkom 5. sat i petkom 4. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-vrednovanje: Baseline, kontrolna snimka, zvršna snimka, upitnici, liste i skale za procjenu disfunkcije SI -rezultati će se koristiti za daljnje planiranje i programiranje rehabilitacijskog programa.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-----

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Senzorna integracija
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Pavica Rozman
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnica u nastavi -pomaže u pratnji sa učenicima, navodi ih kuda da se kreću te da brinu za svojim stvarima
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOSA, OOSE, OOSG, OOSF
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	3 školska
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć učenicima u prevladavanju i integraciji senzornih teškoća.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Učenici se upoznaju sa predmetima, igranima senzornog kabineta ☑ učenici se pristojno ponašaju, koriste i brinu o senzornim sredstvima u senzornom kabinetu ☑ učenici prolaze senzorni poligon ☑ učenik se uspješno modulira ☑ ☑
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada SI procjene, izrada individualnog programa, provedba poligona u SI kabinetu, Provedba programa u senzomotoričkom parku
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rujan – lipanj 2020. / '21.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Završna procjena SI učenika.</p> <p>Analiza i razgovor sa razrednikom.</p> <p>Upoznavanje roditeljima sa rezultatima završne snimke i procjene.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć u učenju /PERP /OOS E
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Zrinka Vidić
Ostali nositelji/izvoditelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	pomoćnik u nastavi – dovođenje i odvođenje učenika na aktivnost
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS E učenik Silvano Bančić
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	35 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - razvija grafomotoriku - razvija finu i grubu motoriku
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> ☑ globalno čita, ☑ pravilno sjedi, drži olovku i piše ☑ rješava zadatke grafomotorike ☑ usmeno odgovara na postavljena pitanja
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	-rješavanje zadataka grafomotorike -vježbe grube i fine motorike -odgovori na pitanja -opisivanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	35 sati godišnje prema rasporedu sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- usmena i pismena provjera usvojenih znanja učenika
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Za aktivnost nisu predviđeni troškovi.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć u učenju /PERP /7. i 8. razred
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Hrvoje Bogojević
Ostali nositelji/izvoditelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	pomoćnik u nastavi – dovođenje i odvođenje učenika na aktivnost
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	7. i 8. razred
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	35 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - razvija grafomotoriku - razvija finu i grubu motoriku - uvježbava akademske vještine
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> čita, piše, prepisuje <input checked="" type="checkbox"/> pravilno sjedi, drži olovku i piše <input checked="" type="checkbox"/> rješava zadatke grafomotorike <input checked="" type="checkbox"/> usmeno odgovara na postavljena pitanja
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	-rješavanje zadataka -vježbe grube i fine motorike -odgovori na pitanja -opisivanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	35 sati godišnje prema rasporedu sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- usmena i pismena provjera usvojenih znanja učenika
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Za aktivnost nisu predviđeni troškovi.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć u učenju /PERP /1. i 3. razred SŠ
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Nataša Mehanović
Ostali nositelji/izvoditelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	-
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	1. i 3. razredi SŠ
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	35 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - razvija grafomotoriku - razvija finu i grubu motoriku - uvježbava akademske vještine
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> ☑ čita, piše, prepisuje ☑ pravilno sjedi, drži olovku i piše ☑ rješava zadatke grafomotorike ☑ usmeno odgovara na postavljena pitanja
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	-rješavanje zadataka -vježbe grube i fine motorike -odgovori na pitanja -opisivanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	35 sati godišnje prema rasporedu sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- usmena i pismena provjera usvojenih znanja učenika
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Za aktivnost nisu predviđeni troškovi.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Procjena i rehabilitacija funkcionalnog vida i vidnih funkcija
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Gordana Hosni Hrvatinić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Sanja Fontana, low vision therapist, suispitivač
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS A i OOSB
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	2 školska sata tjedno
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Utvrđivanje teškoća vizualnog funkcioniranja učenika te prilagodba prostora, did. materijala i metodičkih postupaka u svrhu poboljšanje vizualnog funkcioniranja
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Učenici imaju nalaze s utvrđenim stanjem vida ☒ Učenicima su prilagođeni uvjeti za učenje u školi i van nje ☒ Učenici bolje koriste vid
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - procjena osnovnih vidnih funkcija i funkcionalnog vida standardiziranim testovima - pisanje nalaza s uputama za postupanje u školi i kod kuće: dodatni liječnički pregled, vidne vježbe i/ili prilagodba uvjeta za učenje - provedba vježbi za razvoj vidnih funkcija i funkcionalnog vida individualno - provedba prilagodbi uvjeta za učenje u svakodnevnoj nastavi i drugim aktivnostima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rujan 2020. – lipanj 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - temeljem provedenih procjena i vježbi, prilagodba prostora i opreme, određivanje specifičnih uvjeta i metoda vježbanja vida te njihova implementacija u nastavi i svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Kineziterapija
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Pavlina Miljković
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	-
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici OOS koji udovoljavaju kriterijima nakon trijaže
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	2 šk. sata/ tj.
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uspostavljanje, održavanje ili povećanje opsega pokreta, održavanje ili povećavanje mišićne jakosti, ispravljanje različitih deformacija te poboljšanje funkcije pojedinih organskih sustava.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Očuvanje i unapređenje zdravlja, te ublažavanje i uklanjanje popratnih poteškoća u razvoju
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Vježbe za jačanja mišića cijelog tijela, opće vježbe istezanja i opuštanja cijelog tijela i pojedinačno ruku, ramenog pojasa i nogu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rujan 2020. – lipanj 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	antropometrijska mjerenja motorička mjerenja utvrđivanje inicijalnog i finalnog stanja Rezultati će se koristiti u svrhu daljnjeg rada i programiranja planova i programa.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nema

5. PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Produženi stručni postupak
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Suzana Preden Dragana Ninić Aleksandar Cvek Luana Kontešić Gordana Hosni Hrvatinić Pavica Rozman
Ostali nositelji, izvoditelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnici u nastavi u okviru svog zaduženja
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	svi razredi i skupine osnovne i srednje škole
Planirani broj učenika:	76 učenika
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	350 sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	uspješnije usvajanje nastavnih sadržaja, razvoj vještina svakodnevnog života, razvoj kreativnosti, facilitacija odgojno-obrazovnog procesa
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ učenici će uspješnije usvajati nastavne sadržaje ☒ učenici će podići kvalitetu provođenja slobodnog vremena ☒ učenici će razvijati kompetencije svakodnevnog života i rada ☒ učenici će usvojiti nove kreativne tehnike ☒ učenici će se uključivati u provođenje rehabilitacijskih programa
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz individualni i grupni rad s učenicima provode se aktivnosti pomoći u učenju, edukacijsko-rehabilitacijskih programa, strukturiranih slobodnih aktivnosti, kreativnih radionica i izvannastavnih aktivnosti prema definiranom nastavnom planu te potrebama učenika, do 18 sati po razrednom odjelu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	rujan 2020. – lipanj 2021. od 11.30 do 15.35
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će vrednovati kroz dnevnik rada PSP-a Rezultati će se koristiti u svrhu daljnjeg rada i programiranja planova i programa
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nema posebnih troškova

6. PREVENTIVNI PROGRAM

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Školski godišnji preventivni program (ŠPP)
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Karlo Zupčić, mag. psych.
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Gordana Bošnjak – koordinatorica Petra Pereša Poljak, koordinatorica Udruga Crveni Križ Razrednici pojedinih odjela koji će biti uključeni u aktivnosti.
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	ROA, ROB, ROC, ROD, 1,2,3 kombinirani razredni odjeli 4,6 kombinirani razredni odjeli 7,8 kombinirani razredni odjeli 1, 2,3a,3b razredi srednje škole
Planirani broj učenika:	48
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	10 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>- Stjecanje vještina, znanja, vrijednosti i kompetencija (kognitivnih, emocionalnih i ponašanja) koje pomažu učenicima da se uspješno nose sa rizičnim čimbenicima</p> <p>- poučiti učenike odgovornim životnim izborima i zdravim načinom života (osnovna znanja, vještina i navika o zdravlju)</p> <p>- sprečavanje nastanka i rano otkrivanje pojavnih oblika problema u ponašanju (podrška u zadovoljavanju potrebe za pripadanjem, samopoštovanjem, ljubavi, kreativnošću, zabavom).</p>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Učenici razlikuju pozitivna ponašanja od negativnih ponašanja tokom procesa brige o svom zdravlju ❑ učenici barataju osnovnom medicinskom terminologijom i primjenjuju u praksi osnovne zahvate prve pomoći ❑ učenici razlikuju između poželjnih i nepoželjnih ponašanja u društvu ❑ učenici identificiraju rizične čimbenike koji dovode do ovisnosti o raznim sredstvima ovisnosti i uvažavaju zaštitne čimbenike ❑ učenici opisuju osnovna pravila ponašanja u i oko vode, objašnjavaju što je posao spasioca na plažama te znaju imenovati opremu kojom se spasioci koriste.
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	ŠPP se ostvaruje kroz redovitu nastavu, satove razrednika, školske projekte, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, radionice s učenicima.

Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od 7. rujna 2020. do 31. svibnja 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada plakata, panoi, razgovori, intervju, razne metode samovrednovanja učenika i aktiva.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nema troškova

7. PLAN ORGANIZACIJE KULTURNE AKTIVNOSTI

Mjesec	sadržaj	nositelji
listopad/studeni	Otvaranje senzomotornog vrta Otvaranje školskog dizala Obilježavanje Dana kruha i Dana zahvalnosti za plodove zemlje	Tim za kulturnu i javnu djelatnost, razrednici
Prosinac	prigodan program za kraj 1. polugodišta	Tim za kulturnu i javnu djelatnost, razrednici
Svibanj	Dan Škole Dan Eko Škole	Tim za kulturnu i javnu djelatnost, razrednici

Sudjelovanje u ostalim kulturnim i javnim događanjima prema kalendaru zbivanja u gradu Puli te prema pozivima ostalih organizatora. Voditeljica Tima je Nina Hinić.

8. PROJEKTNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Erasmus + multilateralno partnerstvo European manual for active environmental protection
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Vanja Marković
Ostali nositelji/izvoditelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Karlo Zupičić, voditelj Lea Radolović, voditelj
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	RO, SŠ
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	dvogodišnji projekt
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	razvoj kompetencija vezanih uz zaštitu okoliša aktivno očuvanje okoliša
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti opasnosti zagađenja - aktivno štititi okoliš kroz svakodnevne aktivnosti - sudjelovati u međunarodnim aktivnostima
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz aktivnosti učenja i poučavanja, aktivnosti u lokalnoj zajednici i transnacionalne sastanke
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	od rujna 2020. do kolovoza 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Projekt će se vrednovati redovito tijekom provedbe kroz razgovore s učenicima i voditeljima te finalno kroz izradu priručnika
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	27.298 EUR iz sredstava EK

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	COME – IN COgnitive disability Measures in E-learning through achieving web INclusiveness
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Vanja Marković, Local Activity Coordinator
Ostali nositelji/izvoditelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Lea Radolović, Assistant for accessible e-learning
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	svi učenici i učitelji/nastavnici/stručni suradnici
Planirani broj učenika:	77
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	12 mjeseci od odobrenja projekta
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	razvoj kompetencija vezanih uz uporabu digitalnih alata u online nastavi
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj jedinstvene web platforme za učenje - jačanje kapaciteta nastavnog osoblja za izradu online materijala za učenje - jačanje kapaciteta učenika za učenje na daljinu
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz aktivnosti učenja i poučavanja, izradu jedinstvene web platforme, opremanje info huba u školi, edukacije za učitelje/nastavnike/stručne suradnike, učenike i roditelje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	prema odobrenju projekta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Projekt će se vrednovati redovito tijekom provedbe kroz razgovore s učenicima i voditeljima te finalno kroz korištenje web platforme
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	22.278,20 EUR iz sredstava EK

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	KLIK Pula
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Višnja Popović – glavni koordinador
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nataša Mehanović (teh. ugostiteljstva) 2. Sanja Fontana (teh. ugostiteljstva) 3. Kristina Buić Modrušan (teh. poljoprivrede) 4. Nenad Bonomi (teh. poljoprivrede)
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici srednje škole (1-2-3 razred) Učenici radnog osposobljavanja (A – D)
Planirani broj učenika:	29
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	Edukacije u skladu sa prijavom Kordinacija 20 sati Rad s učenicima kroz Učeničku zadrugu – do 30 sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povećanje gospodarske konkurentnosti, Razvoj ljudskih resursa, povećanje zapošljivosti i radne mobilnosti, razvoj sustava obrazovanja i prilagodba potrebama razvoja gospodarstva
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>za učitelje:</p> <ul style="list-style-type: none"> · učitelji razumiju i mogu primijeniti informacije zasnovane na prethodno stečenom znanju <p>za učenike:</p> <ul style="list-style-type: none"> · učenik s povećanom efikasnošću, sigurnošću i okretnošću izvršava radnje u sklopu tehnologije ugostiteljstva i poljoprivrede
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Edukacije učitelja • odlazak na sajmove turizma (ovisno o epidemiološkoj situaciji) • razmjena iskustava s partnerima • Stalna koordinacija s partnerima • izrada suvenira i proizvoda
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od rujna 2020. godine do prosinac 2023. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kroz individualne i skupne razgovore i upitnike, te kroz ocjenu projekta od strane nadležnih institucija
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Financiran od strane EU u iznosu od 582.880,00 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt „Zdravo i fino “* * projekt će se realizirati ukoliko to dopuste epidemiološke mjere
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Fontana
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednica RO “C “ Strukovna škola – Pula – suradnja na području brige o tijelu iznutra i izvana (kozmetičari i nutricionisti) Savjetovanište za prehranu ZZJŽ- stručna potpora Pomoćnik u nastavi je zadužen za učenicu A. Buršić - pomoć u kretanju, odijevanju, pripremanju i uzimanju hrane/napitka kao i odlasku u toalet
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	RO B i C
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	72 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Samostalnost u pripremanju i posluživanju doručka i ručka Uzimanje primjerenih količina ponuđene hrane Upoznavanje sa sezonskim namirnicama i njihovo uključivanje u pripremanje obroka Pripremanje jednostavnih obroka u suradnji s učenicima Strukovne škole Upoznavanje s osnovama brige o licu i tijelu kroz radionice sa učenicima Strukovne škole
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Učenici će imenovati namirnice i pribor za rad ☑ Učenici će odabrati adekvatan pribor za rad i jelo ☑ Učenici će primijeniti stečena znanja iz područja skrbi o sebi Učenici će prepoznati sezonsko voće i povrće u ponudi gradske tržnice ☑ Učenici će adekvatno koristiti električna pomagala u kuhinji ☑ Učenici će prepoznati potencijalne opasnosti u kuhinji ☑ Učenici će adekvatno procijeniti količinu začina ☑ Učenici će spoznati važnost primjerene prehrane i redovitog kretanja u cilju očuvanja zdravlja ☑ Učenici će razlikovati čisto/prljavo, mokro/suho, poželjno/nepoželjno - u odabiru hrane, te uredno/ neuredno i njegovano/ zapušteno na području brige o tijelu

	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Učenici će pripremati jednostavne obroke u suradnji s učenicima Strukovne škole ☒ Učenici će posjetiti Savjetovalište za prehranu ZZJZŽ, te utvrditi znanja o primjerenom odabiru namirnica ☒ Učenici će kroz suradnju sa Strukovnom školom usvojiti osnove brige o licu i tijelu, kao i značaj redovnog posjeta kozmetičarki u cilju održavanja zdrave kože u adolescenciji ☒ Učenici će razviti primjerenu vršnjačku suradnju i interakciju kroz radionice s učenicima Strukovne škole
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Inicijalna i finalna vaganja Jedan dan u tjednu samostalna priprema obroka u školskom praktikumu Sudjelovanje u akciji „Hoditi i zdravi biti “ Posjet Savjetovalištu za prehranu ZZJZŽ Radionice o zdravlju tijela kroz primjerenu higijenu i njegu kože u suradnji sa Strukovnom školom Zajedničko pripremanje jednostavnih obroka u suradnji sa Strukovnom školom - po 1 radionica u Školi i Strukovnoj školi</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	listopad - lipanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Razvoj funkcionalnih sposobnosti i vještina – rezanje, mazanje, ulijevanje, uzimanje hrane hvataljkama, pranje i pospremanje posuđa, odabir zdravih namirnica sezonskog karaktera, prikupljanje materijala za izradu 2. dijela kuharice lake za čitanje Razvoj brige za kožu lica i tijela, te uočavanje potrebe za posjetom kozmetičkom salonu Poticanje vršnjačke interakcije i suradnje Izrada fotoalbuma</p>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Manje je više – Di meno è di più
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Karlo Zupičić, Mariuccia Capolicchio
Ostali nositelji, izvoditelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Vanja Marković -koordinacija aktivnosti, razrednici – pratitelji u projektu, pomoćnici u nastavi – podrška učenicima prema zaduženjima
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	- Učenici SŠ - Skupine radnog osposobljavanja - 7. /8. Razred osnovne škole.
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	4 susreta kroz 4 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Cilj aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - senzibilizacija učenika, razumijevanje i prihvaćanje različitosti, razvoj socijalnih odnosa - upoznavanje učenika s teškoćama u razvoju sa pojmovima na Talijanskom jeziku, poticanje razvoja dvojezičnosti - promocija inkluzivnog pristupa obrazovanju - suradnja Talijanske škole Giuseppina Martinuzzi i Škole za odgoj i obrazovanje - Pula
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Učenici će upoznati nekoliko osnovnih pojmova na talijanskom jeziku ☒ Učenici će vježbati izgovor pojmova na talijanskom jeziku ☒ Učenici će prepoznati razliku između pojmova na talijanskom i hrvatskom jeziku ☒ Učenici će imenovati predmete iz okoline koristeći talijanske pojmove
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Kroz 4 susreta učenici volonteri iz 6. /7. /8. razreda iz talijanske škole Giuseppina Martinuzzi dolaze u posjet učenicima Škole za odgoj i obrazovanje - Pula te ih podučavaju o osnovnim pojmovima na talijanskom jeziku u 4 različita konteksta svakodnevnog života. ☒ Pojmovi: 7 pojmova iz svake navedene skupine ☒ Skupine pojmova: predstavljanje, školsko okruženje, priroda-park, grad, kućno okruženje ☒ Učenici će tokom svakog susreta posjetiti lokaciju koja sadrži određenu skupinu

	pojmovna, u kojoj će kroz praktične primjere učiti pojmove na talijanskom jeziku.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad 2020. – Veljača 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- izrada rječnika sa pojmovima koji su provedeni kroz aktivnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	„Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka 2020. “
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Višnja Popović
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Nenad Bonomi, razrednik 1 razreda- podjela meda i materijala Razrednica OOSA- mlađa- podjela meda i materijala
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici 1.-og razreda OŠ Učenici odgojno obrazovne skupine A
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	1 sunčani sat
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Promicanje potrošnje meda u svakodnevnoj prehrani i podizanje razine svijesti o važnosti zdrave prehrane i načina života
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Usvojiti i implementirati naviku konzumiranja meda u svakodnevnoj prehrani
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Promocija projekta – plakatima • zaprimanje i raspodjela meda
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad 2020
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ministarstvo nadležno za zdravlje odobriti će monitoring i evaluaciju utjecaja projekta na prehrambene navike i zdravlje školske djece, te godišnji plan aktivnosti
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Financiranje projekta- grad Pula, nadležna Ministarstva.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Međunarodna EKO ŠKOLA /PN 1. Obnova statusa Međunarodne eko škole
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Nenad Bonomi
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	članovi Ekoodbora – na sjednicama donose plan djelovanja Ekoškole, prate realizaciju aktivnosti; surađuju sa lokalnom zajednicom i medijima te udrugama za zaštitu okoliša
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	svi razredi i odgojno-obrazovne skupine svi zaposlenici škole
Planirani broj učenika:	78
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	35
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Cilj programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika Ekoškole. -snimanje stanje-okoliša škole. -utvrđivanje postojećih problema u okolišu i mogućnosti rješenja. -upozoriti na nove probleme okoliša, djelovati s ciljem sprječavanja nastanka novih. -dati prednost održivom razvitku. -unaprijediti kakvoću življenja osiguravajući i održavajući visoku kakvoću okoliša za život, rad i kretanje. -organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta. -zaštititi prirodu i očuvati prirodne izvore. -upoznati i štititi biološku raznolikost ekosustava. -poticati i osmišljavati rad u okolišu. <p>Nastojati ispraviti štete počinjene u okolišu.</p> <ul style="list-style-type: none"> -upozoravati javnost o problematici okoliša. -usigurati uvjete za trajno i pravodobno informiranje javnosti i sudjelovanje u svim predviđenim aktivnostima.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Učenici</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ biraju predstavnike u Eko-odbor; ☑ ocjenjuju stanje okoliša; ☑ predlažu plan djelovanja, ☑ biraju Eko patrolu; ☑ sudjeluju u akcijama Udruge Šmergo Opatija, akciji Zasadi drvo ne budi panj, akciji Odvoji,recikliraj i štedi te drugim akcijama po pozivu organizatora, ☑ implementacija redovnih, izvannastavnih i projektnih aktivnosti u plan djelovanja Eko škole

<p>Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti pravilnog odvajanja otpada, - oplemenjivanje prostora škole, - skrb o čistoći okoliša škole, - skrb o cvijeću, - pravilna uporaba kompostera, - sakupljanje starog papira, - sudjelovanje u samostalnim projektima, - sudjelovanje u projektima drugih organizatora,
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>-rujan: formiranje Eko odbora - listopad: donošenje Plana djelovanja Eko škole Realizacija programa kroz provođenje redovnih, izvannastavnih i projektnih aktivnosti tijekom školske godine</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Praćenje stanja razrađuje se u suglasju s planom djelovanja. Prati se i ocjenjuje jesu li ostvareni ciljevi, bilježi se svaki uspješan postupak i predlažu postupci za neriješene probleme.</p> <p>Realizacija aktivnosti: ispunjava se aplikacija na web stranici Udruge Lijepa naša – Eko škole.</p> <p>Udruga Lijepa naša potvrđuje 1. obnovu statusa Eko škole.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	PROJEKT ZN SŠ - AGRUNJAMIJA
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Gordana Bošnjak
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Nastavnici SŠ, pratitelji – Nataša Mehanović, Margareti Pejić
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici SŠ
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	Realizacija sadržaja međupredmetno – 1 školski sat tjedno
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Istraživanje i razvijanje novih saznanja o citrusima-agrumima, te usvajanje novih vještina u njihovoj preradi radom u kuhinji, kao i izrada zdravih proizvoda od agruma.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Učenici upoznaju agrume - značaj njihovih ljekovitih svojstava za čovjeka, za zdravlje i ljepotu ❑ Učenici sudjeluju u terenskoj nastavi – u berbi, te upoznaju podneblje i značajke njihovog rasta i razvoja ❑ Samovrednuju svoje prehrambene navike konzumacije agruma i vrše preispitivanje svojih navika zdrave prehrane ❑ Usvajaju nove vještine pripreme agruma u svojstvu napitaka i jela, zimnice, te drugih jestivih proizvoda. ❑ Unaprjeđuju vještine radnih aktivnosti u praktikumima tehnologija i izvan njih ❑ Usvajaju nove jednostavne recepte po kojima izrađuju citrusne proizvode, za ljepotu i zdravlje (.) ❑ Usvajaju nova znanja, sposobnosti, vještine i navike, te nove oblike ponašanja potrebne za život i rad u društvenoj zajednici
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sadržaji ZN realizirati će se međupredmetno, tijekom nastave u školi i izvan nje, kao i kroz izvannastavne aktivnosti i rad učeničke zadruge.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	rujan 2020. - ožujak 2021.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Uključivanje učenika u različite aktivnosti. Usvajanje novih sposobnosti i znanja različitih tehnologija, , ali i navika i vještina svakodnevnih životnih situacija. Prezentiranje različitih proizvoda na izložbama. Sudjelovanje na Festivalu zavičajnosti prezentacijom i proizvodima.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Financiranje iz Projekta Istarske županije – ostatak sredstava od prošle šk.god. 2.954,53 kn (od sveukupno 10.000)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt „Zavičajna nastava “– Ča je ča u boški?
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Sanda Švraka
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednice RO A; B i D zadužene su za svoje učenike Lea Radolović pratitelj Medicinski tehničar zadužen je za učenika R. Tranfić
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici RO A, B, C i D
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	30 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje sa šumama naše županije, njihovim biljnim i životinjskim svijetom, obilazak istih, sudjelovanje na radionicama, upoznavanje sa zanimanjem šumar, posjet zaštićenim šumama u okolici Motovuna, Buja i Vrsara, aktivnosti zaštite šuma, sadnja jednog stabla .
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Učenici će imenovati dijelove stabla i vrste drveća ☒ Učenici će uočiti važnost očuvanja šume ☒ Učenici će slušati govor u dijalektu ☒ Učenici će diskriminirati dijelove središnje Istre ☒ Učenici će razlikovati bilje po njegovim karakteristikama - kora, list, veličina, cvijet, korijen... ☒ Učenici će ilustrirati i skicirati doživljeno u svrhu izrade biltena ☒ Učenici će primijeniti usvojene ekološke principe
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava – upoznavanje šuma centralne Istre Radionice u školskom prostoru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od listopada do travnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Organizacija izložbe i prezentacija projekta na županijskom nivou, izlaganje radova na školskim prodajnim izložbama, provjera usvojenih sadržaja rješavanjem radnih listića u bilježnici, opisno praćenje napredovanja učenika
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sredstva županije - 7 000 kn Donatorska sredstva – 1 000 k

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Likovna kolonija
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Kristina Buić Modrušan
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Diana Hajster – suradnik u projektu
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici iz RO A; B; C ili D
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	5 školskih sati (jedan nastavni dan)
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje učenika/štićenika na sudjelovanje u likovnim aktivnostima kao jednog od oblika provođenja slobodnog vremena te razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Učenici će imenovati i diskriminirati tehniku rada te pribor koji će koristiti ☒ Učenici će u skladu s epidemiološkim uputama adekvatno pripremiti i pospremiti prostor za rad ☒ Učenici će primijeniti upute voditelja pri realizaciji aktivnosti ☒ Učenici će uvažiti specifične potrebe svojih kolega učenika s kojima sudjeluju u koloniji ☒ Učenici će se ponašati u skladu s društvenim normama ☒ Učenik će obogatiti vokabular te i razviti komunikacijske vještine
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Zajednička „on line “likovna radionica: Bogatstvo različitosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad (jedan nastavni dan) „on line “- svatko u svojoj školi od 8:00 – 12:00 h
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s učenicima/štićenicima i njihovim voditeljima o provedenoj aktivnosti Izložba radova u na fb stranici Škole za odgoj i obrazovanje Pula
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	KORAK ISPRED
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Višnja Popović
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Vanjski suradnik Ines Callebich Nataša Mehanović Gordana Bošnjak
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici srednje škole
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	30
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenje po novim modelima. Najvažnije teme iz svih predmeta i zanimanja prebaciti u e-okruženje i učiniti dostupnima za djecu, profesore i roditelje - na raznim platformama (mobitel, tablet, računalo, Web)
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učitelji: <ul style="list-style-type: none"> • učitelji su u stanju objediniti (povezati, integrirati) dijelove (rezultate, znanja i vještine) u novu funkcionalnu cjelinu ili strukturu Učenici: <ul style="list-style-type: none"> • učenici aktivno sudjeluju, pažljivo prate i reagiraju, motivirani su
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Edukacije učitelja • prebacivanje materijala u e okruženje • primjena novih materijala u nastavi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od rujana 2020. godine lipnja 2021. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada i primjena materijala u e okruženju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema dodatnih troškova

9. IZLETI I EKSKURZIJE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Jednodnevni izlet na otok Krk Ovisno o epidemiološkoj situaciji
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Nataša Mehanović
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Gordana Bošnjak - pratitelj
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	3a i 3b
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	12 sunčanih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Edukativno – zabavni karakter izleta
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Učenici će dobiti informacije o otoku Krku, njegovim znamenitostima ☒ Učenici će koristiti dobivena znanja u svakodnevnom životu
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izborom najpovoljnije ponude Agencije, odlazak autobusom, obilazak znamenitosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svibanj, 2021
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Snimanje videa tijekom izleta, te njegova prezentacija po povratku, izrada knjige uspomena.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove prijevoza i ručka snose roditelji Fotografije 100, 00kn Dnevnice profesora 400,00 kn iz sredstava Škole

10. SPORTSKA NATJECANJA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Baci drogu u koš - Pula
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Milovan Lazendić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Karlo Zupičić, pratitelj
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici RO, OOS ili koji budu izabrani
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	3 šk. sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sudjelovanje na sportskom natjecanju i podizanje samopouzdanja kroz uspjeh u sportu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sudjelovanje na natjecanju <input type="checkbox"/> Socijalizacija <input type="checkbox"/> Poboljšanje tehnike bacanja lopte koš
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Natjecanje u slobodnim bacanjima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prosinac, 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Postignuti rezultati na natjecanju
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	50 kn. Materijal za izradu plakata izvor didakta

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Hoditi i zdravi biti - Pula
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Milovan Lazendić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pavlina Miljković Karlo Zupčić, pratitelj
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici RO, OOS i SŠ koji budu izabrani
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	5 šk. sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Briga o sebi i vlastitom zdravlju-Razvijanje zdravih životnih navika –kretanje i tjelesna aktivnost- Razvijanje svijesti o potrebi kretanjai boravku na otvorenom i pozitivnom utjecaju na zdravlje-Razvoj socijalizacijeu druženju sa vršnjacima i međusobnoj suradnji-Razvoj komunikacije i komunikacijskih vještina.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Sudjelovanje na natjecanju ☒ Socijalizacija ☒ razvoj zdravih životnih navika, međusobno upoznavanje i druženje
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Hodanje sa zadacima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Travanj, 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor sa učenicima
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	50 kn. Materijal za izradu plakata – izvor didakta

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Plivaj i uživaj - Čakovec
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Milovan Lazendić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Karlo Zupičić, pratitelj
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici RO koji budu izabrani nakon testiranja plivanja
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	48 sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sudjelovanje na sportskom natjecanju i podizanje samopouzdanja kroz uspjeh u sportu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Sudjelovanje na natjecanju ☑ Socijalizacija ☑ Poboljšanje tehnike plivanja
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Natjecanje u štafetnim igrama u bazenu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svibanj 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Postignuti rezultati na natjecanju
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prijevoz, smještaj i dnevnice za vozača, predstavnika škole, pratitelja i voditelja 4000 kn. Izvor: donacije

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Svjetski dan pješačenja i Tjedan mobilnosti - obilježavanje
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Milovan Lazendić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Karlo Zupčić, pratitelj
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici RO, OOS i SŠ koji budu izabrani
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	4 šk. sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sudjelovanje na sportskom natjecanju i podizanje samopouzdanja kroz uspjeh u sportu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Sudjelovanje na natjecanju ☒ Socijalizacija ☒ razvoj zdravih životnih navika, međusobno upoznavanje i druženje
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Hodanje sa zadacima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rujan, 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor sa učenicima
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nema

11. PLAN STRUČNIH USAVRŠAVANJA

mjesec	sadržaj	nositelji
rujan	pravilnik o praćenju i ocjenjivanju, pravilnik o ped. mjerama Izmjena i dopuna pravilnika	Vanja Marković Vanja Marković Višnja Popović
studen	Cerebralno oštećenje vida	Gordana Hosni Hrvatin Sanja Fontana
ožujak	Plaća u odgojno-obrazovnoj ustanovi	Jasmina Knežević Višnja Popović
svibanj	likovna radionica	Sanda Švraka
lipanj	team building	ravnatelj
prema obavijesti tijekom godine	Stručna usavršavanja u okviru ŽSV edukacijskih rehabilitatora učitelja i kineziologa, prema pozivu Edukacija o učeničkoj zadruzi u okviru Hrvatske udruga učeničkog zadrugarstva Ostale edukacije po objavi Agencije za odgoj i obrazovanje i Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih. Studijski posjeti školama/ustanovama iste ili srodne djelatnosti u Hrvatskoj i Sloveniji: Varaždin, Kamnik, Dobrna. Edukacije u sklopi EU projekata za cjeloživotno učenje. Ostale edukacije po pozivu.	
prema obavijesti tijekom godine	Usavršavanja u okviru projekta "Škole za život" – Loomen i stručni skupovi	MZO

Cilj aktivnosti:

Povećanje razine kompetencija učitelja i stručnih suradnika

Voditelj aktivnosti, programa ili projekta: gore navedeni.

Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta: Predavanja i radionice, posjeti, seminari, studijska putovanja.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: gore navedeno.

Troškovnik aktivnosti, programa i/ili
- projekta: prema troškovnicima pojedinih edukacija

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacija naučenog i doživljenog na školskoj, gradskoj, županijskoj razini te na razini aktiva pedagoga i ravnatelja posebnih ustanova.

12. VREMENIK IZRADE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine" br. 152/14 i 68/18) i članka 58. Statuta Škole za odgoj i obrazovanje – Pula, Klasa: 002-01/19-01/01 Urbroj: 2168/01-55-58-19-02 od 6. veljače 2019. godine, Školski odbor Škole za odgoj i obrazovanje – Pula, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja, na sjednici održanoj dana 5. listopada 2020. godine, donosi

VREMENIK IZRADBE I OBRANE ZAVRŠKOG RADA ZA ŠKOLSKU GODINU 2020. /2021.

I

1. **IZBOR TEMA ZAVRŠNOG RADA** moguć je zaključno sa 6. studenim 2020. godine
2. **IZRADBA ZAVRŠNOG RADA** odvijat će se od 9. studenog 2020. godine do 30. ožujka 2021. godine
3. **PRIJAVA OBRANE ZAVRŠNOG RADA** održati će se:
 - do **1. travnja 2021.** godine za ljetni rok
 - do **10. srpnja 2021.** godine za jesenski rok
 - do **30. studenog 2021.** godine za zimski rok
1. **PREDAJA PISANOG DIJELA IZRADBE** predaje se u urudžbeni zapisnik Škole:
 - do **5. lipnja 2021.** godine za ljetni rok
 - do **21. kolovoza 2021.** godine za jesenski rok
 - do **22. siječnja 2022.** godine za zimski rok
2. **OBRANA ZAVRŠNOG RADA** održat će se u 3 roka:
 - ljetni rok **28. lipnja 2021.** godine u 10.00 sati

- jesenski rok **26. kolovoza 2021.** godine u 10.00 sati

- zimski rok **04. veljače 2022.** godine u 10.00 sati

3. **SVJEDODŽBE O ZAVRŠNOM RADU** za učenike koji su obranili rad u ljetnom roku bit će uručene **1. srpnja 2021.** godine

VREMENIK POPRAVNIH ISPITA

Popravni ispiti polažu se sukladno odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, a najkasnije do 25. kolovoza 2021.

Dopunski rad organizira se prema odredbama Zakona.

Popravni ispiti mogu se polagati u redovnim rokovima:

ljetni rok: 23.-30. lipnja 2021.

jesenski rok: 23.-27. kolovoza 2021.

Predsjednica Školskog odbora
Vanja Marković



KLASA: 602-01/20-02/01

URBROJ: 2168/01-55-58-20-09

Pula, 5. listopada 2020.