

**REPUBLIKA HRVATSKA**

**ŠKOLA ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE-PULA**

Rovinjska 6

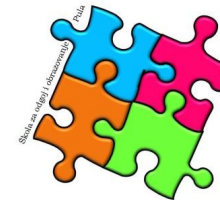
52100 Pula

KLASA : 602-01/20-02/01

URBROJ: 2168/01-55-58-20-08

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi NN, br. 87/08, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18 i članka 58. Statuta Škole za odgoj i obrazovanje- Pula, Rovinjska 6, Pula, Školski odbor na 49. sjednici održanoj 5.10.2020. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća (sjednica 1.10.2020.g.), pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja (sjednica 25.09.2020.) donosi :





**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA  
ŠKOLE ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE – PULA  
ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.**



## SADRŽAJ

### OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

#### **1. PODACI O UVJETIMA RADA**

- 1.1. Podaci o upisnom području
- 1.2. Prijevoz učenika
- 1.3. Prehrana učenika
- 1.4. Unutarnji školski prostor
- 1.5. Školski okoliš i plan uređivanja
- 1.6. Nastavna sredstva i pomagala
- 1.7. Knjižni fond
- 1.8. Plan obnove i adaptacije

#### **2. PODACI O IZVRŠITELJIMA POSLOVA I NJIHOVIM RADNIM ZADUŽENJIMA**

- 2.1. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima
  - 2.1.1. Podaci o edukacijskim rehabilitatorima učiteljima i nastavnicima te učiteljima i nastavnicima
  - 2.1.2. Podaci o ravnatelju, stručnim suradnicima i zdravstvenim radnicima
  - 2.1.3. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima – pripravnicima



2.2. Podaci o ostalim radnicima

2.3. Tjedna i godišnja zaduženja odgojno-obrazovnih radnika Škole

2.3.1. Tjedna i godišnja zaduženja učitelja i nastavnika

2.3.2. Tjedna i godišnja zaduženja ravnatelja, stručnih suradnika i ostalih radnika Škole

### **3. ORGANIZACIJA RADA**

3.1. Podaci o učenicima i razrednim odjelima

3.2. Organizacija smjena

3.3. Organizacija rada timova

3.4 Organizacija rada pomoćnika u nastavi

3.5. Godišnji kalendar rada od 01. rujna 2020. do 31. kolovoza 2021.

### **4. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI ŠKOLSKE 2020./2021. GODINE**

4.1 Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za obvezne nastavne predmete po razredima

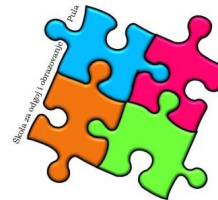
4.2 Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave

4.3 Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izvannastavnih aktivnosti

4.4 Tjedni i godišnji broj nastavnih sati ostalih oblika odgojno-obrazovnog rada

4.5. Stručni suradnici i rehabilitatori – neposredan rad s učenicima

4.6. Raspored rada zdravstvenih radnika



## **5. PLANOVİ RADA RAVNATELJA, STRUČNIH SURADNIKA I OSTALIH RADNIKA**

### 5.1 Plan rada ravnatelja

5. 1. 1. Individualni plan i program stručnog usavršavanja, osposobljavanja i stručni aktivni ravnatelja za školsku 2020./2021. godinu

### 5.2. Plan rada stručnog suradnika pedagoga

### 5.3 Plan rada stručnog suradnika psihologa

### 5.4 Plan rada logopeda – rehabilitatora u produženom stručnom postupku

### 5.5 Plan rada kineziterapeuta

### 5.6 Plan rada tajništva

### 5.7 Plan rada računovodstva

### 5.8 Plan rada školskog liječnika

### 5.9 Plan rada spremačice

### 5.10. Plan rada vozača/domara

### 5.11 Plan rada kuharice

### 5.12 Plan rada medicinskog tehničara

### 5.13. Plan rada razrednika u razrednom odjelu



#### 5.14. Raspored informacija za roditelje

### **6. PLANOVI RADA ŠKOLSKOG ODBORA I STRUČNIH TIJELA**

6.1 Plan rada Školskog odbora

6.2 Plan rada Učiteljskog vijeća

6.3. Plan rada razrednog vijeća

6.4 Plan rada Vijeća roditelja

6.5. Usklađivanje i korelacija programa razrednih odjeljenja i provedbe projekata

### **7. PLAN STRUČNOG OSPOSOBLJAVANJA I USAVRŠAVANJA**

7.1 Stručno usavršavanje u Školi

7.1.1 Stručna vijeća

7.1.1.1. Planovi i programi rada stručnih vijeća

7.1.2 Stručna usavršavanja za sve odgojno-obrazovne radnike

7.2 Stručno usavršavanje izvan Škole

7.2.1. Stručno usavršavanje na županijskoj razini

7.2.2. Stručna usavršavanja na državnoj razini

7.3. Ostala stručna usavršavanja i osposobljavanja

7.3.1. Plan i program individualnog stručnog usavršavanja

7.3.2. Stručno usavršavanje ostalih zaposlenika



## **8.OSTALE AKTIVNOSTI U FUNKCIJI ODGOJNO-OBRAZOVANOG RADA I POSLOVANJA ŠKOLE**

- 8.1. Samovrednovanje Škole
- 8.2. Plan kulturne i javne djelatnosti
- 8.3. Školski preventivni program
- 8.4 Plan zdravstveno-socijalne zaštite učenika
- 8.5. Plan zdravstvene zaštite odgojno obrazovnih i ostalih radnika škole
- 8.6 Razvojni plan Škole
- 8.7. Projekti Škole

## **9. PLAN NABAVE I OPREMANJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.**

## **10. VREMENIK IZRADBE I OBRANE ZAVRŠKOG RADA ZA ŠKOLSKU GODINU 2020. / 2021.**

## **11. VREMENIK DOPUNSKOG RADA, PREDMETNIH I RAZREDNIH ISPITA**

## **12. PRILOZI**

- 12.1.Godišnji planovi i programi rada učitelja i nastavnika
- 12.2. Raspored sati
- 12.3.Individualizirani odgojno-obrazovni programi
- 12.4. Rješenja o tjednim zaduženjima odgojno-obrazovnih radnika





## OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Jedna od najstarijih ustanova za odgoj i obrazovanje učenika s teškoćama u razvoju u Hrvatskoj.

Šetnja kroz povijest počinje daleke 1958. godine, kada je Školu činilo 10 učenika, jedan defektolog, ravnatelj i pet školskih klupa. Škola je jedno vrijeme bila smještena i u autokampu Stoja te u prostoru OŠ Stoja. 1970. godine seli na današnju lokaciju, u Rovinjsku ulicu na Monte Zaru.

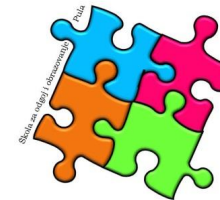
Sedamdesete godine obilježilo je uvođenje srednjoškolskog obrazovanja u okviru kojeg se i danas učenici s područja čitave Istre školuju za pomoćna zanimanja u ugostiteljstvu, poljoprivredi, strojarstvu i ostalim uslugama. Osamdesetih godina podižu se standardi obrazovanja i rehabilitacije učenika, Škola zapošljava fizioterapeuta i medicinsku sestru te dobija i vlastito vozilo za prijevoz učenika. Uz navedeno, Škola je i pokretač Državnog sportskog natjecanja za učenike s teškoćama u razvoju. Sudionik je i začetnik mnogih projekata na lokalnoj, državnoj i europskoj razini. Učenici Škole sudjeluju na brojnim manifestacijama kao što je „Festival jednakih mogućnosti“ u Zagrebu i surađuju sa gotovo svim školama grada Pule te sa brojnim udrugama Škola pruža usluge i ostalim ustanovama koje integriraju učenike s teškoćama u razvoju, kroz rehabilitacijske postupke i savjetodavni rad. Pri Školi djeluju Športsko školsko društvo Hobotnica i Učenička zadruga Šparooga.

Danas se u njoj školuje 66 učenika u osnovnoj i 10 učenik u srednjoj školi.

U osnovnoj školi učenici se školuju prema Posebnom osnovnoškolskom programu uz individualizirane postupke i Posebnom programu za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnog života i rada uz individualizirane postupke. U srednjoj školi učenici se školuju za zanimanja kuhara i slastičara, vodoinstalatera, vrtlara, cvjećara, krojača prema Posebnom programu uz individualizirane postupke.







**Naziv škole:** Škola za odgoj i obrazovanje-Pula

**Adresa škole:** Rovinjska 6, 52100 Pula

**Županija:** Istarska

**Telefonski broj:** 052/212-339

**Broj telefaksa:** 052/212-339

**Internetska pošta:** skoo.pula@gmail.com

**Internetska adresa:** <http://ss-odgoj-obrazovanje-pu.skole.hr/>

**Šifra škole:** 18-069-011

**OIB:** 95685921387

**Škola vježbaonica za:** RN

**Ravnatelj škole:** Višnja Popović, prof.

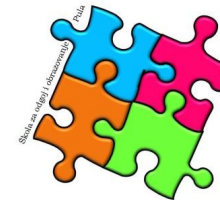
**Broj učenika:** 77

**Broj učenika u osnovnoj školi:** 66

**Broj učenika u srednjoj školi:** 11

**Broj smjena:** 2

**Početak i završetak svake smjene:** 06.30-13:15 / 13.00-20:30



**Broj radnika: 54**

**Broj učitelja u produženom stručnom postupku: 5**

**Broj stručnih suradnika: 2**

**Broj pripravnika: 1**

**Broj mentora i savjetnika: 5**

**Broj voditelja ŽSV-a: 1**

**Broj specijaliziranih učionica: 2**

**Broj pomoćnika u nastavi : 15**

**Broj općih učionica: 15**

**Broj športskih dvorana: 1**

**Broj športskih igrališta: 1**

**Školska knjižnica: 1**

**Školska kuhinja: 1**





## **1. PODACI O UVJETIMA RADA**

### **1.1. Podaci o upisnom školskom području**

Pored učenika s lakim intelektualnim teškoćama i utjecajnim teškoćama u razvoju u našoj se ustanovi odgajaju i obrazuju i učenici s umjerenim i težim intelektualnim teškoćama kao i učenici s poremećajima iz autističnog spektra u dobi od 6 do 21 godine života s područja cijele Istarske županije. Provodimo programe osnovne i trogodišnje srednje škole prema člancima 8., 9., 10., 11., i 12. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju („Narodne novine“ br. 24/15)

### **1.2 Prijevoz učenika**

Učenici iz udaljenih područja Istarske županije dijelom su smješteni u Dječjem domu Ruža Petrović i odlaze kućama vikendom, blagdanima i u vrijeme školskih praznika a u Školu iz Doma dolaze samostalno pješice. Učenici iz bližih područja, koji su za to sposobni, dolaze u školu samostalno, javnim prijevozom, a za učenike koji to nisu u mogućnosti organiziran je prijevoz školskim vozilom ili ih dovoze roditelji osobnim vozilima. Grad Rovinj osigurava prijevoz namjenskim vozilom za učenike s područja Rovinja. autobusom Centra za rehabilitaciju Veruda, iz šireg prstena Pule i iz pravca Pazina učenike dovozi ovlašteni autoprijevoznik. Školsko vozilo prevozi učenike ujutro u 3 turnusa (zbog udaljenih područja i specifičnih potreba učenika), a nakon nastave u 3 i/ili 4 turnusa (po dio učenika dolaze roditelji u kasnijim popodnevnim satima). Također, školskim vozilom prevozimo sve učenike na vanučioničnu nastavu, natjecanja i ekskurzije.

### **1.3. Prehrana učenika**

Škola osigurava učenicima marendu i ručak. Marendu koristi 61 učenika Škole, a u okviru produženog stručnog postupka u Školi ruča 48 učenika.



Temeljem članka 8. Odluke o organizaciji i načinu financiranja Programa produženog boravka u osnovnim školama kojih je osnivač Grad Pula i članka 80. Statuta Škole za odgoj i obrazovanje – Pula, Klasa: 602-02-1/008/012, Urbroj: 2168-01-290/008, ravnateljica Škole za odgoj i obrazovanje - Pula dana 3. rujna 2010. godine donosi

**ODLUKU**  
**o cijeni obroka Škole za odgoj i obrazovanje - Pula**

**I**

Sukladno prijedlogu jedinstvene cijene obroka Aktiva ravnatelja osnovnih škola Grada Pule, cijena marende iznosi 8,00 kuna dnevno, a cijena obroka u produženom stručnom postupku iznosi 20,00 kuna dnevno.

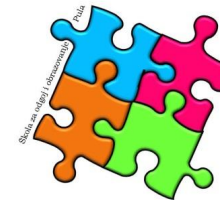
**II**

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja, a primjenjuje se od 01. rujna 2010. godine.

Klasa: 602-02/10-01/124  
Urbroj: 2168/02-01/1-10-2  
Pula, 3. rujna 2010.

ŠKOLA ZA ODGOJ I  
OBRAZOVANJE  
PULA

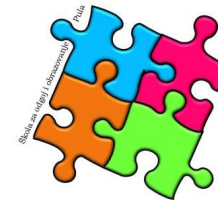
**Ravnateljica**  
Gordana Hosni Hrvatinić



## M A R E N D A

PRVI TJEDAN		DRUGI TJEDAN	
DAN U TJEDNU	JELOVNIK	DAN U TJEDNU	JELOVNIK
PONEDJELJAK	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ salama,povrće</li><li>❖ kruh</li><li>❖ mlijeko</li></ul>	PONEDJELJAK	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ sirni namaz</li><li>➤ kruh</li><li>➤ čaj</li></ul>
UTORAK	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ griz na mlijeku</li><li>❖ voće</li><li>❖ čaj</li></ul>	UTORAK	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ riža na mlijeku</li><li>➤ voće</li><li>➤ čaj</li></ul>
SRIJEDA	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ maslac i marmelada</li><li>❖ kruh</li><li>❖ voće</li><li>❖ čaj</li></ul>	SRIJEDA	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ fritaja sa povrćem</li><li>➤ kruh</li><li>➤ čaj</li></ul>
ČETVRTAK	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ kuhana jaja</li><li>❖ povrtni namaz</li><li>❖ voće</li><li>❖ čaj</li></ul>	ČETVRTAK	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ topli sendviči</li><li>➤ voće</li><li>➤ jogurt/čaj</li></ul>
PETAK	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ namaz od tune</li><li>❖ kukuruzni kruh</li><li>❖ jogurt</li></ul>	PETAK	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ kolač</li><li>➤ jogurt/mlijeko</li><li>➤ kukuruzne pahuljice</li></ul>

Škola zadržava pravo izmjene jelovnika.



## M A R E N D A

### PRIPREMA ZA UČENIKE S POSEBNIM PREHRAMBENIM POTREBAMA

DAN U TJEDNU	JELOVNIK	JELOVNIK
PONEDJELJAK	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ integralni šareni sendvič</li><li>❖ čaj</li><li>❖ voće</li></ul>	
UTORAK	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ zobeni musli i jogurt</li><li>❖ voće</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Voćna kašica</li><li>➤ čokolino</li><li>➤ keksi u mlijeku</li><li>➤ griz na mlijeku</li></ul>
SRIJEDA	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ kukuruzni žganci</li><li>❖ čaj / mlijeko / jogurt</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ voće sa žitaricama</li><li>➤ kukuruzne pahuljice sa jogurtom ili mlijekom</li><li>➤ namjernice koje donose roditelji</li></ul>
ČETVRTAK	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ namaz od slanutka</li><li>❖ crni kruh</li><li>❖ mlijeko</li></ul>	
PETAK	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ kolač od mrkve</li><li>❖ voće</li><li>❖ jogurt / mlijeko / čaj</li></ul>	

Škola zadržava pravo izmjene jelovnika.



## RUČAK

PRVI TJEDAN		DRUGI TJEDAN	
DAN U TJEDNU	JELOVNIK	DAN U TJEDNU	JELOVNIK
PONEDJELJAK	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ grah s mesom ,</li><li>❖ voće</li></ul>	PONEDJELJAK	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ varivo s kukuruzom</li><li>➤ suho meso</li><li>➤ palačinke</li></ul>
UTORAK	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ goveđa juha</li><li>❖ pašta sa goveđim gulašom</li><li>❖ salata</li></ul>	UTORAK	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ tjestenina</li><li>➤ šugo s mljevenim mesom</li><li>➤ salata</li></ul>
SRIJEDA	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ pileća juha</li><li>❖ kelj/blitva</li><li>❖ pilećina</li></ul>	SRIJEDA	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ goveđa juha,</li><li>➤ musaka</li><li>➤ salata</li></ul>
ČETVRTAK	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ varivo od mahuna / graška</li><li>❖ mrkva</li><li>❖ purećina</li></ul>	ČETVRTAK	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ zapečena riža s pilećinom</li><li>➤ salata</li></ul>
PETAK	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ pržene srdele/šugo od tune</li><li>❖ palenta</li><li>❖ salata</li></ul>	PETAK	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ pire krumpir</li><li>➤ pohano meso</li><li>➤ salata</li></ul>

Škola zadržava pravo izmjene jelovnika.



## RUČAK

### TREĆI TJEDAN

### PRIPREMA ZA UČENIKE S POSEBNIM PREHRAMBENIM POTREBAMA

DAN U TJEDNU	JELOVNIK	JELOVNIK
PONEDJELJAK	❖ istarska maneštra	
UTORAK	❖ punjene paprike ❖ pire krumpir	➤ miksani ručak
SRIJEDA	❖ variva ( ječam , krumpir ) ❖ pureći odrezak	➤ namirnice koje donose roditelji
ČETVRTAK	❖ riži biži ❖ pileća prsa	
PETAK	❖ oslić ❖ blitva krumpir	

Škola zadržava pravo izmjene jelovnika.







#### **1.4. Unutarnji školski prostor**

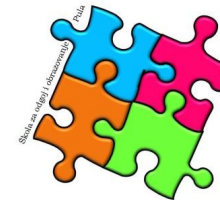
Prostorni uvjeti Škole ne zadovoljavaju potrebe učenika zbog arhitektonskih barijera kojima zgrada obiluje. Učionice su opremljene u skladu s financijskim mogućnostima. Najveći problem su stepenice koje vode do ulaza u zgradu i na 3 etaže te slabije pokretnim učenicima i učenicama koji se kreću uz pomagala osiguravamo pratitelje. Ove školske godine u školu je upisano šest učenika koji se kreću uz pomoć invalidskih kolica. Iz tog razloga pokrenuta je gradnja dizala i podizne rampe između donjeg i gornjeg dvorišta čime će se ukloniti arhitektonske barijere. Uvedena je WiFi mreža te e-dnevnici. Sanitarni prostori su obnovljeni a kuhinja opremljena u skladu s HACCP- om.

#### **1.5. Školski okoliš i plan uređivanja**

Okoliš Škole je uglavnom zadovoljavajući. Dežurstvima učenika po razredima i kroz praktičnu nastavu održavat će se čistoća školskog dvorišta, igrališta i okoliša Škole. Okoliš škole oplemenjuje se nasadima u okviru praktične nastave učenika koji se školuju za pomoćna zanimanja u poljoprivredi te u okviru nastave u radnom osposobljavanju. U planu je uređenje dijela površine školskog okoliša (uzdignute gredice.) Izgrađen je senzomotorni vrt. U tijeku je izgradnja dizala. U planu je izgradnja vanjske učionice. Ukupna površina školske zgrade 1933 m kvadratna, a vanjskog prostora 1213 m kvadratnih

#### **1.6. Nastavna sredstva i pomagala**

Obzirom da ne postoje namjenski udžbenici, koristimo različite udžbenike i literaturu a radni materijal tiskamo sami. Sve učionice opremljene su bijelim pločama, dio učionica opremljeno je opremljen je računalima i mrežnim pisačima. Četiri su učionice opremljene pametnim pločama. Knjižnicu smo opremili s projektorom i platnom. Potrebno je dodatno obogatiti i audioteku škole zbog sve većeg broja učenika oštećena vida.



### **1.7. Knjižni fond**

Knjižni fond dopunjavat ćemo kontinuirano stručnom literaturom, priručnicima i udžbenicima, slikovnicama te audio-video zapisima. Škola nema zaposlenog knjižničara već knjižnicu vodi Tim za knjižnicu.

### **1.8. Plan obnove i adaptacije**

Za ovu šk. godinu planiramo sljedeće:

1. Soboslikarski, parketarski radovi
2. Održavanje klima uređaja i postavljanje novih
3. Održavanje plinskih bojlera i redovni servisi
4. Uređenje školskog dvorišta
5. Uređenje dvorišta Škole
6. Namještaj za učionice
7. Izgradnja vanjske učionice
8. Početak prikupljanja dokumentacije za nadogradnju zgrade Škole





## 2. PODACI O IZVRŠITELJIMA POSLOVA I NJIHOVIM RADNIM ZADUŽENJIMA

### 2.1. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima

#### 2.1.1. Podaci o edukacijskim rehabilitatorima učiteljima i nastavnicima te učiteljima i nastavnicima

Broj	Ime i prezime	Predmeti / područja
1.	Suzana Preden	Produženi stručni postupak
2.	Silva Paus	Radni odgoj Upoznavanje škole i radne okoline Briga o sebi Komunikacija Socijalizacija Razvoj kreativnosti/ likovni- + glazbeni INA- KERAMIKA
3.	Jelena Orober Bastiančić	Hrvatski jezik Matematika Priroda i društvo Glazbena kultura Tehnička kultura Likovna Kultura



		INA-Učenički zbor +Razvoj kreativnosti/ glazbeno OOSB
4.	Sanda Švraka	Upoznavanje škole i radne okoline Komunikacija Socijalizacija Organizirano provođenje slobodnog vremena Izobrazba u obavljanju poslova +Briga o sebi
5.	Diana Hajster	Upoznavanje škole i radne okoline Komunikacija Socijalizacija Organizirano provođenje slobodnog vremena Izobrazba u obavljanju poslova +Briga o sebi
6.	Gordana Bošnjak	Matematika  1a  2a  3b



		<p>+3a</p> <p>Tehnologija strojarstva</p> <p>2a</p> <p>3a</p> <p>Hrvatki jezik 2a</p> <p>Etika i kultura</p> <p>1a</p> <p>2a</p> <p>3a</p> <p>3b</p> <p>Praćenje stručne prakse</p>
7.	Kristina Buić Modrušan	<p>Upoznavanje škole i radne okoline</p> <p>Komunikacija</p> <p>Organizirano provođenje slobodnog vremena</p> <p>Izobrazba u obavljanju poslova</p> <p>rad u Povjerenstvu za utvrđivanje primjerenog oblika školovanja</p> <p>+Briga o sebi</p>



		+Socijalizacija
8.	Pavica Rozman	Radni odgoj Upoznavanje škole i radne okoline Briga o sebi Komunikacija +Socijalizacija Razvoj kreativnosti/ likovno-2 + glazbeni Rehabilitacijski postupak poticanja senzorne integracije Produženi stručni postupak/2 kat
9.	Nataša Mehanović	Tehnologija poljoprivrede 2a Tehnologija poljoprivrede 3b Tehnologija ugostiteljstva 1a Tehnologija tekstila 3a Praćenje stručne prakse Hrvatski jezik 1a Politika i gospodarstvo 2a Politika i gospodarstvo 3a



		<p>Politika i gospodarstvo 3b</p> <p>PERP sš</p> <p>Učenička zadruga Šparooga</p>
10.	Nenad Bonomi	<p>Hrvatski jezik</p> <p>Matematika</p> <p>Priroda i društvo</p> <p>Likovna kultura</p> <p>Glazbena kultura</p> <p>Tjelesna i zdravstvena kultura</p> <p>Rehabilitacijski postupak poticanja senzorne integracije</p>
11.	Dijana Marčević- zamjena	<p>Radni odgoj</p> <p>Upoznavanje škole i radne okoline</p> <p>Briga o sebi</p> <p>Komunikacija</p> <p>Socijalizacija</p> <p>+Razvoj kreativnosti / likovni</p> <p>Tjelesna i zdravstvena kultura</p>

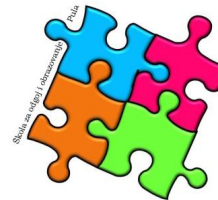


12.	Luana Kontešić	Radni odgoj Upoznavanje škole i radne okoline Briga o sebi Komunikacija +Socijalizacija Razvoj kreativnost Produženi stručni postupak/ 2 kat
13.	Nina Hinić	Hrvatski jezik Matematika Priroda i društvo Likovna kultura Tehnička kultura Glazbena kultura
14.	Milovan Lazendić	Tjelesna i zdravstvena kultura ROA ROB ROC ROD 4/6 5





		7/8 OOSD Školsko športsko društvo Hobotnica
15.	Sanja Fontana	Upoznavanje škole i radne okoline Komunikacija Organizirano provođenje slobodnog vremena Izobrazba u obavljanju poslova Rehabilitacija vid +Briga o sebi +Socijalizacija
16.	Zrinka Vidić do povratka Valentine Orlić	Radni odgoj Upoznavanje škole i radne okoline Briga o sebi Komunikacija Socijalizacija Razvoj kreativnost- Produženi edukacijsko rehabilitacijski postupak
17.	Gordana Jovanović	Rehabilitacija – logopedске vježbe osnovna i srednja škola, Produženi stručni postupak Sindikata i zaposleničko vijeće



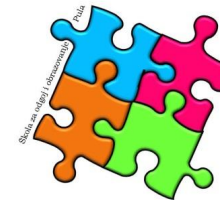
18.	Dragana Ninić	Produženi stručni postupak
19.	Pavlina Miljković	Tjelesna i zdravstvena kultura 1sš 2sš +3a/b-sš OOSF OOSF OOSC OOSA Rehabilitacija – kineziterapija-
20.	Gordana Hosni Hrvatinić	Radni odgoj  Upoznavanje škole i radne okoline  Briga o sebi  Komunikacija  Socijalizacija  Razvoj kreativnost  Rehabilitacija vid  Produženi stručni postupak/ 2 kat/vanjska
21.	Margareti Pejić	katolički vjeronauk ( 1-3 oš) Katolički vjeronauk ( 4-6 oš) Katolički vjeronauk(5 oš) Katolički vjeronauk ( 7-8 raz)



		katolički vjeronauk ( OOSC) Katolički vjeronauk ( OOSB) Katolički vjeronauk ( OOSD) Katolički vjeronauk ( OOSFE) Katolički vjeronauk( OOSG) Katolički vjeronauk ( ROB) Katolički vjeronauk ( RODA) Izborna etika (1asš) Izborna etika (2asš) Izborna etika (3asš) Izborna etika (3bsš) Kat katolički vjeronauk ( 1a sš) Količki vjeronauk ( 3a) INA – OŠ vjeroučna skupina
22.	Minela Omanović	Islamski školski vjeronauk- osnovna škola 4/5/6 1a
23.	Lea Radolović	Rehabilitacija – logopedске vježbe- Produženi stručni postupak rad u Povjerenstvu za utvrđivanje primjerenog oblika školovanja +Hrvatski jezik 3b
24.	Lucija Kokić	Radni odgoj Upoznavanje škole i radne okoline Briga o sebi



		<p>Komunikacija</p> <p>Tjelesna i zdravstvena kultura</p> <p>+Razvoj kreativnosti</p> <p>Socijalizacija</p>
25.	Novi djelatnik	<p>Hrvatski jezik</p> <p>Matematika</p> <p>Priroda</p> <p>Društvo</p> <p>Likovna kultura</p> <p>Glazbena kultura</p> <p>Tehnička kultura</p> <p>Produženi edukacijsko rehabilitacijski postupak</p>
26.	Vanja Marković	<p>Stručni suradnik pedagog</p> <p>Voditelj Županijskog stručnog vijeća</p> <p>rad u Povjerenstvu za utvrđivanje primjerenog oblika školovanja</p> <p>+Hrvatski jezik 3a</p>
27.	Karlo Zupčić	<p>Stručni suradnik psiholog</p> <p>Povjerenik Zaštite na radu</p>
28.	Aleksandar Cvek	<p>Produženi stručni postupak</p> <p>Za vrijeme rada u posebnim uvjetima</p>



### 2.1.2. Podaci o ravnatelju, stručnim suradnicima i zdravstvenim djelatnicima

redni broj	ime i prezime	radno mjesto
1.	Višnja Popović	ravnateljica
2.	Vanja Marković	Stručni suradnik pedagog za osnovnu i srednju školu
3.	Marko Čuljat	zdravstveni djelatnik
4.	Petra Pereša Poljak	zdravstveni djelatnik
5.	Niki Kosić	zdravstveni djelatnik
6.	Karlo Zupčić	Stručni suradnik psiholog za osnovnu i srednju školu

Struktura učitelja i stručnih suradnika nije u potpunosti u skladu s propisima i potrebama Škole. Trenutno imamo potrebu za zapošljavanje novih djelatnika na neodređeno vrijeme i to:

1. 2 edukatora rehabilitatora u punom radnom vremenu
2. likovnog terapeuta
3. glazbenog terapeuta



### 2.1.3. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima – pripravnicima

U ovoj školskoj godini zaposlena je jedna odgojno-obrazovne radnica – pripravnica, Lucija Kokić, mag.rehab.educ. ,mentorica je Sanja Fontana, prof. rehabilitator

### 2.2. Podaci o ostalim radnicima

redni broj	ime i prezime	radno mjesto
1.	Ivan Ban	tajnik
2.	Alenka Mišan	spremačica
3.	Snježana Barišić	spremačica
4.	Anica Ivanušec	kuharica
5.	Darko Petrić	domar / vozač
6.	Jasmina Knežević	voditelj računovodstva
7.	Silvana Šelj	Spremačica Za vrijeme rada u posebnim uvjetima



## 2.3. Tjedna i godišnja zaduženja odgojno-obrazovnih radnika Škole

### 2.3.1. Tjedna i godišnja zaduženja učitelja i nastavnika

Br.	ime i prezime	redovna n. tjedno	nep. rad razrednika	izborna n. tjedno	INA	Pos.	ostalo tjedno	godiš- nje
					reh., prak			
1.	Silva Paus	20	2	.	2	-	16	2080
2.	Jelena Orober Bastiančić	20	2	-	2	-	16	2080
3.	Sanda Švraka	22	2	-	-	-	16	2080
4.	Diana Hajster	22	2	-	-	-	16	2080
5.	Gordana Bošnjak	22	2	-	-	-	16	2080
6.	Kristina Buić Modrušan	21	2	-	-	1	16	2080
7.	Pavica Rozman	18	2	-	4	-	16	2080
8.	Nataša Mehanović	19	2	-	3	-	16	2080
9.	Nenad Bonomi	18	2	-	4	-	16	2080
10.	Dijana Marčević - zamjena	22	2	-	-	-	16	2080
11.	Suzana Preden	21	2	-	1	-	16	2080
12.	Milovan Lazendić	22	-	-	2	-	16	2080



13.	Gordana Hosni Hrvatin	18	2	-	4	-	16	2080
14.	Sanja Fontana	21	2	-	1	-	16	2080
15.	Dragana Ninić	0	-	-	25	-	15	2080
16.	Margareti Pejić	0	2	21	1	-	16	2080
17.	Gordana Jovanović	0	-	-	22	3	15	2080
18.	Pavlina Miljković	22	-	-	2	-	16	2080
19.	Hrvoje Bogojević-zamjena	21	2	-	1	-	15	2080
20.	Minela Omanović	0	-	2	-	-	2	178
21.	Luana Kontešić	20	2	-	2	-	16	2080
22.	Lea Radolović	0	-	-	25	-	15	2080
23.	Valentina Mandić Zamjena	21	2	-	1	-	16	2080
24.	Lucija Kokić	22	2	-	-	-	16	2080
25.	Nina Hinić	22	2	-	-	-	16	2080
26.	Aleksandar Cvek samo dok traju posebni uvjeti rada	0	0	-	25	-	15	/





### 2. 3.2. Tjedna i godišnja zaduženja ravnatelja, stručnih suradnika i ostalih radnika Škole

	Ime i prezime	struka	radno mjesto	broj sati tjedno	radno vrijeme/ neposredan rad	sati god. zaduž.	napomena
1	Višnja Popović	prof. tzk	ravnatelj	40	Pon 07:00-13:00 16:00-18:00 Uto 07:00-15:00 Srij 07:00-15:00 Čet 07:00-13:00 16:00-18:00 Pet 07:00-15:00	2080	U nenastavne dane 7.00-15.00, pauza od 12.30-13.00 Rad u popodnevnoj smjeni i prema potrebi
2	Vanja Marković	mag.rehab. educ.	Stručni suradnik pedagog	40	Pon. 12:00-18:00 Uto . 12:00-18:00 Čet . 12:00-18:00 Srij 08:00-14:00 Pet 08:00-14:00	2080	U nenastavne dane 7.30-15.30, pauza od 12.00-12.30
3	Karlo Zupčić	mag. psych.	Stručni suradnik psiholog	40	Pon. 08:00-14:00 Uto 10:00-16:00 Čet 10:00-16:00 Srij 12:00-18:00 Pet 12:00-18:00	2080	U nenastavne dane 7.30-15.30, pauza od 12.00-12.30
5	Marko Čuljat	med. tehničar	Stručni suradnik zdravstveni djelatnik	40	07:30-15:00	2080	U nenastavne dane 7.30-15.30, pauza od 12.00-12.30
6	Petra Pereša Poljak	med. sestra	Stručni suradnik zdravstveni djelatnik	40	07:30-15:00	2080	U nenastavne dane 7.30-15.30, pauza od 12.00-12.30



7	Niki Kosić	Med.teh.	Stručni suradnik zdravstveni djelatnik	40	06:30-14:00	2080	U nenastavne dane 7.30- 15.30, pauza od 12.00- 12.30
7	Ivan Ban	dipl. pravnik	tajnica	40	07-15:00 (pauza 10.00- 10.30)	2080	U nenastavne dane 7.30- 15.30, pauza od 12.00- 12.30
8	Jasmina Knežević	VŠS ekonomist	voditeljica računovodstva	40	07:00-15:00 (pauza 10.00- 10.30)	2080	U nenastavne dane 7.30- 15.30, pauza od 12.00- 12.30
10	Alenka Mišan	NKV	spremačica	40	Jutarnja smjena 07:00-15:00 Po podnevna smjena 12:30- 20:30 ( pauza 10:30-11:00 16:00-16:30 )	2080	U nenastavne dane 7.30- 15.30, pauza od 12.00- 12.30
11	Snježana Barišić	NKV	spremačica	40	Jutarnja smjena 07:00-15:00 Po podnevna smjena 12:30- 20:30 ( pauza 10:30-11:00 16:00-16:30 )	2080	U nenastavne dane 7.00- 15.00, pauza od 12.00- 12.30



12	Silvana Šelj	NKV	Spremačica Samo za vrijeme dok traju posebni uvjeti rada	40	Jutarnja smjena 08:00-16:00 ( pauza 10:00-11:30)		U nenastavne dane 7.30- 15.30, pauza od 12.00- 12.30
12	Anica Ivanušec	PKV	kuharica	40	6.30 – 14.30 (pauza 10.00- 10.30)	2080	U nenastavne dane 7.00- 15.00, pauza od 12.00- 12.30
13	Darko Petrić	tehničar	domar / vozač	40	06:30-14:30 Pauza 09:30- 10:00)	2080	U nenastavne dane 7.30- 15.30, pauza od 12.00- 12.30





### 3. ORGANIZACIJA RADA

#### 3.1. Podaci o učenicima i razrednim odjelima

##### OSNOVNA ŠKOLA

razred	učenika	djevojčica	PSP+ reh	razrednik
1-2-3	4	/	4	Nenad Bonomi
4-6	6	1	6	Nina Hinić
5	4	/	4	Jelena Orober Bastiančić
7-8	5	3	5	Novi učitelj/ca
<b>ukupno</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	
<b>ODGOJNO OBRAZOVNE SKUPINE</b>				
A – 7-11 godina	4	3	4	Gordana Hosni Hrvatinić
B-7-11 godina	4	1	4	Dijana Marčević-zamjena
G-7-11 godina	5	1	5	Lucija Kokić
C-14 -17 godina	4	0	4	Pavica Rozman
E-11-14 godina	3	1	2	Valentina Orlić-zamjena
F-11-14 godina	5	1	4	Luana Kontešić
D-14-17 godina	4	1	4	Silva Paus



RO A – 17-21 godine	5	2	5	Kristina Buić Modrušan
RO B – 17-21 godine	4	2	4	Sanja Fontana
RO C – 17-21 godine	4	1	4	Sanda Švraka
RO D – 17-21 godine	5	1	5	Diana Hajster
Ukupno odgojno obrazovne skupine	<b>47</b>	<b>14</b>	<b>47</b>	
<b>UKUPNO</b> <b>Osnovna škola</b>	<b>66</b>	<b>19</b>	<b>64</b>	

### SREDNJA ŠKOLA

razred	učenika	odjeljenja	djevojke	PSP + reh.	razrednik
I a	4	1	0	4	Margareti Pejić
II a	3	1	1	3	Gordana Bošnjak
III a,b	4	2	2	4	Nataša Mehanović
<b>UKUPNO</b> <b>Srednja škola</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	



### 3.2. Organizacija smjena

Rad u Školi provodi se u dvije smjene. U jutarnjoj smjeni provodi rad osnovna škola, a u poslijepodnevnoj srednja škola.

Jutarnja smjena započinje s radom u 07.30 sati, prihvatom učenika. Nastava jutarnje smjene započinje u 8.00 sati. Poslijepodnevna smjena započinje s radom u 13.00 sati.

Tijekom jutarnje smjene dežuraju svi učitelji koji vode prve sate u razrednim učionicama.

Tijekom poslijepodnevne smjene dežuraju svi učitelji koji su u nastavi .

Produženi stručni postupak (PSP) započinje s radom u 10:40/11.30 sati, a završava u 15.30 sati.

U PSP-u rade tri stručnjaka u tri skupine a pomažu im zdravstveni radnici- medicinski tehničari. U okviru PSP-a provode se i rehabilitacijski postupci – logopedska rehabilitacija, senzorna integracija, vježbe vida i kineziterapija te posebni edukacijsko-rehabilitacijski postupci.

Organizacija rada srednje škole: neparnim tjednima 1.a i 2.a pohađaju nastavu u školi, a 3.a i 3.b polaze stručnu praksu, u parnim tjednima 3.a i 3.b pohađaju nastavu u školi, a 1.a i 2.a pohađaju stručnu praksu. Ovakvom organizacijom dobio se kontinuitet nastave i rada. Nastava se izvodi u po podnevnoj smjeni a stručna praksa u dogovoru sa poslodavcem.



### 3.3. ORGANIZACIJA RADA TIMOVA

Radi učinkovitijeg i boljeg rada u Školi djeluju sljedeći timovi:

Naziv tima	Članovi	Koordinator - voditelj
Izleti za OŠ	Luana Kontešić Pavlina Miljković	Pavica Rozman
Izleti za SŠ	Margareti Pejić Gordana Bošnjak	Nataša Mehanović
Spomenica	Nenad Bonomi Suzana Preden	Diana Hajster
Informiranje, web, facebook	Lea Radolović Višnja Popović	Vanja Marković
Savjetovalište za roditelje	Sanja Fontana Vanja Marković	Lea Radolović
Savjetovalište za učenike	Karlo Zupičić	Vanja Marković
Projekti i donacije	Dijana Marčević	Višnja Popović
Preventivni program	Gordana Bošnjak Razrednik 7. i 8. razreda osnovne škole Petra Pereša Poljak	Karlo Zupičić
Kulturna i javna djelatnost	Gordana Jovanović Jelena Orober Bastijančić Dijana Marčević	Nina Hinić



Knjižnica stručna	Lucija Kokić	Luana Kontešić
Knjižnica opća/ udžbenici	Luana Kontešić	Diana Hajster
Eko odbor	Višnja Popović Vanja Marković Karlo Zupčić Kristina Buić Modrušan Gordana Bošnjak Margareti Pejić Silva Paus Jasmina Knežević Alenka Mišan Branka Daić Bursać, predstavnik MO Monte Zaro, Lino Matijaš, Eko patrola Elvis Sejdić, Eko patrola Mateo Jacić, Eko patrola Valentina Petrunić, Eko patrola Leo Čenanović, Eko patrola	Nenad Bonomi
Izložbe	Sanda Švraka Luana Kontešić Dijana Hajster Nataša Mehanović	Lucija Kokić





Tim za kvaliteta	Karlo Zupičić Lea Radolović Višnja Popović Lorena Buršić Marica Vidak Konjević Učenik: Raul Lovrić	Vanja Markiović
Tim za organizaciju školskih natjecanja za razrede kojima predaje TZK Tim za organizaciju školskih natjecanja za razrede kojima predaje TZK	razrednici  razrednici	Pavlina Miljković  Milovan Lazendić

### 3.3.1. Tim za izlete i ekskurzije osnovne škole

Cilj je tima organizirati jednodnevne i višednevne izlete učenika. Tim sudjeluje u objavi poziva za organizaciju višednevne aktivnosti na web stranicama Škole, prikuplja ponude, timski dogovara moguće lokacije i načine transporta a u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta i ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan Škole.

Voditelj obavještava učiteljsko vijeće, stručnu službu i ravnatelja o planiranim aktivnostima. Tim izrađuje prijedlog aktivnosti za potrebe školskog kurikulumu.



### 3.3.2. Tim za izlete i ekskurzije srednje škole

Cilj je tima organizirati jednodnevne i višednevne izlete učenika. Tim sudjeluje u objavi poziva za organizaciju višednevne aktivnosti na web stranicama Škole, prikuplja ponude, timski dogovara moguće lokacije i načine transporta a u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta i ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan Škole.

Voditelj obavještava nastavničko vijeće, stručnu službu i ravnatelja o planiranim aktivnostima. Tim izrađuje prijedlog aktivnosti za potrebe Školskog kurikuluma.

### 3.3.3. Tim za vođenje spomenice Škole

Tim je zadužen za redovito i pravovremeno vođenje školske spomenice. Tijekom školske godine članovi tima prikupljaju materijale i informacije koje potom ugrađuju u školsku spomenicu. Spomenica se čuva u uredu ravnatelja. Tim se sastaje na kraju nastavne godine.

### 3.3.4. Tim za informiranje i održavanje web i facebook stranica

Tim ima za cilj informirati učenike, učitelje/nastavnike i roditelje te sve zainteresirane o aktivnostima Škole. Rad tima obuhvaća sljedeće aktivnosti:

- redovito ažuriranje vijesti prema informacijama dobivenim od razrednika i izvoditelja
- informiranje na tjednim kolegijima o bitnim aktivnostima, događajima i manifestacijama koje su interesantne učenicima kako bi se iste mogle posjetiti (kino projekcije, kazališne predstave, događaji u gradu i slično)

Tim se sastaje po potrebi, a aktivnosti se provode na tjednoj osnovi.



### 3.3.5. **Tim za projekte i donacije**

Tim ima za cilj raditi na prikupljanju materijalnih i nematerijalnih donacija Školi te pisanju projekata za financiranje pojedinih aktivnosti Škole.

Tim istražuje moguće donatore te oblikuje projektne prijedloge i dopise u svrhu prikupljanja sredstava. Informacije o potrebama i aktivnostima koje je potrebno financirati tim prikuplja od razrednika i izvoditelja istih aktivnosti.

Tim će u suradnji s učiteljskim vijećem utvrditi prioritete potrebe za ovu školsku godinu i izraditi plan djelovanja. Voditelj tima koordinira članove tima. Tim predlaže plan donacijskih zahtjeva.

### 3.3.6. **Tim za provođenje školskih preventivnih programa**

Tim ima za cilj svesti na najmanju moguću mjeru rizična ponašanja učenika poput pušenja i zlouporabe opojnih sredstava te poticati učenike na zdravu prehranu i zdrave životne navike. Tim će osmisliti različite aktivnosti tijekom godine (panoi, radionice, predavanja) s ciljem prevencije. Tim će u koordinaciji s razrednicima pronalaziti i distribuirati materijale pogodne za provođenje preventivnih aktivnosti na satima razrednika i drugim nastavnim satima kada je to prikladno.

Tim se sastaje jednom mjesečno ili češće prema potrebi.

### 3.3.7. **Tim za vođenje savjetovišta za učenike**

Savjetovište ima za cilj pružanje individualne savjetodavne pomoći učenicima Škole koji iskazuju poteškoće u učenju i ponašanju te imaju određene teškoće u emocionalnom i socijalnom funkcioniranju. Kroz savjetodavni rad biti će obuhvaćene sljedeće aktivnosti:

- pružanje pomoći putem savjetovanja i razgovora pri rješavanju stresnih situacija
- podizanje razine samopoštovanja učenika, prepoznavanje i poticanje razvoja vrlina i jakih strana te prihvaćanje vlastitih ograničenja
- poticanje razvoja samokontrole pri konfliktnim situacijama
- promicanje odgojnih vrijednosti za smanjenje vršnjačkog nasilja te rizičnih ponašanja kod učenika
- povećanje svijesti o odgovornom ponašanju prema sebi i drugima



- odgoj u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece
- poticanje poštovanja različitosti
- pomoć pri osmišljavanju slobodnog vremena učenika
- pomoć pri organizaciji učenja
- pružanje informacija o mogućnostima nastavka školovanja te o pravima i obvezama po završetku školovanja
- pružanje osnovnih informacija o očuvanju zdravlja, pravilnoj prehrani i svakodnevnoj higijeni
- organiziranje grupa podrške

Tim se sastaje po potrebi.

### 3.3.8. Tim za organizaciju kulturne i javne djelatnosti Škole

Tim ima za cilj organiziranje kulturne i javne djelatnosti Škole. Priprema školske priredbe i javne nastupe u suradnji s razrednicima. Priprema informacije i materijale o provedenom javnom nastupu i dostavlja ih timu za informiranje i održavanje web-a. Organizira sudjelovanje učenika na manifestacijama poput festivala jednakih mogućnosti i ostalim manifestacijama prema pozivu i potrebi.

Tim se sastaje po potrebi.

### 3.3.9. Povjerenstvo za kvalitetu

Tim provodi aktivnosti praćenja kvalitete i izrađuje akcijski plan Škole u skladu s Zakonom o strukovnom obrazovanju. Tim unosi podatke u online sustav e-kvalitete sukladno zakonskoj obvezi Škole. S rezultatima i akcijskim planom upoznaje Učiteljsko vijeće, Vijeće roditelja, Školski odbor i ravnatelja. Tim se sastaje po potrebi.

### 3.3.9. Školska knjižnica

Tim organizira i vodi školsku knjižnicu, brine o udžbenicima u vlasništvu škole. Tim se sastaje po potrebi



### **3.3.10. Tim za savjetovalište za roditelje**

Tim ima za cilj osmisliti načine i aktivnosti za roditelje te organizirati predavanja i podršku stručnjaka. Tim se sastaje po potrebi.

### **3.3.11. Eko odbor**

Eko odbor ima za cilj planirati akcije i događanja u i oko škole kako bi rezultat bio dobivanje eko statusa škole. Tim se sastaje po potrebi

### **3.3.11. Tim za izložbe**

1. prosinac 2020. - prodajna izložba učeničkih radova – uoči Božića, u trgovačkom centru
2. travanj 2021. – izložba učeničkih radova u školskom dvorištu pod naslovom – „ Radost „

### **3.3.12. Tim za organizaciju školskih natjecanja**

Tim za organizaciju školskih natjecanja provode učitelji tjelesne i zdravstvene kulture u suradnji s razrednicima dva puta godišnje, kao zimsko i ljetno natjecanje u okviru razreda sa kojima rade.

Cilj je potaknuti učenike na dodatan rad i usvajanje zdravih navika.



### 3.3.13. Uređenje panoa škole

Mjesto uređenja	Odgovorna osoba / e
Pano na ulazu škole	Voditelj eko odbora Nenad Bonomi
Pano na ulazu u dvoranu	Pavlina Miljković Milovan Lazendić
Pano u prizemlju - hodnik	Sanda Švraka Diana Hajster Sanja Fontana
Pano u prizemlju- do učionice	Dragana Ninić
Pano na međukatu	Kristina Buić Modrušan
Pano na 1. katu ( najbliži učionicama)	Gordana Bošnjak / prvi pano Nina Hinić/ Suzana Preden/ drugi pano Margareti Pejić i Minela Omanović/ treći pano
Pano na 2. katu	Luana Kontešić Pavica Rozman Lucija Kokić



	Valentina Orlić ( zamjena)
U razredima	Razrednici
Blagavaona 2 / 5 pano okvira	Sanda Švraka



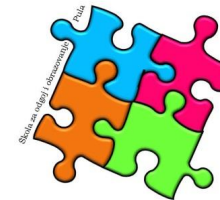
### 3.4 ORGANIZACIJA RADA POMOĆNIKA U NASTAVI

U Školi radi 15 pomoćnika u nastavi, financirani su kroz projekt „Zajedno do znanja 2“.

Pomoćnici su raspoređeni u razrede i odgojno obrazovne skupine kako slijedi:

IME I PREZIME POMOĆNIKA	RAZREDNI ODJEL	RADNO VRIJEME	UKUPAN BROJ SATI TJEDNO
SANJA ORLIĆ - OBIĆ	OOSA	07:30-13:30	30
ĐITKA BARTOLOVIĆ	OOSB	08:00-13:00	25
TANJA FAJKOVIĆ	OOSC	08:00-13:00	25
IVANA HRVATIN	OOSD	08:30-13:30	25
MAJA VUJICA	OOSE	08:15-13:15	25
MARINA SRŠEN	OOSF	08.15-13.15	25
SANJA IVANČIĆ	OOSG	08:00-13:00	25
ALEKSANDRA PETRINČIĆ	1/2/3	08:00-13:00	25
MAJA RAMLJAK	4/6	08:00-13:00	25
HELENA VUČINIĆ	5	08:00-13:00	25
MARIJANA HRNČIĆ	7/8	08:00-14:00	30
MIHAELA TIKVICKI	ROA	08:00-13:00	25
MARTA TILINGER	ROB	08:30-13:30	25





ALEKSANDRA BENČIĆ	ROC	08:00-13:00	25
VESNA ĐAKOVIĆ	ROD	08:00-13:00	25



### 3.5. GODIŠNJI KALENDAR RADA od 01. rujna 2020. do 31. kolovoza 2021.

Mjesec	Broj dana		Obilježavanje praznika i blagdana
	radnih	nastavnih	
rujan	22	18	Hrvatski olimpijski dan , Tjedan mobilnosti, pozdrav jeseni, Međunarodni dan čišćenja obale, Međunarodni dan kulturne baštine, Međunarodni dan mira
listopad	22	22	Dan starijih osoba, Dječji tjedan Svj. dan učitelja, Dan neovisnosti RH, Svjetski dan hrane
studeni	20	18	Svi sveti, Dušni dan, Dan sjećanja na Vukovar
prosinac	22	17	Međ. dan osoba s invaliditetom, Dan sv. Nikole Božić i NG
siječanj	20	15	Dan škole Dan sjećanja na Holokaust, Svjetski dan vjerske slobode, Sveta tri kralja
veljača	20	16	maskenbal Valentinovo, Dan protiv nasilja u školama
ožujak	23	23	Međunarodni dan žena Sv. Josip, pozdrav proljeću



travanj	21	16	Dan planeta Zemlja Svjetski dan knjige, Svjetski dan svjesnosti o autizmu, Svjetski dan Roma, Uskrs
svibanj	21	21	Praznik rada Dan Grada Pule, Tijelovo Majčin dan Svj. dan sporta
lipanj	20	13	pozdrav ljetu
srpanj	22	0	-
kolovoz	21	0	-
	254	179	

Upisi se provode tijekom cijele godine zavisno o primitku Rješenja o primjerenom obliku školovanja, odnosno upućivanju učenika na odgoj i obrazovanje u našu Školu. Upisi u srednju školu provode se sukladno odluci o upisu učenika u 1. razred srednje škole.



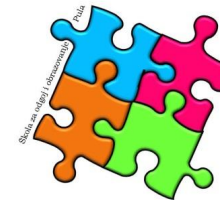
### **Učenički odmori su :**

Jesenjski odmor učenika: 2.11.2020-3.11.2020  
1.Zimski odmor učenika: - 24.12.2020-8.01.2021  
2. Zimski odmor učenika:-23.02.2021-26.02.2021  
Proljetni odmor od 2.4.2021-9.04.2021  
Ljetni odmor. 21.06.2021-31.08.2021

### **Državni praznici i blagdani u šk.god. 2020/2021 :**

1.studenog 2020 – Dan Svi svetih  
18.11.2020-Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje  
25.prosinca 2020. – Božić  
26.prosinac 2020. – Sveti Stjepan  
1.siječnja 2021.– Nova godina  
6.siječnja 2021. – Sveta tri kralja  
4. travnja 2021. - Uskrs  
5.travnja 2021. – Uskršnji ponedjeljak  
1.svibnja 2021. – Praznik rada  
30.svibnja 2021- Dan državnosti Hrvatske  
3.lipanj 2021. - Tijelovo  
22. lipnja 2020. – Dan antifašističke borbe  
5.kolovoza 2020– Dan pobjede i domovinske zahvalnosti, Dan hrvatskih branitelja  
15 .kolovoza 2020. – Velika Gospa





#### 4. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI ŠKOLSKE GODINE 2020/2021

##### 4.1 Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za obvezne nastavne predmete po razredima

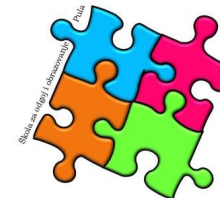
##### OSNOVNA ŠKOLA

nastavni predmet/razr	1-2-3	4-6	5	7/8
HRVATSKI JEZIK	6 210	5/4 175/140	4 140	4 140
LIKOVNA KULTURA	2 70	2 70	2 70	2 70
GLAZBENA KULTURA	1 35	½ 35/70	2 70	1 35
MATEMATIKA	4 140	4 140	4 140	3 105
PRIRODA	0	0	0	3 105
DRUŠTVO	0	0	0	3 105
PRIRODA I DRUŠTVO	3 105	3/5 105/175	4 140	0
TEHNIČKA KULT.	0	2/4 70/140	4 140	5 175
TZK	2 70	2 70	2 70	2 70
SAT R.	1 35	1 35	1 35	1 35



<b>OOS područje</b>	<b>A ml</b>	<b>B ml</b>	<b>G ml</b>	<b>C st</b>	<b>D st.</b>	<b>E sr.</b>	<b>F sr.</b>	<b>RO A</b>	<b>RO B</b>	<b>RO C</b>	<b>RO D</b>
UŠUO	4/140	4/140	4/140	4/140	4/140	4/140	4/140	3/105	3/105	3/105	3/105
BOS	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	2/70	2/70	2/70	2/70
KOMUNIKACIJA	4/140	4/140	4/140	4/140	4/140	4/140	4/140	3/105	3/105	3/105	3/105
RAZV. KREAT.	2/70	2/70	2/70	3/105	3/105	3/105	3/105	-	-	-	-
SOCIJALIZACIJA	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35
OPSV	-	-	-	-	-			3/105	3/105	3/105	3/105
RADNI ODGOJ	4/140	4/140	4/140	6/210	6/210	6/210	6/210	-	-	-	-
IOP	-	-	-	-	-			12/420	12/420	12/420	12/420
TZK	6/210	6/210	6/210	4/140	4/140	4/140	4/140	3/105	3/105	3/105	3/105

## SREDNJA ŠKOLA



NASTAVNI PREDMET	RAZRED	Ia	IIa	IIIa + III b
Hrvatski jezik		3 105	3 105	3-3 9 96/96
Matematika		3 105	3 105	2-2 66/66
Etika i kultura		1 35	1 35	1-1 32/32
Politika i gospodarstvo		-	1 35	1-1 32/32
Tjelesna i zdravstvena kultura		2 70	2 70	2-2 64/62
Tehnologija zanimanja		3 105	3/3 105/105	3 96/96
Sat razrednika		1 35	1 35	1-1 32/32
Stručna praksa		7 490	7 490	7-7 672
Katolički vjeronauk		1 35	0	1-1 32/32
Izborna etika		1 35	1 35	0-1 0/32
Islamski vjeronauk		1 35	/	/



#### 4.2 Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave

<b>naziv programa</b>	<b>razred</b>	<b>broj učenika</b>	<b>broj grupa</b>	<b>izvršitelj programa</b>	<b>sati tjedno / godišnje ukupno</b>
Katolički vjeronauk	OŠ	6	4	Margareti Pejić	2 70
Katolički vjeronauk	OOS	17	6	Margareti Pejić	1 35
Katolički vjeronauk	RO	10	2	Margareti Pejić	1 35
Katolički vjeronauk	SŠ	3	2	Margareti Pejić	1 35
Islamski vjeronauk	OŠ	3	1	Minela Omanović	1 35
Islamski vjeronauk	SŠ	1	1	Minela Omanović	1 35
Izborna etika SŠ	SŠ	7	4	Margareti Pejić	1 35





### 4.3 Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izvannastavnih aktivnosti

<b>naziv programa</b>	<b>razred</b>	<b>broj učenika</b>	<b>broj grupa</b>	<b>izvršitelj programa</b>
Pjevački zbor	OŠ	10	1	Jelena Orober Bastiančić
UZ Šparooga	SŠ	10	1	Nataša Mehanović
Vjeroučenička grupa	OŠ	4	1	Margareti Pejić
ŠŠD "Hobotnica"	OŠ/SŠ	15	1	Milovan Lazendić
Keramika	OŠ	10	1	Silva Paus



#### 4.4 Tjedni i godišnji broj nastavnih sati ostalih oblika odgojno-obrazovnog rada

<b>naziv programa</b>	<b>razred</b>	<b>broj uč.</b>	<b>broj grupa</b>	<b>izvršitelj programa</b>
Produženi stručni postupak A	Osnovna škola	23	grupno	Dragana Ninić
Produženi stručni postupak B	Osnovna škola	22	grupno	Suzana Preden
Produženi stručni postupak C	Osnovna škola	21	grupno	Aleksandar Cvek
Produženi stručni postupak Logopedске vježbe	Osnovna i srednja škola	36	individualno/grupno	Gordana Jovanović
Produženi stručni postupak Logopedске vježbe	Osnovna škola	36	individualno/grupno	Lea Radolović
Kineziterapija	Osnovna škola	2	individualno	Pavlina Miljković
Posebni edukacijsko rehabilitacijski postupci	Osnovna škola	4	individualno	Hrvoje Bogojević
Posebni edukacijsko rehabilitacijski postupci	Osnovna škola	2	individualno	Valentina Orlić zamjena
Posebni edukacijsko rehabilitacijski postupci	Srednja škola	4	individualno	Nataša Mehanović
Rad s terapijskim psom i vidne vježbe	Osnovna škola	2	Individualno	Sanja Fontana
Senzorna integracija	Osnovna škola	8	Individualno	Pavica Rozman,
Senzorna integracija	Osnovna škola	4	Individualno	Nenad Bonomi
Rehabilitacija- vidne vježbe i stimulacije	Osnovna škola	2	individualno	Gordana Hosni Hrvatin



#### 4.5. Stručni suradnici i rehabilitatori PSP-a – neposredan rad s učenicima

**Vanja Marković** – pedagog,

pon.: 12.00-16.00

utorak : 13.00-15.00

četvrtak: 13:00-18:00

srijeda petak: 8.00 – 14.00

radno vrijeme u nenastavne dane od 7.30 do 15.30

**Karlo Zupčić** – psiholog,

pon.: 09:00-14:00

utorak : 09:00-12:00

četvrtak: 10:00-15:00

srijeda: 12:00-17:00

petak: 12:00-17:00

radno vrijeme u nenastavne dane od 7.30 do 15.30

**Suzana Preden** – voditelj skupine PSP -B

Radno vrijeme:

11:30-15:30

radno vrijeme u nenastavne dane od 7.30 do 15.30

**Dragana Ninić** – voditelj skupine PSP -A

Radno vrijeme:

11:30-15:30

radno vrijeme u nenastavne dane od 7.30 do 15.30

**Aleksandar Cvek** - voditelj skupine PSP -C

Radno vrijeme:

11:30-15:30

radno vrijeme u nenastavne dane od 7.30 do 15.30



**Gordana Jovanović** – logoped u PSP

Radno vrijeme A tjedan:

ponedjeljak 11:30-15:30

utorak 11:30-14:00

srijeda, 10:00-15:50

četvrtak: 10:30-13:35

petak: 10:30-12:30

Radno vrijeme B tjedan:

ponedjeljak 11:30-15:30

utorak 17:00-19:35

srijeda, 10:10-15:10

četvrtak: 10:30-13:35

petak: 10:30-12:30

radno vrijeme u nenastavne dane od 7.30 do 15.30

**Lea Radolović** – logoped u PSP

Radno vrijeme A tjedan

ponedjeljak 10:40-14:30

utorak 12:00-15:00

srijeda, 10:35-14:30

četvrtak: 10:40-15:00

petak: 11:30-14:30

Radno vrijeme B tjedan

ponedjeljak 12:00-16:10

utorak 11:30-15:00

srijeda, 10:40-15:15

četvrtak: 11:00-16:10

petak: 11:30-15:15

radno vrijeme u nenastavne dane od 7.30 do 15.30



#### 4.6. Raspored rada stručnih suradnika – zdravstvenih djelatnika

Raspored rada medicinskog tehničara za školsku 2020./2021. godinu – **PETRA PEREŠA POLJAK**

U SLUČAJU HITNOSTI I POTREBE UČENIKA RASPORED SE MIJENJA

<b>vrijeme</b>	<b>PONEDJELJAK</b>	<b>UTORAK</b>	<b>SRIJEDA</b>	<b>ČETVRTAK</b>	<b>PETAK</b>
07:30-08:00	dežurstvo u svojoj organizacijskoj jedinici i prihvataju učenika koji dolaze organiziranim prijevozom	dežurstvo u svojoj organizacijskoj jedinici i prihvataju učenika koji dolaze organiziranim prijevozom	dežurstvo u svojoj organizacijskoj jedinici i prihvataju učenika koji dolaze organiziranim prijevozom	dežurstvo u svojoj organizacijskoj jedinici i prihvataju učenika koji dolaze organiziranim prijevozom	dežurstvo u svojoj organizacijskoj jedinici i prihvataju učenika koji dolaze organiziranim prijevozom
08:00-08:30	Svi razredi 1. kata	Svi razredi 1. kata	Svi razredi 1. kata	Svi razredi 1. kata	Svi razredi 1. kata
08:30-09:00	4-6	1-2-3	4-6	5	4-6
09:00-09:30	1-2-3	4-6	1-2-3	4-6	1-2-3
09:30-10:00	Svi razredi 1. kata	Svi razredi 1. kata	Svi razredi 1. kata	Svi razredi 1. kata	Svi razredi 1. kata
10:00-10:30	OOSB	OOSB	OOSB	OOSB	OOSB
10:30-11:00	4-6	7-8	5	1-2-3	4-6
11:00-11:30	4-8	5	7-8	5	7-8
11:30-12:15	OOSB	OOSB	OOSB	OOSB	OOSB
12:15-13:00	Svi razredi 1. kata	Svi razredi 1. kata	Svi razredi 1. kata	Svi razredi 1. kata	Svi razredi 1. kata



13:00-14:30	PSP 1. kat	PSP 1. kat	PSP 1. kat	PSP . kat	PSP 1. kat
14:30-15:00	Dežurstvo u PSP-u	Dežurstvo u PSP-u	Dežurstvo u PSP-u	Dežurstvo u PSP-u	Dežurstvo u PSP-u



Raspored rada medicinskog tehničara za školsku 2020./2021. godinu – **NIKI KOSIĆ**

U SLUČAJU HITNOSTI I POTREBE UČENIKA RASPORED SE MIJENJA

<b>vrijeme</b>	<b>PONEDJELJAK</b>	<b>UTORAK</b>	<b>SRIJEDA</b>	<b>ČETVRTAK</b>	<b>PETAK</b>
06:30-07:00	dežurstvo u školskom vozilu	dežurstvo u školskom vozilu	dežurstvo u školskom vozilu	dežurstvo u školskom vozilu	dežurstvo u školskom vozilu
07:00 -09:30	Školsko vozilo	Školsko vozilo	Školsko vozilo	Školsko vozilo	Školsko vozilo
09:30-10:00	ROA	ROA	ROA	ROA	ROA
10:00-10:30	ROC/ROD	ROC/ROD	ROC/ROD	ROC/ROD	ROC/ROD
10:30-11:00	ROB	ROB	ROB	ROB	ROB
11:00-11:30	ROA	ROA	ROA	ROA	ROA
11:30-12:00	SVI	SVI	SVI	SVI	SVI
12:15/12:30-13:30	Školsko vozilo	Školsko vozilo	Školsko vozilo	Školsko vozilo	Školsko vozilo
13:30-14:00	dežurstvo u školskom vozilu	dežurstvo u školskom vozilu	dežurstvo u školskom vozilu	dežurstvo u školskom vozilu	dežurstvo u školskom vozilu



Raspored rada medicinskog tehničara za školsku 2020./2021. godinu – **MARKO ČULJAT**

U SLUČAJU HITNOSTI I POTREBE UČENIKA RASPORED SE MIJENJA

<b>vrijeme</b>	<b>PONEDJELJAK</b>	<b>UTORAK</b>	<b>SRIJEDA</b>	<b>ČETVRTAK</b>	<b>PETAK</b>
07:30-08:00	dežurstvo u svojoj organizacijskoj jedinici i prihvata učenika koji dolaze organiziranim prijevozom	dežurstvo u svojoj organizacijskoj jedinici i prihvata učenika koji dolaze organiziranim prijevozom	dežurstvo u svojoj organizacijskoj jedinici i prihvata učenika koji dolaze organiziranim prijevozom	dežurstvo u svojoj organizacijskoj jedinici i prihvata učenika koji dolaze organiziranim prijevozom	dežurstvo u svojoj organizacijskoj jedinici i prihvata učenika koji dolaze organiziranim prijevozom
08:00-10:25	OOSA	OOSA	OOSA	OOSA	OOSA
10:30-11:00	OOSG	OOSG	OOSG	OOSG	OOSG
11:00-12:00	OOSA	OOSA	OOSA	OOSA	OOSA
12:00-12:15	OOSG	OOSG	OOSG	OOSG	OOSG
12:15-13:15	OOSA	OOSA	OOSA	OOSA	OOSA
13:30-14:30	PSP	PSP	PSP	PSP	PSP
14:30-15:00	dežurstvo u PSP-u	dežurstvo u PSP-u	dežurstvo u PSP-u	dežurstvo u PSP-u	dežurstvo u PSP-u







## 5. PLANOV I RADA RAVNATELJA, STRUČNIH SURADNIKA I OSTALIH RADNIKA

### 5. 1. Plan rada ravnatelja

Plan rada ravnatelja proističe iz svih aktivnosti i zadataka Plana i programa rada Škole.

Uz stalno praćenje izmjena i dopuna zakonskih i pod zakonskih akata vezanih uz radni odnos, planiranje, programiranje i organizaciju nastave ravnatelj priprema sjednice Učiteljskih vijeća, Vijeća roditelja i Školskog odbora.

Prema planu održavanja roditeljskih sastanaka pojedinih razrednih odjela ravnatelj, prema potrebi, prisustvuje navedenima.

Ravnatelj prisustvuje svim priredbama i sportskim susretima navedenim u Planu i programu Škole.

Izvršavanje ostalih poslova i zadatka proistjecat će iz smjernica i odluka Ministarstva znanosti i obrazovanja i Grada Pule.

Red. br.	Područje rada	Svrha	Aktivnosti / pokazatelji uspješnosti	Oblici i metode rada	Suradnici / subjekti	Vrijeme/ mj.sati	
1.	<b>Planiranje i programiranje rada škole</b>	Izrada Školskog kurikulumuma i Godišnjeg plana i programa rada Škole	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ utvrditi odgojno-obrazovne potrebe Škole i okruženja</li> <li>▪ definirati svrhu i izraditi aktivnosti za ostvarivanje svrhe</li> <li>▪ planirati pedagoške i poslovne zadaće</li> <li>▪ izraditi prijedlog raspodjele fonda nastavnih sati, sati rehabilitacija, dopunske nastave, razredništva, izvannastavnih aktivnosti, rasporeda učionica, timova, dežurstava</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni</li> <li>- grupni</li> <li>- frontalni</li> <li>- timski</li> <li>🚦 razgovor</li> <li>🚦 analiza potreba</li> <li>🚦 analiza izvješća i prijedloga</li> <li>🚦 rad na tekstu</li> <li>🚦 pisanje</li> </ul>	Učitelji Nastavnici Stručni suradnici Roditelji Učenici	IX-20 X-10 I-8 V-6 VI-10 VII-4 VIII-15	
			<b>Pokazatelj uspješnosti:</b>				
			<ul style="list-style-type: none"> <li>🚦 izrađen Školski kurikulum</li> <li>🚦 izrađen Godišnji plan i program rada škole u skladu sa zadatim uvjetima i specifičnim potrebama</li> </ul>				<b>73 sati</b>
2.	<b>Organizacija rada škole</b>	Koordinacija cjelokupnim radom škole	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ osigurati uvjete ( prema zadanim mogućnostima) i pratiti ostvarivanje odgojno-obrazovnog procesa</li> <li>▪ organizirati razredne, popravne, predmetne i završne ispite</li> <li>▪ organizirati upise u osnovnu i srednju školu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni</li> <li>- grupni</li> <li>- frontalni</li> <li>- timski</li> </ul>	Učitelji Nastavnici Stručni	IX-24 X-25 XI-16 XII-24	



- poticati unapređenje odgojno – obrazovnog rada
  - poticati sudjelovanja u uvođenju inovacija
  - koordinirati rad stručnih aktiva
  - pripremiti i voditi rad učiteljskog / nastavničkog vijeća
  - koordinirati poslove u svezi financija i kadrovsko-pravnog područja
  - pratiti i primjenjivati zakone, propise i naputke Ministarstva i Agencija
  - sudjelovanje u radi Školskog odbora te provoditi zaključke i odluke
  - sudjelovati u kulturnoj i javnoj aktivnosti škole
- ✚ razgovor
  - ✚ rad na tekstu
  - ✚ pisanje
  - ✚ proučavanje pedagoške dokumentacije
  - ✚ proučavanje pravne dokumentacije
  - ✚ proučavanje financijske dokumentacije
  - ✚ analitičko promatranje
- |            |        |
|------------|--------|
| suradnici  | I-17   |
| Ostali     | II-25  |
| djelatnici | III-37 |
|            | IV-28  |
|            | V-22   |
|            | VI-20  |
|            | VII-6  |
|            | VIII-4 |

**Pokazatelj uspješnosti:**

- ✚ realizirane nastavne i izvannastavne aktivnosti
  - ✚ realizirane inovacije u nastavi
  - ✚ održane sjednice učiteljskog/ nastavničkog vijeća, školskog odbora, stručnih aktiva
  - ✚ realiziran kulturni program škole
- 250 sati**

3 **Pedagoško vodenje škole** Organizirati rad škole u funkciji pozitivnog pedagoškog ozračja

- pratiti didaktičko – metodičku i stručnu provedbu programa - individualni
  - pratiti odgojno obrazovni rad u nastavi i razrednim odjelima - grupni
  - poticati uvođenje i primjenu suvremenih nastavnih metoda usmjerenih učeniku - frontalni
  - sudjelovati i pratiti unapređenje partnerskog odnosa s roditeljima i učenicima - timski
  - poticati inoviranje kurikulumu i izradu novih sa svrhom unapređenja odgojno- obrazovnog rada
  - uvoditi učitelje/nastavnike priprevnike u samostalan odgojno obrazovni rad
  - podržavati i sudjelovati u radu Vijeća roditelja i Vijeća učenika
  - sudjelovati u stručno savjetodavnom radu s učenicima, roditeljima, učiteljima/nastavnicima
  - inicirati, koordinirati i pratiti zajedničke aktivnosti
- |                                       |        |
|---------------------------------------|--------|
| Učitelji                              | IX-22  |
| Nastavnici                            | X-15   |
| Stručni suradnici                     | X-38   |
| Ostali djelatnici                     | XI-30  |
| Svjetnici iz MZO, AZOO, ASOO          | XII-30 |
| Predstavnici šire društvene zajednice | I-38   |
|                                       | II-43  |
|                                       | III-45 |
|                                       | IV-44  |
|                                       | V-38   |
|                                       | VI-28  |
|                                       | VII-5  |
|                                       | VIII-4 |



		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ u provođenju samovrednovanja</li> <li>▪ poticati suvremene oblike stručnog usavršavanja u školi</li> <li>▪ poticati i pratiti ostvarenost stručnih usavršavanja nastavnika/učitelja i ostalih djelatnika škole</li> <li>▪ sustavno pratiti cjelokupni odgojno-obrazovni rad neposrednim uvidom i komunikacijom s učenicima, roditeljima i učiteljima/nastavnicima</li> </ul>				
		<p><b>Pokazatelj uspješnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ broj sati hospitiranja na nastavi</li> <li>✚ broj sati razgovora s učenicima, učiteljima/nastavnicima, roditeljima, te ostalim djelatnicima škole</li> <li>✚ realizirani sastanci Vijeća roditelja i Vijeća učenika</li> <li>✚ odrađen pripravnički staž, položen stručni ispit prijavljenog pripravnika</li> <li>✚ broj djelatnika i broj sati na provedenom stručnom usavršavanju u i izvan škole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ razgovor</li> <li>✚ rad na tekstu</li> <li>✚ pisanje analitičko</li> <li>✚ promatranje</li> <li>✚ demonstracija</li> </ul>			<b>350 sati</b>
4.	<b>Pedagoška dokumentacija</b>	Pratiti pravodobnost, točnost i redovitost vođenja pedagoške dokumentacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ organizirati i sudjelovati u pregledu e-dnevnika, matične knjige, svjedodžbi i ostale dokumentacije</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni</li> <li>- grupni</li> <li>- frontalni</li> <li>- timski</li> </ul>	Učitelji Nastavnici Stručni suradnici Ostali djelatnici	IX-20 X-10 XI-15 XII-12 I-20 II-6 III-12 IV-6 V-12 VI-12 VII-6 VIII-3
		<p><b>Pokazatelj uspješnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ točno, redovito i pravodobno ispunjena pedagoška dokumentacija škole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ analiza</li> <li>✚ pisanje teksta</li> </ul>			<b>120 sati</b>



5.	<b>Analiza izvješća i istraživanja</b>	Vrednovati odgojno-obrazovna postignuća pojedinca, razrednih odjela i škole	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sudjelovati u izradi analiza i izvješća o ostvarenosti rezultata rada u školi, prema svim aktivnostima i subjektima</li> <li>▪ poticati provedbu istraživanja u svrhu unapređenja rada u školi</li> <li>▪ predlagati mjere poboljšanja i unapređenje rada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni</li> <li>- grupni</li> <li>- frontalni</li> <li>- timski</li> </ul>	Učiteljsko / nastavničko vijeće  Roditelji  Učenici	IX-17 X-8 XI-6 XII-30  I-9 II-7  III-6 IV-7 V-14 VI-11 VII-4 VIII-11  <b>130 sati</b>
<b>Pokazatelj uspješnosti:</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ izrada analiza</li> <li>✚ provedeno istraživanje</li> <li>✚ predložene mjere poboljšanja rada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ rasprava</li> <li>✚ razgovor</li> <li>✚ analitičko promatranje</li> <li>✚ rad na tekstu</li> </ul>		
6.	<b>Rad u stručnim tijelima Škole i Školskom odboru</b>	Osigurati provedbu zakonske i optimalne organizacije rada škole	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ koordinirati i sudjelovati u radu stručnih aktiva, razrednih vijeća, učiteljskog i nastavnčkog vijeća, Školskog odbora te radnih skupova</li> <li>▪ sudjelovati u radu Vijeća roditelja i Vijeća učenika</li> <li>▪ sudjelovati u radu Školskog odbora te provoditi odluke</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grupni</li> <li>- frontalni</li> <li>- timski</li> </ul>	Učiteljsko/ nastavničko vijeće Roditelji Učenici Članovi ŠO	IX-8 X-7 XI-4 XII-7 I-7 II-7 III-7 IV-7 V-5 VI-10 VII-4 VIII-5 <b>90 sati</b>
<b>Pokazatelj uspješnosti:</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ vođenje NV, UV, RV, sudjelovanje u radu VU, VR, SA</li> <li>✚ provedbe odluke ŠO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ rasprava</li> <li>✚ razgovor</li> <li>✚ rješavanje problema</li> </ul>		



7.	<b>Normativna djelatnost</b>	Organizacija rada škole u skladu sa zakonima	<ul style="list-style-type: none"> <li>pratiti primjenu Zakona o osnovnom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju, Zakona o strukovnom obrazovanju, Pravilnika o odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju, Statuta i ostalih propisa</li> <li>usklađenje normativnih akata s promjenama zakonskih akata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni</li> <li>- rad u paru</li> <li>- timski</li> </ul>	Tajnica Predsjednica ŠO Ostali prema potrebi	IX-5 X-4 XI-5 XII-5 I-5 II-2 III-5 IV-5 V-5 VI-5 VII-2 VIII-2
			<p><b>Pokazatelj uspješnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>normativni akti usklađeni točno i pravodobno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rad na tekstu</li> <li>pisanje</li> </ul>		
8.	<b>Administrativno i financijsko materijalno poslovanje</b>	Stvoriti optimalne administrativno – tehničke uvjete za rad škole	<ul style="list-style-type: none"> <li>koordinirati rad tajništva i računovodstva</li> <li>koordinirati rad tehničke službe i nabave materijala</li> <li>koordinirati rad školske kuhinje i nabave namjernica</li> <li>pratiti potrebe za otklanjanje kvarova i šteta te provoditi mjere sigurnosti</li> <li>koordinirati nabavku nastavnih sredstava i pomagala</li> <li>analiza periodičnog i završnog računa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>individualni</li> <li>- rad u paru</li> <li>- grupni</li> </ul>	Tajnica Računovođa Tehničko osoblje Učitelji Nastavnici učenici	<b>50 sati</b> IX-10 X-5 XI-10 XII-10 I-10 II-10 III-10 IV-10 V-8 VI-5 VII-2 VIII-15
			<p><b>Pokazatelj uspješnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>analiza radnih aktivnosti tajništva, računovodstva, kuhinje i tehničke službe</li> <li>broj otklonjenih kvarova i popravaka</li> <li>pravodobno predani računi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rad na tekstu</li> <li>pisanje</li> <li>razgovor</li> <li>analiza</li> </ul>		<b>100 sati</b>
9.	<b>Suradnja s okruženjem škole</b>	Povezati rad škole sa širom društvenom zajednicom	<ul style="list-style-type: none"> <li>ostvariti suradnju s MZO, AZOO, ASOO, Aгенicija za mobilnost</li> <li>ostvariti suradnju sa Zavodom za profesionalnu orijentaciju i Zavodom za zapošljavanje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni</li> <li>- grupni</li> <li>- frontalni</li> <li>- timski</li> </ul>	Predstavnici šire društvene zajednice	IX-8 X-10 XI-16 XII-10



- Suradivati sa školama Republike Hrvatske
- Suradivati s udrugama i ustanovama
- Suradivati s međunarodnim organizacijama i ustanovama
- Stručni aktivni ravnatelj osnovnih škola grada Pule i srednjih škola grada Pule

- ✚ rasprava
- ✚ razgovor
- ✚ rješavanje problema
- ✚ radionice

Učitelji I-6  
 Nastavnici II-13  
 Roditelji III-13  
 učenici IV-10  
 V-10  
 VI-10  
 VII-2  
 VIII-2

**Pokazatelj uspješnosti:**

- ✚ Realizirana suradnja

**110 sati**

10. **Zdravstvena zaštita i sigurnost**

Osigurati provedbu obaveza s područja zdravstvene zaštite i sigurnosti

- brinuti o organizaciji osiguranja učenika i imovine
- brinuti o organizaciji mjera sigurnosti
- poticati provođenje programa Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja
- organizacija liječničkih pregleda za radnike
- organizacija liječničkih pregleda za učenike
- organizacija provedbe fizikalne rehabilitacije za učenike

- individualni
- grupni
- timski

- ✚ razgovor
- ✚ rješavanje problema
- ✚ radionice

Tajnica IX-2  
 Tehničko X-5  
 osoblje XI-2  
 Učitelji XII-2  
 Nastavnici I-2  
 Roditelji II-2  
 Učenici III  
 Vanjski suradnici -2  
 IV-2  
 V-2  
 VI-2  
 VII-2  
 VIII-2

**Pokazatelj uspješnosti:**

- ✚ broj učenika osiguranih preko škole
- ✚ provedbeni programi protiv nasilja i preventivni programi
- ✚ broj slučajeva nasilja u školi
- ✚ broj djelatnika koji su obavili liječnički pregled
- ✚ broj učenika koji su obavili liječničke preglede
- ✚ broj učenika koji su realizirali fizikalnu rehabilitaciju

**27 sati**

11. **Planiranje, evidentiranje rada**

Optimalno realiziranje zadaća

- Planiranje tjednih zadaća, jutarnji sastanci
- Vođenje evidencije rada za učitelje, stručne suradnike, nastavnike

- individualni
- frontalni
- timski

osobno IX-20  
 X-22  
 XI-21



ravnateljja

**Pokazatelj uspješnosti:**

- ✚ Realizirana evidencija rada
- ✚ Realizacija jutarnjih sastanaka

- ✚ Rad na tekstu
- ✚ Pisanje
- ✚ razgovor

XII-16  
I-13  
II-20  
III-20  
IV-16  
V-21  
VI-15  
VII-3  
VIII-3

**190  
sati**

12. **Stručno usavršavanje**

Unaprijediti rad ravnateljja

- Čitati noviju stručnu literaturu, pedagoško – psihološku, te literaturu iz područja školskog menadžmenta
- Čitati o navedenim temama s interneta
- Sudjelovati u pedagoškim projektima
- rad u Loomenu
- Sudjelovati u stručnom usavršavanju u organizaciji MZO, AZOO, ASOO, udruga ( ravnateljja, pedagoga i drugih) ŽSV za ravnatelje osnovnih i srednjih škola, ŽSV za ravnatelje i pedagoge posebnih ustanova , međunarodnih simpozija za ravnatelje
- Aktivi ravnateljja osnovnih i srednjih škola Pule

- individualni
- frontalni
- timski

Voditelji i suradnici organ. oblika stručnog usavršavanja

AZOO-za ravnatelje  
ASOO-za ravnatelje  
MZO-za ravnatelje  
HZOŠ-za ravnatelje  
ŽSV OŠ – za ravnatelje  
ŽSV SŠ- za ravnatelje  
ŽSV posebnih ustanova- za ravnatelje  
Ostale ustanove i udruge

IX-10  
X-15  
XI-9  
XII-6  
I-5  
II-5  
III-10  
IV-10  
V-15  
VI-6  
VII-2  
VIII-12

**Pokazatelj uspješnosti:**

- ✚ Broj sati stručnog usavršavanja
- ✚ Pročitana literatura

- ✚ Radionice
- ✚ Predavanja
- ✚ Rad na tekstu
- ✚ Čitanje
- ✚ pisanje

**105  
sati**



13.	<b>Ostali nepredviđeni poslovi</b>	❖ Ostali nepredviđeni poslovi	IX-5 X-4 XI-3 XII-4 I-3 II-4 III-5 IV-4 V-8 VI-5 VII-2 VIII-4 <b>55 sata</b> IX-18 X-18 XI-20 XII-18 I-19 II-18 III-21 IV-18 V-20 VI-18 VII-20 VIII-20 <b>190 sata</b>
14.	<b>Projekt „KLIK Pula“</b>	<b>Koordinacija</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koordinacija stručnim timom škole</li> <li>• Koordinacija u sklopu stručnog tima projekta i svih partnera</li> <li>• Organizacija provedbe projekta unutar Škole</li> <li>• Organizacija provedbe aktivnosti projekta unutar škole</li> </ul> <p><b>Pokazatelj uspješnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ provedba projekta</li> <li>❖ realizacija svih predviđenih aktivnosti</li> </ul>
		Dnevni odmor	1650 sati
		Godišnji odmor i blagdani	+190 sati
			110 sati
			320 sati
			<b>UKUPNO 2080</b>





## AKTIV RAVNATELJA OSNOVNIH ŠKOLA GRADA PULE

ORGANIZATOR	MJESTO ODRŽAVANJA	VRIJEME	TEMA	BR. SATI
Grad Pula -Upravni odjel za društvene djelatnosti	Grad Pula -Upravni odjel za društvene djelatnosti	Kolovoz 2020	Pomoćnici u nastavi , Projekt „ Zajedno do znanja2“ Rad u posebnim uvjetima	6
Grad Pula -Upravni odjel za društvene djelatnosti	OŠ MONTE ZARO	RUJAN 2020	Poslovi na početku školske godine, kazališne predstave, kino predstave, priprema financijskog plana za 2021. godinu, priprema rebalansa, pomoćnici u nastavi, ostale teme	3
Grad Pula -Upravni odjel za društvene djelatnosti	OŠ VELI VRH	LISTOPAD 2020	Suradnja sa lokalnom zajednicom, suradnje među školama, ostale teme	3
Grad Pula -Upravni odjel za društvene djelatnosti	OŠ TONE PERUŠKO	STUDENI 2020	Obilježavanje važnih datuma, aktualnosti u gradu, ostale teme	3
Grad Pula -Upravni odjel za društvene djelatnosti	OŠ KAŠTANJER	PROSINAC 2020	Poslovi za kraj godine, rebelans , dogovor o ulaganjima u škole, ostalo	3
Grad Pula -Upravni odjel za društvene djelatnosti	OŠ VIDIKOVAC	SIJEČANJ 2021	Događanja u gradu, kino predstave, kazališne predstave, ostale teme	3
Grad Pula -Upravni odjel za društvene djelatnosti	OŠ CENTAR	VELJAČA 2021	Aktualna događanja	3
Grad Pula -Upravni odjel za društvene djelatnosti	ŠKOLA ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE-PULA	OŽUJAK 2021	Priprema za združenu atletiku, suradnja sa MUP-om, ostale teme	3
Grad Pula -Upravni odjel za društvene djelatnosti	OŠ VERUDA	TRAVANJ 2021	Suradnja sa Uredom državne uprave Istarske županije, ostale teme	3
Grad Pula -Upravni odjel za društvene djelatnosti	OŠ STOJA	SVIBANJ 2021	Dan grada Pule, aktualna događanja, upisi u osnovne škole, upisi u srednje škole Poslovi za kraj školske godine, ostale teme	3
Grad Pula -Upravni odjel za društvene djelatnosti	OŠ ŠIJANA	LIPANJ 2021	Evaluacija projekta za pomoćnike u nastavi, aktualna događanja, ostale teme	3

Prema pozivu Grad Pula -Upravni odjel za društvene djelatnosti i/ili županijskog odjela za prosvjetu, tehničku kulturu i sport



## 5.2. Plan rada stručnog suradnika pedagoga

Plan rada pedagoga proističe iz svih aktivnosti i zadataka Plana i programa Škole.

Uz provođenje PERP-a, pedagog će pratiti realizaciju nastavnih planova i programa, voditi Razredna vijeća i stručne aktive, sudjelovati u organizaciji i provođenju roditeljskih sastanaka kao i sportskih i kulturnih aktivnosti Škole.

Pregled školske dokumentacije i praćenje nastave (tijekom cijele godine).

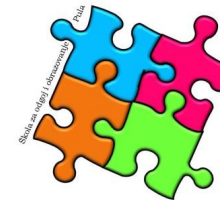
Poseban naglasak stavljen je na organizaciju nastave na daljinu ili mješovite nastave u slučaju takve odluke, te na pružanje podrške svim subjektima (učenicima, roditeljima, učiteljima, stručnim suradnicima i ostalim djelatnicima te vanjskim subjektima) vezano uz potencijalnu ugrozu i školovanje učenika s teškoćama u razvoju u uvjetima pandemije.

Izvršavanje ostalih poslova i zadataka proistjecat će iz smjernica i odluka Ministarstva znanosti i obrazovanja, Grada Pule, AZOO i ASOO vezanih uz rad stručnih suradnika.

Detaljan plan i program rada pedagoga nalazi se u elektroničkom obliku uz ostale planove i programe Škole u pohrani kod ravnatelja Škole.

### Posebni zadaci u školskoj godini 2020./2021.

- izvještavanje o provedbi međunarodnog projekta Erasmus + partnerstva
- apliciranje na nove međunarodne projekte
- provođenje ostalih projekata definiranih kurikulumom
- provođenje izleta i ekskurzija,
- samo vrednovanje škole
- Rad u Povjerenstvu za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta/učenika
- Uvođenje pomoćnika u nastavu
- rad na transformaciji Škole u centar podrške sukladno novim propisima



PODRUČJE RADA/AKTIVNOSTI	CILJ (po područjima)	VRIJEME REALIZACIJE	BR. SATI
<b>PRIPREMANJE ŠKOLSKIH ODGOJNO-OBRAZOVNIH PROGRAMA I NJIHOVE REALIZACIJE</b>			
<b>Utvrđivanje odgojno-obrazovnih potreba učenika, škole i okruženja- analiza odgojno-obrazovnih postignuća učenika, analiza rada škole, kratkoročni i dugoročni razvojni plan rada škole i stručnog suradnika pedagoga</b>		rujan – kolovoz	15
<b>Organizacijski poslovi – planiranje</b>			
Izrada Godišnjeg plana i programa škole i Školskog kurikulumu, statistički podaci	Osmišljavanje i kreiranje	rujan	19
Izrada godišnjeg i mjesečnog plana i programa rada pedagoga	kratkoročnoga i dugoročnoga razvoja škole.	rujan, kolovoz rujan-lipanj rujan- lipanj	10
Planiranje projekata: Erasmus + partnerstvo			35
Pomoć u godišnjem i mjesečnom integracijsko-korelacijskom planiranju nastave			20
<b>Izvedbeno planiranje i programiranje</b>			10
Sudjelovanje u planiranju i programiranju rada		rujan-kolovoz	23
Planiranje praćenja napredovanja učenika	Praćenje razvoja i odgojno-obrazovnih postignuća učenika.	rujan-kolovoz	5
Planiranje i programiranje suradnje s roditeljima		rujan-kolovoz	55
Planiranje i programiranje profesionalne orijentacije		svibanj, lipanj	7
Planiranje neposrednog rada u nastavi	Povezivanje škole s lokalnom i širom zajednicom.	rujan-kolovoz	24
Planiranje programa PERP-a		rujan-kolovoz	24
Planiranje i programiranje praćenja i unaprjeđivanja nastave, ostalih oblika odgojno-obrazovnog rada i izvannastavnih aktivnosti		rujan-kolovoz	22
<b>Ostvarivanje uvjeta za realizaciju programa</b>			
Uvođenje i praćenje inovacija u svim sastavnicama odgojno-obrazovnog procesa (sadržaj, metode rada, nastavna oprema, sredstva i pomagala...)	Praćenje novih spoznaja iz područja odgojnih znanosti i njihovu primjenu u nastavnom i školskom radu.	rujan-kolovoz	25



## NEPOSREDNO SUDJELOVANJE U ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROCESU

### Upis učenika i formiranje razrednih odjela

Suradnja s djelatnicima redovnih škola

Rad na projektima

Radni u povjerenstvu za upis

Rad u povjerenstvu za utvrđivanje primjerenog oblika školovanja

Rad s učenicima redovnih škola (dijagnostika)

Formiranje razrednih odjela učenika 1. razreda sš i novoformiranih skupina

### Unapređenje rada Škole

Unaprjeđivanje svih sastavnica odgojno-obrazovnog rada u školi inastavi

Sudjelovanje u izradi plana nabavke nove opreme i pratećeg didaktičkog materijala

Poticanje i praćenje inovacija u opremanju škola i informiranje stručnih tijela i školskih stručnih vijeća

Unapređivanje kvalitete procesa upisa djece u školu.	rujan	5
Utvrđivanje pripremljenosti i zrelosti djece za školu. Postizanje ujednačenih grupa učenika unutar svih razrednih odjela 1. razreda. Stvaranje uvjeta za uspješan početak školovanja.	rujan-kolovoz	24
Sudjelovanje u suvremenim promjenama rada škole. Poticanje uvođenja i primjene novih metoda i oblika nastavnog i školskog rada. Stručna pedagoško-psihološka i didaktičko-metodička pomoć.	rujan-kolovoz	56
Doprinos demokratskim	ruja, travanj	10
	rujan-kolovoz	48
	rujan-kolovoz	100
	rujan	
		2
	rujan-kolovoz	24
	rujan, studeni, veljača	
		5



### **Praćenje i izvođenje odgojno-obrazovnog rada**

Odg. obraz. radnici škole općenit

Praćenje ocjenjivanja učenika, ponašanje učenika, rješavanje problema u razrednom odjelu, pedagoške mjere

*Rad u RV*

*Rad u UV*

Rad u stručnim timovima

Praćenje i analiza izostanaka učenika

Praćenje razvoja i napredovanja učenika

Sudjelovanje u radu povjerenstva za popravne, predmetne i razredne ispite

### **Razvojni i savjetodavni rad**

Savjetodavni rad s učenicima

Grupni i individualni savjetodavni rad s učenicima

Upis i rad s novopridošlim učenicima,

Savjetodavni rad s učiteljima

Suradnja s ravnateljem

Savjetodavni rad sa stručnjacima: psiholozi, socijalni pedagozi, liječnici, socijalni radnici...

Savjetodavni rad s roditeljima

Vijeće roditelja

Suradnja s okruženjem

### **Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika**

Suradnja s učiteljima na poslovima PO

Predavanja za učenike:

Utvrđivanje profesionalnih interesa, obrada podataka

Suradnja sa stručnom službom Zavoda za zapošljavanje

Individualna savjetodavna pomoć,

odnosim u školi i školskom ozračju.

		14
	rujan-lipanj	58
	rujan-lipanj	70
	rujan-kolovoz	5
	rujan -kolovoz	6
Razvoj stručnih kompetencija.	rujan-kolovoz	42
Preventivno djelovanje.	rujan-kolovoz	24
	rujan-kolovoz	22
	lipanj, kolovoz	10
Suradnja i koordinacija odgojno-obrazovnog rada učitelja, savjetovanje, pružanje stručne pomoći i podrške.	rujan-lipanj	20
	rujan-lipanj	120
	rujan-lipanj	10
	rujan-kolovoz	15
	rujan-kolovoz	50
Poticanje samopoštovnja i osobnog razvoja učenika. Podrška roditeljstvu.	rujan-kolovoz	21
	rujan-kolovoz	22
	rujan, veljača, lipanj	15
	listopad, studeni, veljača, kolovoz	4
Koordinacija aktivnosti.	prosinač, veljača, svibanj	12
Informiranje učenika.	prosinač	5
	prosinač	2
Pružanje pomoći u donošenju odluke o	studenj, prosinač, ožujak	8
	studenj, ožujak	20



## Zdravstvena i socijalna zaštita učenika

Suradnja u organizaciji izleta, terenske nastave, Škole u prirodi, izvanučioničke nastave, stručne ekskurzije učitelja

profesionalnoj  
budućnosti.  
Podizanje  
zdravstvene kulture  
učenika i drugih  
sudionika odg.obr.  
procesa.Pomoć  
učenicima u  
ostvarivanju soc-  
zaštitnih potreba

rujan-lipanj 16  
listopad-svibanj

20

## VRJEDNOVANJE OSTVARENIH REZULTATA, PROVOĐENJE STUDIJSKIH ANALIZA, ISTRAŽIVANJA I PROJEKATA

### Vrednovanje u odnosu na utvrđene ciljeve

Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju 1. polugodišta

Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju nastavne godine, školske godine

### Istraživanja u funkciji osuvremenjivanja

Provođenje akcijskih i razvojnih i istraživanja i znanstveno-stručnih projekata

Obrada i interpretacija rezultata istraživanja

Primjena spoznaja u funkciji unapređenja rada

Samovrednovanje rada stručnog suradnika

Samovrednovanje rada Škole - kvalitativna i kvantitativna analiza ostvarenosti ciljeva škole

UKUPNO

### STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA

#### Stručno usavršavanje pedagoga

Izrada godišnjeg plana i programa stručnog usavršavanja

Praćenje znanstvene i stručne literature i periodike

Stručno usavršavanje u školi-UV, RV, školski stručna vijeća na -nazočnost

Analizom odgojno-  
obrazovnih rezultata  
utvrditi trenutno  
stanje odgojno-  
obrazovnog rada u  
školi, smjernice  
daljnjeg unapređenja  
odgojno-obrazovne  
djelatnosti i kvalitete  
rada škole.

rujan-kolovoz 12  
prosinac 5  
lipanj 10

veljača 2

ožujak 2  
svibanj 2

rujan-lipanj 12  
rujan-kolovoz 21

16

Kontinuirano stručno  
usavršavanje,  
cjeloživotno učenje.  
Obogaćivanje i

rujan-kolovoz 12  
rujan 1  
rujan-kolovoz 14  
rujan-kolovoz 10



ŽSV ER-sudjelovanje, predavanja	prenošenje znanja.	rujan, studeni, veljača, svibanj	16
Stručno-konzultativni rad sa sustručnjacima		rujan-lipanj	10
ŽSV ER-vođenje		rujan-kolovoz	36
Usavršavanje u organizaciji MZOŠ, AOO i ostalih institucija-sudjelovanje		rujan-kolovoz	30
Usavršavanje u organizaciji drugih institucija-sudjelovanje		rujan-kolovoz	52
Usavršavanje u organizaciji MZOŠ, AOO i ostalih ustanova te po pozivu (izlaganje radova, prezentacije i predavanja)	Podizanje stručne kompetencije.	rujan-kolovoz	45
<b>Stručno usavršavanje učitelja</b>			
Individualna pomoć učiteljima u ostvarivanju planova usavršavanja	Kontinuirano stručno usavršavanje,	rujan-lipanj	18
Koordinacija skupnog usavršavanja u školi i izvan nje	cjeloživotno učenje.	listopad, kolovoz	23
Održavanje predavanja/ped. radionica za učitelje	Obogaćivanje i prenošenje znanja.	rujan, lipanj	3
Sudjelovanje u radu tima za kvalitetu	Podizanje stručne kompetencije	rujan-kolovoz	18
		listopad	10
Izrada prijedloga literature za stručno usavršavanje, nadopuna literature			
<b>BIBLIOTEČNO-INFORMACIJSKA I DOKUMENTACIJSKA DJELATNOST</b>			
<b>Bibliotечно-informacijska djelatnost</b>			
Sudjelovanje u izradi prijedloga nabave stručne i druge literature, novih izvora znanja, nabavke lektirnih djela, sudjelovanje u informiranju i predstavljanju novih stručnih izdanja, poticanje učenika, učitelja i roditelja na korištenje znanstvene i stručne literature	Sudjelovanje u ostvarivanju optimalnih uvjeta za individualno stručno usavršavanje, inoviranje novih izvora znanja.	listopad, svibanj	2
<b>Dokumentacijska djelatnost</b>			
Briga o školskoj dokumentaciji		rujan-kolovoz	30
Pregled učiteljske dokumentacije		studen, travanj, lipanj	3
Vođenje dokumentacije o učenicima i roditeljima		rujan-lipanj	10
rad na digitalnoj pedagoškoj dokumentaciji		rujan-kolovoz	48



## **Erasmus + koordinacija i vođenje projekta**

Vođenje dokumentacije o radu

Sati rada 1658 + dnevni odmor 110 / ukupno 1768

Blagdani i godišnji odmor 312 sati

Ukupno: 2080 sati

rujan-kolovoz

59

24





### 5.3. Plan rada stručnog suradnika psihologa 2020./2021.

Plan rada psihologa proističe iz svih aktivnosti i zadataka Plana i programa Škole.

Psiholog će pratiti realizaciju nastavnih planova i programa, sudjelovati u radu Razrednih vijeća i stručnih aktiva, sudjelovati u organizaciji i provođenju roditeljskih sastanaka kao i sportskih i kulturnih aktivnosti Škole.

Izvršavanje ostalih poslova i zadataka proistjecat će iz smjernica i odluka Ministarstva znanosti i obrazovanja, Grada Pule, AZOO i ASOO vezanih uz rad stručnih suradnika.

Detaljan plan i program rada psihologa nalazi se u elektroničkom obliku uz ostale planove i programe Škole u pohrani kod ravnatelja Škole.

<b>POSLOVI I ZADACI STRUČNOG SURADNIKA PSIHOLOGA</b>	<b>Suradnici</b>	<b>Sati</b>
<b>I. NEPOSREDNI ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD</b>		<b>(25) 875</b>
<b>1. NEPOSREDNI RAD S UČENICIMA</b>		
1.1. Prikupljanje podataka, psihologijska procjena i psihodijagnostika (individualna, grupna ispitivanja)	Učenici, roditelji, pedagog,	(19) 665
1.2. Izrada psihologijskog nalaza i mišljenja s naglaskom na preporuku za rad i/ili daljnje postupanje.		
1.3. Utvrđivanje stanja učenika na području: utvrđivanja intelektualnog /psihomotornog statusa primjenom psihodijagnostičkih sredstava, identifikacija teškoća u razvoju i posebnih potreba, razvijenost općih strategija učenja i motivacije, akademskih kompetencija i akademskih vještina, emocionalnog razvoja i osobina ličnosti, socijalnih vještina i značajki ponašanja, adaptivnog ponašanja, razvojnih potreba i razvojnih specifičnosti, profesionalnih interesa učenika 8. razreda	ravnateljica, učitelji, nastavnici, suradnja s izvanškolski m ustanovama	
1.4. Školsko okruženje – sudjelovanje u procjeni i unaprjeđenju razvoja: poticajnih i sigurnih uvjeta za učenje i rad, školske/razredne klime, praćenje prilagodbe novopridošlih		



učenika osnovne i srednje škole, promicanje klime nenasilja i pozitivnih interakcija dionika odgojno-obrazovnog i nastavnog procesa, uvažavanje različitosti, promicanje dječjih prava

#### 1.5. Savjetodavni rad s učenicima:

- Individualni i / ili grupni savjetodavni rad u kojem se upućuju učenici na unapređenje u učenju i postignuću te primjeni znanja u poboljšanju učenikovog mentalnog zdravlja
- Primjena i provođenje različitih postupaka usmjerenih na regulaciju ponašanja
- Sudjelovanje u provođenju i provođenje individualnog i grupnog treninga vještina učenja, socijalnih vještina, komunikacijskih vještina, upravljanja stresom
- Intervencije u radu s učenicima
- Rad s učenicima na promjenama u području identificiranih teškoća vezanih uz školovanje, te ublažavanju istih
- Intervencije na razini škole/razreda u svrhu poboljšanja uvjeta učenja i prilagodbe na školsku okolinu
- Primjena intervencijskih mjera u kriznim situacijama

#### 1.6. Rad na zaštiti i promicanju mentalnog zdravlja učenika

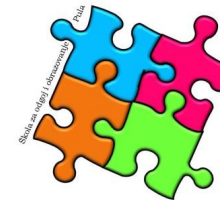
## 2. STRUČNI RAD I SURADNJA S RODITELJIMA

- 2.1. Utvrđivanje stanja učenika provođenjem anamnestičkog intervjua i prikupljanjem anamnestičkih i heteroanamnestičkih podataka
- 2.2. Individualni i / ili grupni rad savjetodavni rad sa svrhom pomoći roditelju u razumijevanju razvojnih potreba djeteta
- 2.3. Informiranje i edukacija roditelja o razvojnim mogućnostima i specifičnostima djeteta s teškoćama u razvoju
- 2.4. Suradnja s roditeljem u postupku psihodijagnostičke obrade djeteta; informiranje o rezultatima testiranja te davanje preporuke za podršku djetetu i/ili daljnje postupanje

Ravnateljica,  
pedagog,

učitelji,  
nastavnici,  
roditelji

(2) 70



- 2.5. Intervencija odnosno rad s roditeljima na promjenama u području identificiranih teškoća
- 2.6. Intervencijski rad u kriznim situacijama
- 2.7. Promicanje prava djece i obitelji, te poduzimanje mjera zaštite u okviru nadležnosti škole i kompetencija školskog psihologa

### **3. STRUČNI RAD I SURADNJA S NASTAVNICIMA/UČITELJIMA**

- 3.1. Rad s učiteljima/nastavnicima na promjenama u području identificiranih teškoća učenika
- 3.2. Suradnja s učiteljima/nastavnicima u identifikaciji i radu s rizičnim učenicima (mentalno zdravlje, problemi u ponašanju i dr.)
- 3.3. Utvrđivanje stanja učenika prikupljanjem anamnestičkih i heteroanamnestičkih podataka
- 3.4. Individualni i / ili grupni rad savjetodavni rad s učiteljima/nastavnicima u razumijevanju razvojnih potreba učenika
- 3.5. Konzultativno – savjetodavni rad o najboljim načinima pružanja podrške učeniku u svladavanju specifičnih teškoća
- 3.6. Pomoć učiteljima u ostvarivanju i organizaciji projekata i integrativnih oblika nastave

Ravnateljica,  
pedagog

(2) 70

učitelji,  
nastavnici,  
izvanškolske  
ustanove

### **4. PREVENTIVNI I RAZVOJNI PROGRAMI**

- 4.1. Praćenje i realizacija ŠPP i projekata

Ravnateljica,  
pedagog

(2) 70



- 4.2. Sudjelovanje u koordiniranju vanjskih programa u školi
- 4.3. Sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima
- 4.4. Preventivni programi – sudjelovanje, praćenje realizacije provođenja ŠPP: radionice na temu emocija i komunikacije.
- 4.5. Suradnja s učiteljima/nastavnicima/suradnicima u zaštiti djece od zlostavljanja i zanemarivanja, te sudjelovanje u provedbi školskih preventivnih programa

učitelji,  
nastavnici,  
izvanškolske  
ustanove

## **II. SUDJELOVANJE NA SJEDNICAMA TE U RADU STRUČNIH TIJELA, POVJERENSTAVA I STRUČNIH AKTIVA**

**(5) 175**

- 1.1. Obrazovanje učitelja/nastavnika o primjeni strategija učenja i poučavanja; tehnikama vođenja razreda i upravljanja ponašanjem; pristupima u radu s učenicima s teškoćama u razvoju; prevenciji kriznih stanja i reakcijama na krizu
- 1.2. Poticanje razvoja učiteljskih kompetencija kroz individualni i/ili grupni savjetodavni rad
- 1.3. Sudjelovanje u radu stručnih timova
- 1.4. Suradnja u vezi unapređenja odgojno-obrazovnog rada
- 1.5. Sudjelovanje u opažanju dionika odgojno-obrazovnog procesa i uvida u nastavu, s ciljem unapređivanja kvalitete nastave i rada s učenicima
- 1.6. Pomoć i podrška u stručnom usavršavanju učitelja/nastavnika u području psihologije i srodnih znanosti
- 1.7. Sudjelovanje u poslovima samovrednovanja i u radu Tima za kvalitetu

Ravnateljica,  
pedagog

učitelji,  
nastavnici,  
izvanškolske  
ustanove

**(10) 350**

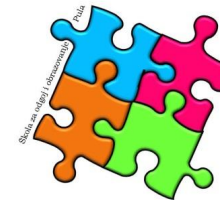
## **III. OSTALI POSLOVI**

### **1. ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE**

- 1.1. Suradnja u organizaciji i planiranju rada škole u prvom polugodištu šk.

Ravnateljica, pedagog

(1) 35



god. 2020./2021.

suradnja s ustanovama  
(HZZ, CZSS,  
zdravstvene  
ustanove

## **2. PLANIRANJE, PROGRAMIRANJE I REALIZACIJA RADA ŠKOLE**

- 2.1. Izrada godišnjeg plana i programa rada školskog psihologa
- 2.2. Opće planiranje i organiziranje rada
- 2.3. Izvedbeno planiranje i programiranje rada
- 2.4. Sudjelovanje u planiranju sadržaja stručnih aktiva učitelja/nastavnika te učiteljskih/nastavničkih vijeća
- 2.5. Sudjelovanje u izradi izvještaja školskih preventivnih programa.
- 2.6. Planiranje individualnog i grupnog rada s učenicima s problemima na planu mentalnog zdravlja (terapijski rad, savjetodavni i konzultativni rad, radionice) u šk.god. 2018./19.
- 2.7. Sudjelovanje u izradi i realizaciji preventivnih programa pri školi (prevencija ovisnosti, prevencija nasilja, medijacija, radionice emocija i komunikacije)
- 2.8. Sudjelovanje u izradi i provedbi programa profesionalne orijentacije
- 2.9. Sudjelovanje u izradi dopuna školskog kurikulumuma
- 2.10. Sudjelovanje u planiranju i realizaciji poslova samovrednovanja
- 2.11. Planiranje i programiranje individualnog stručnog usavršavanja u šk.god. 2020/2021

dr.), AZOO,  
MZO, HPK,  
Naklada  
Slap, stručna  
vijeća,  
akademska  
zajednica



### **3. RAD NA PROFESIONALNOM INFORMIRANJU, ORIJENTIRANJU I USMJERAVANJU UČENIKA**

- 3.1. Individualno i/ili grupno informiranje i savjetovanje učenika.
- 3.2. Prikupljanje dokumentacije u postupku profesionalnog usmjeravanja učenika s teškoćama u razvoju
- 3.3. Ispitivanje profesionalnih interesa učenika.
- 3.4. Individualno i/ili grupno informiranje i savjetovanje roditelja učenika u postupku profesionalnog usmjeravanja (izbor zanimanja, zdravstvene kontraindikacije, želje i interesi djeteta, psihofizičke sposobnosti djeteta i dr.)
- 3.5. Aktivno promoviranje prava na izbor zanimanja u skladu s mogućnostima i razvojnim potrebama djeteta, te motiviranje roditelja da podrže dijete u izboru
- 3.6. Sudjelovanje u izradi informativnog i promidžbenog materijala svrhu profesionalnog usmjeravanja

### **4. STRUČNO USAVRŠAVANJE**

- 4.1. Kontinuirano osobno stručno osposobljavanje i usavršavanje
- 4.2. Sudjelovanje i prisustvovanje na stručnim vijećima, seminarima, konferencijama, verificiranim edukacijama (u organizaciji i/ili s preporukom AZOO, MZO, HPK)
- 4.3. Sudjelovanje na obaveznim edukacijama za korištenje psihologijskog instrumentarija, u skladu s propisima HPK
- 4.4. Praćenje inovacija putem literature, stručnih publikacija
- 4.5. Sudjelovanje u radu stručnih sekcija HPK

### **5. VOĐENJE DOKUMENTACIJE O RADU**

- 5.1. Vođenje dokumentacije o vlastitom radu
- 5.2. Vođenje psihološkog dosjea učenika sa specifičnostima posla i zahtjevima struke
- 5.4. Skrb o dokumentaciji s naglaskom na povjerljivost i zaštitu

pedagog  
učitelji/  
nastavnici,  
roditelji,  
HZZ

(1) 35

Stručna  
vijeća,  
suradnja s  
akademsom  
zajednicom,  
AZOO,  
MZO, HPK,  
Naklada Slap

(1) 35

(1) 35



podataka

## **6. RAD S RODITELJIMA**

6.1. Obrazovanje roditelja o vještinama roditeljstva i tehnikama discipliniranja; strategijama suočavanja s rizičnim ponašanjima

6.2. Poticanje razvoja roditeljskih kompetencija kroz individualni i/ili grupni savjetodavni rad

6.3. Sudjelovanje na roditeljskim sastancima (na poziv razrednika ili prema procjeni školskog psihologa) – informiranje, savjetovanje, konzultativni rad, tematska predavanja

6.4. Sudjelovanje na roditeljskim sastancima, informiranje i savjetovanje roditelja u postupku profesionalnog usmjeravanja

6.5. Sudjelovanje u realizaciji kućnih posjeta (u suradnji sa školskom socijalnom radnicom)

Ravnateljica,  
pedagog

roditelji,  
nastavnici /  
učitelji,  
izvanškolske  
ustanove  
(HZZ, CZSS,  
zdravstvene  
ustanove i  
dr.)

(2) 70

## **7. ISTRAŽIVANJA I UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA**

Preporučuje i provodi znanstveno potvrđene programe i strategije

Doprinosi općim promjenama i restrukturiranju škola i unapređenju uvjeta učenja i poučavanja

Istraživački rad, provođenje projekata u kojima je psiholog nosilac ili suradnik

Konzultativni rad u istraživanjima koja se provode u školi (edukacijski-rehabilitatori, pedagozi i dr.)

Aktivno zastupanje etičkih načela istraživanja, s naglaskom na povjerljivost i zaštitu podataka

Suradnja sa stručnim suradnikom pedagogom pri nabavi stručne literature

Suradnja pri nabavi didaktičkog materijala i pomagala

Praćenje i nabava novog primjerenog testnog materijala za

Stručna  
vijeća,  
suradnja s  
akademsom  
zajednicom,  
AZOO,  
MZO, HPK,  
Naklada  
Slap,  
pedagog  
ravnateljica,  
učitelji,  
nastavnici,  
izvanškolske  
ustanove

(2) 70



praćenje i dijagnostiku učenika  
Pomoć u izradi internih obrazaca škole

## **. SURADNJA SA STRUČNIM SLUŽBAMA IZVAN ŠKOLE**

8.1. Kontinuirana suradnja ili suradnja prema potrebi sa stručnim službama izvan škole, a u svrhu promocije i zaštite prava djece, zaštite od zlostavljanja i zanemarivanja, unapređivanja odgojno-obrazovnog procesa, zaštite mentalnog zdravlja, unapređivanja kvalitete nastave i dr. (centri za socijalnu skrb, MUP, Zavod za javno zdravstvo, Ured državne uprave IŽ, HZZ i dr.)

## **9. SUDJELOVANJE U ANALIZI REZULTATA ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA**

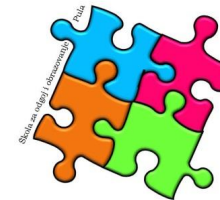
- 9.1. Prisustvovanje nastavi prema potrebi.
- 9.2. Pregled pedagoške dokumentacije prema potrebi
- 9.3. Sudjelovanje u praćenju realizacije i unapređivanja nastavnog procesa (u suradnji s ravnateljicom, pedagoginjom i ostalim dionicima odgojno-obrazovnog procesa)
- 9.4. Pomoć u uvođenju inovacija u nastavu

## **10. RAD U STRUČNOM POVJERENSTVU ŠKOLE ZA UTVRĐIVANJE PSIHOFIZIČKOG STANJA DJETETA**

10.1. Prikupljanje dokumentacije o učeniku

(2) 70





- 10.2. Provedba psihodijagnostičkih postupaka
- 10.3. Izrada psihologijskog nalaza i mišljenja, s naglaskom na preporuku za rad i/ili uključivanje u primjereni oblik školovanja
- 10.4. Sudjelovanje na sastancima Stručnog povjerenstva
- 10.5. Konzultativni i savjetodavni rad s roditeljima u vezi intelektualnog/razvojnog statusa djeteta, primjerenog oblika školovanja i podrške u odgojno-obrazovnom procesu
- 10.6. Suradnja, konzultativni i savjetodavni rad s učiteljima/nastavnicima u vezi intelektualnog/razvojnog statusa učenika, primjerenog oblika školovanja i podrške u odgojno-obrazovnom procesu

Članovi stručnog povjerenstva škole, roditelji, učenici, učitelj/nastavnici

**UKUPNO**

**(40) 1400**

**IV OSTALI POSLOVI KADA NEMA NASTAVE**

- Stručno usavršavanje
- Suradnja s roditeljima/učenicima/učiteljima/nastavnicima
- Rad u stručnim tijelima u školi i povjerenstvima izvan škole
- Javna i kulturna djelatnost škole
- Rad u stručnim povjerenstvima
- Stručno razvojni i organizacijski poslovi
- Ostali poslovi po zaduženju ravnateljice
- Rad u upisnim i inventarnim komisijama
- Odgojno obrazovni poslovi
- Dnevni odmor

88  
32  
32  
16  
16  
48  
12  
16  
24  
20

**UKUPNO ZA ŠKOLSKU GODINU**

**1768**

Sati rada 1658 + dnevni odmor 110 / ukupno 1768  
Blagdani i godišnji odmor 312 sati  
Ukupno: 2080 sati





#### 5.4. Plan rada logopeda – rehabilitatora u produženom stručnom postupku

SADRŽAJ područja/teme/ključni pojmovi)	OBLICI RADA	METODE RADA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
<b>1. NEPOSREDNI RAD S UČENICIMA</b>			22	770
Uspostava i ostvarivanje reh. Programa rad za uč. s teš. Govorno-glasovne kom.	pojedinačni, grupni paru	u Vtmetoda, met. demon. met. rad natekstu, usmeno izlaganje, demonstracija, praktični rad		
<b>2. PRIPREMA I PRAĆENJE NEPOSREDNOG RADA S UČENICIMA</b>			6	210
Izrada plana i programa za uč. na ped. opservaciji.	pojedinačni	Rad na tekstu Praktični rad		
Praćenje rada učenika u skupinama na implementaciji peccs	pojedinačni	Rad na tekstu Praktični rad		
Priprema za dnevni, neposredni reh. za uč. s teškoćama u govorno- glasovnoj kom.	pojedinačni	Rad na tekstu Praktični rad		
Program sustava praćenja i evidencije uč., e dnevnik	pojedinačni	Rad na tekstu Praktični rad		
Izrada dijagnostičkog i didaktičkog materijala	pojedinačni	Rad na tekstu Praktični rad		
<b>3. TESTIRANJE, IZRADA NALAZA I MIŠLJENJA</b>	pojedinačni	Rad na tekstu Praktični rad	2	70
<b>4. SURADNJA S</b>	pojedinačni	Metoda razgovora	2	70



<b>RODITELJIMA</b>			
<b>5.RAD U STRUČNIM TIJELIMA ŠKOLE I IZVAN ŠKOLE</b>	pojedinačni		1 35
<b>6.KULTURNE AKTIVNOSTI ŠKOLE</b>	pojedinačni		1 35
<b>7. DEŽURSTVO</b>			0,5 17,5
<b>8.STRUČNO USAVRŠAVANJE</b>	pojedinačni	Rad na tekstu Praktični rad	2,5 87,5

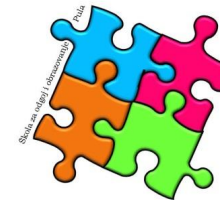
PROGRAM RADA LOGOPEDA U TJEDNIMA KADA NEMA NASTAVE šk.god. 2020/2021

VRSTE POSLA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
<b>1.STRUČNO USAVRŠAVANJE</b>	12	96
<b>2.SURADNJA S RODITELJIMA</b>	3	24
<b>3.RADU STRUČNIM TIJELIMA ŠKOLE</b>	2	16
<b>4.JAVNA I KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE</b>	2	16
<b>5.RAD NA UPISNIM I INVENTARNIM KOMISIJAMA</b>	2	16
<b>6.ODGOJNO OBRAZOVNI POSLOVI</b>	7,5	60
<b>7.DNEVNI ODMOR</b>	2,5	20
<b>8. OSTALO</b>	9	64

Sati rada 1658 + dnevni odmor 110 / ukupno 1768

Blagdani i godišnji odmor 312 sati

Ukupno: 2080 sati



## GODIŠNJI PROGRAM 2020./2021.

(produženi stručni postupak- logopedska rehabilitacija: **Lea Radolović**)

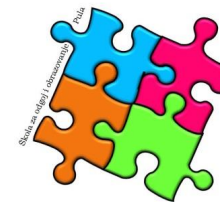
RB.	PODRUČJA RADA	VRIJEME RADA	BR. SATI tjedno
1.	1.1.NEPOSREDAN RAD S UČENICIMA		
	Uspostava i ostvarivanje rehabilitacijskog programa rada za učenike s teškoćama u govorno - glasovnoj/neverbalnoj komunikaciji /Rehabilitacija učenika(vj. pažnje i koncentracije, vj. grube i fine motorike, usvajanje komunikacijskih vještina, augmentativna i alternativna komunikacija, vježbe artikulacije, jezične vježbe, vježbe čitanja i pisanja)		24
	Osiguravanje učenikovih individualnih potreba Praćenje učenika (e-dnevnik, evidencija, napredovanje učenika)	tijekom godine	1
	Rad koji se izjednačava s neposrednim nastavnim radom – stručno povjerenstvo za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta		25
2.	OSTALI POSLOVI		



2.1.	Rad u stručnim tijelima škole (rv,uv, nv)		1
2.2.	Testiranja i pisanje nalaza i mišljenja		1
2.3.	Odmor u toku dana		2,5
2.4.	Stručno metodička priprema (izrada individualnih programa I vježbi za učenike)		8
2.5.	Suradnja s roditeljima	tijekom godine	2
2.6.	Dežurstvo		0,5
			15

#### Ostali poslovi

3.1.	Izrada godišnjeg izvedbenog kurikulumu za redovitu i izbornu nastavu		4
3.2.	Sudjelovanje u izradi godišnjeg plana i programa škole i školskog kurikulumu		3
3.3.	Sudjelovanje u edukacijama koje provodi MZO		8
3.4.	Sudjelovanje na sjednicama, u radu stručnih tijela, povjerenstava, stručnih aktiva		4
3.5.	Stručno osposobljavanje/usavršavanje		5



3.6.		
3.7.	Provođenje popravnih, razlikovnih, predmetnih i razrednih ispita	1
3.8.	Izrada programa i provedba školskih izleta, ekskurzija i drugih aktivnosti izvan škole	2
3.9.	Briga o zbirkama u kabinetu, nastavnim sredstvima, uređenje kabineta	2
3.10.		
3.11.	Organizacija javne i kulturne djelatnosti škole utvrđene kurikulumom i sudjelovanje u istoj	3
3.12.	Sudjelovanje i pomoć u provođenju školskih, međunarodnih i drugih projekata	2
3.13.	Rad u upisnim i inventurnim komisijama	2
	Dnevni odmor	2,5
	Poslovi oko završetka šk.god., pripreme za početak nove šk.god.	1,5
		40

Sati rada 1658 + dnevni odmor 110 / ukupno 1768

Blagdani i godišnji odmor 312 sati

Ukupno: 2080 sati



## 5.5 Plan rada kineziterapeuta

### Cilj

- Postizanje optimalne rehabilitacije poslije bolesti ili oštećenja do takva stanja, koje omogućuje djetetu što prirodniji način života i poboljšanje funkcioniranja dijela ili cjelokupnog organizma.
- Očuvanje i unapređenje zdravlja, te ublažavanje i uklanjanje popratnih poteškoća u razvoju

Godišnji plan i program za 2020./2021. školsku godinu

KINEZITERAPIJA

Učitelj/nastavnik:

Pavlina Miljković

**Mjesec**

**Rujan - lipanj**

OOS A

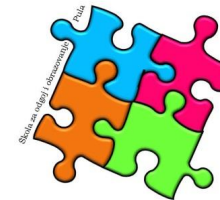
**Ukupno sati**

- pasivne vježbe za istežanje skraćenih mišića ramenog obruča i donjih ekstremiteta
- vježbe za istežanje mišića fleksora stražnje lože natkoljenice
- pasivne vježbe za povećanje gibljivosti donjih ekstremiteta
- pasivne vježbe za povećanje stabilnosti pokreta
- vježbe za jačanje mišića trbuha
- vježbe za poboljšavanje ravnoteže
- vježbe za jačanje leđnih mišića

Ukupno :

35





KINEZITERAPIJA

Učitelj/nastavnik:

Pavlina Miljković

Mjesec

**Rujan - lipanj**

OOS F

**Ukupno sati**

- aktivne potpomognute vježbe za povećanje mišićne snage i fleksibilnosti
- vježbe za poboljšavanje stava i položaja tijela
- vježbe jačanja mišića donjih ekstremiteta
- vježbe jačanja mišića gornjih ekstremiteta

Ukupno :

35

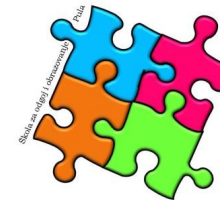


## 5.6 Plan rada tajništva

Plan rada tajništva proističe iz Plana i programa Škole. Tajništvo će tijekom ove školske godine obavljati razne opće i administrativne poslove, kadrovske i personalne poslove, pratiti i primjenjivati zakonske propise, izrađivati prijedloge pojedinačnih akata, pripremati i prisustvovati sjednicama Školskog odbora, primati stranke, za potrebe rada Škole kontaktirati s gradskim i županijskim upravnim odjelima, kao i nadležnim ministarstvom, Urudžbirati i arhivirati dokumentaciju ŠKole u skladu sa zakonskim propisima, evidencija o radnom vremenu tehničkih i administrativnih poslova, izdavanje putnih naloga, upis djelatnika i svih naknadnih promjena u registar zaposlenika, E-maticu, HZMO, HZZO, nabava uredskog i potrošnog materijala, ostale poslove sukladno pravilniku o djelokrugu rada tajnika i ostalog tehničkog i administrativnog osoblja te obavljati i druge poslove po nalogu ravnatelja. Vođenje evidencije volontera. Posebni zadaci u 2020/2021. Vođenje evidencije dolazaka volontera. Edukacija, prema nalogu osnivača te permanentno stručno usavršavanje prema potrebama posla.

### SADRŽAJ RADA

	<b>PLANIRANO VRIJEME</b>	<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>
1. Normativno-pravni poslovi (izrada normativnih akta, ugovora, rješenja i odluka te praćenje i provođenje propisa)	620	Prema potrebi, tijekom godine
2. Kadrovski poslovi (poslovi vezani za zasnivanje i prestanak radnog odnosa, vođenje evidencije radnika, prijava i odjava radnika i članova njihovih obitelji nadležnima službama mirovinskog i zdravstvenog osiguranja, izrada rješenja o korištenju godišnjeg odmora radnika)	450	Prema potrebi, tijekom godine



3. Opći i administrativno-analitički poslovi (rad sa strankama, suradnja s tijelima upravljanja i radnim tijelima škole te s nadležnim ministarstvima, uredima državne uprave, jedinicama lokalne i područne (regionalne) samouprave), sudjelovanje u pripremi sjednica i vođenje dokumentacije školskog odbora, vođenje evidencije o radnom vremenu administrativno-tehničkih i pomoćnih radnika, dodatni poslove koji proizlaze iz programa, projekata i aktivnosti koji se financiraju iz proračuna jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave

300

Prema potrebi, tijekom godine

4. Administrativni poslovi (obavljanje poslova vezanih uz obradu podataka u elektroničkim maticama, arhiviranje podataka o učenicima i radnicima, ažuriranje podataka o radnicima, izdavanje javnih isprava, obavljanje poslova vezanih uz unos podataka o radnicima u elektroničkim maticama (eMatica, Registar zaposlenih u javnim službama), pripremanje, razvrstavanje, urudžbiranje, otprema i arhiviranje pošte i druge dokumentacije) Vođenje evidencije volontera

430

Prema potrebi, tijekom godine

Sati rada 1658 + dnevni odmor 110 / ukupno 1768

Blagdani i godišnji odmor 312 sati

Ukupno: 2080 sati



## 5.7 Plan rada računovodstva

Plan rada proističe iz Plana i programa Škole a uključuje kontiranje i knjiženje poslovnih promjena, vođenje pomoćnih knjiga odnosno analitičke evidencije, obračun zahtjeva za dodjelu sredstava plaća i ostalih naknada, plaćanje obveza i usklađivanje stanja po kontima, praćenje naplate potraživanja, blagajničko poslovanje: kontiranje i knjiženje, obračun i isplatu plaća i ostalih naknada po kolektivnom ugovoru te drugog dohotka, praćenje dostave dokumenata po rokovima, praćenje zakonskih propisa pomoću stručne literature i seminara, prikupljanje i kontrolu podataka za obradu, kontakte s MZOŠ, HZZO, HZ MIO, FINA, REGOS, bankama, Grad, Poreznom upravom, praćenje prihoda i rashoda prema izvorima financiranja, blagajničko poslovanje, mjesečna evidencija i mjesečni obračun školske prehrane i prijevoza, ostale nepredviđene poslove.

Poslovi vezani za određena razdoblja su: izrada financijskog plana i rebalansa, izrada mjesečnih i periodičnih statističkih izvještaja, sastavljanje godišnjih i periodičnih financijskih izvještaja, ažuriranje popisa imovine i obveza, evidentiranje promjena, unos i rashodovanje, zaključivanje godine, ispisivanje i uvezivanje kartica.

Posebni zadaci u 2020. / 2021.

Edukacija za rad u programu Libusoft i drugim programima.  
Usklađivanje internih akata s novim propisima

## SADRŽAJ RADA

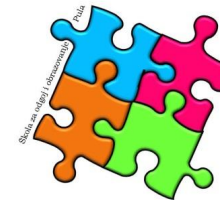
### PLANIRANO VRIJEME

### VRIJEME REALIZACIJE

1. Organizacija i vođenje računovodstvenih i knjigovodstvenih poslova ( u suradnji s ravnateljem, izrada prijedloga financijskog plana po programima i izvorima financiranja te praćenje njihovog izvršavanja, vođenje poslovnih knjiga u skladu s propisima, kontroliranje obračuna i isplate putnih naloga,

300 sati

Prema potrebi, tijekom godine



- |  |          |                               |
|--|----------|-------------------------------|
| 2. Priprema i izrada izvještaja (sastavljanje godišnjih i periodičnih financijskih i statističkih izvještaja, pripremanje operativnih izvješća i analiza za školski odbor i ravnatelja škole te za jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave, surađivanje s nadležnim ministarstvima, uredima državne uprave, jedinicama lokalne i područne (regionalne) samouprave, službama mirovinskog i zdravstvenog osiguranja, poreznim uredima, | 500 sati | Prema potrebi, tijekom godine |
| 3. Pripremanje godišnjeg popisa imovine, obveza i potraživanja, knjiženje inventurne razlike i otpis vrijednosti, usklađivanje stanja s poslovnim partnerima, obavljanje i dodatnih računovodstvenih, financijskih i knjigovodstvenih poslova koji proizlaze iz programa, projekata i aktivnosti koji se financiraju iz proračuna jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave,   | 360 sati | Prema potrebi, tijekom godine |
| 4. Računovodstveni poslovi obračuna, isplate i naknade plaća i materijalnih prava u skladu s posebnim propisima, obračun i isplate po ugovorima o djelu vanjskim suradnicima, evidencija i izrada ulaznih i izlaznih računa, plaćanje ulaznih računa, te obavljanje blagajničkih poslova i ostalih poslova koji proizlaze iz godišnjega plana i programa rada škole i drugih propisa.  | 600 sati | Prema potrebi, tijekom godine |



Sati rada 1658 + dnevni odmor 110 / ukupno 1768  
Blagdani i godišnji odmor 312 sati  
Ukupno: 2080 sati

## **Plan rada školskog liječnika**

PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ŠKOLSKE DJECE U OSNOVNOJ ŠKOLI  
ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.

### **STEMATSKI PREGLEDI:**

#### **1. Sistematski pregled djeteta prije upisa u prvi razred osnovne škole za šk.god. 2020./2021.**

(obavljati će se od sredine ožujka do sredine lipnja 2021. godine).

Uz sistematski pregled djeca se cijepuju cjepivom MPR (ospice, zaušnjaci, rubeola).

Neposredno prije početka šk.god. prvašići će se cijepiti protiv dječje paralize.

Roditelji će poštom dobiti poziv i termin sistematskog pregleda. Poziv šalje nadležni školski liječnik.

#### **2. Sistematski pregled u petom razredu osnovne škole**

(obavljati će se od kraja prvog polugodišta i u prvoj polovici drugog polugodišta šk. god. 2020./2021.)

#### **3. Sistematski pregled u osmom razredu osnovne škole (u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja i sposobnosti s obzirom na izabrano zvanje)**



(obavljati će se početkom prvog polugodišta šk. god. 2020./2021.)

Uz sistematski pregled učenici se cijepi DI-TE, Polio cjepivom.

#### **4. Kontrolni pregledi nakon sistematskih pregleda**

##### **NAMJENSKI PREGLEDI:**

1. Pregled prije prijema u učenički dom
2. Pregled u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja djeteta prilikom prelaska iz druge škole (ukoliko te školske godine dijete nije pregledano)
3. Pregled prije sportskog natjecanja (za školska sportska natjecanja)
4. Pregled za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta radi prilagodbe nastave TZK

Početkom školske godine nadležni liječnik školske med. u suradnji s profesorom TZK, donosi preporuku o primjerenom obliku nastave TZK za učenike sa većim zdr. teškoćama (odnosi se na kronično bolesnu djecu i one učenike čije bolovanje traje duže od mjesec dana). Profesori TZK javljaju se nadležnom školskom liječniku u rujnu, najkasnije početkom listopada 2020. godine. Prof. TZK dostavljaju popise učenika s većim zdravstvenim teškoćama, odnosno popis učenika koji smatraju da bi trebali biti djelomično ili potpuno, trajno ili privremeno oslobođeni nastave TZK u šk. god. 2020./2021.

Na pregled učenici obavezno donose kopije relevantnih specijalističkih nalaza odnosno medicinske dokumentacije, ne starije od godinu dana o bolesti ili stanju zbog koje učenik traži poštedu. Kraća bolovanja (do mjesec dana) svojom ispričnicom pravda izabrani obiteljski liječnik.



## **RAD U POVJERENSTVIMA ŠKOLA I UREDA DRŽAVNE UPRAVE:**

Za učenike s teškoćama u psihofizičkom razvoju i teškoćama u učenju, a radi utvrđivanja primjerenoga oblika školovanja.

Provodi se prema potrebi kroz školsku godinu.

### **PROBIRI:**

1. Poremećaj vida na boje i vidne oštine (u trećem razredu osnovne škole)

2. Pregled kralježnice i mjerenja tjelesne težine i visine djeteta

(u šestom razredu osnovne škole)

Učenici šestog razreda cijepaju se s tri doze cjepiva protiv hepatitisa B. S prvom dozom cjepiva započeti ćemo u 9. ili 10. mj. 2020. Druga doza planira se mjesec dana nakon prve, a treća 5 mj. od druge doze.

3. Poremećaj sluha

(u sedmom razredu osnovne škole)

Tonalna audiometrija provodi se u prikladnim prostorima škole.

### **MJERE HIGIJENSKO – EPIDEMIOLOŠKE ZAŠTITE:**

1. Cijepljenje i docijepljivanje, koje se provodi prema godišnjem programu cijepljenja

2. Sprečavanje i suzbijanje zaraznih bolesti

(Kontrolni pregled prilikom pojave neke zarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijskih mjera- npr. problem ušljivosti glave).





Predstojeće izmjene u Provedbenom programu cijepljenja 2, vezano uz dobrovoljno i besplatno cijepljenje protiv HPV-a:

Tijekom 2020. godine doći će do izmjene Programa 2 cijepljenja. Ministarstvo zdravlja Republike Hrvatske i Referentni centar za epidemiologiju donijelo je sljedeće preporuke:

Počevši sa školskom godinom 2020./2021 cijepljenje protiv HPV-a biti će dostupno ( besplatno i dobrovoljno) samo za djevojčice i dječake u osmom razredu osnovne škole.

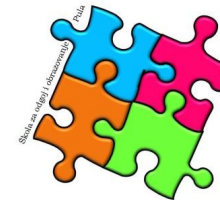
Zbog predstojećeg pomicanja cijepljena protiv HPV-a iz prvog razreda srednje škole u osmi razred osnovne škole, tijekom školske godine 2020./2021., putem pismenih obavijesti ili letaka biti će pozvane na cijepljenje dvije generacije djece; djeca koja na jesen 2020./2021. kreću u 8. razred osnovne škole i one koji kreću u 1. razred SŠ. Djevojčice i dječaci ove dvije generacije cijepiti će se četverovalentnim cjepivom (Silgard).

Do kraja 2020. godine , mogu se besplatno i dobrovoljno cijepiti protiv HPV-a sve djevojčice i djevojke, dječaci i mladići od devet godina starosti do 25 godina starosti četverovalentnim cjepivom (Silgard).Djecu i mladež koja pohađaju školu te redovite studente i studentice cijepe nadležni timovi školske medicine.

Svi učenici i učenice mogu se telefonski obratiti nadležnom školskom liječniku za sve dodatne informacije vezano uz HPV cijepljenje na tel 052/218-903.

### **SAVJETOVALIŠNI RAD:**

Savjetovanišni rad odvija se u vremenu izdvojenom za savjetovanje, u svrhu pomoći i rješavanju temeljnih problema s kojima se susreću djeca, adolescenti, njihovi roditelji, staratelji i učitelji: prilagodba na školu, školski neuspjeh, poremećaj ponašanja, problemi razvoja i sazrijevanja, kronični poremećaji zdravlja, zlouporaba psihoaktivnih droga i drugi oblici ovisnosti ...



## **ZDRAVSTVENI ODGOJ :**

Obrađuju se slijedeće zdravstveno-odgojne teme

- 1. razred osnovne škole : Pravilno pranje zuba po modelu, 1 školski sat
- 3. razred osnovne škole : Skrivene kalorije, 1 školski sat
- 5. razred osnovne škole : Promjene vezane uz pubertet i higijena, 2 školska sata

Svi pregledi kao i cijepljenja obavljati će se nakon prethodne obavijesti roditeljima ili preko pedagoške službe škole.

Za potrebe liječenja i dalje je nadležan izabrani pedijatar ili liječnik obiteljske medicine.

Sve detalje vezane uz Program mjera preventivne i specifične zdravstvene zaštite školske djece i mladih možete pročitati na našim web stranicama [www.zzjiz.hr](http://www.zzjiz.hr).



## 5.9. Plan rada spremačica

U Školi za odgoj i obrazovanje-Pula rade 2 spremačice za površinu 1933 m kvadratnih unutarnjeg prostora i 1213 m kvadratnih vanjskog prostora. Tijekom provedbe posebnih mjera dodatnog čišćenja MZO dopustilo je zapošljavanje još jedne spremačice za jutarnju smjenu.

Plan poslova koji se obavljaju :

Svakodnevno čišćenje unutarnjih prostora, podova, zidova, namještaja, staklenih i drugih površina održavanje prilaza i ulaza u školu, školskih učionica, kabineta, radionica, sanitarnih čvorova, hodnika, stubišta, blagovaonice, školske sportske dvorane i drugih prostorija škole i vanjskog okoliša Škole, čišćenje i održavanje vrata, namještaja, sagova, rasvjetnih tijela, slika i ukrasa skrbi o ispravnosti opreme, uređaja, instalacija i sl.

zatvara prozore i zaključava vrata školskih prostorija i ulazna vrata Škole  
prema potrebi spremačica obavlja i poslove dostavljača

Redovito upisuje u „knjigu kvarova“ izvještaj i potrebu za popravcima ili nabavom

Vodi evidenciju sukladno HACCAP-u

Zaključava školu

Gasi grijanje tijekom sezone grijanja

Vodi evidenciju o radnom vremenu i dostavlja u tajništvo zadnjeg radnog dana u mjesecu

Dežurstvo na ulazu škole – jutarnja smjena

Obavlja i druge poslove po nalogu ravnatelja/ice

Radno vrijeme u nastavnim danima od ponedjeljka do petka jutarnja smjena 07:00-15:00, dodatna spremačica od 08:00-16:00 ( pauza 10:30-11:00), po podnevna smjena 12:30-20:30 ( pauza 15:30-16:00), a u nenastavnim danima od ponedjeljka do petka od 07:30-15:30 ( pauza od 12:00-12:30)

Za period nenastavnih dana

- Inventura
- skrbi o ispravnosti opreme, uređaja, instalacija u suradnji sa domarom-pregledati sve aparate i prostore te upisati u knjigu kvarova što je potrebno pregledati, servisirati i/ili popraviti



- zatvara prozore i zaključava vrata školskih prostorija i ulazna vrata Škole
- prema potrebi spremačica obavlja i poslove dostavljača
- Vodi evidenciju sukladno HACCAP-u
- Zaključava školu
- Vodi evidenciju o radnom vremenu i dostavlja u tajništvo zadnjeg radnog dana u mjesecu
- Obavlja i druge poslove po nalogu ravnatelja/ice
- Suradnja sa kuharicom domarom
- Gasi grijanje
- Vodi evidenciju o radnom vremenu i dostavlja u tajništvo zadnjeg radnog dana u mjesecu
- Priprema prostor za bojanje i rasprega ga ( ukoliko se bojanje bude odrađivalo)
- Generalno čišćenje svih prostora škole i okolice škole
- skrbi o ispravnosti opreme, uređaja, instalacija u suradnji sa domarom-pregledati sve aparate i prostore te upisati u knjigu kvarova što je potrebno pregledati, servisirati i/ili popraviti
- U nenastavnim danima od ponedjeljka do petka od 07:30-15:30 ( pauza od 12:00-12:30)
- Priprema prostor za bojanje i rasprega ga ( ukoliko se bojanje bude odrađivalo)
- Godišnji odmor srpanj/ kolovoz ( naizmjenično )

Sati rada 1658 + dnevni odmor 110 / ukupno 1768

Blagdani i godišnji odmor 312 sati

Ukupno: 2080 sati

### **Plan rada vozača/domara**

U Školi za odgoj i obrazovanje-Pula radi vozač/domar. Plan poslova koji se obavljaju:

Skrbi o održavanju i čuvanju cjelokupne školske imovine,

Skrbi o održavanju električnih, vodovodnih, plinskih, toplinskih i drugih instalacija sukladno Pravilniku o zaštiti od požara, te redovito dostavlja tajništvu očitovanja brojila električnih, vodovodnih i plinskih trošila, radi upisa u program ISGE-a

Otklanja manje stolarske, bravarske, staklarske i druge kvarove



U slučaju većih kvarova izvještava ravnatelja ili tajnika te prema odluci ravnatelja organizira otklanjanje većih kvarova  
Rukuje uređajima za grijanje i obavlja kontrolu njegove ispravnosti

Vrši nadzor nad ispravnošću uređaja, opreme i sredstva za zaštitu od požara prema Pravilniku o zaštiti od požara

Redovito održava/boji ili na drugi način zaštićuje/drvene, zidne i metalne dijelove građevina i prostora Škole

Odgovara za održavanje zelenih površina u okviru Škole

Obavlja prijevoz učenika u Školu i iz Škole

Prema rasporedu prevozi učenike na ekskurzije, posjete, izložbe, natjecanja, terensku nastavu

Prevozi materijal i ostale potrebitosti za redovan rad Škole

Vodi brigu o utrošku goriva, pravda ga na osnovu prijeđenih kilometara

Vodi brigu o ispravnosti vozila, na vrijeme obavlja periodičke i godišnje tehničke preglede

Održava higijenu vozila ( unutaršnjeg prostora i vanjskog dijela vozila)

Vrši sitne popravke i održavanje motora te ostalih dijelova vozila

Svakodnevno provjerava „knjigu kvarova“ koja stoji u tajništvu škole te sukladno problematici djeluje, otklanja ih u roku od 7 dana.

Otklonjene radove pregledava ravnatelj i ovjerava potpisom u „knjizi kvarova“ jednom tjedno.

Veće i zahtjevnije radove izvodi u nenastavnim danima

Sitne poslove izvodi tijekom nastavnih dana , a obimnije tijekom nenastavnih dana

Vodi evidenciju o protokolu aktivnosti vozača

Vodi evidenciju o radnom vremenu i dostavlja u tajništvo zadnjeg radnog dana u mjesecu

Poslovi predstavnika sindikata ATOS

Obavlja i druge poslove po nalogu ravnatelja/ice

Radno vrijeme u nastavnim danima od ponedjeljka do petka od 06:30-14:30 ( pauza 09:30-10:00) osim u slučajevima prijevoza

učenika van mjesta sjedišta škole a u nenastavnim danima od ponedjeljka do petka od 07:30-15:30 ( pauza od 12:00-12:30)

Za period nenastavnih dana

Puno radno vrijeme domara.

- Inventura (+ popis alata koje posjedujemo i potrebe)
- Nabava manje kosilice
- Skrbi o održavanju i čuvanju cjelokupne školske imovine,



- Skrbi o održavanju električnih, vodovodnih, plinskih, toplinskih i drugih instalacija sukladno Pravilniku o zaštiti od požara, te redovito dostavlja tajništvu očitovanja brojila električnih, vodovodnih i plinskih trošila, radi upisa u program ISGE-a
- Pregledava sve aparate
- Dogovara i organizira servis za plinske bojlere, klima uređaje
- Otklanja manje stolarske, bravarske, staklarske i druge kvarove
- U slučaju većih kvarova izvještava ravnatelja ili tajnika te prema odluci ravnatelja organizira otklanjanje većih kvarova sa ovlaštenim serviserom
- Rukuje uređajima za grijanje i obavlja kontrolu njegove ispravnosti
- Vršiti nadzor nad ispravnošću uređaja, opreme i sredstva za zaštitu od požara prema Pravilniku o zaštiti od požara
- Redovito održava/boji ili na drugi način zaštićuje/drvene, zidne i metalne dijelove građevina i prostora Škole
- Odgovara za održavanje zelenih površina u okviru Škole
- provjerava „knjigu kvarova“ koja stoji u tajništvu škole te sukladno problematici djeluje
- surađuje sa spremačicama i kuharicom kako bi na vrijeme otklonio kvarove koji se detektiraju
- Vodi evidenciju o radnom vremenu i dostavlja u tajništvo zadnjeg radnog dana u mjesecu
- Obavlja i druge poslove po nalogu ravnatelja/ice
- Radno vrijeme u nenastavnim danima od ponedjeljka do petka od 07:30-15:30 ( pauza od 12:00-12:30)
- Priprema materijala i alata za ličenje učionice br. 5 u prizemlju
- Zaštita postojećeg namještaja u učionici koja se boja
- Priprema zidova, ličenje zidova u učionici br.5 u prizemlju bijelom bojom.
- Vraćanje namještaja u prvobitno stanje, te pospremanje alata i materijala
- surađuje sa spremačicama i kuharicom
- Skrbi o održavanju električnih, vodovodnih, plinskih, toplinskih i drugih instalacija sukladno Pravilniku o zaštiti od požara, te redovito dostavlja tajništvu očitovanja brojila električnih, vodovodnih i plinskih trošila, radi upisa u program ISGE-a
- Pregledava sve aparate
- Rukuje uređajima za grijanje i obavlja kontrolu njegove ispravnosti
- Vršiti nadzor nad ispravnošću uređaja, opreme i sredstva za zaštitu od požara prema Pravilniku o zaštiti od požara
- Odgovara za održavanje zelenih površina u okviru Škole



- Uređenje dijela dvorišta koji je pod zemljom i travom-kosidba i podrezivanje
- provjerava „knjigu kvarova“ koja stoji u tajništvu škole te sukladno problematici djeluje
- surađuje sa spremačicama i kuharicom kako bi na vrijeme otklonio kvarove koji se detektiraju
- Vodi brigu o ispravnosti vozila, priprema za drugo polugodište
- Održava higijenu vozila ( unutaršnjeg prostora i vanjskog dijela vozila)
- Vršiti sitne popravke i održavanje motora te ostalih dijelova vozila
- Provjerava INA karticu ( sa računovodstvom), puni spremnik goriva
- Poslovi predstavnika sindikata ATOS
  
- surađuje sa spremačicama i kuharicom

Team bilding sa kolektivom

Godišnji odmor srpanj / kolovoz 2021.

Sati rada 1658 + dnevni odmor 110 / ukupno 1768

Blagdani i godišnji odmor 312sati

Ukupno: 2080 sati



## **Plan rada kuharice**

U Školi za odgoj i obrazovanje-Pula radi 1 kuharica. Plan poslova koji se obavljaju:

Organizira rad školske kuhinje i naručuje prehrambenu robu

Priprema i servira hranu

Izrađuje jelovnik ( u suradnji s medicinskim teh. I ravnateljicom)

Održava kuhinju, kuhinjsku opremu, prostor i dijelove prostora u kojima se čuva prehrambena roba i drugi kuhinjski predmeti

Svakodnevno pere i dezinficira posuđe i druge kuhinjske predmete u uporabi

Pali grijanje u školi tijekom sezone grijanja

Otvara Školu u 06.30

Vodi evidencije sukladno HACCAP-u

Vodi evidenciju o javnoj nabavi prehrambenih proizvoda

Vodi evidenciju o radnom vremenu i dostavlja u tajništvo zadnjeg radnog dana u mjesecu

Obavlja i druge poslove po nalogu ravnatelja/ice

Radno vrijeme od ponedjeljka do petka od 06:30-14:30 ( pauza 10:00-10:30)

### Period nenastavnih dana

Pregled, korekcija i izrada novih jelovnika

Održava kuhinju, kuhinjsku opremu, prostor i dijelove prostora u kojima se čuva prehrambena roba i drugi kuhinjski predmeti

Dezinfekcija posuđa

Pali grijanje u školi

Otvara Školu u 07.30

Vodi evidencije sukladno HACCAP-u

Vodi evidenciju o radnom vremenu i dostavlja u tajništvo zadnjeg radnog dana u mjesecu

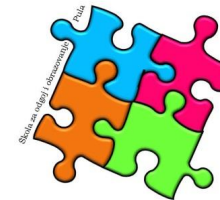
Obavlja i druge poslove po nalogu ravnatelja/ice

Radno vrijeme od ponedjeljka do petka od 07:00-15:00 ( pauza 12:00-12:30)

Surađuje sa spremačicama i domarom

Sređuje dokumentaciju javne nabave





## inventura

Generalno spremanje i dezinfekcija prostora kuhinje, ostave i blagovaone 1.

Otvora Školu u 07.30

Vodi evidencije sukladno HACCAP-u

Naručuje namjernice za prvi tjedan drugog polugodišta

Godišnji odmor srpanj/ kolovoz 2020

Sati rada 1658 + dnevni odmor 110 / ukupno 1768

Blagdani i godišnji odmor 312 sati

Ukupno: 2080 sati



## 5.12 Plan rada stručnog suradnika zdravstvenog djelatnika – medicinskog tehničara

U Školi za odgoj i obrazovanje rade 3 medicinska tehničara.

pomažu pri liječenju i rehabilitaciji učenika Škole

provodi osobnu higijenu i higijenu okoline učenika Škole

provodi hranjenje

provodi jednostavnije fizikalno –terapijske postupke (grijanje termoforom, hlađenje ledom, vježbe disanja, vježbe ekstremiteta, masaža)

prepoznaje hitna stanja i daje prvu stručnu pomoć (reanimaciju, zaustavljanje krvarenja, imobilizaciju...)

prema potrebi odlazi s učenicima na ekskurzije, posjete, izložbe, sportska natjecanja ili terensku nastavu

Sudjeluje u donošenju odluke o nabavi pribora i opreme potrebnih za provođenje zdravstvene njege

Dezinficira prostor, opremu, rekvizite i didaktički materijal

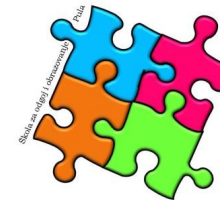
Sudjeluje u izradi jelovnika (u suradnji s kuharicom i ravnateljicom)

Prihvata učenika u jutarnjem PSP sukladno rasporedu

Dežurstvo

Obavlja i druge poslove po nalogu ravnatelja/ice

Radno vrijeme od ponedjeljka do petka sukladno rasporedu, osim u slučaju službenog puta



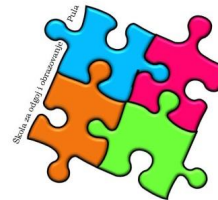
## Medicinski tehničar 1

### **RUJAN** – Dežurstvo u jutarnjem boravku.

- Dežurstvo u PSP-u
- Njega učenika (briga o higijeni, presvlačenje, kupanje)
- Briga o prehrani učenika
- Asistencija tijekom nastave u skupinama radnog osposobljavanja, osnovne škole te odgojno obrazovnih skupina
- Pratitelj tijekom izleta i upoznavanja škole i uže okoline
- Podjela redovne i izvanredne terapije učenicima
- Briga o učenicima u hitnim slučajevima za vrijeme boravka u školi i pružanje intervencije na licu mjesta
- Savjetovanje roditelja po pitanju potreba djeteta s medicinskog aspekta
- Briga o prostoru škole, higijenska kontrola prostorija škole, priprema sredstva te dezinfekcija igračaka, didaktičkih materijala te ostalih sredstava za rad
- Dezinfekcija prostorija u slučaju epidemije, zaraze i slično
- Sudjelovanje na razrednim i učiteljskim vijećima
- Sudjelovanje u akcijama i radionicama Gradskog društva Crvenog križa

### **LISTOPAD** – Dežurstvo u jutarnjem boravku.

- Dežurstvo u PSP-u
- Njega učenika (briga o higijeni, presvlačenje, kupanje)



- Briga o prehrani učenika
- Asistencija tijekom nastave u skupinama radnog osposobljavanja, osnovne škole te odgojno obrazovnih skupina
- Pratitelj tijekom izleta i upoznavanja škole i uže okoline
- Podjela redovne i izvanredne terapije učenicima
- Briga o učenicima u hitnim slučajevima za vrijeme boravka u školi i pružanje intervencije na licu mjesta
- Savjetovanje roditelja po pitanju potreba djeteta s medicinskog aspekta
- Briga o prostoru škole, higijenska kontrola prostorija škole, priprema sredstva te dezinfekcija igračaka, didaktičkih materijala te ostalih sredstava za rad
- Dezinfekcija prostorija u slučaju epidemije, zaraze i slično
- Sudjelovanje na razrednim i učiteljskim vijećima
- Sudjelovanje u akcijama i radionicama Gradskog društva Crvenog križa

**STUDENI** – Dežurstvo u jutarnjem boravku.

- Dežurstvo u PSP-u
- Njega učenika (briga o higijeni, presvlačenje, kupanje)
- Briga o prehrani učenika
- Asistencija tijekom nastave u skupinama radnog osposobljavanja, osnovne škole te odgojno obrazovnih skupina
- Pratitelj tijekom izleta i upoznavanja škole i uže okoline
- Podjela redovne i izvanredne terapije učenicima



- Briga o učenicima u hitnim slučajevima za vrijeme boravka u školi i pružanje intervencije na licu mjesta
- Savjetovanje roditelja po pitanju potreba djeteta s medicinskog aspekta
- Briga o prostoru škole, higijenska kontrola prostorija škole, priprema sredstva te dezinfekcija igračaka, didaktičkih materijala te ostalih sredstava za rad
- Dezinfekcija prostorija u slučaju epidemije, zaraze i slično
- Sudjelovanje na razrednim i učiteljskim vijećima
- Sudjelovanje u akcijama i radionicama Gradskog društva Crvenog križa

#### **PROSINAC** – Dežurstvo u jutarnjem boravku.

- Dežurstvo u PSP-u
- Njega učenika (briga o higijeni, presvlačenje, kupanje)
- Briga o prehrani učenika
- Asistencija tijekom nastave u skupinama radnog osposobljavanja, osnovne škole te odgojno obrazovnih skupina
- Pratitelj tijekom izleta i upoznavanja škole i uže okoline
- Podjela redovne i izvanredne terapije učenicima
- Briga o učenicima u hitnim slučajevima za vrijeme boravka u školi i pružanje intervencije na licu mjesta
- Savjetovanje roditelja po pitanju potreba djeteta s medicinskog aspekta
- Briga o prostoru škole, higijenska kontrola prostorija škole, priprema sredstva te dezinfekcija igračaka, didaktičkih materijala te ostalih sredstava za rad
- Dezinfekcija prostorija u slučaju epidemije, zaraze i slično



- Sudjelovanje na razrednim i učiteljskim vijećima
- Sudjelovanje u akcijama i radionicama Gradskog društva Crvenog križa

### **SIJEČANJ** – Dežurstvo u jutarnjem boravku.

#### - Dežurstvo u PSP-u

- Njega učenika (briga o higijeni, presvlačenje, kupanje)
- Briga o prehrani učenika
- Asistencija tijekom nastave u skupinama radnog osposobljavanja, osnovne škole te odgojno obrazovnih skupina
- Pratitelj tijekom izleta i upoznavanja škole i uže okoline
- Vođenje mladeži crvenog križa
- Podjela redovne i izvanredne terapije učenicima
- Briga o učenicima u hitnim slučajevima za vrijeme boravka u školi i pružanje intervencije na licu mjesta
- Savjetovanje roditelja po pitanju potreba djeteta s medicinskog aspekta
- Briga o prostoru škole, higijenska kontrola prostorija škole, priprema sredstva te dezinfekcija igračaka, didaktičkih materijala te ostalih sredstava za rad
- Dezinfekcija prostorija u slučaju epidemije, zaraze i slično
- Sudjelovanje na razrednim i učiteljskim vijećima
- Sudjelovanje u akcijama i radionicama Gradskog društva Crvenog križa



## **VELJAČA** – Dežurstvo u jutarnjem boravku.

- Dežurstvo u PSP-u

- Njega učenika (briga o higijeni, presvlačenje, kupanje)

-Briga o prehrani učenika

- Asistencija tijekom nastave u skupinama radnog osposobljavanja, osnovne škole te odgojno obrazovnih skupina

- Pratitelj tijekom izleta i upoznavanja škole i uže okoline

- Podjela redovne i izvanredne terapije učenicima

- Briga o učenicima u hitnim slučajevima za vrijeme boravka u školi i pružanje intervencije na licu mjesta

- Savjetovanje roditelja po pitanju potreba djeteta s medicinskog aspekta

- Briga o prostoru škole, higijenska kontrola prostorija škole, priprema sredstva te dezinfekcija igračaka, didaktičkih materijala te ostalih sredstava za rad

- Dezinfekcija prostorija u slučaju epidemije, zaraze i slično

- Sudjelovanje na razrednim i učiteljskim vijećima

- Sudjelovanje u akcijama i radionicama Gradskog društva Crvenog križa

## **OŽUJAK** – Dežurstvo u jutarnjem boravku.

- Dežurstvo u PSP-u

- Njega učenika (briga o higijeni, presvlačenje, kupanje)



- Briga o prehrani učenika
- Asistencija tijekom nastave u skupinama radnog osposobljavanja, osnovne škole te odgojno obrazovnih skupina
- Pratitelj tijekom izleta i upoznavanja škole i uže okoline
- Podjela redovne i izvanredne terapije učenicima
- Briga o učenicima u hitnim slučajevima za vrijeme boravka u školi i pružanje intervencije na licu mjesta
- Savjetovanje roditelja po pitanju potreba djeteta s medicinskog aspekta
- Briga o prostoru škole, higijenska kontrola prostorija škole, priprema sredstva te dezinfekcija igračaka, didaktičkih materijala te ostalih sredstava za rad
- Dezinfekcija prostorija u slučaju epidemije, zaraze i slično
- Sudjelovanje na razrednim i učiteljskim vijećima
- Sudjelovanje u akcijama i radionicama Gradskog društva Crvenog križa

**TRAVANJ** – Dežurstvo u jutarnjem boravku.

- Dežurstvo u PSP-u
- Njega učenika (briga o higijeni, presvlačenje, kupanje)
- Briga o prehrani učenika
- Asistencija tijekom nastave u skupinama radnog osposobljavanja, osnovne škole te odgojno obrazovnih skupina
- Pratitelj tijekom izleta i upoznavanja škole i uže okoline
- Podjela redovne i izvanredne terapije učenicima

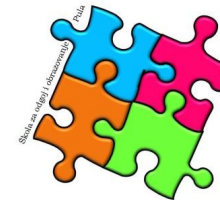




- Briga o učenicima u hitnim slučajevima za vrijeme boravka u školi i pružanje intervencije na licu mjesta
- Savjetovanje roditelja po pitanju potreba djeteta s medicinskog aspekta
- Briga o prostoru škole, higijenska kontrola prostorija škole, priprema sredstva te dezinfekcija igračaka, didaktičkih materijala te ostalih sredstava za rad
- Dezinfekcija prostorija u slučaju epidemije, zaraze i slično
- Sudjelovanje na razrednim i učiteljskim vijećima
- Sudjelovanje u akcijama i radionicama Gradskog društva Crvenog križa

#### **SVIBANJ** – Dežurstvo u jutarnjem boravku.

- Dežurstvo u PSP-u
- Njega učenika (briga o higijeni, presvlačenje, kupanje)
- Briga o prehrani učenika
- Asistencija tijekom nastave u skupinama radnog osposobljavanja, osnovne škole te odgojno obrazovnih skupina
- Pratitelj tijekom izleta i upoznavanja škole i uže okoline
- Podjela redovne i izvanredne terapije učenicima
- Briga o učenicima u hitnim slučajevima za vrijeme boravka u školi i pružanje intervencije na licu mjesta
- Savjetovanje roditelja po pitanju potreba djeteta s medicinskog aspekta
- Briga o prostoru škole, higijenska kontrola prostorija škole, priprema sredstva te dezinfekcija igračaka, didaktičkih materijala te ostalih sredstava za rad
- Dezinfekcija prostorija u slučaju epidemije, zaraze i slično



- Sudjelovanje na razrednim i učiteljskim vijećima
- Sudjelovanje u akcijama i radionicama Gradskog društva Crvenog križa

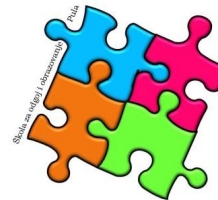
### **LIPANJ** – Dežurstvo u jutarnjem boravku.

#### - Dežurstvo u PSP-u

- Njega učenika (briga o higijeni, presvlačenje, kupanje)
- Briga o prehrani učenika
- Asistencija tijekom nastave u skupinama radnog osposobljavanja, osnovne škole te odgojno obrazovnih skupina
- Pratitelj tijekom izleta i upoznavanja škole i uže okoline
- Podjela redovne i izvanredne terapije učenicima
- Briga o učenicima u hitnim slučajevima za vrijeme boravka u školi i pružanje intervencije na licu mjesta
- Savjetovanje roditelja po pitanju potreba djeteta s medicinskog aspekta
- Briga o prostoru škole, higijenska kontrola prostorija škole, priprema sredstva te dezinfekcija igračkaka, didaktičkih materijala te ostalih sredstava za rad
- Dezinfekcija prostorija u slučaju epidemije, zaraze i slično
- Sudjelovanje na razrednim i učiteljskim vijećima
- Sudjelovanje u akcijama i radionicama Gradskog društva Crvenog križa

### **SRPANJ** - Sudjelovanje na razrednim i učiteljskim vijećima

- Briga o prostoru škole, higijenska kontrola prostorija škole, priprema sredstva te dezinfekcija igračkaka, didaktičkih materijala te ostalih sredstava za rad



**KOLOVOZ** – Sastavljanje godišnjeg plana i programa rada medicinskih tehničara

- Briga o prostoru škole, higijenska kontrola prostorija škole, priprema sredstva te dezinfekcija igračaka, didaktičkih materijala te ostalih sredstava za rad
- Sudjelovanje na razrednim i učiteljskim vijećima
- Plan nabavke i opremanja ormarića prve pomoći



## Medicinski tehničar 2

### **RUJAN** – Dežurstvo u jutarnjem boravku.

- Dežurstvo u PSP-u
- Njega učenika (briga o higijeni, presvlačenje, kupanje)
- Briga o prehrani učenika
- Asistencija tijekom nastave u skupinama radnog osposobljavanja, osnovne škole te odgojno obrazovnih skupina
- Pratitelj tijekom izleta i upoznavanja škole i uže okoline
- Podjela redovne i izvanredne terapije učenicima
- Briga o učenicima u hitnim slučajevima za vrijeme boravka u školi i pružanje intervencije na licu mjesta
- Savjetovanje roditelja po pitanju potreba djeteta s medicinskog aspekta
- Briga o prostoru škole, higijenska kontrola prostorija škole, priprema sredstva te dezinfekcija igračkaka, didaktičkih materijala te ostalih sredstava za rad
- Dezinfekcija prostorija u slučaju epidemije, zaraze i slično
- Sudjelovanje na razrednim i učiteljskim vijećima
- Voditelj projekta prakse Medicinske škole

### **LISTOPAD** – Dežurstvo u jutarnjem boravku.

- Dežurstvo u PSP-u
- Njega učenika (briga o higijeni, presvlačenje, kupanje)



- Briga o prehrani učenika
- Asistencija tijekom nastave u skupinama radnog osposobljavanja, osnovne škole te odgojno obrazovnih skupina
- Pratitelj tijekom izleta i upoznavanja škole i uže okoline
- Podjela redovne i izvanredne terapije učenicima
- Briga o učenicima u hitnim slučajevima za vrijeme boravka u školi i pružanje intervencije na licu mjesta
- Savjetovanje roditelja po pitanju potreba djeteta s medicinskog aspekta
- Briga o prostoru škole, higijenska kontrola prostorija škole, priprema sredstva te dezinfekcija igračaka, didaktičkih materijala te ostalih sredstava za rad
- Dezinfekcija prostorija u slučaju epidemije, zaraze i slično
- Sudjelovanje na razrednim i učiteljskim vijećima
- Voditelj projekta prakse Medicinske škole

**STUDENI** – Dežurstvo u jutarnjem boravku.

- Dežurstvo u PSP-u
- Njega učenika (briga o higijeni, presvlačenje, kupanje)
- Briga o prehrani učenika
- Asistencija tijekom nastave u skupinama radnog osposobljavanja, osnovne škole te odgojno obrazovnih skupina
- Pratitelj tijekom izleta i upoznavanja škole i uže okoline
- Podjela redovne i izvanredne terapije učenicima



- Briga o učenicima u hitnim slučajevima za vrijeme boravka u školi i pružanje intervencije na licu mjesta
- Savjetovanje roditelja po pitanju potreba djeteta s medicinskog aspekta
- Briga o prostoru škole, higijenska kontrola prostorija škole, priprema sredstva te dezinfekcija igračaka, didaktičkih materijala te ostalih sredstava za rad
- Dezinfekcija prostorija u slučaju epidemije, zaraze i slično
- Sudjelovanje na razrednim i učiteljskim vijećima
- Voditelj projekta prakse Medicinske škole

#### **PROSINAC** – Dežurstvo u jutarnjem boravku.

- Dežurstvo u PSP-u
- Njega učenika (briga o higijeni, presvlačenje, kupanje)
- Briga o prehrani učenika
- Asistencija tijekom nastave u skupinama radnog osposobljavanja, osnovne škole te odgojno obrazovnih skupina
- Pratitelj tijekom izleta i upoznavanja škole i uže okoline
- Podjela redovne i izvanredne terapije učenicima
- Briga o učenicima u hitnim slučajevima za vrijeme boravka u školi i pružanje intervencije na licu mjesta
- Savjetovanje roditelja po pitanju potreba djeteta s medicinskog aspekta
- Briga o prostoru škole, higijenska kontrola prostorija škole, priprema sredstva te dezinfekcija igračaka, didaktičkih materijala te ostalih sredstava za rad
- Dezinfekcija prostorija u slučaju epidemije, zaraze i slično



- Sudjelovanje na razrednim i učiteljskim vijećima
- Voditelj projekta prakse Medicinske škole

### **SIJEČANJ** – Dežurstvo u jutarnjem boravku.

- Dežurstvo u PSP-u

- Njega učenika (briga o higijeni, presvlačenje, kupanje)
- Briga o prehrani učenika
- Asistencija tijekom nastave u skupinama radnog osposobljavanja, osnovne škole te odgojno obrazovnih skupina
- Pratitelj tijekom izleta i upoznavanja škole i uže okoline
- Vođenje mladeži crvenog križa
- Podjela redovne i izvanredne terapije učenicima
- Briga o učenicima u hitnim slučajevima za vrijeme boravka u školi i pružanje intervencije na licu mjesta
- Savjetovanje roditelja po pitanju potreba djeteta s medicinskog aspekta
- Briga o prostoru škole, higijenska kontrola prostorija škole, priprema sredstva te dezinfekcija igračaka, didaktičkih materijala te ostalih sredstava za rad
- Dezinfekcija prostorija u slučaju epidemije, zaraze i slično
- Sudjelovanje na razrednim i učiteljskim vijećima
- Voditelj projekta prakse Medicinske škole

### **VELJAČA** – Dežurstvo u jutarnjem boravku.



- Dežurstvo u PSP-u

- Njega učenika (briga o higijeni, presvlačenje, kupanje)

-Briga o prehrani učenika

- Asistencija tijekom nastave u skupinama radnog osposobljavanja, osnovne škole te odgojno obrazovnih skupina

- Pratitelj tijekom izleta i upoznavanja škole i uže okoline

- Podjela redovne i izvanredne terapije učenicima

- Briga o učenicima u hitnim slučajevima za vrijeme boravka u školi i pružanje intervencije na licu mjesta

- Savjetovanje roditelja po pitanju potreba djeteta s medicinskog aspekta

- Briga o prostoru škole, higijenska kontrola prostorija škole, priprema sredstva te dezinfekcija igračaka, didaktičkih materijala te ostalih sredstava za rad

- Dezinfekcija prostorija u slučaju epidemije, zaraze i slično

- Sudjelovanje na razrednim i učiteljskim vijećima

- Voditelj projekta prakse Medicinske škole

**OŽUJAK** – Dežurstvo u jutarnjem boravku.

- Dežurstvo u PSP-u

- Njega učenika (briga o higijeni, presvlačenje, kupanje)

- Briga o prehrani učenika

- Asistencija tijekom nastave u skupinama radnog osposobljavanja, osnovne škole te odgojno obrazovnih skupina





- Pratitelj tijekom izleta i upoznavanja škole i uže okoline
- Podjela redovne i izvanredne terapije učenicima
- Briga o učenicima u hitnim slučajevima za vrijeme boravka u školi i pružanje intervencije na licu mjesta
- Savjetovanje roditelja po pitanju potreba djeteta s medicinskog aspekta
- Briga o prostoru škole, higijenska kontrola prostorija škole, priprema sredstva te dezinfekcija igračaka, didaktičkih materijala te ostalih sredstava za rad
- Dezinfekcija prostorija u slučaju epidemije, zaraze i slično
- Sudjelovanje na razrednim i učiteljskim vijećima
- Voditelj projekta prakse Medicinske škole

#### **TRAVANJ** – Dežurstvo u jutarnjem boravku.

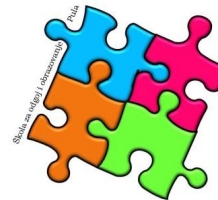
- Dežurstvo u PSP-u
- Njega učenika (briga o higijeni, presvlačenje, kupanje)
- Briga o prehrani učenika
- Asistencija tijekom nastave u skupinama radnog osposobljavanja, osnovne škole te odgojno obrazovnih skupina
- Pratitelj tijekom izleta i upoznavanja škole i uže okoline
- Podjela redovne i izvanredne terapije učenicima



- Briga o učenicima u hitnim slučajevima za vrijeme boravka u školi i pružanje intervencije na licu mjesta
- Savjetovanje roditelja po pitanju potreba djeteta s medicinskog aspekta
- Briga o prostoru škole, higijenska kontrola prostorija škole, priprema sredstva te dezinfekcija igračaka, didaktičkih materijala te ostalih sredstava za rad
- Dezinfekcija prostorija u slučaju epidemije, zaraze i slično
- Sudjelovanje na razrednim i učiteljskim vijećima
- Voditelj projekta prakse Medicinske škole

#### **SVIBANJ** – Dežurstvo u jutarnjem boravku.

- Dežurstvo u PSP-u
- Njega učenika (briga o higijeni, presvlačenje, kupanje)
- Briga o prehrani učenika
- Asistencija tijekom nastave u skupinama radnog osposobljavanja, osnovne škole te odgojno obrazovnih skupina
- Pratitelj tijekom izleta i upoznavanja škole i uže okoline
- Podjela redovne i izvanredne terapije učenicima
- Briga o učenicima u hitnim slučajevima za vrijeme boravka u školi i pružanje intervencije na licu mjesta
- Savjetovanje roditelja po pitanju potreba djeteta s medicinskog aspekta
- Briga o prostoru škole, higijenska kontrola prostorija škole, priprema sredstva te dezinfekcija igračaka, didaktičkih materijala te ostalih sredstava za rad
- Dezinfekcija prostorija u slučaju epidemije, zaraze i slično



- Sudjelovanje na razrednim i učiteljskim vijećima
- Voditelj projekta prakse Medicinske škole

#### **LIPANJ** – Dežurstvo u jutarnjem boravku.

- Dežurstvo u PSP-u
- Njega učenika (briga o higijeni, presvlačenje, kupanje)
- Briga o prehrani učenika
- Asistencija tijekom nastave u skupinama radnog osposobljavanja, osnovne škole te odgojno obrazovnih skupina
- Pratitelj tijekom izleta i upoznavanja škole i uže okoline
- Podjela redovne i izvanredne terapije učenicima
- Briga o učenicima u hitnim slučajevima za vrijeme boravka u školi i pružanje intervencije na licu mjesta
- Savjetovanje roditelja po pitanju potreba djeteta s medicinskog aspekta
- Briga o prostoru škole, higijenska kontrola prostorija škole, priprema sredstva te dezinfekcija igračaka, didaktičkih materijala te ostalih sredstava za rad
- Dezinfekcija prostorija u slučaju epidemije, zaraze i slično
- Sudjelovanje na razrednim i učiteljskim vijećima
- Voditelj projekta prakse Medicinske škole

#### **SRPANJ** - Sudjelovanje na razrednim i učiteljskim vijećima

- Briga o prostoru škole, higijenska kontrola prostorija škole, priprema sredstva te dezinfekcija igračaka, didaktičkih materijala te ostalih sredstava za rad



**KOLOVOZ** – Sastavljanje godišnjeg plana i programa rada medicinskih tehničara

- Briga o prostoru škole, higijenska kontrola prostorija škole, priprema sredstva te dezinfekcija igračaka, didaktičkih materijala te ostalih sredstava za rad
- Sudjelovanje na razrednim i učiteljskim vijećima
- Plan nabavke i opremanja ormarića prve pomoći



### Medicinski tehničar 3

#### **RUJAN** – Pratlja djece u školskom vozilu

- Njega učenika (briga o higijeni, presvlačenje, kupanje)
- Briga o prehrani učenika
- Asistencija tijekom nastave u skupinama radnog osposobljavanja, osnovne škole te odgojno obrazovnih skupina
- Pratljelj tijekom izleta i upoznavanja škole i uže okoline
- Podjela redovne i izvanredne terapije učenicima
- Briga o učenicima u hitnim slučajevima za vrijeme boravka u školi i pružanje intervencije na licu mjesta
- Savjetovanje roditelja po pitanju potreba djeteta s medicinskog aspekta
- Briga o prostoru škole, higijenska kontrola prostorija škole, priprema sredstva te dezinfekcija igračkaka, didaktičkih materijala te ostalih sredstava za rad
- Dezinfekcija prostorija u slučaju epidemije, zaraze i slično
- Sudjelovanje na razrednim i učiteljskim vijećima
- Sudjelovanje u obavljanju redovnog pregleda učenika ( cijepljenje, docjepljivanje, sistematski pregled)

#### **LISTOPAD** – Pratlja djece u školskom vozilu

- Njega učenika (briga o higijeni, presvlačenje, kupanje)
- Briga o prehrani učenika
- Asistencija tijekom nastave u skupinama radnog osposobljavanja, osnovne škole te odgojno obrazovnih skupina



- Pratitelj tijekom izleta i upoznavanja škole i uže okoline
- Podjela redovne i izvanredne terapije učenicima
- Briga o učenicima u hitnim slučajevima za vrijeme boravka u školi i pružanje intervencije na licu mjesta
- Savjetovanje roditelja po pitanju potreba djeteta s medicinskog aspekta
- Briga o prostoru škole, higijenska kontrola prostorija škole, priprema sredstva te dezinfekcija igračkaka, didaktičkih materijala te ostalih sredstava za rad
- Dezinfekcija prostorija u slučaju epidemije, zaraze i slično
- Sudjelovanje na razrednim i učiteljskim vijećima
- Sudjelovanje u obavljanju redovnog pregleda učenika ( cijepljenje, docjepljivanje, sistematski pregled)

#### **STUDENI – Pratlja djece u školskom vozilu**

- Njega učenika (briga o higijeni, presvlačenje, kupanje)
- Briga o prehrani učenika
- Asistencija tijekom nastave u skupinama radnog osposobljavanja, osnovne škole te odgojno obrazovnih skupina
- Pratitelj tijekom izleta i upoznavanja škole i uže okoline
- Podjela redovne i izvanredne terapije učenicima
- Briga o učenicima u hitnim slučajevima za vrijeme boravka u školi i pružanje intervencije na licu mjesta
- Savjetovanje roditelja po pitanju potreba djeteta s medicinskog aspekta
- Briga o prostoru škole, higijenska kontrola prostorija škole, priprema sredstva te dezinfekcija igračkaka, didaktičkih materijala te ostalih sredstava za rad



- Dezinfekcija prostorija u slučaju epidemije, zaraze i slično
- Sudjelovanje na razrednim i učiteljskim vijećima
- Sudjelovanje u obavljanju redovnog pregleda učenika ( cijepljenje, docjepljivanje, sistematski pregled)

#### **ROSINAC – Pratnja djece u školskom vozilu**

- Njega učenika (briga o higijeni, presvlačenje, kupanje)
- Briga o prehrani učenika
- Asistencija tijekom nastave u skupinama radnog osposobljavanja, osnovne škole te odgojno obrazovnih skupina
- Pratitelj tijekom izleta i upoznavanja škole i uže okoline
- Podjela redovne i izvanredne terapije učenicima
- Briga o učenicima u hitnim slučajevima za vrijeme boravka u školi i pružanje intervencije na licu mjesta
- Savjetovanje roditelja po pitanju potreba djeteta s medicinskog aspekta
- Briga o prostoru škole, higijenska kontrola prostorija škole, priprema sredstva te dezinfekcija igračaka, didaktičkih materijala te ostalih sredstava za rad
- Dezinfekcija prostorija u slučaju epidemije, zaraze i slično
- Sudjelovanje na razrednim i učiteljskim vijećima
- Sudjelovanje u obavljanju redovnog pregleda učenika ( cijepljenje, docjepljivanje, sistematski pregled)



### **SIJEČANJ** – Pratnja djece u školskom vozilu

- Njega učenika (briga o higijeni, presvlačenje, kupanje)
- Briga o prehrani učenika
- Asistencija tijekom nastave u skupinama radnog osposobljavanja, osnovne škole te odgojno obrazovnih skupina
- Pratitelj tijekom izleta i upoznavanja škole i uže okoline
- Vođenje mladeži crvenog križa
- Podjela redovne i izvanredne terapije učenicima
- Briga o učenicima u hitnim slučajevima za vrijeme boravka u školi i pružanje intervencije na licu mjesta
- Savjetovanje roditelja po pitanju potreba djeteta s medicinskog aspekta
- Briga o prostoru škole, higijenska kontrola prostorija škole, priprema sredstva te dezinfekcija igračaka, didaktičkih materijala te ostalih sredstava za rad
- Dezinfekcija prostorija u slučaju epidemije, zaraze i slično
- Sudjelovanje na razrednim i učiteljskim vijećima
- Sudjelovanje u obavljanju redovnog pregleda učenika ( cijepljenje, docjepljivanje, sistematski pregled)

### **VELJAČA** – Pratnja djece u školskom vozilu

- Njega učenika (briga o higijeni, presvlačenje, kupanje)
- Briga o prehrani učenika
- Asistencija tijekom nastave u skupinama radnog osposobljavanja, osnovne škole te odgojno obrazovnih skupina

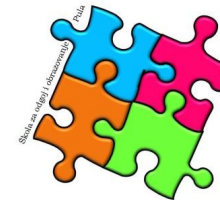




- Pratitelj tijekom izleta i upoznavanja škole i uže okoline
- Podjela redovne i izvanredne terapije učenicima
- Briga o učenicima u hitnim slučajevima za vrijeme boravka u školi i pružanje intervencije na licu mjesta
- Savjetovanje roditelja po pitanju potreba djeteta s medicinskog aspekta
- Briga o prostoru škole, higijenska kontrola prostorija škole, priprema sredstva te dezinfekcija igračaka, didaktičkih materijala te ostalih sredstava za rad
- Dezinfekcija prostorija u slučaju epidemije, zaraze i slično
- Sudjelovanje na razrednim i učiteljskim vijećima
- Sudjelovanje u obavljanju redovnog pregleda učenika ( cijepljenje, docjepljivanje, sistematski pregled)

#### **OŽUJAK – Pratlja djece u školskom vozilu**

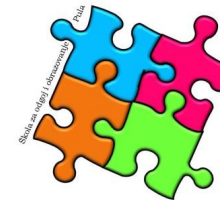
- Njega učenika (briga o higijeni, presvlačenje, kupanje)
- Briga o prehrani učenika
- Asistencija tijekom nastave u skupinama radnog osposobljavanja, osnovne škole te odgojno obrazovnih skupina
- Pratitelj tijekom izleta i upoznavanja škole i uže okoline
- Podjela redovne i izvanredne terapije učenicima
- Briga o učenicima u hitnim slučajevima za vrijeme boravka u školi i pružanje intervencije na licu mjesta
- Savjetovanje roditelja po pitanju potreba djeteta s medicinskog aspekta
- Briga o prostoru škole, higijenska kontrola prostorija škole, priprema sredstva te dezinfekcija igračaka, didaktičkih materijala te ostalih sredstava za rad



- Dezinfekcija prostorija u slučaju epidemije, zaraze i slično
- Sudjelovanje na razrednim i učiteljskim vijećima
- Sudjelovanje u obavljanju redovnog pregleda učenika ( cijepljenje, docjepljivanje, sistematski pregled)

#### **TRAVANJ** – Pratnja djece u školskom vozilu

- Njega učenika (briga o higijeni, presvlačenje, kupanje)
- Briga o prehrani učenika
- Asistencija tijekom nastave u skupinama radnog osposobljavanja, osnovne škole te odgojno obrazovnih skupina
- Pratitelj tijekom izleta i upoznavanja škole i uže okoline
- Podjela redovne i izvanredne terapije učenicima
- Briga o učenicima u hitnim slučajevima za vrijeme boravka u školi i pružanje intervencije na licu mjesta
- Savjetovanje roditelja po pitanju potreba djeteta s medicinskog aspekta
- Briga o prostoru škole, higijenska kontrola prostorija škole, priprema sredstva te dezinfekcija igračaka, didaktičkih materijala te ostalih sredstava za rad
- Dezinfekcija prostorija u slučaju epidemije, zaraze i slično
- Sudjelovanje na razrednim i učiteljskim vijećima
- Sudjelovanje u obavljanju redovnog pregleda učenika ( cijepljenje, docjepljivanje, sistematski pregled)



### **SVIBANJ** – Pratlja djece u školskom vozilu

- Njega učenika (briga o higijeni, presvlačenje, kupanje)
- Briga o prehrani učenika
- Asistencija tijekom nastave u skupinama radnog osposobljavanja, osnovne škole te odgojno obrazovnih skupina
- Pratitelj tijekom izleta i upoznavanja škole i uže okoline
- Podjela redovne i izvanredne terapije učenicima
- Briga o učenicima u hitnim slučajevima za vrijeme boravka u školi i pružanje intervencije na licu mjesta
- Savjetovanje roditelja po pitanju potreba djeteta s medicinskog aspekta
- Briga o prostoru škole, higijenska kontrola prostorija škole, priprema sredstva te dezinfekcija igračaka, didaktičkih materijala te ostalih sredstava za rad
- Dezinfekcija prostorija u slučaju epidemije, zaraze i slično
- Sudjelovanje na razrednim i učiteljskim vijećima
- Sudjelovanje u obavljanju redovnog pregleda učenika ( cijepljenje, docjepljivanje, sistematski pregled)

### **LIPANJ** – Pratlja djece u školskom vozilu

- Njega učenika (briga o higijeni, presvlačenje, kupanje)
- Briga o prehrani učenika
- Asistencija tijekom nastave u skupinama radnog osposobljavanja, osnovne škole te odgojno obrazovnih skupina
- Pratitelj tijekom izleta i upoznavanja škole i uže okoline



- Podjela redovne i izvanredne terapije učenicima
- Briga o učenicima u hitnim slučajevima za vrijeme boravka u školi i pružanje intervencije na licu mjesta
- Savjetovanje roditelja po pitanju potreba djeteta s medicinskog aspekta
- Briga o prostoru škole, higijenska kontrola prostorija škole, priprema sredstva te dezinfekcija igračaka, didaktičkih materijala te ostalih sredstava za rad
- Dezinfekcija prostorija u slučaju epidemije, zaraze i slično
- Sudjelovanje na razrednim i učiteljskim vijećima
- Sudjelovanje u obavljanju redovnog pregleda učenika ( cijepljenje, docjepljivanje, sistematski pregled)

#### **SRPANJ** - Sudjelovanje na razrednim i učiteljskim vijećima

- Briga o prostoru škole, higijenska kontrola prostorija škole, priprema sredstva te dezinfekcija igračaka, didaktičkih materijala te ostalih sredstava za rad

#### **KOLOVOZ** – Sastavljanje godišnjeg plana i programa rada medicinskih tehničara

- Briga o prostoru škole, higijenska kontrola prostorija škole, priprema sredstva te dezinfekcija igračaka, didaktičkih materijala te ostalih sredstava za rad
- Sudjelovanje na razrednim i učiteljskim vijećima
- Plan nabavke i opremanja ormarića prve pomoći

Sati rada 1658 + dnevni odmor 110 / ukupno 1768

Blagdani i godišnji odmor 312 sati

Ukupno: 2080 sati



### 5.13. Plan rada razrednika u razrednom odjelu

Školska godina: 2020./2021.

MJESEC /TEME

#### **RUJAN**

- Vizija, misija i strategija škole
- Pravilnici o kućnom redu, ocjenjivanju, pedagoško stručnom postupku, o izricanju pedagoških mjera
- Izrada pravila ponašanja za razredni odjel
- Evidencija učenika za izbornu nastavu, dopunsku, dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti
- Planirane teme za satove razrednika su u razrednim knjigama
- Upoznavanje s novim učenicima (obiteljska situacija, zdravstvena problematika)
- Organizacija roditeljskog sastanka na početku godine
- Organizacija roditeljskog sastanka za učenike koji su na prijelazu iz razredne nastave u predmetnu nastavu
- Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mlađima
- Izrada plana izleta i ekskurzija za razredni odjel
- Utvrđivanje broja učenika koji će koristiti usluge marende, ručka i produženog boravka
- Prikupljanje roditeljskih suglasnosti vezanih uz objave članaka na Web stranici škole
- Planiranje sadržaja za sat razrednika te tema za roditeljske sastanke
- Suradnja s predmetnim učiteljima kao spona učinkovitog rješavanja teškoća ili napretka učenika s roditeljima
- Praćenje ocjena učenika te vođenje pedagoške dokumentacije koju jedanput mjesečno donose na pregled ravnatelju škole



## **LISTOPAD**

- Individualni razgovori s roditeljima
- Pripreme sjednica razrednih vijeća (pohvale, kazne, ostvarenje plana i kurikuluma)
- Analize uspjeha i praćenje učenika radi pravovremenih informacija roditelju
- Organizacija razrednog vijeća o stanju u razrednom odjelu na početku školske godine i prijedlozi za Učiteljsko vijeće
- Suradnja s agencijama za provođenje izleta i ekskurzija
- Suradnja s predmetnim učiteljima kao spona učinkovitog rješavanja teškoća ili napretka učenika s roditeljima
- Praćenje ocjena učenika te vođenje pedagoške dokumentacije koju jedanput mjesečno donose na pregled ravnatelju škole

## **STUDENI**

- Praćenje učenika, priprema i koordinacija radionica građanskog i zdravstvenog odgoja
- Suradnja s predmetnim učiteljima kao spona učinkovitog rješavanja teškoća ili napretka učenika s roditeljima
- Praćenje ocjena učenika te vođenje pedagoške dokumentacije koju jedanput mjesečno donose na pregled ravnatelju škole

## **PROSINAC**

- Organizacija roditeljskog sastanka
- Organizacija Razrednog vijeća za izvješće i analizu protoka prvog polugodišta
- Suradnja s predmetnim učiteljima kao spona učinkovitog rješavanja teškoća ili napretka učenika s roditeljima

## **SIJEČANJ**

- Suradnja s predmetnim učiteljima kao spona učinkovitog rješavanja teškoća ili napretka učenika s roditeljima
- Praćenje ocjena učenika te vođenje pedagoške dokumentacije koju jedanput mjesečno donose na pregled ravnatelju škole

## **VELJAČA**

- Suradnja s predmetnim učiteljima kao spona učinkovitog rješavanja teškoća ili



napretka učenika s roditeljima

- Praćenje ocjena učenika te vođenje pedagoške dokumentacije koju jedanput mjesečno donose na pregled ravnatelju škole

### **OŽUJAK**

- Organizacija roditeljskog sastanka vezanog za odgojno-obrazovnu analizu razrednog odjela
- Suradnja s agencijama za provođenje izleta i ekskurzija
- Priprema dokumentacije i prikupljanje suglasnosti roditelja za provođenje ekskurzija i izleta
- Suradnja s predmetnim učiteljima kao spona učinkovitog rješavanja teškoća ili napretka učenika s roditeljima
- Praćenje ocjena učenika te vođenje pedagoške dokumentacije koju jedanput mjesečno donose na pregled ravnatelju škole

### **TRAVANJ**

- Organizacija Razrednog vijeća odgojno-obrazovne analize učeničkih postignuća radi primicanja kraja školske godine
- Suradnja s predmetnim učiteljima kao spona učinkovitog rješavanja teškoća ili napretka učenika s roditeljima
- Praćenje ocjena učenika te vođenje pedagoške dokumentacije koju jedanput mjesečno donose na pregled ravnatelju škole

### **SVIBANJ**

- Vođenje i kontrola redovitosti plaćanja školske marende i produženog boravka za učenike razredne nastave i dogovor s računovođom
- Suradnja s predmetnim učiteljima kao spona učinkovitog rješavanja teškoća ili napretka učenika s roditeljima
- Praćenje ocjena učenika te vođenje pedagoške dokumentacije koju jedanput mjesečno donose na pregled ravnatelju škole

### **LIPANJ**

- Sređivanje pedagoške dokumentacije

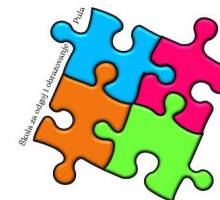


- Vođenje zapisnika s roditeljskih sastanaka, s popravnih i razrednih ispita
- Izvješće razrednika o uspjehu i vladanju tijekom godine i na kraju nastavne i školske godine
- Sređivanje dokumentacije za učenike, svjedodžbi, prijepisa ocjena, priprema podataka za upisivanje učenika u matičnu knjigu i e- maticu
- Vođenje i nadzor raznih akcija
- Izvješća o uspjehu učenika i ostvarenju Godišnjeg plana i programa i kurikuluma na kraju nastavne godine
- Suradnja s predmetnim učiteljima kao spona učinkovitog rješavanja teškoća ili napretka učenika s roditeljima
- Pomoć pri ispunjavanju prijavnica za srednju školu učenicima osmih razreda
- Praćenje ocjena učenika te vođenje pedagoške dokumentacije koju jedanput mjesečno donose na pregled ravnatelju škole

Cjelogodišnji poslovi razrednika:

- Redovita suradnja sa stručnim suradnicima i ravnateljem te prema potrebi i s vanjskim institucijama (Centar za socijalnu skrb, MUP, DND Pula, Kurikulumski određene udruge, INK, teatar Naranča, Arheološki etnografski muzej Istra, Crveni Križ, humanitarne udruge, itd.)
- Organizacija povjerenstva u suradnji s ravnateljem i osobom ovlaštenom za postupanje u slučaju nasilja, te vođenje zabilježaka





## 5.15.RASPORED INFORMACIJA ZA RODITELJE

za vrijeme trajanja posebnih okolnosti informacije telefonskim putem

RAZRED	IME I PREZIME UČITELJA/NASTAVNIKA /STRUČNOG SURADNIKA	Telefonski	Vrijeme	U razredu	Vrijeme  Obavezna prethodna najava
1-2-3 OŠ	Nenad Bonomi	Svaki dan	12:30-13:00	Zadnji ponedlj. u mjesecu	Po dogovoru
5 OŠ	Jelena Orober Bastiančić	Svaki dan	13:20	Svaki dan	13:15
4-6 OŠ	Nina Hinić	Svaki dan	Do 13:30	Svaki dan	Po dogovoru
7-8 OŠ	Hrvoje Bogojević	Svaki dan	Do 17:00	Svaki dan	Po dogovoru
OOSA	Gordana Hosni Hrvatinić	Svaki dan	13:30-15:00	1 pon. u mjesecu	17:00-18:00
OOSB	Dijana Marčević	Svaki dan	17:00-18:00	Zadnji petak u mje.	17:00
OOSC	Pavica Rozman	Svaki dan		1 pon. u mjes 1 utor. u mjes	17:00 12:15
OOSD	Silva Paus	Svaki dan	17:00-19:00	1 i 3 pond. u mje.	17:00
OOSE	Zrinka Vidić	Svaki dan	13:00-13:30	Utorak i srijeda 1 utor. u mjese	12:30 17:00
OOSF	Luana Kontešić	Svaki dan	Do 18:00	1 pon. u mjesecu Zadnji pon. u mjesecu	13:30 18:00
OOSG	Lucija Kokić	Svaki dan	12:30-17:00	Srijedom Zadnja sri. u mjesecu	12:30-14:00 17:00-18:00



ROA	Kristina Buić Modrušan	Svaki dan		1 pon. u mjesecu	17:00
ROB	Sanja Fontana	Svaki dan	14:00-18:00	1 pon. u mjesecu	17:00
ROC	Sanda Švraka	Svaki dan	14:00-18:00	1 pon. u mjesecu	17:00
ROD	Diana Hajster	Svaki dan	14:00-18:00	1 pon. u mjesecu	17:00
2 SŠ	Gordana Bošnjak	Svaki dan	08:00-12:00	srijedom	17:00
3 SŠ	Nataša Mehanović	Svaki dan	08:00-12:00	utorak	17:00
1 SŠ	Margareti Pejić	Svaki dan	14:00-18:00	1 pon. u mjes.	17:00

<b>RAZRED</b>	<b>IME I PREZIME UČITELJA/NASTAVNIKA /STRUČNOG SURADNIKA</b>	<b>Telefonski</b>	<b>Vrijeme</b>	<b>U razredu</b>	<b>Vrijeme</b>
PSPA	Dragana Ninić	Svaki dan	08:00-11:00	Utorak	17:00
PSPB	Suzana Preden	Svaki dan	08:00-10:00	Utorak	17:00
PSPC	Aleksandar Cvek	Svaki dan	08:00-11:00	Ponedjeljak	17:00
PSP- LOGO	Lea Radolović	/	/	1 petak u mj. 1 srijeda u mjesec	11:00 15:00
PSP- LOGO	Gordana Jovanović	Svaki dan	16:00-17:00	Zadnj.pod.u mjes.	17:00
TZK	Pavlina Miljković	Utorak	do 18	Utorak	18:00



TZK	Milovan Lazendić	ponedjeljak	13:15-17:00	Svaki dan	13:15-15:00
-----	------------------	-------------	-------------	-----------	-------------

Ime i prezime	Djelatnik	Telefonski	Rad sa strankama	Vrijeme
Višnja Popović	Ravnateljica	Po potrebi	- Svaki radni dan -Ponedjeljak/ četvrtak -Ostale dane po prethodnom dogovoru	09:00-10:00 16:00-17:00
Vanja Marković	Stručni suradnik pedagog	Po potrebi	-Srijeda / petak -Ostale dane po prethodnom dogovoru	09:00-11:00
Karlo Zupčić	Struni suradnik psiholog	Po potrebi	-Ponedjeljak/srijeda -Ostale dane po prethodnom dogovoru	12:00-13:00
Ivan Ban	Tajnik	Po potrebi	-pon.srij.pet. -Utor.četr	09:00-10:00 14:00-15:00
Jasmina Knežević	Voditeljica računovodstva	Po potrebi	-pon.srij.pet. -Utor.četr	09:00-10:00 14:00-15:00



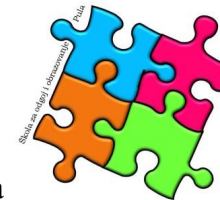


## 6. PLANOVİ RADA ŠKOLSKOG ODBORA I STRUČNIH TIJELA

### 6.1 Plan rada Školskog odbora

MJESEC	SADRŽAJ RADA	IZVRŠITELJ
Tijekom godine	Davanje prethodnu suglasnost u vezi sa zasnivanjem i prestankom radnog odnosa u Školi Odlučivanje o zahtjevima radnika za zaštitu prava iz radnog odnosa u drugom stupnju, ako zakonom ili drugim propisom nije propisano da Školski odbor odlučuje u prvom stupnju Nadziranje izvršavanja Godišnjeg plana i programa rada Odlučivanje i odobravanje, uz pisanu suglasnost roditelja, o izvanučioničkoj nastavi koja se u iznimnim slučajevima organizira izvan granica Republike Hrvatske, Donošenje općih akata	Ravnatelj Školski odbor
Rujan	Donošenje školskog kurikulumuma Donošenje Godišnjeg plana i programa rada Analiziranje prijedloga izvanučioničke nastave i donošenje odluke o njihovoj provedbi prilikom donošenja godišnjeg plana i programa i/ili školskog kurikulumuma, u skladu s ovim Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole Donošenje potrebnih izmjena i dopuna općih akata Škole u svezi s izmjenama i dopunama zakona i pravilnika Riješavanje tekuće problematike vezane za cjelokupan rad Škole Predlaganje ravnatelju mjera poslovne politike Razmatranje a prijedloga i predstavlki građana Mišljenje i prihvaćanje Izvješća ravnatelja o radu Prijedlog financijskog plana za 2021. Prihvaćanje polugodišnjeg obračuna	Ravnatelj Pedagog Računovođa Školski odbor Tajnik

listopad studen prosinac Veljača	Prihvaćanje periodičnog obračuna Utvrđivanje stanja mjera zaštite na radu Prihvaćanje i donošenje financijskog plana za 2021. godinu Prihvaćanje završnog računa za 2020. Analiza uspjeha na kraju prvog obrazovnog razdoblja	Ravnatelj Računovođa Školski odbor Ravnatelj Računovođa
Ožujak	Analiza poslovanja Tekuća problematika	Ravnatelj
Travanj	Prihvaćanje periodičnog obračuna (tromjesečni)	Ravnatelj Računovođa
Svibanj	Pripreme za proslavu Dana škole	Ravnatelj
Lipanj	Razmatranje rezultata obrazovnog rada i realizacija školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa, izvannastavnih aktivnosti, Analiza uspjeha na kraju školske godine	Ravnatelj



Tijekom školske godine Školski će odbor postupati o svim pitanjima utvrđenim člankom 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08., 86/09,92/10, 105/10,90/11,16/12, 86/12, 126/12 i 94/13)), te Statuta Škole za odgoj i obrazovanje – Pula.



## 6.2 Plan rada Učiteljskog/ Nastavničkog vijeća

MJESEC	SADRŽAJ RADA	IZVRŠITELJI
Rujan	Organizacijska pitanja vezana za početak školske godine, zaduženja učiteljima, razmatranje i prijedlog Školskog kurikulumu, mišljenje o prijedlogu Godišnjeg plana i programa rada škole u školskoj godini 2020/2021., Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Kućni red, Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odg.obr aktivnosti izvan škole,, Protokol o nasilju, Kriteriji za ocjenjivanje vladanja učenika, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Etički kodeks	Ravnatelj pedagog voditelji aktiva
Studeni	stručna tema, razvojni plan škole Unapređivanje nastavnog procesa	pedagog, razredni učitelji ravnateljica, pedagoginja, psiholog Tim za kvalitetu, ER učitelj
Prosinac	Napredovanje učenika tijekom 1. polugodišta Stručna tema	pedagog, razredni učitelj i ravnatelj, računovođa
Siječanj	Okvirni vremenik pisanih provjera znanja za 2.pol.	Pedagoginja, učitelji
ožujak	Organizacija vanjskog vrednovanja tekuća problematika, Izbor ravnatelja Škole	Ravnateljica, Pedagog, psiholog Učitelji
Lipanj	Organizacija rada na kraju nastavne godine	učitelji, pedagog, psiholog



Srpanj Uspjeh učenika na kraju školske godine  
Rasporedi zaduženja za iduću školsku godinu  
Tijekom Aktivnosti vezane uz provedbu projekata  
godine Aktivnosti vezane uz Razvojni plan škole  
Imenovanje povjerenstava

ravnatelj  
ravnatelj, pedagog  
Učitelji, voditelji aktiva, tim za  
projekte, psiholog  
Tim za kvalitetu



## Plan rada Razrednog vijeća

<b>MJESEC</b>	<b>SADRŽAJ RADA</b>	<b>IZVRŠITELJ</b>
rujan	dogovor o planiranju nastavnog gradiva, rokovi za unos programa rada u dnevnik odjela, dogovor o sadržaju plana rada RV, plan rada razrednika i plan suradnje s roditeljima, uključivanje u rad izvannastavnih aktivnosti, organizacija izvannastavnih aktivnosti, školski kurikulum	Razrednik učitelji, aktivni, pedagog, psiholog
listopad	informacije razrednika o učenicima, mjesečno planiranje, uključivanje učenika u razne oblike izvannastavnih aktivnosti	Razrednici
studeni	izvješća učitelja o individualnim osobinama održavanje i sadržaj roditeljskih sastanaka s učiteljima	Rezrednici, pedagog
prosinac	izvješća razrednika o izvršenju planiranog nastavnog gradiva, Analiza uspjeha u učenju i vladanju, informacije o obiteljskim i drugim problemima pojedinih učenika, realizacija Školskog kurikuluma, analiza ostvarene izborne nastave i izvannastavnih aktivnosti	Razrednici, pedagog
siječanj	program aktivnosti Škole za zimskih praznika, , ostvarivanje plana brige Škole za zdravstveno-socijalnu i ekološku zaštitu učenika	Razrednik, učitelji Pedagog, psiholog
veljača	analiza napredovanja učenika	Razrednik, pedagog, psiholog
ožujak	analiza odgojne situacije u svakom razrednom odjelu i mjere unapređenja odgojnog rada s učenicima	Razrednik, učitelji, pedagog, ravnatelj Razrednik, pedagog
svibanj	realizacija Školskog kurikuluma, utvrđivanje uspjeha učenika 3 razreda sš	Učitelji, psiholog Razrednik, učitelji Pedagog, psiholog
lipanj	Utvrđivanje konačnog uspjeha učenika, prijedlog pedagoških mjera i pohvala učenika,	Razrednik, ravnatelj Pedagog, psiholog
srpanj	rezultati predmetnih i razrednih ispita	Razrednik, učitelji
kolovoz	popravni ispiti	Razrednik, učitelj ravnatelj, pedagog





## Plan rada Vijeća roditelja

MJESEC	SADRŽAJ RADA	IZVRŠITELJ
rujan	Konstituiranje Vijeća roditelja, Upoznavanje i davanje mišljenja o prijedlogu Školskog kurikulumu Upoznavanje i davanje mišljenja prijedlogu Godišnjeg plana i programa rada u šk.god.2020/2021 donošenje Plana i programa rada Vijeća roditelja, Rasprava o realizaciji Školskog Kurikuluma/ Godišnjeg plana i programa škole za prethodnu godinu, Tekuća problematika	Ravnatelj Vijeće roditelja
prosinac	Prijedlozi mjera za unapređenje obrazovnog rada, Mišljenje i prijedlozi vezani uz socijalno-ekonomski položaj učenika, Uključivanje u kulturno-umjetničku djelatnost škole, prijedlozi vezani uz uvjete rada i njihovo poboljšanje Tekuća problematika	Razrednik Roditelji Razrednici roditelji
Siječanj/ ožujak	Analiza uspjeha odgojno-obrazovnog rada, Mišljenje i prijedlozi vezani uz socijalno-ekonomski položaj učenika	Stručna služba Ravnatelj
Kolovoz/ rujan	Realizacija planiranih sadržaja predviđenih Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom rada škole	Ravnatelj Vijeće roditelja Stručna služba

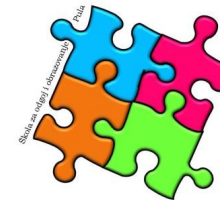
\*U slučaju potrebe sastanci će se održavati i češće, po pozivu predsjednice Vijeća roditelja.



## **6.5.Usklađivanje i korelacija programa razrednih odjeljenja i provedbe projekata**

Kolegij svakoga dana od 7.30 do 7.55 za Osnovnu školu, četvrtkom od 12:00-12:30, za Srednju školu ili po potrebi. Za vrijeme trajanja posebnih mjera i proglašene epidemije nastale djelovanjem virusa COVID-19 kolegiji se odražavaju neizravnim kontaktom : mail, telefon, teams platforma.





## 7. PLAN STRUČNOG OSPOSOBLJAVANJA I USAVRŠAVANJA

### 7.1 Stručno usavršavanje u Školi

#### 7.1.1 Stručna vijeća

U školskoj 2020/2021. godini u školi će raditi sljedeća stručna vijeća:

Stručno vijeće	Učitelji/nastavnici
<b>Osnovne škole</b>	<b>Nenad Bonomi</b> Nina Hinić Jelena Orober Bastiančić Hrvoje Bogojević
<b>Srednje škole</b>	Nataša Mehanović <b>Gordana Bošnjak</b> Margareti Pejić
<b>Odgojno obrazovnih skupina</b>	Gordana Hosni Hrvatinić Dijana Marčević-zamjena Pavica Rozman Silva Paus <b>Luana Kontešić</b> Valentina Mandić- Zrinka Vidić zamjena
<b>Radno osposobljavanje</b>	Kristina Buić Modrušan Sanja Fontana Sanda Švraka <b>Diana Hajster</b>



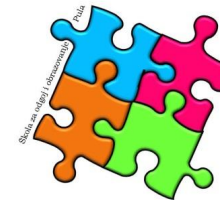
**PSP**

Dragana Ninić  
**Jovanović Gordana**  
Suzana Preden  
Lea Radolović  
Aleksandar Cvek

**TZK**

**Pavlina Miljković**  
Milovan Lazendić

Stručna vijeća će aktivno sudjelovati u rješavanju svih problema vezanih za struku. Vršit će se analize o sadržaju plana i programa, kao i o metodici i metodičkim pristupima u suradnji s pedagoginjom škole.



### 7.1.1.1. Planovi i programi rada stručnih vijeća

#### Plan i program rada stručnog vijeća TZK

Planirana su 4 stručna aktiva za tekuću školsku godinu, 2 po svakom polugodištu:

##### 1. rujan

- izbor natjecanja na kojima ćemo sudjelovati u tekućoj školskoj godini
- dogovor oko priprema natjecatelja za natjecanja
- dogovor oko potrebnih rekvizita za tekuću školsku godinu
- razno

1

##### 2. prosinac

- realizacija plana i programa u 1. polugodištu
- realizacija sudjelovanja na natjecanjima
- razno

1

##### 3. veljača

- priprema organizacije za 6. pulski miting u združenoj atletici
- priprema natjecatelja za DP i ostala natjecanja SOH
- razno

1

##### 4. lipanj

- realizacija plana i programa u školskoj godini 2020./21.
- realizacija planiranih natjecanja
- razno

1



UKUPNO

4

### Plan i program rada stručnog vijeća osnovne škole

Mjesec	Aktivno	Broj sati
Rujan	1.sjednica Stručnog aktiva OŠ	2
Listopad	Tematsko planiranje izvanučionične nastave	2
Studeni	Tematsko planiranje izvanučionične nastave	2
Prosinac	Tematsko planiranje izvanučionične nastave	2
	2.sjednica Stručnog aktiva OŠ	
	Praćenje napredovanja učenika u učenju i vladanju	
	Realizacija programa rada Stručnog aktiva tijekom prvog polugodišta	
Siječanj	Tematsko planiranje izvanučionične nastave	1
Veljača	Tematsko planiranje izvanučionične nastave	1
Ožujak	Tematsko planiranje izvanučionične nastave	1
Travanj	3.sjednica Stručnog aktiva OŠ	2
	Praćenje napredovanja učenika u učenju i vladanju	
	Tematsko planiranje izvanučionične nastave	
Svibanj	Tematsko planiranje izvanučionične nastave	1
Lipanj	Tematsko planiranje izvanučionične nastave	2
	Praćenje napredovanja učenika u učenju i vladanju	
	Realizacija Programa rada Stručnog aktiva na kraju nastavne godine	
	4.sjednica Stručnog aktiva OŠ	
	Izrada pismenog Izvješća o realizaciji Programa rada Stručnog aktiva na kraju nastavne godine	



## Plan i program rada stručnog vijeća srednje škole

- Rujan, listopad

### 1. STRUČNI AKTIV

- studeni

### 2. STRUČNI AKTIV

- veljača

### 3. STRUČNI AKTIV

- travanj

• PO POTREBI

- Plan i program SA SŠ
- Organizacija rada u šk. godini 2020./2021.
- Prijedlog rasporeda i uvid u isti
- Projekti i izvanučionična nastava, izrada kurikuluma
- Učenici 1. razreda
- Tim za izlete - sastanak
  
- Napredovanje učenika
- Tekuća problematika
- Realizacija planiranog
- Planiranje nadolazećih aktivnosti
- Razno
  
- Napredovanje učenika
- Tekuća problematika
- Realizacija planiranog
- Planiranje nadolazećih aktivnosti
- Razno
  
- Napredovanje učenika
- Tekuća problematika
- Realizacija planiranog
- Planiranje nadolazećih aktivnosti
- Razno – učenici 3. razreda

aktualne teme



## Plan i program rada stručnog vijeća radnog osposobljavanja

Planiraju se 4 SA tijekom tekuće školske godine, 2 po svakom polugodištu:

1. u rujnu .....1 školski sat
  - detalji vezani za zavičajnu nastavu
  - zajedničke aktivnosti skupina RO
  - prijedlog realizacije terenske i izvanučionične nastave
  - razno
2. u studenom .....1 školski sat
  - planiranje aktivnosti vezane uz „ Prosinac u gradu “
  - razno
3. u veljači/ožujku .....1 školski sat
  - realizacija terenske nastave - Zavičajna nastava
  - tekuća problematika – izložba, karneval, Valentinovo...
  - razno
4. u svibnju .....1 školski sat
  - organizacija završnog druženja s učenicima
  - razno



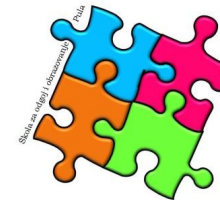


Ukupan broj sati .....

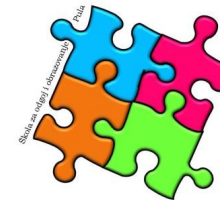
4 školska sata

### Plan i program rada stručnog vijeća Produženog stručnog postupka

MJESEC	TEME	UKUPNO SATI
RUJAN	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sastanak stručnog aktiva produženog stručnog postupka</li><li>• Tjedna razmjena informacija među članovima tima, materijala i metoda rada za neposredan rad</li></ul>	3
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tjedna razmjena informacija među članovima tima, materijala i metoda rada za neposredan rad</li></ul>	2
STUDENI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tjedna razmjena informacija među članovima tima, materijala i metoda rada za neposredan rad</li><li>• Uvježbavanje kratkog igrokaza povodom školske priredbe</li></ul>	6
PROSINAC	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sastanak stručnog aktiva produženog stručnog postupka</li><li>• Tjedna razmjena informacija među članovima tima, materijala i metoda rada za neposredan rad</li><li>• Uvježbavanje kratkog igrokaza povodom školske priredbe</li></ul>	7
SIJEČANJ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tjedna razmjena informacija među članovima tima, materijala i metoda rada za neposredan rad</li></ul>	2



VELJAČA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sastanak stručnog aktiva produženog stručnog postupka</li><li>• Tjedna razmjena informacija među članovima tima, materijala i metoda rada za neposredan rad</li></ul>	3
OŽUJAK	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tjedna razmjena informacija među članovima tima, materijala i metoda rada za neposredan rad</li></ul>	2
TRAVANJ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tjedna razmjena informacija među članovima tima, materijala i metoda rada za neposredan rad</li><li>• Uvježbavanje kratkog igrokaza (priredba za kraj školske godine)</li></ul>	6
SVIBANJ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tjedna razmjena informacija među članovima tima, materijala i metoda rada za neposredan rad</li><li>• Uvježbavanje kratkog igrokaza (priredba za kraj školske godine)</li></ul>	6
LIPANJ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sastanak stručnog aktiva produženog stručnog postupka</li><li>• Tjedna razmjena informacija među članovima tima, materijala i metoda rada za neposredan rad</li></ul>	3
UKUPNO:		40



## Plan i program rada stručnog vijeća odgojno obrazovnih skupina

Mjesec	Teme	Ukupno sati
Rujan	Administrativni poslovi Godišnji plan i program rada-kurikulum Biranje voditelja Tekuća problematika Želje za napredovanjem Prevenција COVOD-19 razno	2
Listopad	Po potrebi razrednika Tekuća problematika	1
Studeni	Po potrebi problema	1
Prosinac	Praćenje napredovanja učenika Realizacija kurikuluma	2
Siječanj	Prema potrebi-tekuća problematika	1
Veljača	Popis inventara -individualni	0,5



Ožujak	Prema potrebi-tekuća problematika	1
Travanj	Praćenje Napredovanja Učenika Realizacija kurikuluma	2
Svibanj	Prema potrebi	1
Lipanj	Evaluacija godišnjeg plana i programa  Realizacija kurikuluma	2



### 7.1.2 Stručna usavršavanja za sve odgojno-obrazovne radnike

Mjesec	Sadržaj	Nositelji
rujan	pravilnik o praćenju i ocjenjivanju, pravilnik o ped. mjerama Izmjena i dopuna pravilnika	Vanja Marković Vanja Marković Višnja Popović
studeni	Cerebralno oštećenje vida	Gordana Hosni Hrvatinić Sanja Fontana
ožujak	Plaća u odgojno-obrazovnoj ustanovi	Jasmina Knežević Višnja Popović
svibanj lipanj	likovna radionica team building	Sanda Švraka ravnatelj
prema obavijesti tijekom godine	Stručna usavršavanja u okviru ŽSV edukacijskih rehabilitatora učitelja i kineziologa, prema pozivu Edukacija o učeničkoj zadruzi u okviru Hrvatske udruga učeničkog zadrugarstva Ostale edukacije po objavi Agencije za odgoj i obrazovanje i Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih. Studijski posjeti školama/ustanovama iste ili srodne djelatnosti u Hrvatskoj i Sloveniji: Varaždin, Kamnik, Dobrna. Edukacije u sklopi EU projekata za cjeloživotno učenje. Ostale edukacije po pozivu.	
prema obavijesti tijekom godine	Usavršavanja u okviru projekta “Škole za život” – Loomen i stručni skupovi	MZO



**Cilj aktivnosti:**

Povećanje razine kompetencija učitelja i stručnih suradnika

Voditelj aktivnosti, programa ili projekta: gore navedeni.

Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta: Predavanja i radionice, posjeti, seminari, studijska putovanja.



## 7.2 Stručno usavršavanje izvan Škole

### 7.2.1. Stručno usavršavanje na županijskoj razini

Organizator usavršavanja	Namijenjeno	Vrijeme ostvarenja	Planirani broj sati
Agencija za odgoj i obrazovanje / ŽSV ER učitelja, ER stručnih suradnika, pedagoga, kineziologa i druga ŽSV ovisno o temi	Svim učiteljima i stručnim suradnicima	2 x tijekom godine	Prema katalogu stručnog Usavršavanja

### 7.2.2. Stručno usavršavanje na državnoj razini

Organizator usavršavanja	Namijenjeno	Vrijeme ostvarenja	Planirani broj sati
Ministarstvo znanosti i obrazovanja Agencija za odgoj i obrazovanje HKER i ASOO	Svim učiteljima i stručnim suradnicima	Tijekom godine prema katalogu usavršavanja i u skladu sa Pravilnikom	Prema katalogu stručnog usavršavanja



### **7.3. Ostala stručna usavršavanja i osposobljavanja**

#### **7.3.1. Plan i program individualnog stručnog usavršavanja**

Svaki učitelj i stručni suradnik dužan je voditi evidenciju o permanentnom usavršavanju u obrascu Individualni plan i program permanentnog u savršavanja za školsku godinu 2020./2021.

#### **7.3.2. Stručno usavršavanje ostalih zaposlenika**

Pomoćni odgojno-obrazovni radnici usavršavat će se na Učiteljskim vijećima i prema pozivima strukovnih organizacija Tajnik, računovođa i ostali zaposlenici škole educirat će se prema pozivima osnivača, drugih JLS, nadležnih ministarstava i strukovnih organizacija. Tajnik Škole položit će ispit vezan uz zbrinjavanje arhivskog i registraturnog gradiva.

#### **Planirana su i sljedeća usavršavanja ovisno o financijskim mogućnostima tijekom godine:**

Studijski posjeti školama/ustanovama iste ili srodne djelatnosti u Hrvatskoj, Bosni i Hercegovini, Sloveniji: Varaždin, Kamnik, Dobrna, Banja Luka, Mostar.

Team Building (lipnja 2021.. u nenastavnim danima namjenjeno svim djelatnicima Škole)

Edukacije u sklopi EU projekata za cjeloživotno učenje.

Ostale edukacije po pozivu.







## OSTALE AKTIVNOSTI U FUNKCIJI ODGOJNO-OBRAZOVANOG RADA I POSLOVANJA ŠKOLE

### 8.1. Samovrednovanje Škole

#### Plan aktivnosti Tima za kvalitetu:

##### Listopad

##### Sastanak povjerenstva za kvalitetu

##### Osvrt na proces samovrjednovanja i dopune/izmjene Školskog razvojnog plana

Prilikom osvrta ocijenit će se vremenska zahtjevnost i obim posla, zadovoljstvo učinjenim te se navesti primjedbe i prijedlozi za poboljšanje procesa samovrjednovanja. Svi navedeni podaci i sugestije važni su za buduće poboljšanje postupka samovrjednovanja u školi te će se predložiti UV eventualne nove metode samovrednovanja u nastavi. Predviđamo 1 sastanak Tima.

##### Listopad / lipanj

##### Realizacija Školskoga razvojnoga plana

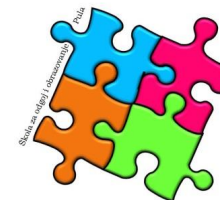
Proces samovrjednovanja nastavlja se praćenjem provedbe aktivnosti i ostvarivanja ciljeva definiranih Školskim razvojnim planom. Osobe zadužene za praćenje aktivnosti koje vode do ostvarivanja ciljeva, izvještavaju Tim o napretku ili eventualnim teškoćama.

U slučaju da je to potrebno pojedini ciljevi se redefiniiraju.

U tome slučaju, Tim predlaže nove ciljeve ili promjene aktivnosti te ih unosi u Školski razvojni plan. Članovi Tima skrbe o kvaliteti škole, promoviraju rad na kvaliteti kao vrijednost oko koje se trebaju usuglasiti svi dionici te prate i usmjeravaju procese za poboljšanje kvalitete.

Predviđamo 2 sastanka tima, u ožujku i lipnju

Informacije se unose u sustav E-kvalitete, u suradnji s naputcima Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.



## 8.2. Plan kulturne i javne djelatnosti

<b>Mjesec</b>	<b>sadržaj</b>	<b>nositelji</b>
<b>listopad/studeni</b>	Otvaranje senzomotornog vrta Otvaranje školskog dizala Obilježavanje Dana kruha i Dana zahvalnosti za plodove zemlje	Tim za kulturnu i javnu djelatnost, razrednici
<b>Prosinac</b>	prigodan program za kraj 1. polugodišta	Tim za kulturnu i javnu djelatnost, razrednici
<b>Svibanj</b>	Dan Škole	Tim za kulturnu i javnu djelatnost, razrednici



### 8.3. Školski preventivni program

Voditelj ŠPP: Karlo Zupčić – stručni suradnik psiholog

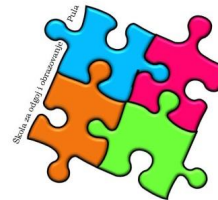
Koordinatori: Gordana Bošnjak - mag. rehab. educ., Hrvoje Bogojević – mag.prim.educ., Petra Pereša Poljak – medicinski tehničar

Cjelokupni program i rad Škole za odgoj i obrazovanje Pula su osmišljeni u funkciji preventivnog djelovanja. Obrazovni sadržaji i razne aktivnosti prilagođavaju se individualnim sposobnostima i mogućnostima, utjecajnim teškoćama kod učenika te potrebama odgojno obrazovnih skupina (OOS- od 7-11 godina;11-14godina,14-17 godina; RO od 17-21 godine), razrednih odjela OŠ i SŠ.

Socijalne, komunikacijske, emocionalne i akademske vještine važni su zaštitni čimbenici koji jačaju prevenciju školskog neuspjeha, prevenciju ovisnosti, nasilja i drugih rizičnih oblika ponašanja. Sve preventivne aktivnosti smo prilagodili prema individualnim sposobnostima i mogućnostima učenika te usmjerili na očuvanje i razvoj osobne kompetentnosti učenika i na razvoj životnih vještina. Cilj nam je da se učenici unutar svojih mogućnosti nauče skrbiti o svom tjelesnom i mentalnom zdravlju, da se nauče prihvatiti i preuzeti odgovornost za vlastita ponašanja kroz odabir zdravih stilova življenja.

Procjena potreba preventivnog djelovanja utvrđena je kroz direktni rad sa učenicima, analizom stručne literature i školske dokumentacije. Za realizaciju Školskog preventivnog programa ključan je timski pristup i sudjelovanje svih koji su u njega uključeni: učitelji, razrednici, stručni suradnici, ravnateljica, učenici, roditelji i vanjski suradnici.

ŠPP se ostvaruje kroz redovitu nastavu, satove razrednika, školske projekte, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, radionice s učenicima, stručno usavršavanje učitelja.

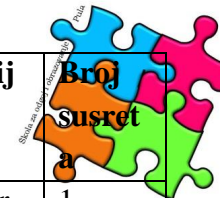


### **Ciljevi školskog preventivnog programa su:**

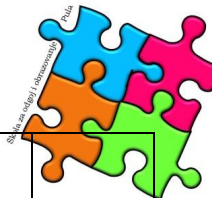
- Stjecanje vještina, znanja, vrijednosti i kompetencija (kognitivnih, emocionalnih i ponašanja) koje pomažu učenicima da se uspješno nose sa rizičnim čimbenicima
- poučiti učenike odgovornim životnim izborima i zdravim načinom života (osnovna znanja, vještina i navika o zdravlju)
- sprečavanje nastanka i rano otkrivanje pojavnih oblika problema u ponašanju ( podrška u zadovoljavanju potrebe za pripadanjem, samopoštovanjem, ljubavi, kreativnošću, zabavom).

### **Napomena:**

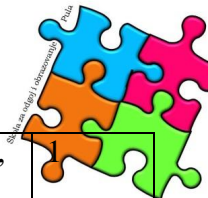
Moguće je da tijekom školske godine 2020./2021. zbog epidemiološke krize uzrokovane Corona virusom (COVID- 19) koja je pogodila cijelu društvenu zajednicu, realizacija nekih od aktivnosti ne bude moguća u navedenom obliku.



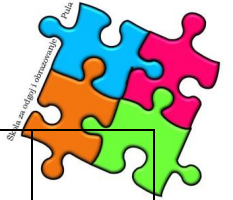
Naziv programa/aktivnosti	Cilj	Ishodi	Voditelj i suradnici	Period realizacije	Razredi Skupine	Broj učenika	Evaluacija ishoda	Broj susret
<b>Radionica prve pomoći: mladi za mlade kako pružiti prvu pomoć</b>	Cilj radionice je da učenici usvoje osnovne informacije o pružanju prve pomoći.	- učenici će definirati pojam “prva pomoć” - učenici će znati prepoznati i opisati situacije u kojima je prikladno pružiti prvu pomoć. -učenici će odabrati prikladan način intervencije za određenu situaciju.	Crveni križ Razrednik, Petra P., Karlo Z. Hrvoje B.	Rujan	1.a SŠ 2.a SŠ 3.a SŠ 3.b SŠ	9	Razgovor s učenicima, Praktična vježba	1
<b>Upoznavanje pravila ponašanja: nove epidemiološke mjere</b>	Cilj je da učenici dobiju informacije o tome kako se ponašati tokom epidemije uzrokovane Corona virusom.	- učenici će definirati pojam virusa - učenik primjenjuje prikladne preventivne oblike ponašanja kako bi smanjio mogućnost zaraze Corona virusom. - učenik razumije nove epidemiološke mjere.	Karlo Z. Gordana B. Petra P.P:	Rujan	1.a SŠ 2. a SŠ 3.a SŠ 3.b SŠ	9	Razgovor s učenicima  Ispunjavan je kartica	2
<b>Zaštita zdravlja: zdrava prehrana</b>	Cilj radionice je da učenici uspiju razlikovati između	- učenici definiraju pojam „zdravlje“. - učenici grupiraju u	Petra P.P., Razrednici. , Karlo Z.	Rujan	ROA, ROB		Izrada zdrave torte od	1



	zdrave prehrane i nezdrave prehrane sa relativnim pozitivnim ili negativnim utjecajima na zdravlje.	<p> kategorije „zdravu“ hranu, i nezdravu hrane“.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici planiraju tjedni meni zdrave prehrane</li> </ul>					<p> papira. Izrada zdravog tjednog menija.</p>	
<b>Radionica prve pomoći: mladi za mlade kako pružiti prvu pomoć</b>	Cilj radionice je da učenici dobiju osnovne informacije o pružanju prve pomoći.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će definirati pojam “ prva pomoć”</li> <li>- učenici će znati prepoznati i opisati situacije u kojima je prikladno pružiti prvu pomoć.</li> <li>-učenici će odabrati prikladan način intervencije u određenoj situaciji.</li> </ul>	Crveni križ Razrednik, Petra P., Karlo Z., Hrvoje B.	Listopad	ROA ROB ROC ROD	20	Razgovor s učenicima, Praktična vježba	1
<b>Radionica o samopoštovanju</b>	Cilj radionice je potaknuti učenike da pozitivno razmišljaju o sebi i svojim sposobnostima.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik će definirati pojam samopoštovanje i samopouzdanje</li> <li>- učenik će nabrojati aktivnosti u kojima je dobar</li> <li>- učenik će opisati što voli na sebi</li> </ul>	Razrednici, Gordana B. Karlo Z. Hrvoje B.	Listopad	1. SŠ, 2.SŠ, 7. OŠ, 8. OŠ,			

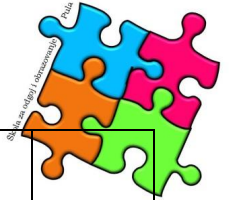


<b>Zaštita zdravlja: prevencija ovisnosti o multimedijским sredstvima</b>	Cilj radionice je da učenici razviju svijest o fenomenu „ovisnosti“ i da identificiraju rizična ponašanja i ostale čimbenike koji dovode do ovisnosti o raznim sredstvima ovisnosti sa naglaskom na multimedijска sredstva.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici definiraju pojam „ovisnost“</li> <li>-učenici nabrajaju sredstva koja prouzrokuju ovisnost.</li> <li>- učenici prepoznaju koja od njihovih svakodnevnih ponašanja spadaju u rizičnu skupinu za razvijanje ovisnosti.</li> <li>- učenici utvrđuju promjene koje bi mogli uvesti u njihovoj svakodnevnici da se smanji rizik od razvijanja bilo kakvog tipa ovisnosti.</li> </ul>	Petra P.P., Gordana B., Karlo Z., Hrvoje B.,	Listopad	2.a SŠ 3.a SŠ 3.b.SŠ	6	Razgovor, izrada plakata.	
<b>Radionica o ljudskim pravima</b>	Cilj radionice je usmjeren na razvoj znanja o ljudskim pravima, stjecanje uvida u vrijednosti koje potiču pozitivan razvoj društva,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici opisuju pojam „ljudска prava“ i „društvena zajednica“</li> <li>- Učenici daju primjere i raspravljaju koje vrijednosti promiču</li> </ul>	Crveni križ Razrednik, Petra P., Karlo Z.	Studeni	2. a SŠ 3.a SŠ 3.b SŠ	4	Razgovor, frontalni oblik, izrada plakata	1

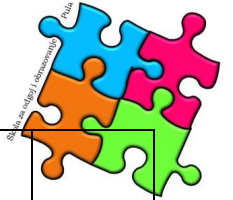


	razvijanje stavova te prihvaćanja različitosti.	pozitivan razvoj društva - Učenici preko raznih primjera navode zašto je prihvaćanje različitosti bitna vrijednost za zdravi razvoj društva.						
<b>Zaštita zdravlja: zdrava prehrana</b>	Cilj radionice je da učenici znaju razlikovati između zdrave prehrane i nezdrave prehrane sa relativnim pozitivnim ili negativnim utjecajima na zdravlje.	- učenici definiraju pojam „zdravlje“. - učenici grupiraju u kategorije „zdravu“ hranu, i nezdravu hrane“. - učenici planiraju tjedni meni zdrave prehrane.	Petra P.P., Goga B., Razrednici. , Karlo Z.	Studeni	ROA ROB	10	Izrada zdrave torte od papira. Izrada zdravog tjednog menija.	1
<b>Socijalna akcija podjela božićnih poklona</b>	Cilj radionice je razvoj svijesti da u društvu postoje osobe koje se nalaze u izrazito teškim životnim situacijama te promocija empatičkog djelovanja u	- Učenici sakupljaju i sortiraju odjeću i hranu koju smatraju prikladnom za donaciju - učenici osmišljavaju i dizajniraju letak za prikupljanje odjeće i hrane za potrebite	Crveni križ Razrednici Petra P. Karlo Z.	Prosinac	1.a SŠ, 2.a SŠ	5	Izrada letka. Frontalni oblik nastave	1

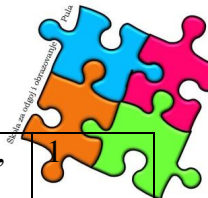




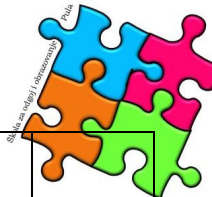
	društvu.	- učenici odabiru kojim skupinama potrebitih pokloniti zaprimljene donacije.						
<b>Moje potrebe i njihovo zadovoljavanje - radionice</b>	Cilj radionice je upoznati učenike sa različitim oblicima ljudskih potreba i pozitivnim ili negativnim načinima njihovog zadovoljavanja.	Učenik razlikuje četiri osnovne psihološke potrebe i imenuje neke od načina zadovoljavanja potreba.	Goga B. Karlo Z. Nataša M:	Prosinac	2. aSŠ 3.a SŠ 3.b SŠ	6	- usmeno izlaganje, - razgovor, -pisanja rad na tekstu -praktični rad	2
<b>Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti</b>	Cilj aktivnosti radionice je prepoznati i raspraviti osnovne marketinške pristupe i strategije utjecaja medija na ponašanje te prepoznavanje manipuliranja informacijama tijekom donošenja odluka u rizičnim situacijama.	- Učenici će definirati pojam „marketing“ i „marketinška manipulacija“ - učenici će prepoznati osnovne marketinške strategije za manipuliranje informacijama tijekom donošenja odluka - Učenici će	Crveni križ Petra P. Karlo Z.	Prosinac	2.a SŠ 3.a SŠ 3.b SŠ	6	Razgovor	1



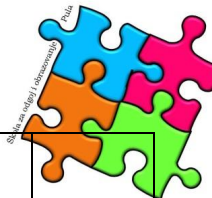
		procijeniti i raspraviti koristeći svakodnevne primjere, situacije gdje prepoznaju da su mediji utjecali na njihovo donošenje odluka.						
<b>Zaštita zdravlja: prevencija ovisnosti o multimedijским sredstvima</b>	Cilj radionice je da učenici razviju svijest o pojmu „ovisnost“ i da identificiraju rizična ponašanja i ostale čimbenike koji dovode do ovisnosti o raznim sredstvima ovisnosti sa naglaskom na multimedijiska sredstva.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici definiraju pojam ovisnost</li> <li>-učenici nabrajaju sredstva koja prouzrokuju ovisnost.</li> <li>- učenici prepoznaju koja od njihovih svakodnevnih ponašanja spadaju u rizičnu skupinu za razvijanje ovisnosti.</li> <li>- učenici utvrđuju promjene koje bi mogli uvesti u njihovoj svakodnevnici da se smanji rizik od razvijanja bilo kakvog tipa ovisnosti.</li> </ul>	Petra P., Gordana B., Karlo Z.	Siječanj	2.a SŠ 3.a SŠ 3.b SŠ	6	Razgovor, izrada plakata	1



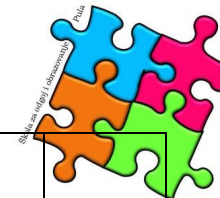
<p><b>„Mišica Milica, mišje (ne)zgone u parku“</b></p>	<p>Cilj radionice je naučiti učenike kako ispravno postupiti u situacijama kad ostanu sami kod kuće ili kad im priđe nepoznata osoba te gdje i kako potražiti pomoć ako im je potrebna.</p>	<p>- Učenici će prepoznati i predvidjeti situacije koje mogu biti opasne kada se nalaze sami doma ili na otvorenom - učenici objašnjavaju kome se treba obratiti u slučaju da se nađu u opasnoj situaciji.</p>	<p>Crveni Križ Petra P. Karlo Z. Razrednici</p>	<p>Veljača</p>	<p>ROA ROB ROC ROD</p>	<p>20</p>	<p>Razgovor, Bojanje bojanki, Slaganje puzla</p>	
<p><b>Vršnjačko nasilje</b></p>	<p>Cilj radionice je promocija nenasilnog ponašanja i nenasilnog rješavanja međuvršnjačkih sukoba.</p>	<p>- učenici će gledati kratkometražni film o vršnjačkom nasilju. -učenici će znati identificirati razne oblike vršnjačkog nasilja - učenici će odabrati jedan oblik vršnjačkog nasilja i najprikladniji način da bi se prevenirao njegov razvoj.</p>	<p>Gordana B., Petra P., Karlo Z.</p>	<p>Veljača</p>	<p>1.a SŠ 2.a SŠ</p>	<p>5</p>	<p>Razgovor, Izrada plakata.</p>	<p>1</p>
<p><b>Vršnjačko nasilje</b></p>	<p>Cilj radionice je promocija nenasilnog</p>	<p>- učenici će gledati kratkometražni film o vršnjačkom</p>	<p>Petra P., Razrednici, Karlo Z.</p>	<p>Ožujak</p>	<p>3.a SŠ 3.b SŠ</p>	<p>4</p>	<p>Razgovor, Izrada plakata.</p>	<p>1</p>



	ponašanja i nenasilnog rješavanja međuvršnjačkih sukoba.	nasilju. -učenici će znati identificirati razne oblike vršnjačkog nasilja - učenici će odabrati jedan oblik vršnjačkog nasilja i najprikladniji način da bi se prevenirao njegov razvoj.	Gordana B.					
<b>Diskriminacija</b>	Cilj radionice je upoznati učenike sa pojmom diskriminacije i prikazati im razne oblike u kojima se ona može manifestirati.	- Učenik definira pojam diskriminacije - Učenik opisuje diskriminatorne oblike ponašanja	Karlo Z. Gordana B. Nataša M.	Ožujak	1.a SŠ 2.a SŠ	5	usmeno izlaganje, razgovor, pisanja rad na tekstu praktični rad	1
<b>Zdravlje: odgovorno spolno ponašanje- zaštita i razbijanje mitova</b>	Cilj radionice upoznati učenike sa pozitivnim i negativnim čimbenicima koji utječu na odgovorno spolno ponašanje.	- Učenici će opisati pojam „odgovorno spolno ponašanje“ - učenici će navesti primjere spolne higijene, spolno prenosivih bolesti, kontracepcije te odgovornog roditeljstva	Gordana B., Petra P, Nataša, Karlo Z.	Travanj	3.a SŠ 3.b SŠ	4	Razgovor Izrada plakata	1



		-učenici upotrebljavaju naučene koncepte kako bi izradili plakat o odgovornom spolnom ponašanju.						
<b>Spolna ravnopravnost</b>	Cilj radionice je upoznati učenike sa pojmovima spol i ravnopravnost, te sa problematikom predrasuda unutar društva.	Učenik razlikuje spolne i rodne uloge, definira stavove i mišljenja vezane za rodne uloge, obveze i očekivanja, te prepoznaje predrasude vezane uz rodne uloge	Gordana B., Karlo Z., Hrvoje B.,	Travanj	3.a SŠ 3. b SŠ ROA ROB ROC ROD	24	usmeno izlaganje, razgovor, pisanja rad na tekstu praktični rad	2
<b>Zdravlje i zaštita zdravlja: kodovi sigurnosti na vodi</b>	Cilj radionice je osvještavanje učenika o opasnostima vezanim uz vodu (more), kako se sigurno ponašati a jednako se zabaviti, koja su pravila sigurnosti te upoznavanje	- Učenici identificiraju opasne situacije s kojima se mogu susresti na moru - Učenici opisuju moguća preventivna ponašanja kako ne bi došlo do razvitka opasne situacije - Učenici opisuju	Crveni križ, Petra P., Gordana B., Karlo Z.	Svibanj	3.a SŠ 3.b SŠ 2.a SŠ	6	Izlet Razgovor	1



	rada spasilačke službe.	rad spasilačke službe.						
<b>Pazi, plastika!</b>	Upoznati se s plastikom kao materijalom, doznati gdje se sve plastika koristi, upoznati se sa štetnosti plastike za prirodu, upoznati se sa štetnosti plastike za ljudsko zdravlje, doznati načine zbrinjavanja plastike i zamjenske zdrave materijale za plastiku.	Učenik razlikuje plastiku od ostalih materijala. Učenik prepoznaje štetnost plastike za prirodu i čovjekovo zdravlje Učenik odvaja plastični otpad od ostalih otpada. Učenik prepoznaje važnost korištenja ekoloških predmeta u svakodnevnom životu	Nataša M. Gordana B. Margareti P. Karlo Z. Razrednici	Kroz cijelu školsku godinu, dva sata mjesečno	1.a SŠ 2.a SŠ 3.a SŠ 3.b SŠ	9	Provjera znanja na nastavi tehnologije Izrada panoa i prezentacija na temu. Usvojena znanja koristiti u svakodnevnom životu i na praktičnoj nastavi	2 sata mjesečno.



#### 8.4. Plan zdravstveno-socijalne zaštite učenika

##### SADRŽAJI

Razgovor razrednika s učenicima u svezi sa zdravstvenom i socijalnom zaštitom, izrada matičnih listova za potrebe školskog dispanzera, pregled učenika u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja i sposobnosti za prilagođeni program TZK

Cijepljenje, sistematski stomatološki pregled, razgovor s roditeljima o zdravstvenom stanju učenika, upućivanje učenika na daljnje liječenje ili opservaciju ako treba pregled VIII.r. u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja, cijepljenje

Cijepljenje učenika

zahtjevi za osiguranje socijalne zaštite učenika

##### MJESEC

##### IZVRŠITELJI

Razrednici  
stručni suradnici  
liječnik

Razrednici  
Liječnik

liječnik,  
razrednici

Razrednici



sistematski pregledi V. i VI. r.

Tijekom godine

Liječnik

III. r. screening vida na boje

predavanje o socijalnoj zaštiti učenika

socijalni radnik

sistematski stomatološki pregled, športska natjecanja

liječnik,  
razrednici  
voditelji INA

Pregled za upis u I. razr. ,cijepljenje

Liječnik

Rad u upisnim povjerenstvima

Pedagog,  
logoped

Tijekom cijele školske godine konstantna je:

suradnja i rad socijalnih radnika i pedagoga u rješavanju socijalne i zdravstvene problematike učenika (razgovara se s učenicima, roditeljima, odlazi se u kućne posjete i sl.),  
suradnja i rad sa stručnim suradnicima na rješavanju zdravstvene problematike učenika,  
potreba za održavanje predavanja za učenike u svezi sa zdravstvenom zaštitom,  
organizirana prehrana u Školi (marende),  
briga o učenicima putnicima (besplatan prijevoz),  
pomoć socijalno ugroženim učenicima,  
briga za očuvanje i održavanje okoliša Škole,  
potreba uključivanja u sve akcije zaštite i očuvanja prirodnog okoliša te  
kontinuiran rad i briga za poboljšanje odnosa između učenika i učitelja, učitelja, roditelja i Škole kroz satove razrednika, roditeljske sastanke, predavanja i informacije za roditelje.





konstantna je briga o zdravstvenom odgoju učenika organizirana kroz nastavu učenika i suradnju s vanjskim suradnicima (Zavod za hitnu medicinu Istarske županije, Zavod za javno zdravstvo).

Prehrana učenika i prijevoz organiziran u našoj školi opisani su u ranijim točkama.

Fizijatrijske preglede za sve učenike osigurat ćemo i ove školske godine

Sanitarne preglede učenika koji se osposobljavaju za zanimanje pomoćnog kuhara i slastičara učenici će obavljati u ZZJZIŽ uz pomoć soc. radnice i razrednika.

Pomoćni odgojno-obrazovni zdravstveni djelatnici osobitu će pažnju obratiti higijeni učenika i njezi zuba kao i provođenju zdravstvene edukacije učenika srednje škole. Dogovorili smo s djelatnicima CZSS Pula da će educirati nastavnike i roditelje o pravima učenika iz socijalne skrbi prema potrebama koje nastavnu tijekom godine

### **8.5. Plan zdravstvene zaštite odgojno obrazovnih i ostalih radnika škole**

Sukladno financijskim mogućnostima Grada kao osnivača 1 x godišnje 1/3 radnika obavi kompletan sistematski pregled.

U svrhu zdravstvene zaštite odgojno obrazovnih i ostalih radnika škole:

1. U školi je temeljem članka 130, stav 2 Zakona o radu NN 149/2009 i čl.44 .stav1 Kolektivnog ugovora za zaposlenike u osnovnoškolskim ustanovama (NN63/2014) imenovana je Jelena Orober Bastiančić ovlaštenicom za primanje i rješavanje pritužbi vezanih za zaštitu dostojanstva radnika;
2. Temeljem Zakona o radu čl.34., stav 6. i 7. i čl.74. Statuta imenovan je ovlaštenik Ivan Ban, tajnik, koja uz poslodavca nadzire provođenje zaštite privatnosti radnika
3. Postoji Etički kodeks neposrednih nositelja odgojno obrazovne djelatnosti
4. Temeljem čl.5 Pravilnika o zaštiti od požara imenovan je Darko Petrič, vozač-domar ovlaštenikom



5. Temeljem čl.10 Pravilnika o zaštiti na radu imenovan Karlo Zupičić ovlaštenikom poslodavca o Zaštiti na radu.
6. Temeljem čl. 79 Temelnog kolektivnog ugovora (NN 141/2012), Kolektivnog ugovora za zaposlenike u osnovnoškolskim ustanovama (NN63/14) i čl.74 Statuta, Karlo Zupičić, imenovan je Povjerenikom zaštite na radu.
7. Plan prema Kolektivnom ugovoru
  - Zaštita na radu čl. 93
  - Sistematski pregledi čl.95
8. Škola u dogovoru s osnivačem Grad Pula i Zavod za javno zdravstvo IŽ , u školu je uveden HACCP sustava .



## 8.6. Razvojni plan Škole

<b>PRIORITETNO PODRUČJE</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA</b>	<b>NUŽNI RESURSI</b>	<b>DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI</b>	<b>OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI</b>	<b>MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA</b>
Razvoj preduvjeta za prerastanje u centar potpore učenicima koji se školuju po redovnim programima, kako je predviđeno Pravilnikom o OŠ i SŠ odgoju i obrazovanju učenika s TUR	ostvarenje uvjeta za prerastanje u centar potpore	po objavi kriterija izrada elaborata lobiranje u JLRS	izrada kriterija od strane MZO  potpora JLRS	ovisi o objavi kriterija MZO	pedagog ravnatelj	zadovoljenje kriterija za transformaciju u centar potpore
Stvaranje uvjeta za provođenje rehabilitacijskih programa i postupaka za	osiguravanje rehabilitacijskih postupaka za sve učenike škole unutar	izrada rasporeda rehabilitacijskih postupaka edukacija i	materijalni resursi za opremanje Škole opremom nužnom za	31.8.2021	ravnatelj pedagog rehabilitatori	svi učenici škole uključeni su u rehabilitacijske postupke sukladno



učenike Škole	ustanove, izvan nastave	usavršavanje stručnjaka razgovori s roditeljima opremanje Škole	provođenje rehabilitacijskih postupaka		koji provode RP	Pravilniku
Unutarnji rast i razvoj	organizacija vanjske potpore djelatnicima unapređenje etičnosti poslovanja Škole	stupanje u kontakt s potencijalnim vanjskim pružateljima potpore poticanje na otvorenu, etičnu i kolegijalnu komunikaciju prihvatanje i unutarnja potpora prilikom prvih simptoma profesionalnog sagorijevanja radionice team building	financijska sredstva za vanjsku potporu financijska sredstva za team building aktivnosti	31.8.2021.	ravnatelj pedagog/voditelj ŽSV svi odgojno-obrazovni i drugi djelatnici Škole Etičko povjerenstvo Povjerenik za zaštitu dostojanstva djelatnika Predstavnik radnika	za 50% smanjen broj prijava EP, PZD i drugim tijelima



		aktivnosti				
Razvoj aktivnosti koje podižu kvalitetu rada:	podizanje kvalitete rada ustanove	<p>razvoj aktivnosti zadruge i ostalih socijalno-poduzetničkih aktivnosti</p> <p>nastavak ulaganja u vannastavne aktivnosti vezane uz sport, glazbu, dramu i ostalo suradnja s ustanovama i NVO iz okruženja kroz projekte i konzultacije</p> <p>ostala stručna usavršavanja koja do sad nisu spomenuta a procijenjeno je da mogu podići kvalitetu rada</p> <p>suradnja sa službom za profesionalnu</p>	<p>Sredstva potrebna za funkcioniranje vannastavnih aktivnosti</p> <p>kontakti s NVO</p> <p>partneri za provedbu projekata</p> <p>sredstva za promotivne aktivnosti</p> <p>sredstva za izradu didakte i tisak literature</p>	31.8.2021.	<p>ravnatelj</p> <p>pedagog</p> <p>voditelji stručnih vijeća</p>	<p>novi projekti i partneri</p> <p>nastavak sudjelovanja na dostadašnjem broju natjecanja i smotri</p> <p>ostvarena redovna suradnja s CZSS i školskom medicinom</p> <p>izrada promotivnog materijala za jedan segment škole</p> <p>izrada jednog priručnika</p> <p>izrađena didakta</p>



orijentaciju,  
školskom  
medicinom,  
centrima za  
socijalnu skrb,  
poslodavcima i  
drugim subjektima  
involviranim u  
školoвање naših  
učenika

nastavak  
provođenja  
europskih i ostalih  
projekata i  
partnerstava

rad na  
promotivnim  
aktivnostima i  
stvaranju pozitivne  
slike Škole u  
javnosti

kreiranje literature  
i didaktičkog  
materijala



## 8.7. Projekti Škole

u školskoj godini 2020/2021. provode se sljedeći projekti

- Erasmus + multilateralno partnerstvo european manual for active environmental protection
- i COME-IN cognitive disability measures in e-learning through achieving web inclusiveness
- KLIKPula
- Zdravo i fino
- Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka 2020. “
- Projekt Implementacija zavičajne nastave srednje škole „Agrunjamija“
- Projekt Zavičajne nastave osnovne škole „Ča je ča u boški“
- Likovna kolonija

Detaljnije o projektima u Kurikulumu Škole za odgoj i obrazovanje-Pula za školsku 2020/2021. godinu





## 9. PLAN NABAVE I OPREMANJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.

- nabava računala
- izgradnja učionice na otvorenom i opremanje iste
- nabava opreme i namještaja za opremanje učionica i knjižnice
- nabava dijagnostičkog materijala

Opremu i didaktički materijal dopunjavat ćemo na zahtjev nastavnika i ostalih radnika tijekom cijele školske godine ovisno o potrebama svakog razrednog odjeljenja i financijskim mogućnostima.

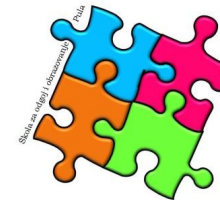






## 10. VREMENIK IZRADBE I OBRANE ZAVRŠKOG RADA ZA ŠKOLSKU GODINU 2020/2021

1. **IZBOR TEMA ZAVRŠNOG RADA** moguć je zaključno sa 6. studenim 2020. godine
2. **IZRADBA ZAVRŠNOG RADA** odvijat će se od 9. studenog 2020. godine do 30. ožujka 2021. godine
3. **PRIJAVA OBRANE ZAVRŠNOG RADA** održati će se:
  - do 1. travnja 2021. godine za ljetni rok
  - do 10. srpnja 2021. godine za jesenski rok
  - do 30. studenog 2021. godine za zimski rok
1. **PREDAJA PISANOG DIJELA IZRADBE** predaje se u urudžbeni zapisnik Škole:
  - do 5. lipnja 2021. godine za ljetni rok
  - do 21. kolovoza 2021. godine za jesenski rok
  - do 22. siječnja 2022. godine za zimski rok
2. **OBRANA ZAVRŠNOG RADA** održat će se u 3 roka:
  - ljetni rok 28. lipnja 2021. godine u 10.00 sati
  - jesenski rok 26. kolovoza 2021. godine u 10.00 sati
  - zimski rok 04. veljače 2022. godine u 10.00 sati



3. **SVJEDODŽBE O ZAVRŠNOM RADU** za učenike koji su obranili rad u ljetnom roku bit će uručene **1. srpnja 2021.** godine.

## **11.VREMENIK DOPUNSKOG RADA, POPRAVNIH, PREDMETNIH I RAZREDNIH ISPITA**

Popravni ispiti polažu se sukladno odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, a najkasnije do 25. kolovoza 2021.

Dopunski rad organizira se prema odredbama Zakona.

Popravni ispiti mogu se polagati u redovnim rokovima:

ljetni rok: 23.-30. lipnja 2021.

jesenski rok: 23.-27. kolovoza 2021.

Pula, 5.10.2020. godine

### **Ravnateljica**

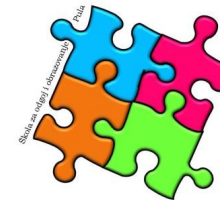
Višnja Popović, prof.

### **MP**



### **Predsjednica Školskog odbora**

Vanja Marković, mag.rehab.educ.



## 12.PRILOZI

12.1.Godišnji planovi i programi rada učitelja, nastavnika i stručnih suradnika

12.2. Raspored sati

12.3.Individualizirani odgojno-obrazovni programi

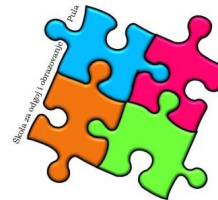
12.4. Rješenja o tjednim zaduženjima odgojno-obrazovnih radnika





## 12.1. Godišnji planovi i programi rada učitelja, nastavnika

Predmet	<b>GLAZBENA KULTURA</b>	Razred
Učitelj	Nenad Bonomi	1./2./3.
MJESEC	TEME	SATI
RUJAN	Slušanje i upoznavanje glazbe Izražavanje glazbom i uz glazbu	3
LISTOPAD	Slušanje i upoznavanje glazbe Izražavanje glazbom i uz glazbu Glazba u kontekstu	5
STUDENI	Slušanje i upoznavanje glazbe Izražavanje glazbom i uz glazbu Glazba u kontekstu	4
PROSINAC	Slušanje i upoznavanje glazbe Izražavanje glazbom i uz glazbu Glazba u kontekstu	3
SIJEČANJ	Slušanje i upoznavanje glazbe Izražavanje glazbom i uz glazbu Glazba u kontekstu	3



VELJAČA	Slušanje i upoznavanje glazbe Izražavanje glazbom i uz glazbu Glazba u kontekstu	3
OŽUJAK	Slušanje i upoznavanje glazbe Izražavanje glazbom i uz glazbu Glazba u kontekstu	4
TRAVANJ	Slušanje i upoznavanje glazbe Izražavanje glazbom i uz glazbu Glazba u kontekstu	3
SVIBANJ	Slušanje i upoznavanje glazbe Izražavanje glazbom i uz glazbu Glazba u kontekstu	4
LIPANJ	Slušanje i upoznavanje glazbe Izražavanje glazbom i uz glazbu	3
$\Sigma$		35



Predmet :	<b>MATEMATIKA</b>	Razred
Učitelj	Nenad Bonomi	1.
MJESEC	TEME	SATI
RUJAN	1. Početna procjena usvojenih predmatematičkih znanja učenika 2. Predmeti iz okolice 3. Skupine predmeta 4. Odnosi među predmetima 5. Točka i crta, crte	15
LISTOPAD	6. Odnosi među predmetima 7. Skupine predmeta 8. Brojevi od 1 do 5	17
STUDENI	9. Brojevi od 1 do 5 10. Tijela u prostoru 11. Ravninski likovi	14
PROSINAC	12. Skupine predmeta 13. Brojevi od 1 do 5 14. Ravninski likovi	13
SIJEČANJ	15. Skupine predmeta 16. Brojevi do pet – broj 1	12
VELJAČA	17. Brojevi do 5 – broj 2	13
OŽUJAK	18. Brojevi do 5 – broj 3	19



Predmet	MATEMATIKA	Razred
Učitelj	Nenad Bonomi	2.
TRAVANJ	19. Brojevi do 5 – broj 4 20. Brojevi do 5 – broj 5	13
SVIBANJ	21. Broj 0 22. Brojeva crta 23. Zbrajanje brojeva do 5 24. Oduzimanje brojeva do 5	15
LIPANJ	25. Ponavljanje i uvježbavanje gradiva 26. Usmena i pismena provjera znanja	9
$\Sigma$		140
MJESEC	TEME	SATI
RUJAN	1. Ponavljanje gradiva - početna procjena znanja učenika 2. Količine i brojevi do 10 – broj 6 3. Zbrajanje i oduzimanje brojeva 4. Točka i crta 5. Skupine predmeta i odnosi među njima	15



LISTOPAD	6. Količine i brojevi do 10 – broj 7 7. Tijela u prostoru 8. Skupine predmeta i odnosi među njima 9. Zbrajanje brojeva 10. Oduzimanje brojeva	17
STUDENI	11. Količine i brojevi do 10 – Broj 8 12. Ravninski likovi( krug, kvadrat,pravokutnik, trokut) 13. Zbrajanje brojeva 14. Oduzimanje brojeva	13
PROSINAC	15. Količine i brojevi do 10 – Broj 9 16. Zbrajanje brojeva 17. Oduzimanje brojeva 18. Usmena i pismena provjera znanja	12
SIJEČANJ	19. Količine i brojevi do 10 – Broj 10 20. Zbrajanje brojeva 21. Oduzimanje brojeva	13
VELJAČA	22. Zbrajanje u krugu prve desetice 23. Zadaci zadani riječima	19
OŽUJAK	24. Oduzimanje u krugu prve desetice 25. Zadaci zadani riječima	17
TRAVANJ	26. Računske operacije u krugu prve desetice	13
SVIBANJ	27. Kvantitativna mjerenja 28. Računske operacije u krugu prve desetice	15
LIPANJ	29. Ponavljanje i uvježbavanje gradiva 30. Usmena i pismena provjera znanja	9
	$\Sigma$	140





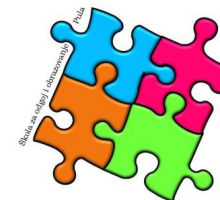
Predmet	<b>MATEMATIKA</b>	Razred
Učitelj	Nenad Bonomi	3.
<b>MJESEC</b>	<b>TEME</b>	<b>SATI</b>
RUJAN	Ponavljjanje gradiva - početna procjena znanja učenika Količine i brojevi do 10 Zbrajanje i oduzimanje brojeva Geometrijska tijela Ravninski likovi	15
LISTOPAD	Zbrajanje do 10 Oduzimanje do 10 Brojevi do 20 Kvantitativna mjerenja Zadaci zadani riječima	17
STUDENI	Zbrajanje do 10 Oduzimanje do 10 Brojevi do 20	13
PROSINAC	Zbrajanje do 10 Oduzimanje do 10 Brojevi do 20 Usmena i pismena provjera znanja	12
SIJEČANJ	Zbrajanje do 10 Oduzimanje do 10 Brojevi do 20	13



VELJAČA	Zbrajanje do 10 Oduzimanje do 10 Brojevi do 20	19
OŽUJAK	Zbrajanje do 10 Oduzimanje do 10 Brojevi do 20 Zadaci zadani riječima	17
TRAVANJ	Zbrajanje do 20 Oduzimanje do 20	13
SVIBANJ	Jedinice i desetice Glavni i redni brojevi Zbrajanje do 20 Oduzimanje do 20	15
LIPANJ	Ponavljjanje gradiva Priprema za provjeru znanja Usmena provjera znanja Pismena provjera znanja	9
	$\Sigma$	140



Predmet :	LIKOVNA KULTURA		Razred :
Učitelj	Nenad Bonomi		1./2./3.
MJESEC	TEME	PODTEME	SATI
RUJAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajedno smo različiti</li> <li>2. Prostor u kojem boravim</li> <li>3. Priroda i oblik</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznajmo se/Ponovno smo zajedno</li> <li>2. Škola i ja</li> <li>3. Priroda se mijenja - Jesen</li> </ol>	7
LISTOPAD	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Svijet u meni</li> <li>2. Priroda i oblik</li> <li>3. Zajedno smo različiti</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moj slikovni dnevnik</li> <li>2. Priroda se mijenja-Jesen</li> <li>3. Od zrna do kruha</li> </ol>	9
STUDENI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Priroda i oblik</li> <li>2. Svijet u meni</li> <li>3. Slika, igra, priča</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Priroda se mijenja – Jesen</li> <li>2. Moj slikovni dnevnik</li> <li>3. Slika i pjesma - Jesen</li> </ol>	7
PROSINAC	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Priroda i oblik</li> <li>2. Slika, igra, priča</li> <li>3. Zajedno smo različiti</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Priroda se mijenja – Jesen odlazi, zima dolazi</li> <li>2. Slika i pjesma – Zima</li> <li>3. Običaji,tradicija,sličnosti i razlike: sveti Nikola, Božić</li> </ol>	7



SIJEČANJ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Priroda i oblik</li> <li>2. Slika, igra, priča</li> <li>3. Svijet u meni</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Priroda se mijenja – Zima</li> <li>2. Slika i film – modeliranje</li> <li>3. Moj slikovni dnevnik</li> </ol>	6
VELJAČA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Slika, igra, priča</li> <li>2. Priroda i oblik</li> <li>3. Svijet u meni</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Slika i pokret – Maskenbal</li> <li>2. Priroda se mijenja – Visibabe</li> <li>3. Moj slikovni dnevnik</li> </ol>	6
OŽUJAK	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Priroda i oblik</li> <li>2. Svijet u meni</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zvukovi, boje i oblici proljeća</li> <li>2. Moj slikovni dnevnik</li> </ol>	9
TRAVANJ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajedno smo različiti</li> <li>2. Priroda i oblik</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Običaji, tradicija, sličnosti i razlike: Pisanice</li> <li>2. Livada u proljeće</li> </ol>	7
SVIBANJ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Priroda i oblik</li> <li>2. Svijet u meni</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mali stanovnici livade</li> <li>2. Cvijeće za mamu</li> <li>3. Moj slikovni dnevnik</li> </ol>	8
LIPANJ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Priroda i oblik</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Priroda se mijenja- Ljeto dolazi</li> </ol>	3
			70



Predmet :	PRIRODA I DRUŠTVO	Razred
Učitelj	Nenad Bonomi	1.
MJESEC	TEME	SATI
RUJAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznajmo se</li> <li>2. U prvom razredu</li> <li>3. Život i rad u školi</li> <li>4. Sve što smijem – pravila ponašanja u školi</li> <li>5. Priroda</li> <li>6. Godišnja doba i jesen</li> </ol>	11
LISTOPAD	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Snalazim se u prostoru: lijevo-desno, gore-dolje, iza-ispred</li> <li>8. Briga o zdravlju: dijelovi tijela</li> <li>9. Obilježavamo: Dan neovisnosti</li> <li>10. Prigodna tema: Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</li> <li>11. U školi i na putu od kuće do škole</li> </ol>	12
STUDENI	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Vrijeme u jesen</li> <li>13. U obitelji</li> <li>14. Moja prava i moje dužnosti</li> <li>15. Život u obitelji</li> <li>16. Zdravlje: zaštita zubi</li> <li>17. Zdravlje. Održavanje osobne higijene</li> </ol>	11
PROSINAC	<ol style="list-style-type: none"> <li>18. Priroda se mijenja: Zima</li> <li>19. Život na selu</li> <li>20. Život u gradu</li> <li>21. Dom i obitelj</li> <li>22. Blagdani : Božić</li> </ol>	10
SIJEČANJ	<ol style="list-style-type: none"> <li>23. Uljudbena komunikacija</li> <li>24. Snalazim se u vremenu</li> </ol>	9



VELJAČA	25. Zdravlje: Hrana i piće 26. Zdravlje: Odjeća i obuća 27. Vremenske promjene 28. Odnos prema kućnim ljubimcima	10
OŽUJAK	29. Prostorije u kojima obitelj živi 30. Naše mjesto: Grad Pula 31. Priroda se mijenja: Proljeće	15
TRAVANJ	32. Blagdani: Uskrs 33. Zanimanja ljudi 34. Rad ljudi u proljeće 35. Vrijeme u proljeće	9
SVIBANJ	36. Prigodna obilježavanja: Majčin dan 37. Vrt, voćnjak, vinograd, njiva 38. Livada u proljeće	13
LIPANJ	39. Ljudi i more 40. Ljetne aktivnosti 41. Promjene u prirodi: Ljeto	5
$\Sigma$		<b>105</b>



Predmet :	PRIRODA I DRUŠTVO	Razred
Učitelj	Nenad Bonomi	2.
MJESEC	TEME	SATI
RUJAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Škola: u drugom smo razredu</li> <li>2. Naša prava i dužnosti</li> <li>3. Priroda: promjene u okolišu</li> <li>4. Jesen u zavičaju</li> </ol>	11
LISTOPAD	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Snalazim se u prostoru: lijevo-desno, gore-dolje, iza-ispred</li> <li>6. Briga o zdravlju: dijelovi tijela</li> <li>7. Obilježavamo: Dan neovisnosti</li> <li>8. Prigodna tema: Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</li> <li>9. Učenici – djeca u prometu: Prometni znakovi</li> </ol>	12
STUDENI	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Obitelj i rodbina</li> <li>11. Zdravlje: zaštita zubi</li> <li>12. Zdravlje. Održavanje osobne higijene</li> <li>13. Kultura stanovanja: stanujem u obiteljskoj kući</li> <li>14. Snalaženje u vremenu</li> </ol>	11
PROSINAC	<ol style="list-style-type: none"> <li>15. Zima u zavičaju</li> <li>16. Kultura stanovanja: stanujem u stambenoj zgradi</li> <li>17. Blagdani : Božić</li> <li>18. Snalaženje u vremenu</li> </ol>	10
SIJEČANJ	<ol style="list-style-type: none"> <li>19. Uljudbena komunikacija</li> <li>20. Snalazim se u vremenu</li> <li>21. Kućanski uređaji</li> <li>22. Zdravstvene ustanove</li> </ol>	9
VELJAČA	<ol style="list-style-type: none"> <li>23. Zdravlje: Prehrana i zdravlje</li> <li>24. Zdravlje: Odjeća i obuća</li> <li>25. Putujemo autobusom</li> </ol>	10



OŽUJAK	26. Prostorije u kojima obitelj živi 27. Upoznajmo svoje mjesto: Naše mjesto/selo-grad 28. Živim u primorskom zavičaju 29. Proljeće u zavičaju 30. Putujemo vlakom	15
TRAVANJ	31. Blagdani: Uskrs 32. Zanimanja ljudi 33. Proljeće u zavičaju 34. Vode u zavičaju 35. Putujemo brodom	9
SVIBANJ	36. Prigodna obilježavanja: Majčin dan 37. Kulturne ustanove u zavičaju 38. Zaštita i čuvanje okoliša 39. Putujemo zrakoplovom	13
LIPANJ	40. Ljeto u zavičaju 41. Zaštita od požara	6
$\Sigma$		<b>105</b>





Predmet :	PRIRODA I DRUŠTVO	Razred : 3.
Učitelj	Nenad Bonomi	
MJESEC	TEME	UKUPNO SATI
RUJAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Škola: u trećem smo razredu</li> <li>2. Naša prava i dužnosti</li> <li>3. Priroda: promjene u okolišu</li> <li>4. Jesen u zavičaju</li> </ol>	11
LISTOPAD	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Snalazim se u prostoru: lijevo-desno, gore-dolje, iza-ispred</li> <li>6. Briga o zdravlju: dijelovi tijela</li> <li>7. Obilježavamo: Dan neovisnosti</li> <li>8. Prigodna tema: Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</li> <li>9. Učenici – djeca u prometu: Prometni znakovi</li> </ol>	12
STUDENI	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Obitelj i rodbina</li> <li>11. Zdravlje: zaštita zubi</li> <li>12. Zdravlje. Održavanje osobne higijene</li> <li>13. Kultura stanovanja: stanujem u obiteljskoj kući</li> <li>14. Snalaženje u vremenu</li> </ol>	11
PROSINAC	<ol style="list-style-type: none"> <li>15. Zima u zavičaju</li> <li>16. Kultura stanovanja: stanujem u stambenoj zgradi</li> <li>17. Blagdani : Božić</li> <li>18. Snalaženje u vremenu</li> </ol>	10
SIJEČANJ	<ol style="list-style-type: none"> <li>19. Uljudbena komunikacija</li> <li>20. Snalazim se u vremenu</li> <li>21. Kućanski uređaji</li> <li>22. Zdravstvene ustanove</li> </ol>	9
VELJAČA	<ol style="list-style-type: none"> <li>23. Zdravlje: Prehrana i zdravlje</li> <li>24. Zdravlje: Odjeća i obuća</li> <li>25. Putujemo autobusom</li> </ol>	10



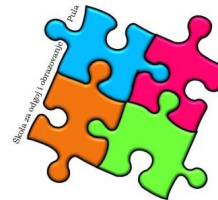
OŽUJAK	26. Prostorije u kojima obitelj živi 27. Upoznajmo svoje mjesto: Naše mjesto/selo-grad 28. Živim u primorskom zavičaju 29. Proljeće u zavičaju 30. Putujemo vlakom	15
TRAVANJ	31. Blagdani: Uskrs 32. Zanimanja ljudi 33. Proljeće u zavičaju 34. Vode u zavičaju 35. Putujemo brodom	9
SVIBANJ	36. Kulturne ustanove u zavičaju 37. Zaštita i čuvanje okoliša 38. Putujemo zrakoplovom	13
LIPANJ	39. Ljeto u zavičaju 40. Zaštita od požara	6
	$\Sigma$	<b>105</b>



Predmet	TZK	Razred
Učitelj	Nenad Bonomi	1.
MJESEC	<b>TEME</b>	sati
RUJAN	Upoznavanje učenika sa školom, dvoranom, igralištem i vanjskim okolišem škole – parkovi Postrojavanje u vrste i kolone, kretanje i zaustavljanje Cikličko kretanje različitim tempom do 1' OPV bez pomagala Oponašanje prirodnih pojava i raspoloženja uz glazbenu pratnju Elementarne igre bez pomagala Prirodni oblici kretanja i igre u parku	8
LISTOPAD	OPV bez pomagala Ciklička kretanja različitim tempom do 1' Bacanje i hvatanje lopte Elementarne igre bez pomagala Sunožno skakanje na mjestu i u kretanju OPV bez pomagala Prirodni oblici kretanja i igre u parku: slobodno hodanje dugim i kratkim koracima	8
STUDENI	Slobodno pretrčavanje prepreka Elementarne igre bez pomagala Bacanje i hvatanje lopte Hodanje i trčanje uz promjenu smjera kretanja Brzo hodanje i trčanje OPV bez pomagala Prirodni oblici kretanja i igre u parku: hodanje na ravnom i neravnom terenu	8



PROSINAC	Slobodno pretrčavanje prepreka Bacanje i hvatanje lopte Hodanje i trčanje uz promjenu smjera kretanja Elementarne igre bez pomagala Bočno valjanje u lijevo i u desno Prirodni oblici kretanja i igre u parku uz savladavanje prepreka	6
SIJEČANJ	Bočno valjanje u lijevo i u desno na vodoravnoj podlozi Puzanje i provlačenje ispod konopa Bacanje i hvatanje lopte Brzo hodanje i trčanje Oponašanje prirodnih pojava i raspoloženja uz glazbenu pratnju Hodanje i trčanje uz primjenu udaraljki, pjesmi i glazbe Prirodni oblici kretanja: hodanje uz i niz padinu	6
VELJAČA	Hodanje i trčanje uz glazbenu pratnju Elementarne igre bez pomagala Hodanje i trčanje uz glazbenu pratnju OPV s palicom Skakanje oponašajući životinje Bacanje i hvatanje lopte Brzo hodanje i trčanje	7
OŽUJAK	Slobodno pretrčavanje prepreka Bacanje i hvatanje lopte Brzo hodanje i trčanje Ciklička kretanja različitim tempom do 1 minute Elementarne igre bez pomagala Bočno valjanje u lijevo i u desno Slobodno hodanje dugim i kratkim koracima	10



TRAVANJ	Sunožni i jednonožni poskoci po označenim prostorima Bacanje loptice u dalj s mjesta lijevom i desnom rukom Bočno valjanje u lijevo i u desno Hodanje i trčanje uz glazbenu pratnju Puzanje i provlačenje na različite načine Ciklička kretanja različitim tempom do 1 minute Brzo hodanje i trčanje	6
SVIBANJ	Hodanje na ravnom i neravnom terenu Bacanje i hvatanje lopte Brzo hodanje i trčanje Skakanje preko niskih prepreka do 25cm visine Sunožno skakanje na mjestu i u kretanju Elementarne igre	7
LIPANJ	Cikličko kretanje različitim tempom do 1' Elementarne igre Slobodno hodanje kratkim i dugim koracima Završno provjeravanje	4
	$\Sigma$	70



Predmet	TZK	Razred
Učitelj	Nenad Bonomi	2.
<b>MJESEC</b>	<b>TEME</b>	<b>sati</b>
Rujan	<p>Upoznavanje učenika sa školom, dvoranom, igralištem i vanjskim okolišem škole – parkovi</p> <p>Postrojavanje u vrste i kolone, kretanje i zaustavljanje</p> <p>Cikličko kretanje različitim tempom do 2'</p> <p>OPV bez pomagala</p> <p>Oponašanje prirodnih pojava i raspoloženja uz glazbenu pratnju</p> <p>Elementarne igre bez pomagala</p> <p>Prirodni oblici kretanja i igre u parku</p>	8
Listopad	<p>OPV bez pomagala</p> <p>Ciklička kretanja različitim tempom do 1'</p> <p>Bacanje i hvatanje lopte</p> <p>Brzo hodanje i trčanje</p> <p>Elementarne igre bez pomagala</p> <p>Sunožno skakanje na mjestu i u kretanju</p> <p>OPV bez pomagala</p> <p>Bacanje lopte o zid i hvatanje</p> <p>Slobodno hodanje na ravnom i neravnom terenu</p>	8



Studeni	Skokovi preko prepreka do 30 cm visine Bacanje i hvatanje lopte Brzo hodanje i trčanje Elementarne igre bez pomagala Slobodno pretrčavanje prepreka do 20 cm visine Gađanje lopticom u cilj s udaljenosti od 3 m Bacanje lopte o zid i hvatanje Hodanje i trčanje na ravnom i neravnom terenu OPV bez pomagala	8
Prosinac	Bacanje i hvatanje lopte Brzo hodanje i trčanje Bacanje loptice u dalj s mjesta lijevom i desnom rukom Hodanje i trčanje uz promjenu smjera kretanja Elementarne igre bez pomagala Bočno valjanje u lijevo i u desno	6



Siječanj	Pokreti uz glazbu Bočno valjanje u lijevo i u desno na vodoravnoj podlozi Bacanje i hvatanje lopte Brzo hodanje i trčanje Oponašanje prirodnih pojava i raspoloženja uz glazbenu pratnju Hodanje i trčanje uz u odgovarajućem ritmu na različite akustičke signale Prirodni oblici kretanja kratkim i dugim stazama	6
Veljača	Skok u dalj s mjesta Hodanje i trčanje uz glazbenu pratnju Bacanje i hvatanje lopte Brzo hodanje i trčanje Elementarne igre bez pomagala Bočno valjanje u lijevo i u desno OPV s palicom Skakanje oponašajući životinje	7





Ožujak	Slobodno pretrčavanje prepreka do 20 cm visine Bacanje i hvatanje lopte Brzo hodanje i trčanje Ciklička kretanja različitim tempom do 2 minute Elementarne igre bez pomagala Bočno valjanje u lijevo i u desno Hodanje različitim brzinama Hodanje promjenom smjera kretanja	10
Travanj	Bacanje i hvatanje lopte Brzo hodanje i trčanje Bočno valjanje u lijevo i u desno Hodanje i trčanje uz glazbenu pratnju Ciklička kretanja različitim tempom do 2 minute	6
Svibanj	Cikličko kretanje različitim tempom do 2min Brzo hodanje i trčanje Bacanje i hvatanje lopte Skakanje na mjestu i u kretanju Elementarne igre	7
Lipanj	Cikličko kretanje različitim tempom do 2' Elementarne igre Slobodno hodanje kratkim i dugim koracima Završno provjeravanje	4
	Ukupno :	70
Predmet	TZK	Razred



Učitelj	Nenad Bonomi	3.
MJESEC	TEME	sati
Rujan	<p>Upoznavanje učenika sa školom, dvoranom, igralištem i vanjskim okolišem škole – parkovi</p> <p>Postrojavanje u vrste i kolone, kretanje i zaustavljanje</p> <p>Cikličko kretanje različitim tempom do 2'</p> <p>OPV bez pomagala</p> <p>Oponašanje prirodnih pojava i raspoloženja uz glazbenu pratnju</p> <p>Elementarne igre bez pomagala</p> <p>Prirodni oblici kretanja i igre u parku</p>	8
Listopad	<p>OPV bez pomagala</p> <p>Ciklička kretanja različitim tempom do 1'</p> <p>Elementarne igre bez pomagala</p> <p>Sunožno skakanje na mjestu</p> <p>OPV bez pomagala</p> <p>Bacanje lopte o zid i hvatanje</p> <p>Slobodno hodanje dugim i kratkim koracima</p>	8



Studeni	Skokovi preko prepreka Brzo hodanje i trčanje Elementarne igre bez pomagala Bacanje i hvatanje lopte Bacanje lopte o zid i hvatanje Hodanje i trčanje uz promjenu smjera kretanja OPV bez pomagala Hodanje na ravnom i neravnom terenu	8
Prosinac	Bacanje i hvatanje lopte Brzo hodanje i trčanje Hodanje i trčanje uz promjenu smjera kretanja Elementarne igre bez pomagala Bočno valjanje u lijevo i u desno Puzanje s potiskivanjem ili nošenjem lakših predmeta	6



Siječanj	<p>Pokreti uz glazbu</p> <p>Bočno valjanje u lijevo i u desno na vodoravnoj podlozi</p> <p>Bacanje lakših lopti o tlo na različite načine i hvatanje</p> <p>Oponašanje prirodnih pojava i raspoloženja uz glazbenu pratnju</p> <p>Hodanje i trčanje uz u odgovarajućem ritmu na različite akustičke signale</p> <p>Hodanje uz i niz padinu</p>	6
Veljača	<p>Hodanje i trčanje uz glazbenu pratnju</p> <p>Elementarne igre bez pomagala</p> <p>Bočno valjanje u lijevo i u desno</p> <p>OPV s palicom</p> <p>Skakanje oponašajući životinje</p> <p>Slobodno hodanje različitim brzinama</p> <p>Bacanje i hvatanje lopte</p> <p>Brzo hodanje i trčanje</p>	7



Ožujak	Bacanje i hvatanje lopte Brzo hodanje i trčanje Ciklička kretanja različitim tempom do 2 minute Elementarne igre bez pomagala Bočno valjanje u lijevo i u desno Slobodno hodanje dugim i kratkim koracima	10
Travanj	Bacanje lopte o zid u hvatanje Bočno valjanje u lijevo i u desno Hodanje i trčanje uz glazbenu pratnju Ciklička kretanja različitim tempom do 2 minute Brzo hodanje i trčanje	6
Svibanj	Cikličko kretanje različitim tempom do 2min Brzo hodanje i trčanje Bacanje i hvatanje lopte Brzo hodanje i trčanje Elementarne igre Hodanje na ravnom i neravnom terenu	7
Lipanj	Cikličko kretanje različitim tempom do 2' Elementarne igre Slobodno hodanje kratkim i dugim koracima Završno provjeravanje	4
	Ukupno :	70



	<b>GODIŠNJI PLAN O RADU RAZREDNIKA</b>	
<b>MJESEC</b>	<b>SADRŽAJ RADA</b>	<b>SATI</b>
<b>RUJAN</b>	<p>Razrednik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izrađuje godišnji plan i program rada po temama i predmetima,</li> <li>• vodi pedagošku dokumentaciju i e-dnevnik,</li> <li>• priprema i vodi 1. roditeljski sastanak, te vodi zapisnika roditeljskog sastanka,</li> <li>• učestvuje u radu Stručnog aktiva/mjesečno tematsko planiranje</li> </ul>	3
<b>LISTOPAD</b>	<p>Razrednik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vodi pedagošku dokumentaciju,</li> <li>• izrađuje IOOP-e za učenike,</li> <li>• provodi individualne razgovore s roditeljima,</li> <li>• učestvuje u radu Stručnog aktiva/mjesečno tematsko planiranje</li> </ul>	4
<b>STUDENI</b>	<p>Razrednik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vodi pedagošku dokumentaciju,</li> <li>• prati i evidentira napredovanje učenika,</li> <li>• provodi individualne razgovore s roditeljima,</li> </ul>	4



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učestvuje u radu Stručnog aktiva/mjesečno tematsko planiranje</li> </ul>	
<b>PROSINAC</b>	<p>Razrednik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema izvješće o napredovanju učenika u učenju i vladanju na kraju 1. obrazovnog razdoblja,</li> <li>• saziva sjednicu Razrednog vijeća,</li> <li>• sudjeluje na sjednici Učiteljskog/Nastavničkog vijeća i podnosi izvješća,</li> <li>• priprema i vodi 2. roditeljski sastanak,</li> </ul>	4
<b>SIJEČANJ</b>	<p>Razrednik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vodi pedagošku dokumentaciju,</li> <li>• prati i evidentira napredovanje učenika,</li> <li>• provodi individualne razgovore s roditeljima,</li> <li>• učestvuje u radu Stručnog aktiva/mjesečno tematsko planiranje</li> </ul>	3
<b>VELJAČA</b>	<p>Razrednik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vodi pedagošku dokumentaciju,</li> <li>• prati i evidentira napredovanje učenika,</li> <li>• provodi individualne razgovore s roditeljima,</li> <li>• učestvuje u radu Stručnog aktiva/mjesečno</li> </ul>	4



	tematsko planiranje	
<b>OŽUJAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razrednik:</li> <li>• priprema izvješća o napredovanju učenika u učenju i vladanju,</li> <li>• saziva sjednicu Razrednog vijeća i upoznaje članove o napredovanju učenika,</li> <li>• priprema roditeljski sastanak,</li> <li>• učestvuje u radu Stručnog aktiva/mjesečno tematsko planiranje</li> </ul>	4
<b>TRAVANJ</b>	<p>Razrednik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vodi pedagošku dokumentaciju,</li> <li>• prati i evidentira napredovanje učenika,</li> <li>• provodi individualne razgovore s roditeljima,</li> <li>• učestvuje u radu Stručnog aktiva/mjesečno tematsko planiranje</li> </ul>	3
<b>SVIBANJ</b>	<p>Razrednik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vodi pedagošku dokumentaciju,</li> <li>• prati i evidentira napredovanje učenika,</li> <li>• provodi individualne razgovore s roditeljima,</li> <li>• učestvuje u radu Stručnog aktiva/mjesečno tematsko planiranje</li> </ul>	5





<b>LIPANJ</b>	<p>Razrednik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema izvješće o napredovanju učenika u učenju i vladanju na kraju nastavne godine,</li> <li>• zaključuje ocjene učenicima, vodi zabilješke,</li> <li>• saziva sjednicu Razrednog vijeća,</li> <li>• sudjeluje na sjednici Učiteljskog/Nastavničkog vijeća i podnosi izvješća,</li> <li>• priprema roditeljski sastanak,</li> <li>• piše svjedodžbe,</li> <li>• upisuje ocjene u Matičnu knjigu broj 5,</li> <li>• sravnjuje ocjene,</li> <li>• ažurira dokumentaciju učenika.</li> <li>• zaključava e-dnevnik.</li> </ul>	3
	Ukupno:	35



Predmet	HRVATSKI JEZIK	Razred
Učitelj	Nenad Bonomi	<b>1.</b>
Mjesec	TEME	sati
Rujan	Početna procjena znanja učenika Izgovor glasova Slušanje Govorenje Vježbe za poticanje perceptivnog razvoja Vidno-prostorna orijentacija Vježbe za poticanje razvoja govora Usvajanje pojmova Vježbe početnog pisanja/grafomotorika Brojalice Pjesma Priča Crtani film	21
Listopad	Izgovor glasova Razumijevanje uputa Slušanje Govorenje Opisivanje Vježbe za poticanje perceptivnog razvoja Vidno-prostorna orijentacija Vježbe za poticanje razvoja govora Usvajanje pojmova Vježbe početnog pisanja/grafomotorika Obrada velikih tiskanih slova Početno čitanje: Globalno čitanje Čitanje slogova Književnost: Brojalice Pjesma Priča	27



	Crtani film Slikovnica	
Studeni	Glas, riječ, rečenica Slušanje Govorenje Opisivanje Usvajanje pojmova Predvježbe početnog pisanja/grafomotorika Obrada velikih tiskanih slova Početno čitanje: Globalno čitanje Čitanje slogova Brojalice Pjesma Bajka Crtani film Slikovnica Predstava Kazalište	22
Prosinac	Glas, riječ, rečenica Slušanje Govorenje Opisivanje Usvajanje pojmova Predvježbe početnog pisanja/grafomotorika Obrada velikih tiskanih slova Početno čitanje: Globalno čitanje Čitanje slogova Brojalice Pjesma Bajka Crtani film Slikovnica	19



	Predstava Kazalište	
Siječanj	Izgovor glasova, riječi i rečenica Slušanje Govorenje Opisivanje Usvajanje pojmova Predvježbe početnog pisanja/grafomotorika Obrada velikih tiskanih slova Početno čitanje: Globalno čitanje Čitanje slogova Brojalice Pjesma Bajka Crtani film Slikovnica	18
Veljača	Izgovor glasova, riječi i rečenica Slušanje Govorenje Opisivanje Usvajanje pojmova Predvježbe početnog pisanja/grafomotorika Obrada velikih tiskanih slova Početno čitanje: Globalno čitanje Čitanje slogova Brojalice Pjesma Bajka Crtani film Slikovnica	18
Ožujak	Izgovor glasova, riječi i rečenica Slušanje Govorenje	27



	<p>Opisivanje          Usvajanje pojmova          Predvježbe početnog pisanja/grafomotorika          Obrada velikih tiskanih slova          Početno čitanje: Globalno čitanje          Čitanje slogova          Brojalice          Pjesma          Bajka          Crtani film          Slikovnica</p>	
Travanj	<p>Glas/slovo, riječ, rečenica          Slušanje          Govorenje          Opisivanje          Usvajanje pojmova          Predvježbe početnog pisanja/grafomotorika          Obrada velikih tiskanih slova          Početno čitanje: Globalno čitanje          Čitanje slogova          Brojalice          Pjesma          Bajka          Crtani film          Slikovnica</p>	18
Svibanj	<p>Glas/slovo, riječ, rečenica          Slušanje          Govorenje          Opisivanje          Usvajanje pojmova          vježbe početnog pisanja/grafomotorika          Obrada velikih tiskanih slova          Početno čitanje: Globalno čitanje</p>	24



	Čitanje slogova Brojalice Pjesma Bajka Crtani film Slikovnica	
Lipanj	Sastavljanje rečenica Pisanje velikih tiskanih slova Čitanje slova, riječi i rečenica Pjesma Slikovnica Ponavljanje gradiva i vrednovanje znanja	16
$\Sigma$		210

Predmet	HRVATSKI JEZIK	Razred
Učitelj	Nenad Bonomi	<b>2.</b>
Mjesec	TEME	sati
Rujan	Početna procjena znanja učenika Izgovor glasova Slušanje Govorenje Vježbe za poticanje perceptivnog razvoja Vidno-prostorna orijentacija Vježbe za poticanje razvoja govora Usvajanje pojmova Vježbe početnog pisanja/grafomotorika Brojalice Pjesma Priča Crtani film	21



Listopad	Izgovor glasova Razumijevanje uputa Slušanje Govorenje Opisivanje Vježbe za poticanje perceptivnog razvoja Vidno-prostorna orijentacija Vježbe za poticanje razvoja govora Usvajanje pojmova Vježbe početnog pisanja/grafomotorika Obrada velikih tiskanih slova Početno čitanje: Globalno čitanje Čitanje slogova Književnost: Brojalice Pjesma Priča Crtani film Slikovnica	27
Studeni	Glas, riječ, rečenica Slušanje Govorenje Opisivanje Usvajanje pojmova Predvježbe početnog pisanja/grafomotorika Obrada velikih tiskanih slova Početno čitanje: Globalno čitanje Čitanje slogova Brojalice Pjesma Bajka Crtani film	22



	Slikovnica Predstava Kazalište	
Prosinac	Glas, riječ, rečenica Slušanje Govorenje Opisivanje Usvajanje pojmova Predvježbe početnog pisanja/grafomotorika Obrada velikih tiskanih slova Početno čitanje: Globalno čitanje Čitanje slogova Brojalice Pjesma Bajka Crtani film Slikovnica Predstava Kazalište	19
Siječanj	Izgovor glasova, riječi i rečenica Slušanje Govorenje Opisivanje Usvajanje pojmova Predvježbe početnog pisanja/grafomotorika Obrada velikih tiskanih slova Početno čitanje: Globalno čitanje Čitanje slogova Brojalice Pjesma Bajka Crtani film Slikovnica	18





Veljača	<p>Izgovor glasova, riječi i rečenica          Slušanje          Govorenje          Opisivanje          Usvajanje pojmova          Predvježbe početnog pisanja/grafomotorika          Obrada velikih tiskanih slova          Početno čitanje: Globalno čitanje          Čitanje slogova          Brojalice          Pjesma          Bajka          Crtani film          Slikovnica</p>	18
Ožujak	<p>Izgovor glasova, riječi i rečenica          Slušanje          Govorenje          Opisivanje          Usvajanje pojmova          Predvježbe početnog pisanja/grafomotorika          Obrada velikih tiskanih slova          Početno čitanje: Globalno čitanje          Čitanje slogova          Brojalice          Pjesma          Bajka          Crtani film          Slikovnica</p>	27
Travanj	<p>Glas/slovo, riječ, rečenica          Slušanje          Govorenje          Opisivanje          Usvajanje pojmova</p>	18



	<p>Predvježbe početnog pisanja/grafomotorika          Obrada velikih tiskanih slova          Početno čitanje: Globalno čitanje          Čitanje slogova          Brojalice          Pjesma          Bajka          Crtani film          Slikovnica</p>	
Svibanj	<p>Glas/slovo, riječ, rečenica          Slušanje          Govorenje          Opisivanje          Usvajanje pojmova          vježbe početnog pisanja/grafomotorika          Obrada velikih tiskanih slova          Početno čitanje: Globalno čitanje          Čitanje slogova          Brojalice          Pjesma          Bajka          Crtani film          Slikovnica</p>	24
Lipanj	<p>Sastavljanje rečenica          Pisanje velikih tiskanih slova          Čitanje slova, riječi i rečenica          Pjesma          Slikovnica          Ponavljanje gradiva i vrednovanje znanja</p>	16
	$\Sigma$	210



Predmet	HRVATSKI JEZIK	Razred
Učitelj	Nenad Bonomi	<b>3.</b>
Mjesec	TEME	sati
Rujan	Početna procjena znanja učenika Izgovor glasova Slušanje Govorenje Vježbe za poticanje perceptivnog razvoja Vidno-prostorna orijentacija Vježbe za poticanje razvoja govora Usvajanje pojmova Vježbe početnog pisanja/grafomotorika Brojalice Pjesma Priča Crtani film	21
Listopad	Izgovor glasova Razumijevanje uputa Slušanje Govorenje Opisivanje Vježbe za poticanje perceptivnog razvoja Vidno-prostorna orijentacija Vježbe za poticanje razvoja govora Usvajanje pojmova Vježbe početnog pisanja/grafomotorika Obrada velikih tiskanih slova Početno čitanje: Globalno čitanje Čitanje slogova Književnost: Brojalice Pjesma Priča	27



	Crtani film Slikovnica	
Studeni	Glas, riječ, rečenica Slušanje Govorenje Opisivanje Usvajanje pojmova Predvježbe početnog pisanja/grafomotorika Obrada velikih tiskanih slova Početno čitanje: Globalno čitanje Čitanje slogova Brojalice Pjesma Bajka Crtani film Slikovnica Predstava Kazalište	22
Prosinac	Glas, riječ, rečenica Slušanje Govorenje Opisivanje Usvajanje pojmova Predvježbe početnog pisanja/grafomotorika Obrada velikih tiskanih slova Početno čitanje: Globalno čitanje Čitanje slogova Brojalice Pjesma Bajka Crtani film Slikovnica	19



	Predstava Kazalište	
Siječanj	Izgovor glasova, riječi i rečenica Slušanje Govorenje Opisivanje Usvajanje pojmova Predvježbe početnog pisanja/grafomotorika Obrada velikih tiskanih slova Početno čitanje: Globalno čitanje Čitanje slogova Brojalice Pjesma Bajka Crtani film Slikovnica	18
Veljača	Izgovor glasova, riječi i rečenica Slušanje Govorenje Opisivanje Usvajanje pojmova Predvježbe početnog pisanja/grafomotorika Obrada velikih tiskanih slova Početno čitanje: Globalno čitanje Čitanje slogova Brojalice Pjesma Bajka Crtani film Slikovnica	18
Ožujak	Izgovor glasova, riječi i rečenica Slušanje Govorenje	27



	<p>Opisivanje          Usvajanje pojmova          Predvježbe početnog pisanja/grafomotorika          Obrada velikih tiskanih slova          Početno čitanje: Globalno čitanje          Čitanje slogova          Brojalice          Pjesma          Bajka          Crtani film          Slikovnica</p>	
Travanj	<p>Glas/slovo, riječ, rečenica          Slušanje          Govorenje          Opisivanje          Usvajanje pojmova          Predvježbe početnog pisanja/grafomotorika          Obrada velikih tiskanih slova          Početno čitanje: Globalno čitanje          Čitanje slogova          Brojalice          Pjesma          Bajka          Crtani film          Slikovnica</p>	18
Svibanj	<p>Glas/slovo, riječ, rečenica          Slušanje          Govorenje          Opisivanje          Usvajanje pojmova          vježbe početnog pisanja/grafomotorika          Obrada velikih tiskanih slova          Početno čitanje: Globalno čitanje</p>	24



	Čitanje slogova Brojalice Pjesma Bajka Crtani film Slikovnica	
Lipanj	Sastavljanje rečenica Pisanje velikih tiskanih slova Čitanje slova, riječi i rečenica Pjesma Slikovnica Ponavljanje gradiva i vrednovanje znanja	16
	$\Sigma$	210



Učitelj: NINA HINIĆ

Razred: ČETVRTI (4.)

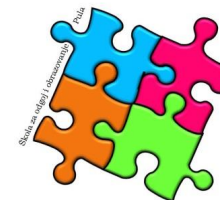
Predmet : <b>GLAZBENA KULTURA</b>		
<b>MJESEC</b>	<b>TEMA</b>	<b>BROJ SATI</b>
<b>Rujan</b>	Slušanje i upoznavanje različitih vrsta glazbe Predstavljanje kroz glazbu „Ja i moji prijatelji“	3
<b>Listopad</b>	Slušanje skladbi „Jesen“	4
<b>Studeni</b>	„Vrijeme – imendani“ Tradicijska pjesma	4
<b>Prosinac</b>	Slušanje prigodnih skladbi „Vrijeme – prošlost kroz priču, ilustraciju i glazbu“ „Božićni napjevi“	3
<b>Siječanj</b>	Kretanje uz glazbu i ples „Zima“	4
<b>Veljača</b>	Brojalice uz udaranje štapićima, pokrete tijela i hodanje „Narodni običaji“	3
<b>Ožujak</b>	Slobodna improvizacija ritma „Proljeće“ „Čarolija glazbe“	4
<b>Travanj</b>	Slušanje i oponašanje zvukova „Vode“	3





<b>Svibanj</b>	Doživljaj ugone uz pomoć glazbe „Čarolija glazbe“ „Obitelj“	4
<b>Lipanj</b>	„Život u zajednici“ Zaključivanje ocjena i javno priopćenje	3
<b>UKUPNO</b>		35

Predmet: <b>HRVATSKI JEZIK</b>					
<b>TEME</b>					
<b>MJESEC</b>	<b>KNJIŽEVNOST, SCENSKA I FILMSKA UMJETNOST</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>	<b>JEZIČNO IZRAŽAVANJE</b>	<b>ICT – AAC</b>	<b>BROJ SATI</b>
<b>Rujan</b>	Tekstovi Priče Pjesme Animirani film	Oblikovanje rečenice Obrada velikih i malih pisanih slova	Razgovaranje , prepričavanje, vježbe čitanja Vježbe grafomotorike, obrada, pisanje i čitanje pisanih slova Pisanje i prijepis VT i pisanim slovima	Slovarica, Ponašalica, Glaskalica, Pamtilica	15



<b>Listopad</b>	Bajke Priče Pjesme Priredba za Dan kruha	Oblikovanje rečenice Točka na kraju rečenice Diktat Obrada velikih i malih pisanih slova	Razgovaranje , prepričavanje, vježbe čitanja Vježbe grafomotorike, obrada, pisanje i čitanje pisanih slova Pisanje i prijepis VT i pisanim slovima	Slovarica, Ponašalica, Glaskalica, Pamtilica	20
<b>Studeni</b>	Pjesme Priče Bajke Igrokaz Posuđivanje knjiga iz školske knjižnice	Oblikovanje rečenice Točka na kraju rečenice Diktat slova, riječi Imenice Obrada velikih i malih pisanih slova	Razgovor, prepričavanje, vježbe čitanja Vježbe grafomotorike, obrada, pisanje i čitanje pisanih slova Pisanje i prijepis VT i pisanim slovima	Slovarica, Ponašalica, Glaskalica, Pamtilica	20
<b>Prosinac</b>	Igrokaz Bajka Slikopriča Bajka Posuđivanje knjiga iz školske knjižnice	Pričanje prema nizu slika Diktat slova, riječi Rečenice Obrada velikih i malih pisanih slova	Razgovor, prepričavanje, vježbe čitanja Vježbe grafomotorike, obrada, pisanje i čitanje pisanih slova Pisanje i prijepis VT i pisanim slovima	Slovarica, Ponašalica, Glaskalica, Pamtilica	15
<b>Siječanj</b>	Igrokaz Priča Pjesma Film	Pisanje kratkih riječi i rečenica Diktat slova, riječi Imenice Obrada velikih i malih pisanih slova	Razgovor, prepričavanje, vježbe čitanja Vježbe grafomotorike, obrada, pisanje i čitanje pisanih slova Pisanje i prijepis VT i pisanim slovima	Slovarica, Ponašalica, Glaskalica, Pamtilica	20
<b>Veljača</b>	Pjesme Priče	Pisanje kratkih riječi i rečenica	Razgovor, prepričavanje, vježbe čitanja	Slovarica, Ponašalica,	15

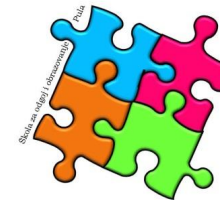


	Slikopriče Film Posuđivanje knjiga iz školske knjižnice	Diktat slova, riječi Obrada velikih i malih pisanih slova	Govor na javnim događanjima (npr. kinu, maskenbalu) Vježbe grafomotorike, obrada, pisanje i čitanje pisanih slova Pisanje i prijepis VT i pisanim slovima	Glaskalica, Pamtilica	
<b>Ožujak</b>	Pjesme Igrokaz Animirani film Posuđivanje knjiga iz školske knjižnice	Pisanje kratkih riječi i rečenica Imenice Diktat slova, riječi Obrada velikih i malih pisanih slova	Razgovor, prepričavanje, vježbe čitanja Vježbe grafomotorike, obrada, pisanje i čitanje pisanih slova Pisanje i prijepis VT i pisanim slovima	Slovarica, Ponašalica, Glaskalica, Pamtilica	20
<b>Travanj</b>	Pjesme Slikopriča Bajka Animirani film	Pisanje kratkih riječi i rečenica Imenice Diktat slova, riječi Obrada velikih i malih pisanih slova	Razgovor, prepričavanje, vježbe čitanja Vježbe grafomotorike, obrada, pisanje i čitanje pisanih slova Pisanje i prijepis VT i pisanim slovima	Slovarica, Ponašalica, Glaskalica, Pamtilica	15
<b>Svibanj</b>	Pjesme Igrokaz Animirani film Školska knjižnica	Pisanje kratkih riječi i rečenica Imenice Glagoli Diktat slova, riječi Obrada velikih i malih pisanih slova	Razgovorne vježbe Telefonski razgovor Razgovor, prepričavanje, vježbe čitanja Vježbe grafomotorike, obrada, pisanje i čitanje pisanih slova Pisanje i prijepis VT i	Slovarica, Ponašalica, Glaskalica, Pamtilica	20



			pisanim slovima		
<b>Lipanj</b>	Priča Igrokaz Pjesma Animirani film	Pisanje kratkih riječi i rečenica Imenice Glagoli Diktat slova, riječi Obrada velikih i malih pisanih slova	Igranje uloga Telefonski razgovor Razgovor, prepričavanje, vježbe čitanja Vježbe grafomotorike, obrada, pisanje i čitanje pisanih slova Pisanje i prijepis VT i pisanim slovima	Slovarica, Ponašalica, Glaskalica, Pamtilica	15
				<b>UKUPNO</b>	175

Predmet : <b>LIKOVNA KULTURA</b>		
<b>MJESEC</b>	<b>TEMA</b>	<b>BROJ SATI</b>
<b>Rujan</b>	Crtanje Otiskivanje lišća Rad kombiniranom tehnikom	6
<b>Listopad</b>	Fotografija Rad s kolažom Otiskivanje jabukama	8
<b>Studen</b>	Rad vodenim bojama Otiskivanje lišća Rad s kolažem Rad das masom	8



<b>Prosinac</b>	Kombinirana tehnika Oblikovanje papira Rad s glinamolom	6
<b>Siječanj</b>	Rad s kolažem Kombinirana tehnika Rad s temperom	8
<b>Veljača</b>	Kaširanje Slobodan izbor tehnike Rad s papirom	6
<b>Ožujak</b>	Oslikavanje Rad s papirom Reciklaža materijala	8
<b>Travanj</b>	Rad s papirom Rad s temperama	6
<b>Svibanj</b>	Slobodan izbor tehnike Akvarel tehnika Rad s kolažem	8
<b>Lipanj</b>	Prostorno oblikovanje Kombinirana tehnika	6
<b>UKUPNO</b>		70

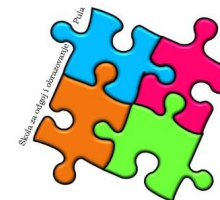


Predmet : <b>MATEMATIKA</b>		
<b>MJESEC</b>	<b>TEMA</b>	<b>BROJ SATI</b>
<b>Rujan</b>	Ponavljjanje gradiva Inicijalna provjera znanja Skup prirodnih brojeva do 20 Uspoređivanje brojeva do 20 Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20	12
<b>Listopad</b>	Skup prirodnih brojeva do 100 Uspoređivanje brojeva do 100 Problemske situacije Točka Geometrijski likovi	16
<b>Studeni</b>	Zbrajanje dvoznamenkastoga i jednoznamenkastoga broja Oduzimanje jednoznamenkastoga broja od dvoznamenkastoga, Dužina	16
<b>Prosinac</b>	Dužina Stranice kvadrata, pravokutnika i trokuta Zbrajanje dvoznamenkastoga i jednoznamenkastoga broja Oduzimanje jednoznamenkastoga broja od dvoznamenkastoga,	12
<b>Siječanj</b>	Jedinice za novac Zbrajanje dvoznamenkastoga i jednoznamenkastoga broja Oduzimanje jednoznamenkastoga broja od dvoznamenkastoga,	16
<b>Veljača</b>	Zbrajanje dvoznamenkastoga i jednoznamenkastoga broja Oduzimanje jednoznamenkastoga broja od dvoznamenkastoga, Računski i tekstualni zadatci	12



<b>Ožujak</b>	Zbrajanje dvoznamenkastoga i jednoznamenkastoga broja Oduzimanje jednoznamenkastoga broja od dvoznamenkastoga, Računski i tekstualni zadatci Jedinice za novac	16
<b>Travanj</b>	Zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih brojeva do 100 Parni i neparni brojevi	12
<b>Svibanj</b>	Zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih brojeva do 100 Parni i neparni brojevi Združivanje pribrojnika Dužina Stranice kvadrata, pravokutnika i trokuta	16
<b>Lipanj</b>	Zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih brojeva do 100 Združivanje pribrojnika Ponavljjanje	12
<b>UKUPNO</b>		140

Predmet : <b>PRIRODA I DRUŠTVO</b>		
<b>MJESEC</b>	<b>TEMA</b>	<b>BROJ SATI</b>
<b>Rujan</b>	Ponavljjanje gradiva Inicijalna provjera znanja Škola obitelj	9
<b>Listopad</b>	Jesen (obilježja) Jesen (priroda se mijenja)	12



	Zavičaj Obilježavanje Dana kruha, Dječjeg tjedna	
<b>Studeni</b>	Snalaženje u prostoru Glavne strane svijeta Promet	12
<b>Prosinac</b>	Zima Snalaženje u vremenu Obilježavanje Svetog Nikole, Božića i Nove godine	9
<b>Siječanj</b>	Zavičaj (selo i grad) Promet Obitelj (kultura stanovanja) Zdravlje (briga za zdravlje)	12
<b>Veljača</b>	Zdravlje (zarazne bolesti) Zdravlje (mjerjenje temperature) Priroda (promjene u prirodi) Obilježavanje Valentinova i maškara	9
<b>Ožujak</b>	Značenje voda za život Značenje voda (jadransko more) Proljeće Obilježavanje Dana žena i Uskrsa	12
<b>Travanj</b>	Proljeće (rad ljudi) Proljeće (vrijem) Zdravstvene ustanove Gospodarstvo i kvaliteta okoliša	9
<b>Svibanj</b>	Gospodarstvo i kvaliteta okoliša Zavičaj	12





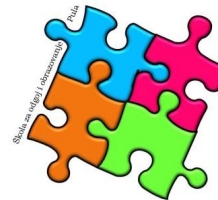
	Simboli domovine RH Obilježavanje Dana škole, Dana grada Pule	
<b>Lipanj</b>	Gradovi u Hrvatskoj Ljeto Ponavljanje	9
<b>UKUPNO</b>		140

<b>Predmet : SAT RAZREDNIKA</b>		
<b>MJESEC</b>	<b>TEMA</b>	<b>BROJ SATI</b>
<b>Rujan</b>	Pravila ponašanja (upoznavanje sa kućnim redom škole) Pravila ponašanja (razredna pravila) Izbor predstavnika razreda u Vijeće učenika	3
<b>Listopad</b>	Prevenција ovisnosti (samopoštovanje) Dječji tjedan Obilježavanje Dana kruha	4
<b>Studeni</b>	Prevenција ovisnosti (potrebe) Prevenција nasilničkog ponašanja (vrijednosti) Dječja prava, obveze i odgovornosti Moja prava i dužnosti u obitelji	4
<b>Prosinac</b>	Prevenција nasilničkog ponašanja (kvalitetni odnosi i ljubav) Emocionalnost (kako se nositi s burnim osjećajima)	3

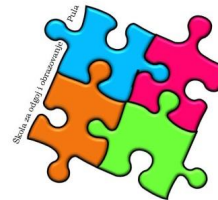


<b>Siječanj</b>	Prevenција ovisnosti (zajedničko rješavanje problema i donošenje odluka) Prevenција ovisnosti (što misle o meni moji prijatelji) Živjeti zdravo (čuvaj svoje zdravlje)	4
<b>Veljača</b>	Spolna/rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje (humani odnosi među spolovima) Alkohol i droge (štetan utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu)	3
<b>Ožujak</b>	Živjeti zdravo (kako učiti s osmjehom) Prihvatanje različitosti (prava na razlike i njihovu zaštitu)	4
<b>Travanj</b>	Prihvatanje djece s teškoćama u razvoju Ženski – muški svijet	3
<b>Svibanj</b>	Medij i kritičko mišljenje Roditelji i djeca (zajednički društveno koristan rad, čišćenje okoliša)	4
<b>Lipanj</b>	Roditelji i djeca Analiza napredovanja i uspjeha učenika	3
<b>UKUPNO</b>		<b>35</b>

<b>Predmet : TEHNIČKA KULTURA</b>		
<b>MJESEC</b>	<b>TEMA</b>	<b>BROJ SATI</b>
<b>Rujan</b>	Životno okruženje čovjeka Materijali Obrada papira	6
<b>Listopad</b>	Zanimanja ljudi Alati	8

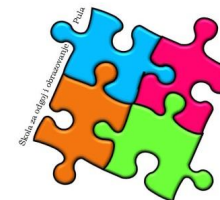


	Namirnice Od zrna do kruha	
<b>Studeni</b>	Obrada papira Rezanje papira škarama Vježbe fine motorike Kuham i stvaram	8
<b>Prosinac</b>	Obrada papira i kartona Rezanje papira škarama Vježbe fine motorike	6
<b>Siječanj</b>	Modeliranje gline Obrada tekstila Kuham i stvaram	8
<b>Veljača</b>	Oblikovanje tijesta Vježbe za razvoj fine motorike Zalijevanje biljka	6
<b>Ožujak</b>	Izrada proljetnog cvijeća od papira Nizanje perlica na konac Kuham i stvaram	8
<b>Travanj</b>	Rezanje škarama papir po modelu Vijek i matica Kuham i stvaram Sadnja cvijeća	6
<b>Svibanj</b>	Izrada cvijeća od papira Skrb o bilju Nizanje perlica na špagu	8



<b>Lipanj</b>	Rezanje papira prema predlošku Modeliranje gline	6
<b>UKUPNO</b>		70

<b>Predmet : GLAZBENA KULTURA</b>		
<b>MJESEC</b>	<b>TEMA</b>	<b>BROJ SATI</b>
<b>Rujan</b>	Slušanje i upoznavanje različitih vrsta glazbe Predstavljanje kroz glazbu „Ja i moji prijatelji“	6
<b>Listopad</b>	Slušanje skladbi „Jesen“	8
<b>Studeni</b>	„Vrijeme – imendani“ Tradicijska pjesma	8
<b>Prosinac</b>	Slušanje prigodnih skladbi „Vrijeme – prošlost kroz priču, ilustraciju i glazbu“ „Božićni napjevi“	6
<b>Siječanj</b>	Kretanje uz glazbu i ples „Zima“	8
<b>Veljača</b>	Brojalice uz udaranje štapićima, pokrete tijela i hodanje „Narodni običaji“	6
<b>Ožujak</b>	Slobodna improvizacija ritma „Proljeće“ „Čarolija glazbe“	8



<b>Travanj</b>	Slušanje i oponašanje zvukova „Vode“	6
<b>Svibanj</b>	Doživljaj ugone uz pomoć glazbe „Čarolija glazbe“ „Obitelj“	8
<b>Lipanj</b>	„Život u zajednici“ Zaključivanje ocjena i javno priopćenje	6
<b>UKUPNO</b>		70

Predmet: <b>HRVATSKI JEZIK</b>					
	<b>TEME</b>				
<b>MJESEC</b>	<b>KNJIŽEVNOST, SCENSKA I FILMSKA UMJETNOST</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>	<b>JEZIČNO IZRAŽAVANJE</b>	<b>ICT – AAC</b>	<b>BR SATI</b>
<b>Rujan</b>	Tekstovi Pjesme	Izjavna, upitna i usklična rečenica Dvotočka i zarez u nabrajanju	Razgovaranje , prepričavanje, vježbe čitanja Vježbe grafomotorike, obrada, pisanje i čitanje pisanih slova Pisanje i prijepis VT i pisanim slovima	Slovarica, Ponašalica, Glaskalica, Pamtilica	12
<b>Listopad</b>	Tekstovi Pjesme	Izjavna, usklična i upitna rečenica	Razgovor, prepričavanje, Vježbe pisanja i čitanja	Slovarica, Ponašalica,	16



	Film Priredba za Dan kruha	Vrste riječi – imenice (stvari, biljke, ljudi i životinje) Veliko slovo u rečenici i imenima ljudi, životinja i gradova	pisanim i tiskanim slovima Vježbe grafomotorike,	Glaskalica, Pamtilica	
<b>Studen</b>	Tekstovi Pjesme Film	Vrste riječi – imenice (opće i vlastite – imena ljudi i životinja) Veliko slovo	Vježbe čitanja i razumijevanje pročitanog Odgovaranje na pitanja uz tekst Prepričavanje i opisivanje Obrada, pisanje i čitanje pisanih slova Pisanje i prijepis VT i pisanim slovima	Slovarica, Ponašalica, Glaskalica, Pamtilica	16
<b>Prosinac</b>	Tekstovi Pjesme Film igrokaz	Vrste riječi – imenice Veliko slovo - blagdani Diktat – utvrđivanje i provjera nivoa usvojenosti obrađenog gradiva	Vježbe čitanja i razumijevanje pročitanog Scenska igra i dijalog Obrada, pisanje i čitanje pisanih slova Pisanje i prijepis VT i pisanim slovima	Slovarica, Ponašalica, Glaskalica, Pamtilica	12
<b>Siječanj</b>	Tekstovi Pjesme Film	Veliko početno slovo – nazivi gora Vrste riječi – imenice	Razgovor, prepričavanje, vježbe čitanja Vježbe grafomotorike, obrada, pisanje i čitanje pisanih slova Pisanje i prijepis VT i pisanim slovima	Slovarica, Ponašalica, Glaskalica, Pamtilica	16
<b>Veljača</b>	Tekstovi Pjesme	Veliko početno slovo - pon	Vježbe čitanja i razumijevanje pročitanog	Slovarica, Ponašalica,	12



	Film	Dijalog, razgovor Niječna i jesna rečenica – skupine glasova ije i je ; Vrste riječi – imenice (umanjenice) Umanjenice i izgovor glasova č i-ć	Pisanje rečenica na temelju slike Obrada, pisanje i čitanje pisanih slova Pisanje i prijepis VT i pisanim slovima	Glaskalica, Pamtilica	
<b>Ožujak</b>	Tekstovi Pjesme Film	Jesna i niječne rečenica Veliko početno slovo – nazivi voda Vrste riječi – imenice (uvećanice) Uvećanice i izgovor glasa –č	Razgovor, prepričavanje, vježbe čitanja Diktat Odgovaranje na pitanja Govorne i pismene vježbe	Slovarica, Ponašalica, Glaskalica, Pamtilica	16
<b>Travanj</b>	Tekstovi  Film	Kratice - obrada Prenošenje dijelova riječi u novi red	Razgovor, prepričavanje, vježbe čitanja Vježbe grafomotorike, obrada, pisanje i čitanje pisanih slova Pisanje i prijepis VT i pisanim slovima	Slovarica, Ponašalica, Glaskalica, Pamtilica	12
<b>Svibanj</b>	Tekstovi Pjesme Film	Izjavna, usklična i upitna rečenica; Pisanje velikog slova Vrste riječi - imenice (opće i vlastite)	Razgovorne vježbe Razgovor, prepričavanje, vježbe čitanja Vježbe grafomotorike, obrada, pisanje i čitanje pisanih slova Pisanje i prijepis VT i pisanim slovima	Slovarica, Ponašalica, Glaskalica, Pamtilica	16
<b>Lipanj</b>	Tekstovi	Utvrđivanje usvojenih	Vježbe čitanja i pisanja	Slovarica,	12



	Film	sadržaja, provjera i vrednovanje znanja	Govorne i pismen vježbe Razgovaranje	Ponašalica, Glaskalica, Pamtilica	
				<b>UKUPNO</b>	140

Predmet : <b>LIKOVNA KULTURA</b>		
<b>MJESEC</b>	<b>TEMA</b>	<b>BROJ SATI</b>
<b>Rujan</b>	Crtanje Otiskivanje lišća Rad kombiniranom tehnikom	6
<b>Listopad</b>	Fotografija Rad s kolažom Otiskivanje jabukama	8
<b>Studeni</b>	Rad vodenim bojama Otiskivanje lišća Rad s kolažem Rad das masom	8
<b>Prosinac</b>	Kombinirana tehnika Oblikovanje papira Rad s glinamolom	6
<b>Siječanj</b>	Rad s kolažem Kombinirana tehnika Rad s temperom	8





<b>Veljača</b>	Kaširanje Slobodan izbor tehnike Rad s papirom	6
<b>Ožujak</b>	Oslikavanje Rad s papirom Reciklaža materijala	8
<b>Travanj</b>	Rad s papirom Rad s temperama	6
<b>Svibanj</b>	Slobodan izbor tehnike Akvarel tehnika Rad s kolažem	8
<b>Lipanj</b>	Prostorno oblikovanje Kombinirana tehnika	6
<b>UKUPNO</b>		70

<b>Predmet : MATEMATIKA</b>		
<b>MJESEC</b>	<b>TEMA</b>	<b>BROJ SATI</b>
<b>Rujan</b>	Ponavljjanje gradiva Inicijalna provjera znanja Zbrajanje i oduzimanje brojeva u nizu prirodnih brojeva do 20 Niz prirodnih brojeva do 100 Zbrajanje i oduzimanje desetica do 100	12
<b>Listopad</b>	Matematičke priče Zbrajanje i oduzimanje brojeva u nizu prirodnih brojeva do 20 Zbrajanje i oduzimanje desetica do 100	16



	Zbrajanje dvoznamenkastoga i jednoznamenkastoga broja	
<b>Studeni</b>	Jedinice za mjerenje dužine Zbrajanje i oduzimanje brojeva u nizu prirodnih brojeva do 20 Množenje s brojem 2	16
<b>Prosinac</b>	Jedinice za mjerenje mase Odnos pravca i ravnine u prostoru Množenje s brojem 2, ponavljanje Zbrajanje dvoznamenkastoga i jednoznamenkastoga broja	12
<b>Siječanj</b>	Jedinice za mjerenje tekućina Crtanje pravca pomoću ravnala i trokuta Množenje brojem 10, Crtanje paralelnih pravca u ravnini	16
<b>Veljača</b>	Jedinice za mjerenje vremena Geometrijski likovi Množenje brojem 10 Zbrajanje i oduzimanje u nizu prirodnih brojeva do 20 sa prijelazom desetice	12
<b>Ožujak</b>	Zbrajanje dvoznamenkastoga i jednoznamenkastoga broja Oduzimanje jednoznamenkastoga broja od dvoznamenkastoga Zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih brojeva do 100 bez prijelaza desetice Zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih brojeva do 100 sa prijelazom desetice Množenje s brojem 2 i 10, ponavljanje	16
<b>Travanj</b>	Zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih brojeva do 10 Množenje brojem 5 Crtanje geometrijskih likova (krug, trokut, pravokutnik, kvadrat	12
<b>Svibanj</b>	Zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih i jednoznamenkastih brojeva do 100 Množenje brojem 5	16



	Zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih brojeva do 100 sa prijelazom desetice Pravci u ravnini i likovi u ravnini (prepoznavanje, imenovanje i crtanje) Jedinice za mjerenje vremena, mase, dužine i tekućine	
<b>Lipanj</b>	Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100, bez i sa prijelazom desetica Množenje brojevima 2, 10 i 5, ponavljanje Ponavljanje	12
<b>UKUPNO</b>		140

predmet : <b>PRIRODA I DRUŠTVO</b>		
<b>MJESEC</b>	<b>TEMA</b>	<b>BROJ SATI</b>
<b>Rujan</b>	Ponavljanje gradiva Inicijalna provjera znanja Priroda i prirodne Prometna obilježja (prometni pojmovi, vrste prometa, kopneni promet)	15
<b>Listopad</b>	Jesen (obilježja) Jesen u voćnjaku, vrtu, polju i šumi Tlo na kojem živimo Industrijske biljke Radimo zimnice Obilježavanje Dana kruha, Dječjeg tjedna	20
<b>Studeni</b>	Snalaženje u prostoru Stajalište i vidokrug Glavne strane svijeta Magnet i kompas	20



	Snalaženje u prostoru po Suncu i drugim znakovima	
<b>Prosinac</b>	Zima (obilježja) Šuma Šumske životinje Obilježavanje Svetog Nikole, Božića i Nove godine	15
<b>Siječanj</b>	Sječa šuma i priprema drva Pilane i korist od drva Čuvanje šuma Drveni ugljen	20
<b>Veljača</b>	Reljefna obilježja zavičaja Moj zavičaj Vode	15
<b>Ožujak</b>	Biljke u primorskom kraju Žive biljke Značenje voda	20
<b>Travanj</b>	Proljeće (rad ljudi) Onečišćenje okoliša Zaštita okoliša Reciklaža otpada	15
<b>Svibanj</b>	Gospodarstvo obilježja zavičaja Značajne djelatnosti ljudi u gradu puli Grad (nekada i danas) Obilježavanje Dana škole, Dana grada Pule	20



<b>Lipanj</b>	Gradovi u Hrvatskoj Ljeto (obilježja) Ponavljjanje	15
<b>UKUPNO</b>		175

<b>Predmet : SAT RAZREDNIKA</b>		
<b>MJESEC</b>	<b>TEMA</b>	<b>BROJ SATI</b>
<b>Rujan</b>	Pravila ponašanja (upoznavanje sa kućnim redom škole) Pravila ponašanja (razredna pravila) Izbor predstavnika razreda u Vijeće učenika	3
<b>Listopad</b>	Prevenција ovisnosti (samopoštovanje) Dječji tjedan Obilježavanje Dana kruha	4
<b>Studeni</b>	Prevenција ovisnosti (potrebe) Prevenција nasilničkog ponašanja (vrijednosti) Dječja prava, obveze i odgovornosti Moja prava i dužnosti u obitelji	4
<b>Prosinac</b>	Prevenција nasilničkog ponašanja (kvalitetni odnosi i ljubav) Emocionalnost (kako se nositi s burnim osjećajima)	3
<b>Siječanj</b>	Prevenција ovisnosti (zajedničko rješavanje problema i donošenje odluka) Prevenција ovisnosti (što misle o meni moji prijatelji) Živjeti zdravo (čuvaj svoje zdravlje)	4
<b>Veljača</b>	Spolna/rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje (humani odnosi među spolovima) Alkohol i droge (štetan utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu)	3



<b>Ožujak</b>	Živjeti zdravo (kako učiti s osmjehom) Prihvatanje različitosti (prava na razlike i njihovu zaštitu)	4
<b>Travanj</b>	Prihvatanje djece s teškoćama u razvoju Ženski – muški svijet	3
<b>Svibanj</b>	Medij i kritičko mišljenje Roditelji i djeca (zajednički društveno koristan rad, čišćenje okoliša)	4
<b>Lipanj</b>	Roditelji i djeca Analiza napredovanja i uspjeha učenika	3
<b>UKUPNO</b>		<b>35</b>

<b>Predmet : TEHNIČKA KULTURA</b>		
<b>MJESEC</b>	<b>TEMA</b>	<b>BROJ SATI</b>
<b>Rujan</b>	Životno okruženje čovjeka Materijali Obrada papira	12
<b>Listopad</b>	Zanimanja ljudi Alati Namirnice Od zrna do kruha	16
<b>Studeni</b>	Obrada papira Rezanje papira škarama Vježbe fine motorike Kuham i stvaram	16
<b>Prosinac</b>	Obrada papira i kartona Rezanje papira škarama	12

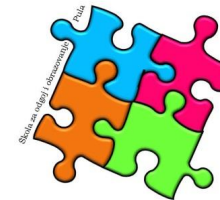


	Vježbe fine motorike	
<b>Siječanj</b>	Modeliranje gline Obrada tekstila Kuham i stvaram	16
<b>Veljača</b>	Oblikovanje tijesta Vježbe za razvoj fine motorike Zalijevanje biljka	12
<b>Ožujak</b>	Izrada proljetnog cvijeća od papira Nizanje perlica na konac Kuham i stvaram	16
<b>Travanj</b>	Rezanje škarama papir po modelu Vijek i matica Kuham i stvaram Sadnja cvijeća	12
<b>Svibanj</b>	Izrada cvijeća od papira Skrb o bilju Nizanje perlica na špagu	16
<b>Lipanj</b>	Rezanje papira prema predlošku Modeliranje gline	12
	<b>UKUPNO</b>	140

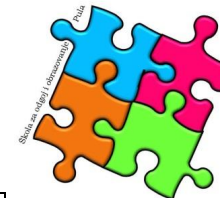


Školska godina: 2020./2021.	
Mjesec	Tema
<b>Rujan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izraditi godišnji plan i program rada po temama i po predmetima,</li> <li>2. Voditi pedagošku dokumentaciju/ e-dnevnik/: Imenik učenika, Dnevnik rada; upisivanje učenika u Matičnu knjigu; ažurirati podatke za dosje učenika, ažurirati podatke o prijevozu i prehrani učenika; ispuniti ankete za vjeronauk, SŠK Hobotnica; pribaviti suglasnosti roditelja za fotografiranje učenika.</li> <li>3. Pripremiti i voditi 1. roditeljskog sastanka, te vođenje zapisnika roditeljskog sastanka,</li> <li>4. Surađivati s stručnom pedagoškom službom</li> <li>5. Provoditi individualne razgovore s roditeljima</li> <li>6. Stručni aktiv: mjesečno tematsko planiranje</li> </ol>
<b>Listopad</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Voditi pedagošku dokumentaciju</li> <li>2. Izraditi IOOP-e,</li> <li>3. Provoditi individualne razgovore s roditeljima</li> <li>4. Surađivati sa matičnim centrima za socijalnu skrb</li> <li>5. Stručni aktiv: mjesečno tematsko planiranje</li> </ol>
<b>Studeni</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Voditi pedagošku dokumentaciju</li> <li>2. Provoditi individualne razgovore s roditeljima</li> <li>3. Stručni aktiv: mjesečno tematsko planiranje</li> </ol>
<b>Prosinac</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pripremiti izvješće o napredovanju učenika u učenju i vladanju na kraju 1. obrazovnog razdoblja,</li> <li>2. Na sjednici Razrednog vijeća upoznati članove o napredovanju učenika,</li> <li>3. Sudjelovati na sjednici Učiteljskog vijeća i podnošenje izvješća, Pripremiti i voditi 2. roditeljski sastanak</li> </ol>





<b>Siječanj</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Voditi pedagošku dokumentaciju,</li><li>2. Provoditi individualne razgovore s roditeljima,</li><li>3. Stručni aktiv: mjesečno tematsko planiranje</li></ol>
<b>Veljača</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Voditi pedagošku dokumentaciju,</li><li>2. Provoditi individualne razgovore s roditeljima</li><li>3. Stručni aktiv: mjesečno tematsko planiranje</li></ol>
<b>Ožujak</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pripremiti izvješće o napredovanju učenika u učenju i vladanju,</li><li>2. Na sjednici Razrednog vijeća upoznati članove o napredovanju učenika,</li><li>3. Stručni aktiv: mjesečno tematsko planiranje</li></ol>
<b>Travanj</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Voditi pedagošku dokumentaciju,</li><li>2. Provoditi individualne razgovore s roditeljima,</li><li>3. Stručni aktiv: mjesečno tematsko planiranje</li></ol>
<b>Svibanj</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Voditi pedagošku dokumentaciju,</li><li>2. Provoditi individualne razgovore s roditeljima,</li><li>3. Pripremiti i voditi 3. roditeljski sastanak</li><li>4. Stručni aktiv: mjesečno tematsko planiranje</li></ol>
<b>Lipanj</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pripremiti izvješća o napredovanju učenika na kraju nastavne godine 2020./2021.</li><li>2. Ispisati završnu godišnju dokumentaciju</li></ol>



**Predmetni učitelj: Jelena Orober Bastiančić**

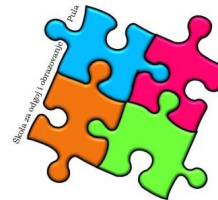
	TEME	UKUPNO SATI
RUJAN	<p><b>JA I MOJI PRIJATELJI</b></p> <p>Školsko zvono</p> <p>Josip Runjanin: Lijepa naša domovino; Himna RH</p> <p>Arsen Dedić: Dobro jutro</p> <p>Magarac i kukavica</p> <p>G. B. Pergolesi: Gdje je onaj cvjetak žuti</p>	8
LISTOPAD	<p>Balerina rokoko-brojilica</p> <p><b>JESEN</b></p> <p>Jesensko lišće</p> <p>Sebastian Bach: Air</p> <p>Egere, begere –brojilica</p>	8
STUDENI	<p><b>MEDIJSKA KULTURA-</b> Arsen Dedić: Dobro jutro</p> <p>Himna zadrugara</p> <p><b>Tri mesara buhu klala</b> – brojilica</p> <p><b>VRIJEME-IMENDANI</b></p> <p>Katarina zlata kći- Istra</p> <p>Naranča-Istra</p>	9



PROSINAC	<p><b>VRIJEME –PROŠLOST KROZ PRIČU, ILUSTRACIJU I GLAZBU</b></p> <p>W. A. Mozart: opera Čarobna frula (zbor sa zvončićima iz 1.čina opere Čarobna frula)</p> <p><b>VRIJEME - BLAGDANI</b></p> <p>Božićni napjevi</p> <p>Arsen Dedić: Sretna nova godina</p>	6
SIJEČANJ	<p><b>ZIMA</b></p> <p>A. Vivaldi: Četiri godišnja doba: Zima</p> <p>J. Kaplan: Saonice male Sanje</p>	4
VELJAČA	<p><b>NARODNI OBİČAJI</b></p> <p>Ftiček veli- Međimurje</p> <p>Maja Rogić: Danas je fašnik</p> <p>C. Saint-Saens: Karneval životinja- Slon</p>	8
OŽUJAK	<p><b>PROLJEĆE</b></p> <p>Ode zima</p> <p>Proljeće</p> <p><b>VODE</b></p> <p>Rijeke opjevane u glazbi/Bedrich Smetana: Vltava</p> <p>Tekla voda Karašica</p>	8



TRAVANJ	<p><b>VODE</b></p> <p>Zvukovne boje-glazbena igra</p> <p>C. Saint-Saens:Labud</p> <p><b>ČAROLIJA GLAZBE</b></p> <p>Razredni orkestar:</p> <p><b>Brojilica-Edinenebedinene</b></p>	6
SVIBANJ	<p><b>ČAROLIJA GLAZBE</b></p> <p>Razredni orkestar:</p> <p><b>Brojilica-Edinenebedinene</b></p> <p>E.Cosseto: Moja diridika</p> <p>Ples šećerne vile/P. I. Čajkovski</p> <p><b>OBITELJ-</b> Miro Ungar: Tata, ti me voliš</p>	8
LIPANJ	<p><b>ŽIVOT U ZAJEDNICI-</b> Diridonda</p> <p>Izbor pjesama prema slobodnome odabiru učenika</p> <p>Zaključivanje ocjena</p>	5
		70



PREDMET : Likovna kultura		RAZRED : /5./
UČITELJ/NASTAVNIK: Jelena Orober Bastiančić		ŠKOLSKA GODINA: 2020./2021.
Mjesec	Teme	Ukupno sati
Rujan	Crtam ono što želim Crte po toku i karakteru Vlak različitih boja – kolaž	7
Listopad	Jesenji list- crtanje olovkom Šarena kiša – igra bojama/slikanje akvarelom Modeliranje Ilustracija/kolaž- Ovo sam JA	9
Studeni	Jabuke – slikanje pastelama Veseli kišobran – kolaž trganjem i lijepljenjem papirića Penjalica iz mašte – modeliranje Jesen u šumi – otiskivanje lišća na podlogu	7
Prosinac	Čizma svetog Nikole- tempera	7



	<p>Točka i crta – kompozicija :Snijeg-točke na papiru</p> <p>Božićna čestitka- graf. dizajn</p> <p>Znak za razredno pravilo - papir plastika</p>	
Siječanj	<p>“Snjegović” - kolaž trganjem i lijepljenjem papirića</p> <p>Pahuljice- kreda na crnoj podlozi</p> <p>Razredni znak, Oblikovanje životinja: modeliranje</p>	6
Veljača	<p>Crtam ono što želim -slobodan izbor teme i tehnike</p> <p>“Maska za maškare” - tempere</p> <p>“Srca za Valentinovo” - papir plastika”</p>	6
Ožujak	<p>Neobičan cvijet-pastele</p> <p>Lastavica-flomasteri, pastele</p> <p>Procvjetalo stablo-akvarel i kolaž</p> <p>Mala zdjelica” - modeliranje iz gline</p>	9
Travanj	<p>Pisanice- slikanje temperom</p> <p>Cvjetna livada- akvarel i kolaž</p> <p>Najdraži predmet-igra(crtanje ili oblikovanje)</p>	6
Svibanj	<p>Crtam ono što želim -slobodan izbor teme i tehnike</p> <p>Ljubičice” - akvarel tehnika</p>	8



	More- tempera Ribica - crtanje, slikanje	
Lipanj	Kameleon-crtanje bojicama, flomasterima ili pastelnim bojama Leptir Dovršavanje radova- Zaključivanje ocjena	5
Ukupno :		70

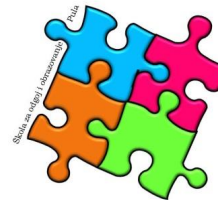
Predmet: **Hrvatski jezik**

Razred: 5.

Školska godina: 2020./2021.

Učitelj/nastavnik: Jelena Orober Bastiančić

MJESEC	TEME	UKUPNO SATI
Rujan	<b>HRVATSKI JEZIK</b> Ponavljjanje: glas, slovo, abeceda, riječ, rečenica, veliko početno slovo, interpunkcija) Rečenice (izjavna, upitna, usklična) Red riječi u rečenici Imenice	15

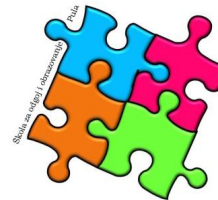


	<p><b>JEZIČNO IZRAŽAVANJE</b></p> <p>Pripovijedanje prema poticaju</p> <p>Izražajno čitanje</p> <p><b>KNJIŽEVNOST</b></p> <p>Glavni i sporedni likovi</p> <p>Dijelovi pjesme</p> <p>Igrokaz</p> <p>Slikopriča</p> <p><b>MEDIJSKA KULTURA</b></p> <p>Dječji časopisi</p> <p>Slikovnica</p>	
Listopad	<p><b>HRVATSKI JEZIK</b></p> <p>Jesne i niječne</p> <p>Pisanje niječnica- ne i ni</p> <p>Poštivanje pravopisne norme</p> <p>Imenice</p> <p>Glagoli</p>	17





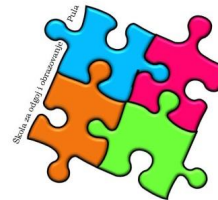
	<p><b>JEZIČNO IZRAŽAVANJE</b></p> <p>Pripovijedanje prema poticaju</p> <p>Stvaralačko pisanje-sastavak</p> <p>Izražajno čitanje</p> <p>Diktat</p> <p><b>KNJIŽEVNOST</b></p> <p>Dijelovi pjesme</p> <p>Redosljed događaja u priči</p> <p>Razumijevanje pročitanog teksta</p> <p>LEKTIRA Andersenove bajke- po izboru</p> <p><b>MEDIJSKA KULTURA</b></p> <p>Crtani film- A. Marks: Kako je Ana kupila kruh</p> <p>M. Lovrić: Ružno pače</p>	
<p>Studeni</p>	<p><b>HRVATSKI JEZIK</b></p> <p>Veliko početno slovo u imenima naseljenih mjesta</p> <p>Rastavljanje riječi na kraju retka, spojnica</p> <p>Rečenice</p> <p>Imenice</p>	<p>14</p>



	<p>Glagoli</p> <p><b>JEZIČNO IZRAŽAVANJE</b></p> <p>Pripovijedanje prema poticaju</p> <p>Stvaralačko pisanje-sastavak</p> <p>Izražajno čitanje</p> <p>Opisivanje</p> <p><b>KNJIŽEVNOST</b></p> <p>Dijelovi pjesme</p> <p>Redosljed događaja u priči</p> <p>Glavni i sporedni likovi</p> <p>LEKTIRA: GRGA ČVARAK</p> <p><b>MEDIJSKA KULTURA</b></p> <p>Televizija</p> <p>Dječji časopisi- strip</p>	
<p>Prosinac</p>	<p><b>HRVATSKI JEZIK</b></p> <p>Rečenice</p> <p>Imenice</p> <p>Glagoli</p>	<p>13</p>



	<p><b>JEZIČNO IZRAŽAVANJE</b></p> <p>Slušanje, govorenje</p> <p>Izražajno čitanje</p> <p>Opisivanje</p> <p>Izražajno čitanje</p> <p>Pisanje čestitke</p> <p><b>KNJIŽEVNOST</b></p> <p>Dijelovi pjesme</p> <p>Razumijevanje pročitanog teksta</p> <p>Redoslijed događaja u priči</p> <p><b>MEDIJSKA KULTURA</b></p> <p>Animirani film- Lutkarski film</p>	
Siječanj	<p><b>HRVATSKI JEZIK</b></p> <p>Pisanje čestice li</p> <p>Imenice</p> <p>Glagoli</p>	12



<p>Pridjevi</p> <p>Red riječi u rečenici</p> <p><b>JEZIČNO IZRAŽAVANJE</b></p> <p>Pripovijedanje prema poticaju</p> <p>Stvaralačko pisanje</p> <p>Izražajno čitanje</p> <p>Opisivanje- predmet</p> <p><b>KNJIŽEVNOST</b></p> <p>Dijelovi pjesme</p> <p>Redoslijed događaja u priči</p> <p>Glavni i sporedni likovi</p> <p><b>MEDIJSKA KULTURA</b></p> <p>Film. M. Lovrić: Putovanje plavog lonca</p>	
--	--



Veljača	<b>HRVATSKI JEZIK</b>  Imenice, glagoli, pridjevi Skupovi glasova ije, je  <b>JEZIČNO IZRAŽAVANJE</b>  Pripovijedanje prema poticaju Izražajno čitanje Obavijest Opisivanje- Opis lika Poštivanje pravopisne norme  <b>KNJIŽEVNOST</b>  Dijelovi pjesme Glavni i sporedni likovi Redoslijed događaja u priči	13
---------	---	----



	<p>Slikopriča</p> <p><b>MEDIJSKA KULTURA</b></p> <p>Filmska priča</p> <p>W. Disney: Snjeguljica i sedam patuljaka</p> <p>Film- Ježeva kućica</p>	
Ožujak	<p><b>HRVATSKI JEZIK</b></p> <p>Čitanje i pisanje glasova č i ć, dž i đ</p> <p>Veliko početno slovo u imenima naselja</p> <p>Red riječi u rečenici</p> <p>Sastavljanje rečenica</p> <p>Imenice, glagoli, pridjevi</p> <p><b>JEZIČNO IZRAŽAVANJE</b></p> <p>Stvaralačko pisanje</p> <p>Izražajno čitanje</p>	19



	<p>Opisivanje</p> <p><b>KNJIŽEVNOST</b></p> <p>Dijelovi pjesme</p> <p>Redoslijed događaja u priči</p> <p>Glavni i sporedni likovi</p> <p>Igrokaz</p> <p><b>LEKTIRA-</b> Ezopove basne</p> <p><b>MEDIJSKA KULTURA</b></p> <p>Televizija</p> <p>Film</p> <p>Crtani film</p> <p>D. Vukotić: Kauboj Jimmy</p>	
Travanj	<p><b>HRVATSKI JEZIK</b></p> <p>Imenice, glagoli, pridjevi</p> <p>Sastavljanje rečenica</p> <p>Veliko početno slovo u imenima ulica i trgova</p>	12

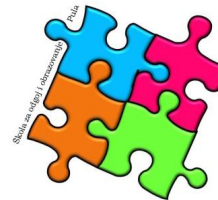


	<p><b>JEZIČNO IZRAŽAVANJE</b></p> <p>Pripovijedanje prema poticaju</p> <p>Izražajno čitanje</p> <p>Opisivanje</p> <p>Izveščivanje o prošleme događaju (obavljenom zadatku)</p> <p>Stvaralačko pisanje - sastavak</p> <p><b>KNJIŽEVNOST</b></p> <p>Dijelovi pjesme</p> <p>Redoslijed događaja u priči</p> <p>Razumijevanje pročitanog teksta</p> <p><b>MEDIJSKA KULTURA</b></p> <p>Lutkarski animirani film: Začarani kraljević</p>	
Svibanj	<p><b>HRVATSKI JEZIK</b></p> <p>Veliko početno slovo</p> <p>Imenice, glagoli, pridjevi</p> <p><b>JEZIČNO IZRAŽAVANJE</b></p>	16





	<p>Pripovijedanje prema poticaju</p> <p>Izražajno čitanje</p> <p>Opisivanje- opis lika</p> <p><b>KNJIŽEVNOST</b></p> <p>Dijelovi pjesme</p> <p>Redosljed događaja u priči</p> <p>Razumijevanje pročitanog teksta</p> <p><b>LEKTIRA-</b> Ela Peroci: Djeco, laku noć</p> <p><b>MEDIJSKA KULTURA</b></p> <p>Televizija- emisije s tematikom doma, škole i zavičaja (izbor)</p>	
Lipanj	<p><b>HRVATSKI JEZIK</b></p> <p>Jezični sadržaji 5. razreda- ponavljanje i sistematizacija usvojenih sadržaja</p> <p><b>JEZIČNO IZRAŽAVANJE</b></p> <p>Slušanje sugovornika i govorenje- telefonski razgovor</p> <p>Pisanje razglednice</p>	9



	<b>KNJIŽEVNOST</b>  Dijelovi pjesme Redosljed događaja u priči Razumijevanje pročitanog teksta <b>MEDIJSKA KULTURA</b>  Crtani film po izboru	
	<b>UKUPNO</b>	140

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM 2020./2021.

Dani u tjednu: 2 sata – četvrtak, petak

Cilj: višestruki razvoj djeteta te njegovo emotivno, intelektualno, spoznajno i psiho-socijalno senzibiliziranje putem glazbe

Zadatci: razvoj reproduktivnih sposobnosti (intonativnih, metro-ritamskih, interpretativnih),

- razvoj senzibiliteta na tonske visine; metar, ritam; dinamiku, tempo, agogiku; zvukovne boje.
- Stvaranje i razvijanje interesa za razne glazbene fenomene (glazbala, koncert, dirigent, orkestar, zbor, solisti).
- Emocionalni, intelektualni i socijalno-psihološki razvoj.



Metodička uporišta: raznolike glazbene aktivnosti (pjevanje, motoričke aktivnosti, slušanje, istraživanje); igra i priča kao motivacijska sredstva; doživljajna spoznaja i emocionalna veza s glazbom; ugodna, poticajna atmosfera.

Planirano 35 sati godišnje.

<b>RUJAN</b>	Br. sati
Opa, opa, opsasa	6
Bratec Martin	
Brojalice	
<b>LISTOPAD</b>	10
Jesen	
Brojalice	
Ja posijah repu	
Reci , kad te netko pita	



<b>STUDENI</b>	8
Radujte se narodi	
Zvončići	
Blistaj, blistaj zvijezdo mala	
Sveti Nikola	
<b>PROSINAC</b>	6
Oj, djetehce moje drago	
Nova godina	
Božićno napjevi	
<b>SIJEČANJ</b>	6
Teče, teče bistra voda	
Grad se beli	
U jednoj zimskoj noći	
<b>VELJAČA</b>	6
Volim te, volim te	
Brojalice	
Pleši, pleši	

Avanture maloga Juju

**OŽUJAK**

8

Ftiček veli

Brojalice

Ne beri Jele

**TRAVANJ**

7

Cin, cin, cin

Proljetna

Plovi barka

**SVIBANJ**

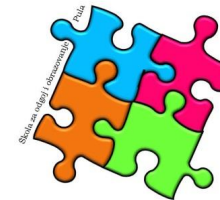
8

Vesela pjesma

Brojalice

Duboko je more

Maestral



Dani



## LIPANJ

Maestral

Brojalice 5

Ukupno sati: 70

Planiranje obavio voditelj pjevačkog zbora :

PREDMET: MATEMATIKA		RAZRED: 5.
UČITELJ NASTAVNIK: JELENA OROBER BASTIANČIĆ		školska godina: 2020./2021.
MJESEC	TEME	UKUPNO SATI
RUJAN	Upoznavanje s nastavnim planom i programom Inicijalna provjera znanja Brojevi do 20; Uspoređivanje brojeva do 20 Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 Točka; Geometrijski likovi Brojevi do 100- desetice Čitanje i pisanje ostalih brojeva do 100 Uspoređivanje brojeva do 100	14



LISTOPAD	<p>Redni brojevi do 100</p> <p>Rimske brojke do dvanaest</p> <p>Brojevi do 100; uspoređivanje brojeva do 100- PROVJERA ZNANJA</p> <p>Analiza provjere znanja</p> <p>Zbrajanje i oduzimanje desetica</p> <p>Zbrajanje dvoznamenkastoga i jednoznamenkastoga broja (20+4)</p> <p>Oduzimanje jednoznamenkastoga broja od dvoznamenkastoga (24-4)</p> <p>Zbrajanje dvoznamenkastoga i jednoznamenkastoga broja (23+5)</p> <p>Oduzimanje jednoznamenkastoga broja od dvoznamenkastoga (28-5)</p>	18
STUDENI	<p>Zbrajanje dvoznamenkastoga i jednoznamenkastoga broja (26+4)</p> <p>Oduzimanje jednoznamenkastoga broja od dvoznamenkastoga (30-4)</p> <p>Zbrajanje dvoznamenkastoga i jednoznamenkastoga broja (28+5)</p> <p>Oduzimanje jednoznamenkastoga broja od dvoznamenkastoga (33-5)</p> <p>Dužina ka o spojnica dviju različitih točaka</p> <p>Zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih brojeva (20+42), (32-20)</p> <p>Dužina kao spojnica dviju različitih točaka</p>	15

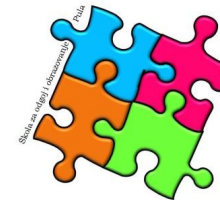


	Stranice kvadrata, pravokutnika i trokuta	
PROSINAC	Dužina kao spojnica dviju različitih točaka Stranice kvadrata, pravokutnika i trokuta Zbrajanje dvoznamenkastoga i jednoznamenkastoga broja (23+5) Oduzimanje jednoznamenkastoga broja od dvoznamenkastoga (28-5)-PROVJERA ZNANJA Analiza provjere znanja Zbrajanje dvoznamenkastih brojeva (35+23) Oduzimanje dvoznamenkastih brojeva (58-23) Zadatci zadani riječima	13
SIJEČANJ	Jedinice za novac Zbrajanje dvoznamenkastih brojeva (48+26) Oduzimanje dvoznamenkastih brojeva (74-26) Združivanje pribrojnika (zgrade) Zbrajanje i oduzimanje triju i više brojeva (uporaba zagrada)	12

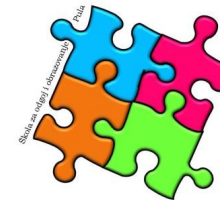




VELJAČA	Dužina; stranice geometrijskih likova Zadatci riječima Množenje brojeva Zamjena mjesta faktora Množenje broja 2	13
OŽUJAK	Zbrajanje dvoznamenkastoga i jednoznamenkastoga broja (28+5). Oduzimanje jedn. broja od dvoznamenkastoga (33-5) Zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih brojeva Zadatci riječima Jedinice za novac PROVJERA ZNANJA Analiza provjere znanja Dijeljenje brojeva; Veza množenja i dijeljenja Množenje broja 2; Množenje i dijeljenje brojem 5; Množenje i dijeljenje brojem 10. Množenje brojevima 1 i 0	18
TRAVANJ	Zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih brojeva do 100 Parni i neparni brojevi Mješoviti zadatci Množenje broja 2 Množenje broja 5	12



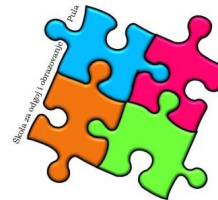
	Množenje broja 10	
SVIBANJ	Zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih brojeva do 100 Parni i neparni brojevi Združivanje pribrojnika ( bez zagrada, sa zagradom) Dužina ka o spojnica dviju različitih točaka Stranice kvadrata, pravokutnika i trokuta Množenje broja 2; Množenje broja 5; Množenje broja 10 1 i 0 u množenju Zadatci zadani riječima	16
LIPANJ	Zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih brojeva do 100 Združivanje pribrojnika (zgrade); Jedinice za novac Množenje broja 2; Množenje broja 5; Množenje broja 10 Ponavljjanje gradiva 5. razreda Provjera znanja - Analiza provjere znanja	9
	UKUPNO:	140



PREDMET: GLAZBENA KULTURA		RAZRED/ SKUPINA OOSB
UČITELJ: Jelena Orober Bastiančić		Školska godina: 2020./2021.
MJESEC	TEME	UKUPNO SATI
RUJAN	<b>1. TEMA: ZAPJEVAJMO SLOŽNO SVI</b> 1. En,ten, tini 2. Semafor-OP  <b>2.TEMA : IGRAJMO SE</b>  3. Predstavljanje (glazbena igra), Brojalice  4. Brojalice; Išo medo u dućan	4



LISTOPAD	<p>3. <b>TEMA: OPONAŠAJMO ZVUKOVE</b></p> <p>5. Oponašanje zvukova (tonsko slikanje) Životinjski glasovi (Švedska)</p> <p>7. Gioacchino Rossini: Mačji duet Vrati se u svoj dom (glazbena igra)</p> <p>4. <b>TEMA: SLAVIMO JESEN</b></p> <p>8. Jesen –OP Zvuci jeseni (glazbena igra)</p>	4
STUDENI	<p>9.. Poskočica (hrvatska narodna); Jesen</p> <p>5. <b>TEMA: POZDRAV NOVOM DANU</b></p> <p>10. Pozdrav novom danu (zvukovna improvizacija) Kako se što radi (hrvatska narodna)</p> <p>11. Kako se što radi</p> <p>12. Igrajmo se imenima (glazbena igra)</p>	4



PROSINAC	<p><b>6.TEMA: VESELIMO SE BLAGDANIMA</b></p> <p>13. Sveti Niko</p> <p>Darovo svetog Nikole (glazbena igra)</p> <p>14.Spavaj mali Božiću</p> <p>15. Spavaj mali Božiću</p> <p>Božićne pjesme (Narodi nam se)</p>	3
SIJEČANJ	<p><b>7.TEMA : TIHO PADA SNIJEG</b></p> <p>16. Padaj, padaj snježiću</p> <p>17. Pahuljice</p> <p>18. Pahuljice; Zimske radosti (ritamska igra)</p>	3



VELJAČA	<p><b>8.T.EMA: SRETNI SMO</b></p> <p>19.Kad si sretan(Švedska)</p> <p>20.Združena slova , prepoznaj zvuk(glazbena igra)</p> <p><b>9.TEMA: MAČKE, MIŠEVI...</b></p> <p>21.Djeca i maca (hrvatska narodna)</p> <p>Maca i mišić-glazbena igra</p> <p>Camille Saint-Saens: Uvod, Lav</p>	3
---------	--	---



OŽUJAK	<p><b>10. TEMA: POLETI, POSKOČI</b></p> <p>22. Dječja poskočica (Istra) Robert Schumman: Divlji jahač</p> <p>23. Dječja poskočica (Istra) Robert Schumman: Divlji jahač</p> <p>24. Zeko pleše (Josip Kaplan) Glazbena igra</p> <p>25. Veseljak (Zlatko Špoljar)</p> <p>26. Veseljak</p>	5
--------	---	---

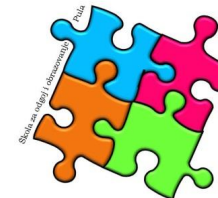


TRAVANJ	<p><b>11. TEMA: PROLJEĆE</b></p> <p>27. Zvončić u proljeće (Makso Pirnik)</p> <p>Antonio Vivaldi: Proljeće (Allegro)</p> <p>28. Zvončić u proljeće (Makso Pirnik)</p> <p>Antonio Vivaldi: Proljeće (Allegro)</p> <p>29. Kišica (Vera Gerčik)</p>	3
---------	--	---





SVIBANJ	<p><b>12.TEMA: VODENE RADOSTI</b></p> <p>30. Zvukovi s mora (glazbena igra)</p> <p>C.S.Saens: Labud</p> <p>31. Teče, teče bistra voda (hrvatska narodna)</p> <p>32. Tko se gdje kreće ( glazbena igra)</p> <p>    Teče, teče bistra voda (hrvatska narodna)</p> <p>33. Mi smo djeca vesela ( nepoznati skladatelj)</p>	4
---------	--	---



LIPANJ	<b>13.TEMA: DRAGI DOME</b> 34.Svatko ima dom (hrvatska narodna) 35. Svatko ima dom (hrvatska narodna) Gdje je čiji dom ( glazbena igra)	2
$\Sigma$		UKUPNO:35



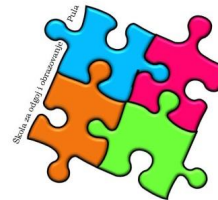
Predmet: **Priroda i društvo**

Razred: 5.

Školska godina: 2020./2021.

Učitelj/nastavnik: Jelena Orober Bastiančić

MJESEC	TEME	UKUPNO SATI
Rujan	Upetom smo razredu Naša prava i dužnosti Naša škola – život i rad u školi Uvjeti života Priroda- živa i neživa Sunce- uvjet života Voda- uvjet života Kruženje vode u prirodi Tlo- uvjet života Plodnost tla Zrak- uvjet života	14



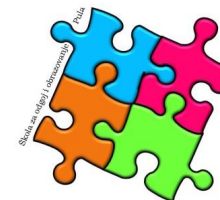
Listopad	<p>Uvjeti života</p> <p>Motrenje i predviđanje vremena</p> <p>Snalaženje u prostoru- Stajalište i obzor; Strane svijeta; Magnet i kompas</p> <p>ZEMLJOPISNA OBILJEŽJA REPUBLIKE HRVATSKE</p> <p>Brežuljkasti krajevi Republike Hrvatske</p> <p>Izgled i posebnosti brežuljkastih krajeva</p> <p>Gospodarstvo brežuljkastih krajeva</p> <p>Naselja brežuljkastih krajeva</p> <p>Povijesne i kulturne znamenitosti brežuljkastih krajeva</p>	18
Studeni	<p>Prošlost domovine Hrvatske</p> <p>Tomislav- prvi hrvatski kralj</p> <p>Hrvatska u borbi za opstanak</p> <p>Samostalna Republika Hrvatska</p> <p>ZEMLJOPISNA OBILJEŽJA</p>	15



	<p>REPUBLIKE HRVATSKE</p> <p>Nizinski krajevi Republike Hrvatske</p> <p>Izgled i posebnosti nizinskih krajeva</p> <p>Gospodarstvo nizinskih krajeva</p> <p>Naselja nizinskih krajeva</p> <p>Povijesne i kulturne znamenitosti nizinskih krajeva</p>	
Prosinac	<p>Naša domovina Republika Hrvatska</p> <p>Simboli domovine</p> <p>Zagreb- glavni grad</p> <p>Stanovništvo Republike Hrvatske</p> <p>Republika Hrvatska i susjedne zemlje</p>	13
Siječanj	<p>Uljudbena komunikacija</p> <p>Promet: Međusobna povezanost naselja</p> <p>ZEMLJOPISNA OBILJEŽJA REPUBLIKE HRVATSKE</p> <p>Gorski krajevi Republike Hrvatske</p>	12



	<p>Izgled i posebnosti gorskih krajeva</p> <p>Gospodarstvo gorskih krajeva</p> <p>Naselja gorskih krajeva</p> <p>Povijesne i kulturne znamenitosti gorskih krajeva</p>	
Veljača	<p>Zdravlje: Briga za zdravlje</p> <p>Zarazne bolesti i zaštita</p> <p>Negativne pojave koje ugrožavaju mlade</p> <p>ČOVJEK</p> <p>Čovjek- to sam ja</p> <p>Kretanje tijela</p> <p>Organi za probavu</p> <p>Organi za disanje</p> <p>Organi za krvotok i izlučivanje</p> <p>Osjetila nas povezuju s okolišem</p> <p>Moje tijelo se mijenja</p>	13



Ožujak	Vode tekućice i vode stajaćice Jadransko more ZEMLJOPISNA OBILJEŽJA REPUBLIKE HRVATSKE Primorski krajevi Republike Hrvatske Izgled i posebnosti primorskih krajeva Gospodarstvo primorskih krajeva Naselja primorskih krajeva Povijesne i kulturne znamenitosti primorskih krajeva Promjene u prirodi- Proljeće	18
Travanj	ŽIVA PRIRODA Život biljke- Što je biljci potrebno za rast Biljke cvjetnjače Industrijske biljke Život životinja	12



	<p>Životna zajednica travnjaka</p> <p>Promjene u prirodi- Proljeće</p>	
Svibanj	<p>Životna zajednica šume</p> <p>Životna zajednica mora</p> <p>Prirodne posebnosti Republike Hrvatske</p> <p>Izgled i posebnosti primorskih krajeva</p> <p>Naša domovina Republika Hrvatska:</p> <p>Simboli domovine</p> <p>Zagreb- glavni grad</p>	17
Lipanj	<p>Izgled i posebnosti primorskih krajeva</p> <p>Naša domovina Republika Hrvatska</p> <p>Promjene u prirodi- Ljeto</p> <p>Zaključivanje ocjena</p>	8
	UKUPNO	140





PREDMET: SAT RAZREDNIKA		RAZRED: 5.
UČITELJ NASTAVNIK: JELENA OROBER BASTIANČIĆ		školska godina:
2020./2021.		
MJESEC	TEME	UKUPNO SATI
RUJAN	Kućni red škole-Naša razredna pravila -GO Naša razredna pravila-Što ne želimo? – GO Izbor predstavnika razreda u Vijeće učenika - GO	3
LISTOPAD	Dječji tjedan: Naša prava i dužnosti – GO Kruh- čovjekova svakodnevna hrana-Dani zahvalnosti za plodove zemlje- GO Prevenција ovisnosti: Samopoštovanje – ZO	5
STUDENI	Prevenција ovisnosti: Potrebe – ZO Prevenција nasilničkog ponašanja: Vrijednosti – ZO Dječja prava, obveze i odgovornosti – ZO Moja prava i dužnosti u obitelji - GO	4
PROSINAC	Prevenција nasilničkog ponašanja: Ljubav-kvalitetni odnosi- ZO Emocionalnost-Kako se nositi s burnim osjećajima- GO	3
SIJEČANJ	Prevenција ovisnosti: Zajedničko rješavanje problema i donošenje odluka- GO Što misle o meni moji prijatelji? – GO Živjeti zdravo: Budeš li živio zdravije, bit ćeš zdrav i sretan čovjek- ZO	3



VELJAČA	Spolna/rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje: Humani odnosi među spolovima- ZO Alkohol i droge-utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu (život u zajednici kao pravo i kao obveza) - GO	3
OŽUJAK	Živjeti zdravo: Kako učiti s osmijehom na licu – ZO Što je pošteno?-priča (prava na razlike i njihovu zaštitu) 21.3. Dan borbe protiv rasne diskriminacije – GO Prihvatanje djece s teškoćama u razvoju (različitosti) ZO	4
TRAVANJ	Prihvatanje djece s teškoćama u razvoju (različitosti) ZO Ženski svijet- muški svijet - GO	3
SVIBANJ	Mediji i kritičko mišljenje – ZO Roditelji i djeca – ZO Zajednički društveno koristan rad – čišćenje okoliša	4
LIPANJ	Roditelji i djeca – ZO ; Čišćenje okoliša Analiza napredovanja i uspjeha učenika – odgovorno ponašanje –GO; Prevencija ovisnosti- GO	3
	UKUPNO:	35



PREDMET: TEHNIČKA KULTURA

RAZRED: 5.

UČITELJ NASTAVNIK: JELENA OROBER BASTIANČIĆ

školska godina: 2020./2021.

MJESEC	TEME	UKUPNO SATI
RUJAN	<p>Upoznavanje učenika s izvedbenim kurikulumom TK 5.r., kriterijima praćenja i vrednovanje, te pravilima ponašanja</p> <p><b>1.TEHNIKA I KVALITETA ŽIVOTA</b></p> <p><b>TEHNIKA I ŽIVOT</b></p> <p>Tehničke tvorevine: jučer, danas, sutra</p> <p>Tehničke tvorevine i okoliš</p> <p><b>SIGURNO U PROMETU NA CESTI</b></p> <p>Promet i prometna kultura</p>	14
LISTOPAD	<p>Sudionici u cestovnom prometu</p> <p>Uloga i značenje prometne signalizacije u cestovnom prometu</p> <p><b>PJEŠACI I BICIKLISTI U PROMETNIM SITUACIJAMA</b></p> <p>Biciklisti u prometnim situacijama</p> <p>Biciklisti i pješaci u prometnim situacijama na raskrižju</p>	18



STUDENI	<p>PREDSTAVLJANJE TEHNIČKE TVOREVINE IZ SVAKODNEVNOG ŽIVOTA</p> <p><b>2.DIZAJNIRANJE I DOKUMENTIRANJE</b></p> <p>NORME, PRIBOR I VRSTE CRTA U TEHNIČKOM CRTANJU</p>	15
PROSINAC	<p>MJERILA I KOTIRANJE U TEHNIČKIM CRTEŽIMA</p> <p>Vrste i oznake mjerila u tehničkom crtanju</p> <p>Elementi i pravila kotiranja tehničkih crteža</p>	13
SIJEČANJ	<p>PRAVOKUTNA PROJEKCIJA</p> <p>Predočavanje oblika (tlocrt, nacrt, bokocrt)</p>	12
VELJAČA	<p>Predočavanje oblika (tlocrt, nacrt, bokocrt)</p> <p>Crtanje tehničkih crteža od jednostavnih geometrijskih likova</p>	13
OŽUJAK	<p>CRTANJE MREŽEUGLATOGA GEOMETRIJSKOG TIJELA</p> <p>Izrada geometrijskog tijela od papira</p>	18
TRAVANJ	<p>TEHNIČKA DOKUMENTACIJA</p> <p>(skica, montažni crtež, crtež detalja)</p>	12
SVIBANJ	<p><b>3.TVOREVINE TEHNIKE I TEHNOLOGIJE</b></p> <p>Drvo i svojstvo drva: Tehnička svojstva drva</p> <p>Obrada drva</p>	17



	Izrada tehničke tvorevine (izrada uporabnog predmeta)	
LIPANJ	Izrada tehničke tvorevine (izrada uporabnog predmeta) Sistematizacija gradiva i zaključivanje ocjena	8
	UKUPNO:	140

Godišnji plan i program Hrvoje Bogojević

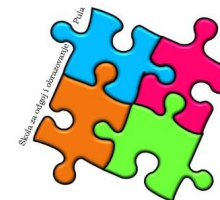
MJESEC	TEME	SATI
<b>MATEMATIKA 7. RAZRED</b>	UČITELJ: HRVOJE BOGOJEVIĆ	
RUJAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Utvrđivanje stupnja usvojenih znanja učenika</b> ponavljanjem nastavnih sadržaja obrađenih u prethodnom razredu:</li> <li>- Zbrajanje i oduzimanje u nizu prirodnih brojeva do 10 i 20 sa i bez prijelaza desetice</li> <li>- Niz prirodnih brojeva do 100 – čitanje i pisanje</li> <li>- Zbrajanje i oduzimanje desetica do 100</li> <li>- Matematičke priče</li> </ul>	
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zbrajanje i oduzimanje u nizu prirodnih brojeva do 20 sa prijelazom desetice</li> <li>- Jednoznamenasti i dvoznamenkasti brojevi - pon.</li> <li>- Niz prirodnih brojeva do 100 – uspoređivanje, D i J – pon.</li> <li>- Zbrajanje i oduzimanje desetica do 100 – ponavljanje;</li> <li>- Zbrajanje dvoznamenkastih brojeva sa jednoznamenkastim ( 20 – 40)</li> <li>- Jedinice za mjerenje dužine: metar, decimetar, centimetar;</li> </ul>	



STUDENI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zbrajanje i oduzimanje u nizu prirodnih brojeva do 20 s prijelazom desetice – ponavljanje, automatiziranje;</li> <li>-Zbrajanje dvoznamenkastih brojeva sa jednoznamenkastim (20 – 40) – pon.</li> <li>-Oduzimanje jednoznamenkastog od dvoznamenkastog (20 – 40) - obrada</li> <li>-Množenje s brojem 2 - obrada</li> <li>-Jedinice za mjerenje mase: kilogram, dekagram, gram;</li> <li>-Pojam - odnos pravca i ravnine u prostoru . vodoravan, uspravni kosi – obrada</li> </ul>	
PROSINAC	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zbrajanje dvoznamenkastih brojeva sa jednoznamenkastim (40 – 60) - obrada</li> <li>- Oduzimanje jednoznamenkastog od dvoznamenkastog broja (20 – 40) - ponavljanje</li> <li>- Množenje s brojem 2 – ponavljanje</li> <li>-Jedinice za mjerenje tekućina: litra, decilitar, hektolitar;</li> <li>- Crtanje pravca pomoću ravnala i trokuta;- usporedni ili paralelni pravci</li> </ul>	
SIJEČANJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zbrajanje dvoznamenkastih brojeva sa jednoznamenkastim ( 40-60) - ponavljanje;</li> <li>- Oduzimanje jednoznamenkastog od dvoznamenkastog broja (40 – 60) - obrada</li> <li>- Množenje brojem 10 - obrada</li> <li>- Paralelni pravci u ravnini – crtanje;</li> <li>- Jedinice za mjerenje vremena: sat, minuta, sekunda;</li> <li>- Geometrijski likovi – prepoznavanje, imenovanje, crtanje;</li> </ul>	
VELJAČA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zbrajanje dvoznamenkastog i jednoznamenkastog broja (60 – 80) - obrada</li> <li>- Zbrajanje dvoznamenkastih brojeva bez prijelaza desetice - obrada</li> <li>- Oduzimanje jednoznamenkastog od dvoznamenkastog broja (40 – 60) – pon.</li> <li>-Množenje brojem 10 - ponavljanje;</li> <li>- Jedinice za mjerenje mase i tekućine – ponavljanje</li> </ul>	



OŽUJAK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zbrajanje dvoznamenkastog i jednoznamenkastog broja (60 – 80) – pon.</li> <li>- Oduzimanje jednoznamenkastog od dvoznamenkastog broja (60 – 80) - obrada</li> <li>- Zbrajanje dvoznamenkastih brojeva do 100 bez prijelaza desetice – pon.</li> <li>I sa prijelazom desetice - obrada</li> <li>- Množenje s brojem 2 i 10 – ponavljanje;</li> <li>-Ravninski likovi – kvadrat, pravokutnik, trokut – crtanje;</li> <li>- Jedinice za mjerenje dužine i vremena – ponavljanje;</li> </ul>	
TRAVANJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zbrajanje dvoznamenkastog i jednoznamenkastog broja (80 – 100) - obrada</li> <li>- Oduzimanje jednoznamenkastog od dvoznamenkastog broja (60 – 80) – pon.</li> <li>- Zbrajanje dvoznamenkastih brojeva do 100 sa prijelazom desetice – pon</li> <li>- Oduzimanje dvoznamenkastih brojeva do 100, sa prijelazom desetice - obrada</li> <li>- Množenje brojem 5 - obrada</li> <li>-Crtanje ravninskih likova – krug, trokut, pravokutnik, kvadrat;</li> <li>- Jedinice za mjerenje mase, dužine, tekućina – ponavljanje;</li> </ul>	
SVIBANJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Zbrajanje dvoznamenkastih i jednoznamenkastih brojeva do 100 - pon</li> <li>-Oduzimanje jednoznamenkastog od dvoznamenkastog broja (80 – 100) – obrada</li> <li>-Množenje brojem 5 – ponavljanje</li> <li>-Zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih brojeva do 100 sa prijelazom desetice – pon.</li> <li>Pravci u ravnini i likovi u ravnini – prepoznavanje, imenovanje, crtanje;</li> <li>-Jedinice za mjerenje vremena, mase, dužine i tekućina-ponavljanje;</li> <li>-Ponavljanje i utvrđivanje sveukupno obrađenih sadržaja;</li> </ul>	
LIPANJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100, bez i sa prijelazom desetica – pon.</li> <li>-Množenje brojevima 2, 10 i 5 – pon.</li> <li>-Ponavljanje i utvrđivanje sveukupno obrađenih sadržaja</li> </ul>	
$\Sigma$		105



<b>MATEMATIKA 8.RAZRED</b>	UČITELJ: HRVOJE BOGOJEVIĆ	
MJESEC	TEME	SATI
RUJAN	-Inicijalni test znanja -Ponavljanje gradiva 6. razreda: brojevi do 50 -Zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 50 -Matematičke računalne igre i zadaci	
LISTOPAD	-Zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 50 -Zadaci zbrajanja i oduzimanja složenog tipa – zadaci riječima	
STUDENI	-Proširivanje brojevnog niza do 100 (čitanje i pisanje brojeva) -Matematičke računalne igre i zadaci	
PROSINAC	-Brojevni niz do 100 -Čitanje i pisanje brojeva do 100 -Uspoređivanje brojeva do 100 -Zadaci složenijeg tipa (zadaci riječima) -Matematičke računalne igre i zadaci	
SIJEČANJ	-Zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 100 (bez prijelaza desetice) -Zadaci riječima -Matematičke računalne igre	
VELJAČA	-Zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 100 (bez prijelaza desetice) -Zadaci složenijeg tipa (zadaci riječima)	
OŽUJAK	-Zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 100 -Zadaci složenog tipa (zadaci riječima) -Zadaci složenijeg tipa (zadaci riječima)	





TRAVANJ	-Zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 100 sa i bez prijelaza desetica -Matematičke računalne igre i zadaci primjena stečenih znanja	
SVIBANJ	-Zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 100 sa i bez prijelaza desetice -Matematičke računalne igre i zadaci primjena stečenih znanja	
LIPANJ	-Zbrajanje i oduzimanje u brojevnom nizu do 100 (sa prijelazom desetice) -Provjera znanja i zaključivanje ocjena	
$\Sigma$		105



<b>HRVATSKI JEZIK 7. RAZRED</b>	UČITELJ HRVOJE BOGOJEVIĆ	
MJESEC	TEME	SATI
RUJAN	<p><b><u>Književnost, scenska i filmska umjetnost:</u></b>          Tekstovi :          – Dragutin Horkić: Poslije kiše dolazi sunce          – Himna Republike Hrvatske: Antun Mihanović (GO)          Stihovi:          - Ivana Radić: Rujni rujan</p> <p><b><u>Jezik:</u></b>          Izjavna, upitna i usklična rečenica – pon.          Dvotočka i zarez u nabrojanju</p> <p><b><u>Izražavanje i stvaranje :</u></b>          Razgovor, prepričavanje, vježbe čitanja          Vježbe grafomotorike, obrada, pisanje i čitanje pisanih slova          Pisanje i prijepis VT i pisanim slovima</p>	



LISTOPAD	<p><b><u>Književnost, scenska i filmska umjetnost:</u></b> Tekstovi: - Tin Kolumbić: Majčine ruke i kruh -Arnold Lobel: Iznenađenje Stihovi: -Dubravko Horvatić: Čudesna Hrvatska -Milan Taritaš: Domovina nije mala (GO) Film - dokumentarne TV emisije s tematikom domovine</p> <p><b><u>Jezik:</u></b> Izjavna, usklična i upitna rečenica Vrste riječi – imenice (stvari, biljke, ljudi i životinje) Veliko slovo u rečenici i imenima ljudi, životinja i gradova</p> <p><b><u>Izražavanje i stvaranje :</u></b> Vježbe grafomotorike, obrada, pisanje i čitanje pisanih slova Vježbe čitanja i razumijevanje pročitano Razgovor, izvješćivanje Pisanje i prepisivanje VT i pisanim slovima</p>	
----------	---	--



STUDENI	<p><b><u>Književnost, scenska i filmska umjetnost :</u></b></p> <p>Tekstovi - Sanja Pilić: Kakav i takav</p> <p>Stihovi – Dobriša Cesarić: Kasna jesen – Pajo Kanižaj: Šiša kiša</p> <p>TV kultura - Smogovci, TV serija</p> <p><b><u>Jezik:</u></b></p> <p>Vrste riječi – imenice (opće i vlastite – imena ljudi i životinja) Veliko slovo - pon</p> <p><b><u>Izražavanje i stvaranje :</u></b></p> <p>Vježbe čitanja i razumijevanje pročitanog Odgovaranje na pitanja uz tekst Prepričavanje i opisivanje Obrada, pisanje i čitanje pisanih slova Pisanje i prijepis VT i pisanim slovima</p>	
---------	--	--



PROSINAC	<p><b><u>Književnost, scenska i filmska umjetnost :</u></b></p> <p>Tekstovi :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Božidar Prosenjak: Novac</li><li>- Sanja Pilić: Škrtica A1</li></ul> <p>Stihovi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Zlata Kolarić Kišur. Riječi</li></ul> <p>Igrokaz:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Željka Horvat Vukelja: Metla i Metlenko idu na doček Nove godine</li></ul> <p>Crtani (animirani) filmovi po izboru učenika</p> <p>TV kultura</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Izbor glazbenih spotova</li></ul> <p><b><u>Jezik :</u></b></p> <p>Vrste riječi – imenice</p> <p>Veliko slovo - blagdani</p> <p>Diktat – utvrđivanje i provjera nivoa usvojenosti obrađenog gradiva</p> <p><b><u>Izražavanje i stvaranje:</u></b></p> <p>Vježbe čitanja i razumijevanje pročitano</p> <p>Scenska igra i dijalog</p> <p>Obrada, pisanje i čitanje pisanih slova</p> <p>Pisanje i prijepis VT i pisanim slovima</p>	
----------	--	--



SIJEČANJ	<p><b><u>Književnost, scenska i filmska umjetnost:</u></b> Tekstovi - Mato Lovrak: Svatovi u Jabukovcu Stihovi - Stanislav Femenić: O jednoj grudi Film</p> <p><b><u>Jezik :</u></b> Veliko početno slovo – nazivi gora Vrste riječi - imenice</p> <p><b><u>Izražavanje i stvaranje:</u></b> Vježbe čitanja i prepričavanja Obrada, pisanje i čitanje pisanih slova Pisanje i prijepis VT i pisanim slovima</p>	
----------	---	--



VELJAČA	<p><b><u>Književnost, scenska i filmska umjetnost :</u></b></p> <p>Stihovi: - Mladen Bjažić: Maškare - Luko Paljetak: Ljubav do ušiju</p> <p>Tekstovi : Sunčana Škrinjarić: Kakva je to ljubav bila (GO)</p> <p><b><u>Jezik:</u></b> Veliko početno slovo - pon Dijalog, razgovor Niječna i jesna rečenica – skupine glasova ije i je ; Vrste riječi – imenice (umanjenice) Umanjenice i izgovor glasova č i-ć</p> <p><b><u>Izražavanje i stvaranje :</u></b> Vježbe čitanja i razumijevanje pročitanog Pisanje rečenica na temelju slike Obrada, pisanje i čitanje pisanih slova Pisanje i prijepis VT i pisanim slovima</p>	
---------	---	--

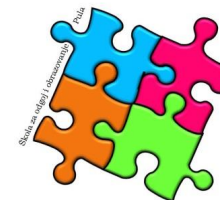


OŽUJAK	<p><b><u>Književnost, scenska i filmska umjetnost:</u></b></p> <p>Tekstovi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Helmut Frosch: Prodavaonica</li></ul> <p>Stihovi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Milan Taritaš: Pisanica</li><li>- Ivo Kozarčanin: Visibabe</li></ul> <p><b><u>Jezik:</u></b></p> <p>Jesna i niječne rečenica Veliko početno slovo – nazivi voda Vrste riječi – imenice (uvećanice) Uvećanice i izgovor glasa -č</p> <p><b><u>Izražavanje i stvaranje :</u></b></p> <p>Vježbe čitanja i razumijevanje pročitano Odgovaranje na pitanja i prepričavanje Govorne i pismene vježbe , diktat</p>	
--------	---	--

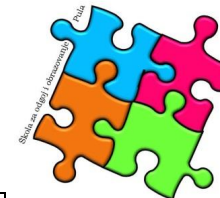




TRAVANJ	<p><b><u>Književnost, scenska i filmska umjetnost :</u></b></p> <p>Tekstovi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Ivan Goleš: Eko-alarm</li><li>– Sanja Pilić: Više cvijeća, manje smeća (GO)</li></ul> <p>Jezik :</p> <p>Kratice - obrada</p> <p>Prenošenje dijelova riječi u novi red</p> <p><b><u>Izražavanje i stvaranje:</u></b></p> <p><b>Vježbe čitanja i razumijevanje pročitano</b></p> <p><b>Odgovaranje na pitanja i prepričavanje</b></p> <p>Obrada, pisanje i čitanje pisanih slova</p> <p>Pisanje i prijepis VT i pisanim slovima</p>	
---------	---	--



SVIBANJ	<p><b><u>Književnost, scenska i filmska umjetnost:</u></b></p> <p>Tekstovi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Božidar Prosenjak: Zavist</li> <li>– Prijatelj i neprijatelj - narodna (ZO)</li> </ul> <p><b><u>Jezik :</u></b></p> <p>Izjavna, usklična i upitna rečenica;  Pisanje velikog slova  Vrste riječi - imenice ( opće i vlastite)</p> <p><b><u>Izražavanje i stvaranje :</u></b></p> <p>Vježbe čitanja i razumijevanje pročitano  Odgovaranje na pitanja i prepričavanje  Obrada, pisanje i čitanje pisanih slova  Pisanje i prijepis VT i pisanim slovima</p>	
LIPANJ	<p><b><u>Književnost, filmska i scenska umjetnost:</u></b></p> <p>Tekst: Sanja Pilić - Škola je gotova</p> <p><b><u>Jezik:</u></b></p> <p><b>Utvrđivanje usvojenih sadržaja, provjera i vrednovanje znanja</b></p> <p><b><u>Izražavanje i stvaranje:</u></b></p> <p>Vježbe čitanja i pisanja  Govorne i pismene vježbe  Razgovaranje</p>	
	Σ	140



<b>HRVATSKI JEZIK 8. RAZRED</b>	<b>UČITELJ: HRVOJE BOGOJEVIĆ</b>	
<b>MJESEC</b>	<b>TEME</b>	<b>SATI</b>
<b>RUJAN</b>	<b>JEZIK</b> Inicijalna procjena znanja i sposobnosti učenika Imenice, glagoli, pridjevi – utvrđivanje nivoa usvojenosti  <b>IZRAŽAVANJE I STVARANJE</b> „Kako smo proveli ljetne praznike“ usmeno izlaganje Vježbe čitanja i razumijevanja pročitanog Pisanje pisanim slovima <b>KNJIŽEVNOST I MEDIJSKA KULTURA</b> Tekstovi: „Rujan u gradu“, „Zadaća o pravdi“ Stihovi: „Što je duga“ Film, predstava	



LISTOPAD	<p><b>JEZIK</b> Imenice kao vrsta riječi Glagoli kao vrsta riječi Pisanje velikog slova u riječi i rečenici</p> <p><b>IZRAŽAVANJE I STVARANJE</b> Vježbe čitanja, prepričavanja Razumijevanje pročitano uz odgovaranje na pitanja Pisanje i prepisivanje teksta pisanim slovima Pisanje velikog slova u rečenici</p> <p><b>KNJIŽEVNOST I MEDIJSKA KULTURA</b> Tekstovi: „Zlatni listopad“ „Kad su prijatelji važni“ Film, predstava</p>	
STUDENI	<p><b>JEZIK</b> Imenice kao vrsta riječi – rod i broj Glagoli kao vrsta riječi Pisanje velikog slova u imenima ljudi, gradova i država Umanjenice i uvećanice – izgovor glasova č i ć</p> <p><b>IZRAŽAVANJE I STVARANJE</b> Vježbe čitanja, prepričavanja, usmenog i pismenog odgovaranja na pitanja</p> <p><b>KNJIŽEVNOST I MEDIJSKA KULTURA</b> Tekstovi: „Vjetar“, „Pred semaforom“</p>	



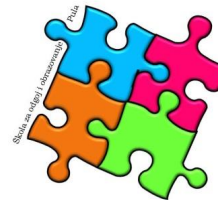
<p>PROSINAC</p>	<p><b>JEZIK</b>          Imenice kao vrsta riječi – rod i broj          Glagoli kao vrsta riječi – glagolska vremena (prošlost, sadašnjost, budućnost)</p> <p><b>IZRAŽAVANJE I STVARANJE</b>          Vježbe čitanja, razumijevanja pročitano te usmeno i pismeno odgovaranje na pitanja</p> <p><b>KNJIŽEVNOST I MEDIJSKA KULTURA</b>          Tekstovi: „Zaljubljena pahuljica“, „Breza“          Film, predstava</p>	
<p>SIJEČANJ</p>	<p><b>JEZIK</b>          Niječna i jesna rečenica          Niječica „ne“ i čestica „li“ u upitnim rečenicama          Umanjenice i uvećanice – izgovaranje i pisanje slova č i ć          Imenice – rod i broj</p> <p><b>IZRAŽAVANJE I STVARANJE</b>          Vježbe čitanja, vježbe pisanja pisanim slovima          Pričanje po nizu slika : „Ispričaj priču“</p> <p><b>KNJIŽEVNOST I MEDIJSKA KULTURA</b>          Tekstovi: „Priča o kruhu i nogometu“, „ Najdraži mjesec“          Filmovi, predstava</p>	



<p>VELJAČA</p>	<p>Vrste riječi – imenice ( rod i broj)  Vrste riječi – glagoli (glagolska vremena )  Izjavna, upitna, usklična rečenica  Pridjevi – opisni</p> <p><b>IZRAŽAVANJE I STVARANJE</b>  Veliko slovo u rečenici ( imena ljudi, gradova i država)  Vježbe čitanja, prepričavanja pročitano g teksta</p> <p><b>KNJIŽEVNOST I MEDIJSKA KULTURA</b>  Tekstovi . „ kako reći volim te“ , „Pokladna povorka“  Film, predstava</p>	
<p>OŽUJAK</p>	<p><b>JEZIK</b>  Imenice – rod i broj  Glagoli – glagolska vremena  Pisanje velikog slova u imenima voda i gora  Pridjevi</p> <p><b>IZRAŽAVANJE I STVARANJE</b>  Vježbe čitanja, razumijevanje pročitano g teksta i odgovaranje na pitanja  Diktat – pisana slova</p> <p><b>KNJIŽEVNOST I MEDIJSKA KULTURA</b>  Tekstovi: „Osmijeh“, „Krivac“, „Uskrs kakvog još nije bilo“  Filmovi, predstava</p>	



TRAVANJ	<p><b>JEZIK</b> Vrste riječi: imenice ( rod, broj ) i glagoli ( glagolska vremena ) Pridjevi – posvojni Veliko slovo u rečenice – ulice i trgovi</p> <p><b>IZRAŽAVANJE I STVARANJE</b> Vježbe čitanja i pisanja pisanim slovima Razumijevanje pročitano­g teksta</p> <p><b>KNJIŽEVNOST I MEDIJSKA KULTURA</b> Tekstovi: „Mrav i bukva“, „Ježić u zrcalu“, „Znatiželjni mrav“ Film, predstava</p>	
---------	--	--



SVIBANJ	<p><b>JEZIK</b>          Imenice – opće i vlastite          Glagoli – glagolska vremena          Pridjevi – opisni i posvojni          Kratice          Prenošnje dijelova riječi u novi red</p> <p><b>IZRAŽAVANJE I STVARANJE</b>          Vježbe čitanja i pisanja          Pričanje po nizu slika</p> <p><b>KNJIŽEVNOST I MEDIJSKA KULTURA</b>          tEKSTOVI: „Iznenadjenje za majčin dan“ , „Spasite planet“          Film, predstava</p>	
LIPANJ	<p><b>JEZIK</b>          Utvrđivanje obrađenih sadržaja, provjera i vrednovanje znanja</p> <p><b>IZRAŽAVANJE I STVARANJE</b>          Vježbe čitanja i pisanja pisanim slovima</p> <p><b>KNJIŽEVNOST I MEDIJSKA KULTURA</b>          Tekstovi: „Periska“</p>	
$\Sigma$		<b>140</b>





PRIRODA 7.RAZRED	UČITELJ: HRVOJE BOGOJEVIĆ	
MJESEC	TEME	SATI
RUJAN	<p>1.Priroda – pojam – pon  2.Živa i neživa priroda – pon  3.Životni uvjeti – pon  4.Toplina kao životni uvjet – uvod u obradu (pokusi)  5. 6. Izvori topline – Sunce –osnovni i prirodni izvor - obrada i pon  7.8. Razna goriva – obrada i pon.  9. 10.Vodiči topline – značenje i funkcija – obrada i pon.</p>	
LISTOPAD	<p>6. Hrana – podrijetlo hrane – uvod u obradu  7.Zdrava hrana – raznovrsna hrana – obrada  8.9.Hrana – sastojci (voda i vitamini) – obrada i pon.  10.11. Ugljikohidrati – obrada i pon.  12. Svjetski dan hrane – pon. (izrada plakata)  13. 14. Bjelančevine – obrada i pon.  15.Masti – obrada  16.Minerali - – obrada  17. 18.Sastojci hrane – pon. I provjera</p>	



STUDENI	<p>19. Samostalna priprava zdrave marende – pon  20. Trenje i elektricitet (pokusi)– uvod u obradu  21. Elektricitet - obrada  22.23.Elektrika – el pojave u prirodi – obrada i pon.  24.25. Zaštita od groma – gromobran – obrada i pon.  26.27.Elektrika u kući – korist od el.energije – obrada i pon.  28.Racionalno trošenje električne energije – obrada  29.30.(Samo)zaštita od el struje – obrada i pon</p>	
PROSINAC	<p>30. 31. Električna – pon i provjera  32.Zrak – uvod u obradu  33.34.Zrak – svojstva zraka – obrada i pon  35.36.Vjetar – korištenje snage vjetra – obrada i pon.  37. 38. Čuvanje zraka od zagađenja – obrada i pon.  39. Ponavljanje i sistematiziranje sadržaja</p>	
SIJEČANJ	<p>38. Voda (pokusi) – uvod u obradu  39.Voda – obilježja – obrada  40.Voda – obilježja - pon  41. Voda - korištenje snage vode – obrada  42. Voda – korištenje snage vode – pon.  43 .Voda - čuvanje vode od zagađenja- obrada  44. Voda – čuvanje vode od zagađenja – pon.  45.46. Voda – pon i provjera</p>	



VELJAČA	<p>42. Sastojci hrane i zdrava prehrana – pon. 43. Organi – sustavi organa i organizam – uvod u obradu 44. Sustav organa za probavu – obrada</p> <p>45. Sustav organa za probavu – tijek hrane - obrada 46. Zubi i usna šupljina – obrada 47. pon.</p> <p>48. Organi za probavu – pon. 49. Bolesti organa za probavu - obrada 50. Zaštita organa za probavu – obrada</p> <p>51. Bolesti i zaštita organa za probavu – pon. 52. 53. Sustav organa za probavu – izrada plakata</p> <p>54. provjera</p>	
OŽUJAK	<p>53. 54. 55. Ožujak – proljeće i Uskrs – izrada plakata „Proljeće na konju“ 56. Organi za disanje – građa – obrada 57. Organi za disanje – uloga – obrada 58. Organi za disanje – pon 59. Čuvanje organa za disanje – obrada 60. Čuvanje organa za disanje – pon 61. Organi za disanje – provjera</p>	



TRAVANJ	61.Krvotok I krv – uvod u obradu 62.Krvne žile – arterije I vene – obrada 63.Srce – obrada 64.Srce – pon. 65.Bolesti krvnih žila - obrada 66.Zaštita od bolesti krvnih žila – obrada 67.Bolesti krvi I srca – obrada 68.Zaštita od bolesti krvi I srca – pon. 69.Prva pomoć kod krvarenja – obrada 70. Krvotok – pon I utvrđ. 71.Krvotok – provjera znanja 72.73. Prva pomoć kod krvarenja – praktični rad – pon. „Proljeće na konju“	
SVIBANJ	74. Organi za izlučivanje – uvod u obradu 75.76. Mokraćni sustav - obrada i pon. 77.78. Mokraćni sustav – bolesti i zaštita – obrada i pon. 79. 80.Koža – obrada i pon. 81.82.83. Koža –bolesti, promjene na koži i zaštita – obrada i pon. 83. 84. Mokraćni sustav i koža - . utvrđivanje	
LIPANJ	81.82.83. Koža –bolesti, promjene na koži i zaštita – obrada i pon. 83. 84. Mokraćni sustav i koža - . utvrđivanje 85.Provjera i zaključivanje ocjena	
$\Sigma$		<b>105</b>



PRIRODA 8.RAZRED	UČITELJ: HRVOJE BOGOJEVIĆ	
MJESEC	TEME	SATI
RUJA N	1.Priroda – pojam – pon 2.Živa i neživa priroda – pon 3.Životni uvjeti – pon 4.Toplina kao životni uvjet – uvod u obradu (pokusi) 5. 6. Izvori topline – Sunce –osnovni i prirodni izvor - obrada i pon 7.8. Razna goriva – obrada i pon. 9. 10.Vodiči topline – značenje i funkcija – obrada i pon.	
LISTOPAD	6. Hrana – podrijetlo hrane – uvod u obradu 7.Zdrava hrana – raznovrsna hrana – obrada 8.9.Hrana – sastojci (voda i vitamini) – obrada i pon. 10.11. Ugljikohidrati – obrada i pon. 12. Svjetski dan hrane – pon. (izrada plakata) 13. 14. Bjelančevine – obrada i pon. 15.Masti – obrada 16.Minerali - – obrada 17. 18.Sastojci hrane – pon. I provjera	



STUDENI	<p>19. Samostalna priprava zdrave marende – pon  20. Trenje i elektricitet (pokusi)– uvod u obradu  21. Elektricitet - obrada  22.23.Elektrika – el pojave u prirodi – obrada i pon.  24.25. Zaštita od groma – gromobran – obrada i pon.  26.27.Elektrika u kući – korist od el.energije – obrada i pon.  28.Racionalno trošenje električne energije – obrada  29.30.(Samo)zaštita od el struje – obrada i pon</p>	
PROSINAC	<p>30. 31. Elektriika – pon i provjera  32.Zrak – uvod u obradu  33.34.Zrak – svojstva zraka – obrada i pon  35.36.Vjetar – korištenje snage vjetra – obrada i pon.  37. 38. Čuvanje zraka od zagađenja – obrada i pon.  39. Ponavljanje i sistematiziranje sadržaja</p>	
SIJEČANJ	<p>38. Voda (pokusi) – uvod u obradu  39.Voda – obilježja – obrada  40.Voda – obilježja - pon  41. Voda - korištenje snage vode – obrada  42. Voda – korištenje snage vode – pon.  43 .Voda - čuvanje vode od zagađenja- obrada  44. Voda – čuvanje vode od zagađenja – pon.  45.46. Voda – pon i provjera</p>	



VELJAČA	<p>42. Sastojci hrane i zdrava prehrana – pon. 43. Organi – sustavi organa i organizam – uvod u obradu 44. Sustav organa za probavu – obrada</p> <p>45. Sustav organa za probavu – tijek hrane - obrada 46. Zubi i usna šupljina – obrada 47. pon.</p> <p>48. Organi za probavu – pon. 49. Bolesti organa za probavu - obrada 50. Zaštita organa za probavu – obrada</p> <p>51. Bolesti i zaštita organa za probavu – pon. 52. 53. Sustav organa za probavu – izrada plakata</p> <p>54. provjera</p>	
OŽUJAK	<p>53. 54. 55. Ožujak – proljeće i Uskrs – izrada plakata „Proljeće na konju“ 56. Organi za disanje – građa – obrada 57. Organi za disanje – uloga – obrada 58. Organi za disanje – pon 59. Čuvanje organa za disanje – obrada 60. Čuvanje organa za disanje – pon 61. Organi za disanje – provjera</p>	



TRAVANJ	61.Krvotok I krv – uvod u obradu 62.Krvne žile – arterije I vene – obrada 63.Srce – obrada 64.Srce – pon. 65.Bolesti krvnih žila - obrada 66.Zaštita od bolesti krvnih žila – obrada 67.Bolesti krvi I srca – obrada 68.Zaštita od bolesti krvi I srca – pon. 69.Prva pomoć kod krvarenja – obrada 70. Krvotok – pon I utvrđ. 71.Krvotok – provjera znanja 72.73. Prva pomoć kod krvarenja – praktični rad – pon. „Proljeće na konju“	
SVIBANJ	74. Organi za izlučivanje – uvod u obradu 75.76. Mokraćni sustav - obrada i pon. 77.78. Mokraćni sustav – bolesti i zaštita – obrada i pon. 79. 80.Koža – obrada i pon. 81.82.83. Koža –bolesti, promjene na koži i zaštita – obrada i pon. 83. 84. Mokraćni sustav i koža -. utvrđivanje	
LIPANJ	81.82.83. Koža –bolesti, promjene na koži i zaštita – obrada i pon. 83. 84. Mokraćni sustav i koža -. utvrđivanje 85.Provjera i zaključivanje ocjena	
$\Sigma$		<b>105</b>





DRUŠTVO 7.RAZRED	UČITELJ: HRVOJE BOGOJEVIĆ	
MJESEC	TEME	UKUPNO SATI
RUJAN	<p>Upoznavanje gradiva sedmog razreda</p> <p>Republika Hrvatska – srednjoeuropska i sredozemna zemlja</p> <p>Promet u Republici Hrvatskoj</p> <p>Oblik i veličina teritorija Republike Hrvatske Susjedne zemlje RH</p> <p>Rad na zemljovidu</p>	
LISTOPAD	<p>Stanovništvo u Republici Hrvatskoj – nacionalna i vjerska struktura</p> <p>Gospodarstvo u Rep. Hrvatskoj</p> <p>Zemljopisna raznolikost Republike Hrvatske_ zavičajna područja: primorska, gorska, nizinska Hrvatska</p> <p>Obilježavanje: Dječji tjedan, Dan neovisnosti, Svjetski dan hrane Dan sjećanja na mrtve</p>	



STUDENI	<p>Primorska hrvatska: zavičajni dio Reljef, klima i vegetacija primorske Hrvatske</p> <p>Jadransko more i njegova uloga u prometnom povezivanju sa svijetom</p> <p>Rijeke u primorskoj Hrvatskoj Prirodne ljepote primorske Hrvatske</p> <p>Obilježavanja: Svi sveti i Dušni dan</p>	
PROSINAC	<p>Značajnije gospodarske djelatnosti u primorskoj Hrvatskoj</p> <p>Turizam kao najznačajnija gospodarska djelatnost Specifična poljoprivredna proizvodnja u primorskoj Hrvatskoj</p> <p>Obilježavanja: Svetog Nikole, Božić Aktivnosti i događaji u gradu povodom predstojećeg blagdana</p>	



SIJEČANJ	<p>Gorska Hrvatska</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uvodni dio</li> <li>• Reljef gorske Hrvatske</li> <li>• Klima gorske Hrvatske</li> <li>• Vegetacija gorske Hrvatske</li> </ul> <p>Gospodarske djelatnosti u gorskoj Hrvatskoj Šumarstvo i drvna industrija</p>	
VELJAČA	<p>Osobitosti poljoprivrede i stočarstva u gorskoj Hrvatskoj</p> <p>Uloga gorskog dijela Hrvatske u prometnom povezivanju primorskog i kontinentalnog dijela</p> <p>Rekreativno-turističke mogućnosti gorske Hrvatske</p> <p>Obilježja i specifičnosti naselja u gorskoj Hrvatskoj</p>	
OŽUJAK	<p>Nizinska Hrvatska – uvodni dio</p> <p>Reljef, klima i vegetacija nizinske Hrvatske</p> <p>Rijeke u nizinskoj Hrvatskoj i njihova uloga u prometu</p>	



TRAVANJ	Gospodarske djelatnosti u nizinskoj Hrvatskoj: poljoprivreda, stočarstvo, industrija  Obilježja naselja i turističke mogućnosti nizinske Hrvatske Iz prošlosti naše domovine – uvodna tema Dolazak Hrvata u novu domovinu Stvaranje kraljevine Hrvatske i vrijeme domaćih kraljeva – kralj Tomislav	
SVIBANJ	Kralj Petar Krešimir i Zvonimir Borbe protiv Turaka i uloga knezova Zrinskih i Frankopana Hrvatska u prvom svjetskom ratu Hrvatska u drugom svjetskom ratu	
LIPANJ	Hrvatska u jugoslavenskoj državi Domovinski rat i hrvatska neovisnost Provjera znanja i zaključivanje ocjena	
Σ		<b>105</b>



DRUŠTVO 8.RAZRED	UČITELJ: HRVOJE BOGOJEVIĆ	
MJESEC	TEME	UKUPNO SATI
RUJAN	<p>Upoznavanje gradiva sedmog razreda</p> <p>Republika Hrvatska – srednjoeuropska i sredozemna zemlja</p> <p>Promet u Republici Hrvatskoj</p> <p>Oblik i veličina teritorija Republike Hrvatske</p> <p>Susjedne zemlje RH</p> <p>Rad na zemljovidu</p>	
LISTOPAD	<p>Stanovništvo u Republici Hrvatskoj – nacionalna i vjerska struktura</p> <p>Gospodarstvo u Rep. Hrvatskoj</p> <p>Zemljopisna raznolikost Republike Hrvatske_ zavičajna područja: primorska, gorska, nizinska Hrvatska</p> <p>Obilježavanje: Dječji tjedan, Dan neovisnosti, Svjetski dan hrane</p> <p>Dan sjećanja na mrtve</p>	



STUDENI	<p>Primorska hrvatska: zavičajni dio Reljef, klima i vegetacija primorske Hrvatske</p> <p>Jadransko more i njegova uloga u prometnom povezivanju sa svijetom</p> <p>Rijeke u primorskoj Hrvatskoj Prirodne ljepote primorske Hrvatske</p> <p>Obilježavanja: Svi sveti i Dušni dan</p>	
PROSINAC	<p>Značajnije gospodarske djelatnosti u primorskoj Hrvatskoj</p> <p>Turizam kao najznačajnija gospodarska djelatnost Specifična poljoprivredna proizvodnja u primorskoj Hrvatskoj</p> <p>Obilježavanja: Svetog Nikole, Božić Aktivnosti i događaji u gradu povodom predstojećeg blagdana</p>	



SIJEČANJ	<p>Gorska Hrvatska</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uvodni dio</li> <li>• Reljef gorske Hrvatske</li> <li>• Klima gorske Hrvatske</li> <li>• Vegetacija gorske Hrvatske</li> </ul> <p>Gospodarske djelatnosti u gorskoj Hrvatskoj Šumarstvo i drvna industrija</p>	
VELJAČA	<p>Osobitosti poljoprivrede i stočarstva u gorskoj Hrvatskoj Uloga gorskog dijela Hrvatske u prometnom povezivanju primorskog i kontinentalnog dijela Rekreativno-turističke mogućnosti gorske Hrvatske Obilježja i specifičnosti naselja u gorskoj Hrvatskoj</p>	
OŽUJAK	<p>Nizinska Hrvatska – uvodni dio</p> <p>Reljef, klima i vegetacija nizinske Hrvatske Rijeke u nizinskoj Hrvatskoj i njihova uloga u prometu</p>	
TRAVANJ	<p>Gospodarske djelatnosti u nizinskoj Hrvatskoj: poljoprivreda, stočarstvo, industrija</p> <p>Obilježja naselja i turističke mogućnosti nizinske Hrvatske Iz prošlosti naše domovine – uvodna tema Dolazak Hrvata u novu domovinu Stvaranje kraljevine Hrvatske i vrijeme domaćih kraljeva – kralj Tomislav</p>	



SVIBANJ	Kralj Petar Krešimir i Zvonimir Borbe protiv Turaka i uloga knezova Zrinskih i Frankopana Hrvatska u prvom svjetskom ratu Hrvatska u drugom svjetskom ratu	
LIPANJ	Hrvatska u jugoslavenskoj državi Domovinski rat i hrvatska neovisnost Provjera znanja i zaključivanje ocjena	
Σ		<b>105</b>

Likovna kultura 7. I 8. razred	UČITELJ: HRVOJE BOGOJEVIĆ	
MJESEC	TEME	UKUPNO SATI
RUJAN	More, likovno područje- slikanje, likovna tehnika-akvarel. Vremenska orijentacija-tjedan-vlak sa sedam vagona-kolaž. Grožđe-otiskivanje boje prstima.	
LISTOPAD	Dječji tjedan-Ovo sam ja-pastele. Dani jabuka-otiskivanje na podlogu. Jesen u šumi-otiskivanje lišća na podlogu. Jesenska odjeća-trganje kolaž papira i ljepljenje na podlogu	





STUDENI	Bura-slikanje , akvarel. Maslina-modeliranje iz Das smjese. Jež-modeliranje iz Das smjese. Jesensko zimski dodaci odjeći,kapa šal.	
PROSINAC	Božićne radionice-izrada čestitki i vjenčića. Izrada ukrasa za božićno drvce. Čizmica sv.Nikole.	
SIJEČANJ	Snijeg-otiskivanje na podlogu spužvicom. Snjegović-kolaž papir, traganje , ljepljenje. Popunjavanje velikih površina bojom i izrezivanje škarama.	
VELJAČA	Valentinovo- izrada čestitke. Maškare-izrada maske za oči. Mačka- slikanje. Naše tijelo.	
OŽUJAK	Izrada čestite za Dan žena, Dan očeva . Moji roditelji – izrada okvira za fotografiju. Dolazak proljeća-slikanje. Uskrs,bojanje i ukrašavanje pisanica	
TRAVANJ	Voćnjak u proljeće-akvarel. Bubamara. Leptir. Omiljeni lik iz slikovnice	



SVIBANJ	Dan grada Pule-kulturne znamenitosti našeg grada- Arena, Zlatna vrata, Augustov hram. Jagoda – modeliranje. Semafor-crvena žuta i zelena boja.	
LIPANJ	Riba- slikanje. Ljetni rekviziti- izrezivanje iz tiska	
	$\Sigma$	<b>70</b>



TEHNIČKA KULTURA 7.RAZRED	UČITELJ: HRVOJE BOGOJEVIĆ	
MJESEC	TEME	UKUPNO SATI
RUJAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Priprema materijala i radnog prostora, obrada</li> <li>2. Povezivanje na Internet i obrazovni sadržaji na Webu obrada</li> <li>3. Povezivanje na Internet i obrazovni sadržaji na Webu obrada utvrđivanje</li> <li>4. Povezivanje na Internet i obrazovni sadržaji na Webu obrada ponavljanje</li> <li>5. Povezivanje na Internet i obrazovni sadržaji na Webu obrada ponavljanje</li> <li>6. Povezivanje na Internet i obrazovni sadržaji na Webu obrada ponavljanje</li> <li>7. Životno okruženje čovjeka, obrada</li> <li>8. Životno okruženje čovjeka, utvrđivanje</li> <li>9. Materijali, obrada</li> <li>10. Materijali, utvrđivanje</li> <li>11. Rezanje škarama i lijepljenje na podlogu nacrtanih likova (plodovi jeseni), utvrđivanje</li> <li>12.-16. Vježbe za razvoj fine motorike</li> </ol>	



LISTOPAD	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zanimanja ljudi, obrada</li> <li>2. Zanimanja ljudi, utvrđivanje</li> <li>3. Zanimanja ljudi, ponavljanje</li> <li>4. Alati, obrada</li> <li>5. Alati, utvrđivanje</li> <li>6. Alati, ponavljanje</li> <li>7. Namirnice, obrada</li> <li>8. Namirnice, utvrđivanje</li> <li>9. Namirnice, ponavljanje</li> <li>10. Namirnice, ponavljanje</li> <li>11. Od zrna do kruha, obrada</li> <li>12. Od zrna do kruha: tijesto, utvrđivanje</li> <li>13.-16. Od zrna do kruha: priprema i oblikovanje tijesta, ponavljanje</li> <li>17.-18. Izrada upotrebnih predmeta</li> </ol>	
STUDENI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obrada papira i kartona:</li> <li>2. Izrada čestitki, obrada</li> <li>3. Izrada čestitki, utvrđivanje</li> <li>4.-14. Izrada čestitki, ponavljanje</li> <li>15. Rezanje papira škarama, ponavljanje</li> <li>16. Rezanje papira škarama, ponavljanje</li> <li>17. Vježbe fine motorike</li> <li>18. Vježbe fine motorike</li> </ol>	



PROSINAC	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izrada čestitke, utvrđivanje</li> <li>2. Izrada čestitke, ponavljanje</li> <li>3. Izrada čestitke, ponavljanje</li> <li>4. Izrada čestitke, ponavljanje</li> <li>5. Izrada čestitke, ponavljanje</li> <li>6. Izrada čestitke, ponavljanje</li> <li>7. Izrada čestitke, ponavljanje</li> <li>8. Izrada čestitke, ponavljanje</li> <li>9. Rezanje papira škarama, ponavljanje</li> <li>10. Rezanje papira škarama, ponavljanje</li> <li>11. Vježbe fine motorike</li> <li>12. Vježbe fine motorike</li> </ol>	
SIJEČANJ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oblikovanje plastelina – izrada maske, obrada</li> <li>2. Oblikovanje plastelina – izrada maske, utvrđivanje</li> <li>3. Obrada papira – izrada maske, utvrđivanje</li> <li>4. Obrada tekstila – izrada kostima, obrada</li> <li>5.-10. Obrada tekstila – izrada kostima, utvrđivanje</li> </ol>	
VELJAČA	<ol style="list-style-type: none"> <li>. Oblikovanje tijesta – srca za Valentinovo, obrada</li> <li>9. Izreži i zalijepi kuću, obrada</li> <li>10. Izreži i zalijepi kuću, utvrđivanje</li> <li>11. Rezanja po linijama, presavijanje i lijepljenje papira (kvadar), obrada</li> <li>12. Rezanja po linijama, presavijanje i lijepljenje papira (kvadar), utvrđivanje</li> <li>13. Rezanje tekstila škarama, obrada</li> <li>14. Rezanje tekstila škarama, utvrđivanje</li> <li>15. Vježbanje ušivanja gumbova, obrada</li> <li>16. Izrada lutke, obrada</li> </ol>	



OŽUJAK	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rezanje šperploče, obrada</li> <li>2. Rezanje šperploče, utvrđivanje</li> <li>3. Izrada proljetnog cvijeća od papira, obrada</li> <li>4. Izrada proljetnog cvijeća od papira, utvrđivanje</li> <li>5. Izrada proljetnog cvijeća od papira, utvrđivanje</li> <li>6. Izrada proljetnog cvijeća od papira, ponav.</li> <li>7. Bojanje pisanicama, obrada</li> <li>8. Bojanje pisanicama, utvrđivanje</li> <li>9. Izrada igračaka od vune, obrada</li> <li>10. Izrada igračaka od vune, utvrđivanje</li> <li>11. Izrada igračaka od vune, ponavljanje</li> <li>12. Izrada igračaka od vune, ponavljanje</li> <li>13. Izrada igračaka od vune, ponavljanje</li> <li>14. Izrada igračaka od vune, ponavljanje</li> <li>15. Izrada igračaka od vune, ponavljanje</li> </ol> <p>Izrada igračaka od vune, ponavljanje</p>	
TRAVANJ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rezanje šperploče, ponavljanje</li> <li>2. Rezanje šperploče, ponavljanje</li> <li>3. Stvaram, blagdani</li> <li>4. Sadim i sijem, obrada</li> <li>5. Sadim i sijem, utvrđivanje</li> <li>6. Sadim i sijem, ponavljanje</li> </ol> <p>7.-12. Izrada upotrebnih predmeta</p>	



SVIBANJ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sađenje cvijeća i ljekovitog bilja, obrada</li> <li>2. Sađenje cvijeća i ljekovitog bilja, utvrđivanje</li> <li>3. Sađenje cvijeća i ljekovitog bilja, ponavljanje</li> <li>4. Sađenje cvijeća i ljekovitog bilja, ponavljanje</li> <li>5. Sađenje cvijeća i ljekovitog bilja, ponavljanje</li> <li>6. Sađenje cvijeća i ljekovitog bilja, ponavljanje</li> <li>7. Rezanje šperploče, ponavljanje</li> <li>8. Rezanje šperploče, ponavljanje</li> <li>9. Rezanje šperploče, ponavljanje</li> <li>10. Voda, obrada</li> <li>11. Voda, utvrđivanje</li> <li>12. Voda, ponavljanje</li> <li>13. Skrb o školskom okolišu, utvrđivanje</li> <li>14. Skrb o cvijeću i bilju, utvrđivanje</li> <li>15. Vježbe fine motorike</li> </ol> <p>Vježbe fine motorike</p>	
LIPANJ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sađenje cvijeća i ljekovitog bilja, ponavljanje</li> <li>2. Sađenje cvijeća i ljekovitog bilja, ponavljanje</li> <li>3. Sađenje cvijeća i ljekovitog bilja, ponavljanje</li> <li>4.-8. Mali cvjećar istražuje, vježba</li> </ol>	
$\Sigma$		<b>175</b>



TEHNIČKA KULTURA 8.RAZRED	UČITELJ: HRVOJE BOGOJEVIĆ	
MJESEC	TEME	UKUPNO SATI
RUJAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Priprema materijala i radnog prostora, obrada</li> <li>2. Povezivanje na Internet i obrazovni sadržaji na Webu obrada</li> <li>3. Povezivanje na Internet i obrazovni sadržaji na Webu obrada utvrđivanje</li> <li>4. Povezivanje na Internet i obrazovni sadržaji na Webu obrada ponavljanje</li> <li>5. Povezivanje na Internet i obrazovni sadržaji na Webu obrada ponavljanje</li> <li>6. Povezivanje na Internet i obrazovni sadržaji na Webu obrada ponavljanje</li> <li>7. Životno okruženje čovjeka, obrada</li> <li>8. Životno okruženje čovjeka, utvrđivanje</li> <li>9. Materijali, obrada</li> <li>10. Materijali, utvrđivanje</li> <li>11. Rezanje škarama i lijepljenje na podlogu nacrtanih likova (plodovi jeseni), utvrđivanje</li> <li>12.-16. Vježbe za razvoj fine motorike</li> </ol>	





LISTOPAD	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Zanimanja ljudi, obrada</li><li>2. Zanimanja ljudi, utvrđivanje</li><li>3. Zanimanja ljudi, ponavljanje</li><li>4. Alati, obrada</li><li>5. Alati, utvrđivanje</li><li>6. Alati, ponavljanje</li><li>7. Namirnice, obrada</li><li>8. Namirnice, utvrđivanje</li><li>9. Namirnice, ponavljanje</li><li>10. Namirnice, ponavljanje</li><li>11. Od zrna do kruha, obrada</li><li>12. Od zrna do kruha: tijesto, utvrđivanje</li><li>13.-16. Od zrna do kruha: priprema i oblikovanje tijesta, ponavljanje</li><li>17.-18. Izrada upotrebnih predmeta</li></ol>	
STUDENI	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Obrada papira i kartona:</li><li>5. Izrada čestitki, obrada</li><li>6. Izrada čestitki, utvrđivanje</li><li>4.-14. Izrada čestitki, ponavljanje</li><li>19. Rezanje papira škarama, ponavljanje</li><li>20. Rezanje papira škarama, ponavljanje</li><li>21. Vježbe fine motorike</li><li>22. Vježbe fine motorike</li></ol>	



PROSINAC	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Izrada čestitke, utvrđivanje</li><li>2. Izrada čestitke, ponavljanje</li><li>3. Izrada čestitke, ponavljanje</li><li>4. Izrada čestitke, ponavljanje</li><li>5. Izrada čestitke, ponavljanje</li><li>6. Izrada čestitke, ponavljanje</li><li>7. Izrada čestitke, ponavljanje</li><li>8. Izrada čestitke, ponavljanje</li><li>9. Rezanje papira škarama, ponavljanje</li><li>10. Rezanje papira škarama, ponavljanje</li><li>11. Vježbe fine motorike</li><li>12. Vježbe fine motorike</li></ol>	
SIJEČANJ	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Oblikovanje plastelina – izrada maske, obrada</li><li>2. Oblikovanje plastelina – izrada maske, utvrđivanje</li><li>3. Obrada papira – izrada maske, utvrđivanje</li><li>4. Obrada tekstila – izrada kostima, obrada</li><li>5.-10. Obrada tekstila – izrada kostima, utvrđivanje</li></ol>	



VELJAČA	<p>1.-8. Oblikovanje tijesta – srca za Valentinovo, obrada</p> <p>9. Izreži i zalijepi kuću, obrada</p> <p>10. Izreži i zalijepi kuću, utvrđivanje</p> <p>11. Rezanja po linijama, presavijanje i lijepljenje papira(kvadar), obrada</p> <p>17. Rezanja po linijama, presavijanje i lijepljenje papira(kvadar), utvrđivanje</p> <p>18. Rezanje tekstila škarama, obrada</p> <p>19. Rezanje tekstila škarama, utvrđivanje</p> <p>20. Vježbanje ušivanja gumbova, obrada</p> <p>21. Izrada lutke, obrada</p>	
OŽUJAK	<p>1. Rezanje šperploče, obrada</p> <p>2. Rezanje šperploče, utvrđivanje</p> <p>3. Izrada proljetnog cvijeća od papira, obrada</p> <p>4. Izrada proljetnog cvijeća od papira, utvrđivanje</p> <p>5. Izrada proljetnog cvijeća od papira, utvrđivanje</p> <p>6. Izrada proljetnog cvijeća od papira, ponav.</p> <p>7. Bojanje pisanicama, obrada</p> <p>8. Bojanje pisanicama, utvrđivanje</p> <p>9. Izrada igračaka od vune, obrada</p> <p>10. Izrada igračaka od vune, utvrđivanje</p> <p>11. Izrada igračaka od vune, ponavljanje</p> <p>12. Izrada igračaka od vune, ponavljanje</p> <p>13. Izrada igračaka od vune, ponavljanje</p> <p>14. Izrada igračaka od vune, ponavljanje</p> <p>15. Izrada igračaka od vune, ponavljanje</p> <p>Izrada igračaka od vune, ponavljanje</p>	



TRAVANJ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rezanje šperploče, ponavljanje</li> <li>2. Rezanje šperploče, ponavljanje</li> <li>3. Stvaram, blagdani</li> <li>4. Sadim i sijem, obrada</li> <li>5. Sadim i sijem, utvrđivanje</li> <li>6. Sadim i sijem, ponavljanje</li> </ol> <p>7.-12. Izrada upotrebni predmeta</p>	
SVIBANJ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sađenje cvijeća i ljekovitog bilja, obrada</li> <li>2. Sađenje cvijeća i ljekovitog bilja, utvrđivanje</li> <li>3. Sađenje cvijeća i ljekovitog bilja, ponavljanje</li> <li>4. Sađenje cvijeća i ljekovitog bilja, ponavljanje</li> <li>5. Sađenje cvijeća i ljekovitog bilja, ponavljanje</li> <li>6. Sađenje cvijeća i ljekovitog bilja, ponavljanje</li> <li>7. Rezanje šperploče, ponavljanje</li> <li>8. Rezanje šperploče, ponavljanje</li> <li>9. Rezanje šperploče, ponavljanje</li> <li>10. Voda, obrada</li> <li>11. Voda, utvrđivanje</li> <li>12. Voda, ponavljanje</li> <li>13. Skrb o školskom okolišu, utvrđivanje</li> <li>14. Skrb o cvijeću i bilju, utvrđivanje</li> <li>15. Vježbe fine motorike</li> </ol> <p>Vježbe fine motorike</p>	
LIPANJ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sađenje cvijeća i ljekovitog bilja, ponavljanje</li> <li>2. Sađenje cvijeća i ljekovitog bilja, ponavljanje</li> <li>3. Sađenje cvijeća i ljekovitog bilja, ponavljanje</li> </ol> <p>4.-8. Mali cvjećar istražuje, vježba</p>	
$\Sigma$		<b>175</b>



GLAZBENA KULTURA 7.18.RAZRED	UČITELJ: HRVOJE BOGOJEVIĆ	
MJESEC	TEME	UKUPNO SATI
RUJAN	Školsko zvono Josip Runjanin: Lijepa naša domovino; Himna RH Arsen Dedić: Dobro jutro Magarac i kukavica G. B. Pergolesi: Gdje je onaj cvjetak žuti	
LISTOPAD	Balerina rokoko-brojilica <b>JESEN</b> Jesensko lišće Sebastian Bach: Air Egere, begere –brojilica	
STUDENI	<b>MEDIJSKA KULTURA-</b> Arsen Dedić: Dobro jutro Himna zadrugara <b>Tri mesara buhu klala</b> – brojilica <b>VRIJEME-IMENDANI</b>  Katarina zlata kći- Istra Naranča-Istra	



<p>PROSINAC</p>	<p><b>VRIJEME –PROŠLOST KROZ PRIČU, ILUSTRACIJU I GLAZBU</b>  W. A. Mozart: opera Čarobna frula (zbor sa zvončićima iz 1.čina opere Čarobna frula)  <b>VRIJEME - BLAGDANI</b>  Božićni napjevi  Arsen Dedić: Sretna nova godina</p>	
<p>SIJEČANJ</p>	<p><b>ZIMA</b>  A. Vivaldi: Četiri godišnja doba: Zima  J. Kaplan: Saonice male Sanje</p>	
<p>VELJAČA</p>	<p><b>NARODNI OBIČAJI</b>  Ftiček veli- Međimurje  Maja Rogić: Danas je fašnik  C. Saint-Saens: Karneval životinja- Slon</p>	
<p>OŽUJAK</p>	<p><b>PROLJEĆE</b>  Ode zima  Proljeće  <b>VODE</b>  Rijeke opjevane u glazbi/Bedrich Smetana: Vltava  Tekla voda Karašica</p>	



TRAVANJ	<b>VODE</b> Zvukovne boje-glazbena igra C. Saint-Saens:Labud <b>ČAROLIJA GLAZBE</b> Razredni orkestar: <b>Brojilica-Edinenebedinene</b>	
SVIBANJ	<b>ČAROLIJA GLAZBE</b> Razredni orkestar: <b>Brojilica-Edinenebedinene</b>  E.Cosseto: Moja diridika Ples šećerne vile/P. I. Čajkovski <b>OBITELJ-</b> Miro Ungar: Tata, ti me voliš	
LIPANJ	<b>ŽIVOT U ZAJEDNICI-</b> Diridonda Izbor pjesama prema slobodnome odabiru učenika Zaključivanje ocjena	
	$\Sigma$	<b>35</b>



Godišnji plan i program Gordana Hosni Hrvatin

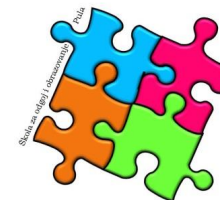
Predmet :	<b>UPOZNAVANJE ŠKOLE I UŽE OKOLINE</b> 4 sata tjedno	Razred :
Učitelj/nastavnik:	Gordana Hosni Hrvatin	OOS A ml.
Mjesec	Tema	Ukupno s.
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učitelji i ostali zaposlenici Škole</li> <li>• Ljeto –obilježja i ljetne aktivnosti</li> <li>• Školsko dvorište, upoznavanje sadržaja</li> </ul>	16
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dani zahvalnosti za plodove zemlje</li> <li>• Prijatelji – učenici škole</li> <li>• Školsko igralište- upoznavanje sadržaja</li> </ul>	16
Studeni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jesen – promjene u prirodi, plodovi</li> <li>• Domaće životinje - kućni ljubimci</li> </ul>	14
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Blagdani u prosincu – običaji i priredbe u razrednom odjelu</li> <li>• Zima – vremenske prilike</li> </ul>	12
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zima – zimski sportovi</li> <li>• Domaće životinje – na selu</li> <li>• Školsko dvorište i igralište zimi</li> </ul>	12
Veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obitelj</li> <li>• Šumske životinje</li> <li>• Maškare –u r. odjelu</li> <li>• Školsko dvorište i igralište</li> </ul>	14
Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dan žena 8.03.</li> <li>• Proljetnice</li> <li>• Okoliš škole – parkovi i igrališta – izvanučionična n.</li> </ul>	20
Travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proljeće</li> <li>• Uskršnji običaji i simboli</li> <li>• Okoliš škole – parkovi i igrališta – izvanučionična n.</li> </ul>	12
Svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Morske životinje</li> <li>• Dan škole</li> <li>• Okoliš škole – parkovi i igrališta – izvanučionična n.</li> <li>• Dan grada Pule</li> </ul>	18
Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dolazak ljeta – vremenske prilike i aktivnosti ljudi</li> </ul>	10





	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okoliš škole – parkovi i igrališta – izvanučionična n.</li> <li>• Kasno proljeće u prirodi - Šijanska šuma– terenska nastava s roditeljima/starateljima</li> </ul>	
	<b>Ukupno :</b>	<b>140</b>

Predmet :	<b>RADNI ODGOJ</b> 4 sata tjedno	Razred :
Učitelj/nastavnik:	Gordana Hosni Hrvatinić	OOS A
Mjesec	Tema : SVRHA I MIGUĆNOSTI MATERIJALA I ALATA- ISTRAŽIVANJE:	Ukupno sati
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materijali iz prirode – sortiranje, umetanje</li> <li>• Materijali za građenje- jednostavni zadaci građenja u vertikalnu</li> <li>• Upotreba alata: pribor za čišćenje</li> </ul>	12
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materijali iz prirode –sortiranje, slaganje, umetanje, trganje</li> <li>• Materijali za građenje, novi, jednostavni zadaci građenja u vertikalnu</li> <li>• Upotreba alata: pribor za čišćenje</li> </ul>	20
Studeni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materijali iz prirode – sortiranje, umetanje, trganje</li> <li>• Materijali za građenje poznati – složeni zadaci građenja u vertikalnu</li> <li>• Materijali za oblikovanje – izrada šuškalica</li> <li>• Upotreba alata: posude s poklopcem</li> </ul>	16
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materijali za građenje – jednostavni zadaci građenja u horizontalnu</li> <li>• Materijali za oblikovanje – izrada blagdanskih ukrasa i čestitki</li> <li>• Ukrašavanje drvca</li> <li>• Upotreba alata – bušać papira, prethodno navedeni</li> </ul>	12
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznati materijali – omiljeni zadaci po izboru učenika</li> <li>• pospremanje, skladištenje ukrasa</li> <li>• Materijali za oblikovanje - otisak ruke — oblikovanje glinom</li> </ul>	12

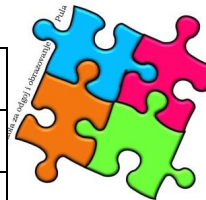


	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upotreba alata – prethodno navedeni, glina i valjak</li> </ul>	
Veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materijali za provlačenje i nizanje jednostavni zadaci</li> <li>• Materijali za građenje poznati – jednostavni zadaci građenja u horizontalu</li> <li>• Materijali za oblikovanje – izrada maske pomoću naljepnica</li> <li>• Upotreba alata – prethodno navedeni</li> </ul>	12
Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materijali za provlačenje i nizanje - složeniji zadaci</li> <li>• Materijali za građenje novi – jednostavni zadaci građenja u horizontalu</li> <li>• Materijali za oblikovanje – izrada čestitki i ukrasa</li> <li>• Upotreba alata – prethodno navedeni</li> </ul>	16
Travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materijali za provlačenje i nizanje - složeniji zadaci <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materijali za građenje poznati – jednostavni zadaci građenja u horizontalu</li> <li>• Materijali za oblikovanje –ukrašavanje tegli za cvijeće</li> <li>• Biljke - sadnja, zalijevanje,</li> <li>• Upotreba alata – lopatica i poznati alati</li> </ul> </li> </ul>	12
Svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materijali iz prirode – sortiranje, umetanje, trganje</li> <li>• Materijali za građenje poznati – složeniji zadaci građenja u horizontalu i vertikalu</li> <li>• Materijali za oblikovanje – ribe i druge morske ž. izrada, papir plastika</li> <li>• Biljke - zalijevanje</li> <li>• Upotreba alata: posuda za zalijevanje, prethodno navedeni</li> </ul>	16
Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omiljeni materijali/sadržaji po izboru učenika</li> </ul>	8
	<b>Ukupno radni odgoj :</b>	<b>140</b>

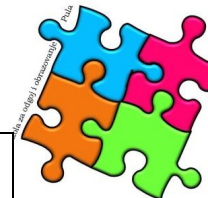


Sadržaji s područja BRIGA O SEBI provode se svakodnevno tijekom cijele g. ali su radi preglednosti navedeni u sukcesivnom slijedu :

Predmet :	<b>BRIGA O SEBI</b> 3 sata tjedno	Razred :
Učitelj/nastavnik:	Gordana Hosni Hrvatinić	OOS A
Mjesec	Tema	Ukupno sati
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orijehtacija na vlastitom tijelu</li> <li>• Pravila ponašanja</li> <li>• Ljetna odjeća i obuća</li> <li>• Prostorno - vremenski raspored aktivnosti</li> </ul>	12
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orijehtacija na vlastitom tijelu i tijelu druge osobe</li> <li>• Pravila ponašanja</li> <li>• Jesenska odjeća i obuća</li> <li>• Prostorno - vremenski raspored aktivnosti</li> </ul>	12
Studeni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orijehtacija na vlastitom tijelu i tijelu druge osobe</li> <li>• Pravila ponašanja</li> </ul>	10
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pravilna upotreba toaleta</li> <li>• Zimska odjeća i obuća</li> <li>• Pravila ponašanja</li> </ul>	10
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uzimanje hrane i pića</li> <li>• Pravila ponašanja</li> </ul>	9
Veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odijevanje i skrb o odjeći, presvlačenje</li> <li>• Ponavljanje, uvježbavanje prethodno navedenog</li> </ul>	10
Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obuvanje</li> <li>• Ponavljanje, uvježbavanje prethodno navedenog</li> </ul>	15
Travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prostorni odnosi</li> <li>• Proljetna odjeća i buća</li> <li>• Ponavljanje, uvježbavanje prethodno navedenog</li> </ul>	9
Svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sigurno kretanje</li> <li>• Ponavljanje, uvježbavanje prethodno navedenog</li> </ul>	12
Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ponavljanje i utvrđivanje usvojenih znanja i vještina</li> </ul>	8
	<b>Ukupno :</b>	<b>105</b>



Predmet :	<b>KOMUNIKACIJA</b> 4 sata tjedno	Razred :
Učitelj/nastavnik:	Gordana Hosni Hrvatinić	OOS A mlađa
Mjesec	Tema	Ukupno sati
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imena djece i učitelja/školskog osoblja</li> <li>• Geste</li> <li>• Zvukovi iz okoline – interijer</li> <li>• Pjesme i brojalice</li> <li>• Vježbe za razvoj fine motorike</li> </ul>	14
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zvukovi iz okoline - eksterijer</li> <li>• Geste</li> <li>• Pjesme i brojalice</li> <li>• Vježbe za razvoj fine motorike</li> </ul>	18
Studeni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geste</li> <li>• Zvukovi iz okoline – glasanje i onomatopeja</li> <li>• Pjesme i brojalice</li> <li>• Vježbe za razvoj fine motorike</li> </ul>	15
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geste</li> <li>• čestitanje</li> <li>• Pjesme i brojalice - blagdanske</li> <li>• Vježbe za razvoj fine motorike</li> </ul>	13
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geste</li> <li>• Zvukovi iz okoline – glasanje i onomatopeja</li> <li>• Pjesme i brojalice</li> <li>• Vježbe za razvoj fine motorike</li> </ul>	12
Veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crtani filmovi – gledanje kratkih priča,</li> <li>• Zvukovi iz okoline – glasanje i onomatopeja</li> <li>• Pjesme i brojalice</li> <li>• Vježbe za razvoj fine motorike</li> </ul>	13
Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slikovnice –slušanje priča</li> <li>• Zvukovi iz okoline – glasanje i onomatopeja</li> <li>• Pjesme i brojalice</li> <li>• Vježbe za razvoj fine motorike</li> </ul>	18



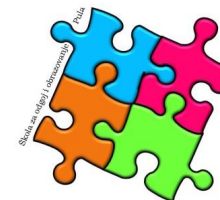
Travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slikovnice – slušanje priča</li> <li>• čestitanje</li> <li>• Pjesme i brojalice</li> <li>• Vježbe za razvoj fine motorike</li> </ul>	12
Svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slikovnice –slušanje priča</li> <li>• Pjesme i brojalice</li> <li>• Vježbe za razvoj fine motorike</li> </ul>	16
Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ponavljanje omiljenih sadržaja</li> </ul>	9
	<b>Ukupno :</b>	<b>140</b>

Predmet :	<b>RAZVOJ LIKOVNE I GLAZBENE KREATIVNOSTI</b> 2 sata tjedno	Razred :
Učitelj/nastavnik:	Gordana Hosni Hrvatinić	OOS A
Mjesec	Tema - ISTRAŽIVANJE ZVUKA, RITMA, POKRETA I LIKOVNIH TEHNIKA	Ukupno sati
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muziciranje ritmom i pokretom tijela</li> <li>• Slušanje glazbe</li> <li>• Slikanje prstima</li> </ul>	10
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muziciranje ritmom i pokretom tijela</li> <li>• Slušanje glazbe</li> <li>• Slikanje prstima i spužvom</li> </ul>	8
Studeni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muziciranje ritmom, pokretom tijela</li> <li>• Slušanje glazbe</li> <li>• Slikanje prstima i debelim kistom</li> </ul>	6
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muziciranje ritmom i pokretom tijela</li> <li>• Slušanje glazbe</li> <li>• Crtanje flomasterima i slikanje kistom</li> </ul>	6
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muziciranje ritmom i pokretom i udaraljka</li> <li>• Slušanje glazbe</li> <li>• Slikanje omiljenom tehnikom</li> </ul>	6
Veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muziciranje ritmom i pokretom i udaraljka</li> </ul>	6



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slušanje glazbe</li> <li>• Crtanje olovkom i slikanje kistom</li> </ul>	
Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muziciranje ritmom i pokretom i udaraljka (novim)</li> <li>• Slušanje glazbe</li> <li>• Crtanje olovkom i slikanje kistom</li> </ul>	10
Travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muziciranje ritmom i pokretom i udaraljka</li> <li>• Slušanje glazbe</li> <li>• Slikanje kredom u boji i poznatim tehnikama</li> </ul>	6
Svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muziciranje ritmom i pokretom i udaraljka</li> <li>• Slušanje glazbe</li> <li>• Rad s glinom i poznatim tehnikama</li> </ul>	7
Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muziciranje ritmom i pokretom i udaraljka</li> <li>• Slušanje glazbe</li> <li>• Crtanje/slikanje tehnikom po izboru djeteta</li> </ul>	6
	<b>Ukupno :</b>	<b>70</b>

Predmet :	<b>SOCIJALIZACIJA</b> 1 sat tjedno	Razred :
Učitelj/nastavnik:	Gordana Hosni Hrvatin	OOS A
Mjesec	Tema	Ukupno sati
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Igre upoznavanja</li> </ul>	3
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Igre prepoznavanja</li> <li>• Kretanje grupe na otvorenom, šk. dvorištu</li> </ul>	5
Studeni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Igre skrivanja/traženja</li> <li>• Igre s pjevanjem</li> </ul>	4
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Igre dodavanja</li> <li>• Igre skrivanja/traženja</li> </ul>	3
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ponavljanje omiljenih igara</li> </ul>	3
Veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Igre oponašanja</li> </ul>	3



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Igre skrivanjaj/traženja</li> </ul>	
Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Igre lovice</li> <li>• Igre gađanja</li> </ul>	4
Travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Igre lovice – na otvorenom</li> <li>• Igre na spravama – na otvorenom</li> </ul>	3
Svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Igre skrivanjaj/traženja i lovice na otvorenom</li> <li>• Igre na spravama – na otvorenom</li> </ul>	4
Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omiljene igre po izboru učenika</li> </ul>	3
	<b>Ukupno :</b>	<b>35</b>

Predmet :	<b>SAT RAZREDNOG ODJELA</b> 1 sat tjedno	Razred :
Učitelj/nastavnik:	Gordana Hosni Hrvatin	OOS A
Mjesec	Tema	Ukupno sati
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tko je tko u školi</li> <li>• pravila u školi</li> <li>• istraživanje dvorišta</li> </ul>	4
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gdje je što u školi</li> <li>• dječji tjedan</li> <li>• istraživanje dvorišta</li> </ul>	4
Studeni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omiljene priče</li> </ul>	3
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema i nastup na priredbama u razrednom odjelu</li> </ul>	3
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omiljene priče</li> </ul>	3
Veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>• maškare</li> <li>• plesna glazba</li> </ul>	3
Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dan žena</li> <li>• 1.dan proljeća i osoba s Down Sy</li> <li>• igra u dvorištu sa spravama</li> </ul>	5
Travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• igra na dvorištu - skrivanjaj/traženja</li> </ul>	3



Svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• igra na dvorištu po izboru učenika</li> <li>• dan škole</li> <li>• igre na spravama</li> </ul>	4
Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omiljene igre po izboru učenika</li> <li>• Šijanska šuma– terenska nastava s roditeljima/starateljima</li> </ul>	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>UKUPNO :</b></li> </ul>	<b>35</b>

Predmet :	<b>PERP- REHABILITACIJA –OŠTEĆENJA VIDA</b> 2 sata tjedno	Razred :
Učitelj/nastavnik:	Gordana Hosni Hrvatinić	svi
Mjesec	Tema	Ukupno sati
Rujan	Dijagnostika funkcionalnog vida, dijagnostika vidnih funkcija i v. vježbe	8
Listopad	Dijagnostika funkcionalnog vida, dijagnostika vidnih funkcija i v. vježbe	8
Studeni	Dijagnostika funkcionalnog vida, dijagnostika vidnih funkcija i v. vježbe	6
Prosinac	Dijagnostika funkcionalnog vida, dijagnostika vidnih funkcija i v. vježbe	6
Siječanj	Dijagnostika funkcionalnog vida, dijagnostika vidnih funkcija i v. vježbe	6
Veljača	Dijagnostika funkcionalnog vida, dijagnostika vidnih funkcija i v. vježbe	6
Ožujak	Dijagnostika funkcionalnog vida, dijagnostika vidnih funkcija i v. vježbe	10
Travanj	Dijagnostika funkcionalnog vida, dijagnostika vidnih funkcija i v. vježbe	6
Svibanj	Dijagnostika funkcionalnog vida, dijagnostika vidnih funkcija i v. vježbe	8
Lipanj	Dijagnostika funkcionalnog vida, dijagnostika vidnih funkcija i v. vježbe	6
	<b>Ukupno :</b>	<b>70</b>





Godišnji plan i program Dijana Marčević

PREDMET : Sat razrednog odjela		RAZRED : OOS B
UČITELJ/NASTAVNIK: Dijana Marčević		ŠKOLSKA GODINA: 2020./2021.
<b>Mjesec</b>	<b>Teme</b>	<b>Ukupno sati</b>
Rujan	- "Ponovo smo u školi" - Vježbe za razvoj koncentracije - "Ljeto" - oslikavanje aplikacija po izboru učenika - Zajednička igra karticama/simbolima	8
Listopad	- Časopisi koje imamo u školi Smib i Prvi izbor – za mjesec listopad - Dječji tjedan - Plodovi jeseni - Društvene igre	8
Studeni	- Svi sveti - Časopisi koje imamo u školi Smib i Prvi izbor – za mjesec studeni - Vježbe za razvoj koncentracije - Društvena igra: Čovječe ne ljuti se	8
Prosinac	- Sveti Nikola - Časopisi koje imamo u školi Smib i Prvi izbor – za mjesec prosinac - Božić i Nova Godina	6
Siječanj	- Časopisi koje imamo u školi Smib i Prvi izbor – za mjesec siječanj - Zima - Bajka	6



Veljača	-Časopisi koje imamo u školi Smib i Prvi izbor – za mjesec veljača -Maškare – maskenbal -Valentinovo -Društvena igra: „Čovječe ne ljuti se“	8
Ožujak	-Časopisi koje imamo u školi Smib i Prvi izbor – za mjesec ožujak -Dan žena , Dan očeva -Proljeće -Dječje igre	9
Travanj	-Časopisi koje imamo u školi Smib i Prvi izbor – za mjesec travanj -Uskrs	6
Svibanj	-Dan grada Pule -1. svibanj – Praznik rada -Majčin dan -Časopisi koje imamo u školi Smib i Prvi izbor – za mjesec svibanj	7
Lipanj	-Časopisi koje imamo u školi Smib i Prvi izbor – za mjesec lipanj -Druženje i igre na kraju nastavne godine	4
Ukupno :		70



PREDMET : Plan rada razrednog odjela		RAZRED : OOS B
UČITELJ/NASTAVNIK: Dijana Marčević		ŠKOLSKA GODINA: 2020./2021.
Mjesec	Teme	Ukupno sati
Rujan	Administrativni poslovi Procjena inicijalnog stanja učenika Uključivanje učenika u rehabilitacijske programe Konzultacije s logopedom Roditeljski sastanak Individualni razgovor s roditeljima GO	9
Listopad	Praćenje napredovanja učenika Individualni razgovori s roditeljima Obilježavanje Dana Kruha Posjete aktualnim događanjima u gradu GO	8
Studeni	Praćenje napredovanja učenika Individualni razgovori s roditeljima GO	6
Prosinac	Praćenje napredovanja učenika Roditeljski sastanak Obilježavanje blagdana sv. Nikole, Božić Administrativni poslovi glede kraja prvog odgojno obrazovnog razdoblja GO	8



Siječanj	Praćenje Napredovanja Učenika Individualni Razgovor Sa Roditeljima GO	6
Veljača	Praćenje Napredovanja Učenika Individualni Razgovor S Roditeljima GO	6
Ožujak	Praćenje Napredovanja Učenika Individualni Razgovor Sa Roditeljima Obilježavanje aktualnih kalendarskih događaja GO	6
Travanj	Praćenje Napredovanja Učenika Individualni Razgovor Sa Roditeljima Roditeljski Sastanak GO	8
Svibanj	Praćenje Napredovanja Učenika Individualni Razgovor Sa Roditeljima GO	4
Lipanj	Praćenje Napredovanja Učenika Roditeljski Sastanak Vrednovanje rezultata na kraju nastavne godine GO	9
Ukupno :		70



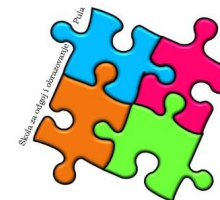
PREDMET : Briga o sebi		RAZRED : OOS B
UČITELJ/NASTAVNIK: Dijana Marčević		ŠKOLSKA GODINA: 2020./2021.
Mjesec	Teme	Ukupno sati
Rujan	-Pravilno pranje ruku. -Pravilna uporaba žlice, vilice, šalice. -Skidanje i oblačenje donjeg rublja, odlazak na toalet. -Redoviti izlasci na svježi zrak. ZO	12
Listopad	-Svakodnevno pranje i umivanje. -Žvakanje zatvorenim ustima. -Obuvanje i izuvanje obuće. -Zaklanjanje usta prilikom kašljanje i kihanja. -Redoviti izlasci na svježi zrak. ZO	12
Studen	Redovito pranje zuba, pravilna uporaba paste za zube -Skidanje i oblačenje gornjih dijelova odjeće. -Održavanje čistoće u radnoj prostoriji. ZO	10
Prosinac	-Izražavanje potrebe odlaska na toalet, pravilna uporaba toalet papira. -Otkopčavanje i zakopčavanje te povlačenje patent zatvarača. -Adekvatno kretanje skliskim i nezaštićenim površinama. ZO	10



Siječanj	-Adekvatno kretanje na skliskim površinama te poledici. -Adekvatno puhanje i čišćenje nosa te uporaba kapi za nos. -Obuća za izuzetne vremenske prilike-snijeg, led i kiša. ZO	9
Veljača	Adekvatna uporaba noža za razmazivanje. -Svijest o tuđoj ozljedi. -Odijevanje u skladu s vremenskim promjenama. ZO	11
Ožujak	-Odijevanje u skladu s vremenskim promjenama. -Adekvatno serviranje tanjura i pribora za jelo. - Adekvatno pranje kose i češljanje. -Redoviti izlasci na svježi zrak. ZO	13
Travanj	-Pravilna uporaba riječi hvala, molim i izvolite. -Adekvatna uporaba staklene čaše za stolom. -Održavanje čistoće u radnoj prostoriji. ZO	9
Svibanj	-Obuvanje čarapa. -Odijevanje u skladu s vremenskim promjenama, kratki rukav, prirodni materijali. -Skrb o osobnim stvarima, ruksak, školski pribor, kapa, naočale. ZO	12
Lipanj	-Redovito tuširanje te uporaba sredstava koja uklanjaju neugodne mirise. -Adekvatno i odgovorno ponašanje na suncu i moru. ZO	7
Ukupno :		105



PREDMET : Upoznavanje škole i radne okoline  UČITELJ/NASTAVNIK: Dijana Marčević		RAZRED : OOS B  ŠKOLSKA GODINA: 2020./2021.
Mjesec	Teme	Ukupno sati
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Moja škola</li> <li>-Snalaženje u prostoru škole, učionice</li> <li>-Dogovaramo se o pravilima ponašanja</li> <li>-Obilježja jeseni</li> <li>-Park moga grada - park Monte Zaro</li> <li>-Smjena godišnjih doba-Stancija Celija, OPG Petrić</li> </ul>	15
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Priroda u jesen</li> <li>-Ljudi i jesen</li> <li>-Biljke i životinje u jesen</li> <li>-Od sjemenke do kruha (Dani kruha)</li> <li>-Slasni plodovi jeseni</li> <li>-Dječji tjedan - uključivanje u aktivnosti u gradu</li> <li>- Terenska nastava - Jesen u gradu – plodovi jeseni</li> </ul>	15
Studeni	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dan, doba dana</li> <li>-Što radimo u različito doba dana</li> <li>-Shema tijela</li> <li>-Park moga grada - park Monte Zaro</li> </ul>	15
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Članovi obitelji; moja obitelj</li> <li>-Dom: odgovorno ponašanje u domu</li> <li>-Vremenska orijentacija</li> <li>-Božić – pojam i značaj</li> </ul>	15



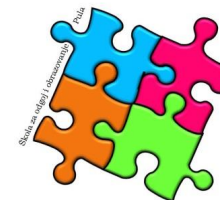
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pojam Nove godina</li> <li>- Terenska nastava - Smjena godišnjih doba-Stancija Celija, OPG Petrić</li> <li>-Prosinac u mom gradu</li> <li>-Jesen u gradu – plodovi jeseni</li> </ul>	
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Priroda zimi</li> <li>- Biljke zimi</li> <li>- Životinje zimi</li> <li>- Ljudi i zima</li> <li>- Zimska odjeća i obuća</li> <li>- Razvoj sheme tijela, prepoznavanje dijelova tijela na sebi</li> </ul>	12
Veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Stanujem u obiteljskoj kući/zgradi</li> <li>-Kućanski aparati</li> <li>- Razvoj sheme tijela, prepoznavanje dijelova tijela na sebi</li> </ul>	12
Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Biljke u proljeće</li> <li>-Životinje u proljeće</li> <li>-Adekvatno odijevanje u toplije dane</li> <li>- Terenska nastava - Smjena godišnjih doba-Stancija Celija, OPG Petrić</li> <li>-Park moga grada - park Monte Zaro</li> </ul>	16
Travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Proljeće:</li> <li>-Livada i kukci</li> <li>-Vrt, voćnjak, povrtnjak</li> <li>- Čuvamo okoliš</li> <li>-Naše tijelo</li> <li>-Osobna čistoća</li> <li>-Prehrana i zdravlje</li> <li>-Terenska nastava - Kasno proljeće u prirodi – Šijanska šuma</li> </ul>	12





Svibanj	<b>UČENIK U PROMETU:</b> - Prometni znak stop - Ponašanje u prometu -Prelazak pješačkog prijelaza - Terenska nastava - Smjena godišnjih doba-Stancija Celija, OPG Petrić	16
Lipanj	<b>LJETO:</b> -Biljke ljeti -Životinje ljeti -Ljudi i ljeto -Zaštita od sunca -Terenska nastava - -Završno druženje/ Šijanska šuma -Park moga grada - park Monte Zaro	12
Ukupno :		140

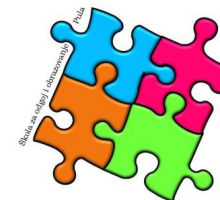
<b>PREDMET : Komunikacija</b>		<b>RAZRED : OOS B</b>
<b>UČITELJ/NASTAVNIK: Dijana Marčević</b>		<b>ŠKOLSKA GODINA: 2020./2021.</b>
<b>Mjesec</b>	<b>Teme</b>	<b>Ukupno sati</b>
Rujan	- Reagiranje na vlastito ime, odaziv na poziv -Moj školski pribor i prostorije škole -Izvršavanje verbalnog naloga „SJEDNI“, reagiranje na zabranu „NE“	14



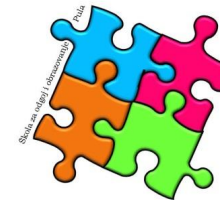
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- „Pjevam o jeseni“ – brojilica i slikopriča</li> <li>- Zahvaćanje predmeta cijelom šakom</li> <li>- Zahvaćanje predmeta palcem i kažiprstom</li> </ul>	
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Igrokaz „Šumska šala“, Jadranka Čunčić – Bandov</li> <li>- Razlikovanje i opisivanje voća i povrća (diferencijacija po obliku, boji i mirisu)</li> <li>- „Što radi pekar“, Nevenka Videk, obrada pjesme</li> <li>- „Zrno pšenice“, obrada narodne priče</li> <li>- Slijeđenje jednostavnih verbalnih naloga</li> <li>- Odnosi među predmetima uspoređivanje</li> </ul>	17
Studeni	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Povezivanje spontane vokalizacije uz jednostavne riječi koje se koriste uvijek u istoj situaciji (pa-pa, am-am)</li> <li>- Odjevni predmeti u jesen – imenovanje</li> <li>- Brojalice</li> <li>- Vježbe za razvoj fine motorike</li> <li>- „Odlazak posljednjeg lista“, Ratko Zvrko, obrada pjesme</li> </ul>	14
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grafomotorika</li> <li>- Vježbe za razvoj govora</li> <li>- Vježbe za razvoj fine motorike</li> </ul>	14
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kako smo proveli zimske praznike – razgovor (igra loptom)</li> <li>- „Siječanj“, Nevenka Videk, obrada pjesme</li> <li>- „Snježne pahuljice“, Tamara Vrbanović, obrada teksta</li> <li>- „Čarobni siječanj“, Marijana Križanović, obrada igrokaza</li> <li>- „Neustrašiva baka“, Sanja Pilić, obrada teksta</li> <li>- Opisivanje ilustracija koje prikazuju pojedine situacije</li> </ul>	12
Veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odabrani video sadržaji i TV emisije (Maškare)</li> <li>- „Veljača“, Ratko Zvrko, obrada pjesme</li> <li>- „Bez pomoći čarobnjaka“, Dubravko Horvatić, obrada pjesme</li> <li>- „Valentinovo u našem gradu“, Iva Hut, obrada pjesme</li> </ul>	12



	- „Pero Zvezdoznanac“, Ljiljana Lokin, obrada teksta - Brojalice (video i audio zapisi)	
Ožujak	- Imenovanje životinja i proljetnica (konkretni) - Opisivanje promjena u prirodi (slikovni materijal) - „Čudna zvona“, Ratko Zvrko, obrada pjesme - „Jagodne kiše“, Nada Sabadi, obrada teksta - „Proljetno buđenje“, Jadranka Čunčić-Bandov, obrada igrokaza - „Jaglac“, Vera Zemunić, obrada pjesme	18
Travanj	- „Uskrs ispred našeg praga“, Natali Šarić, obrada pjesme - Proljetno voće i povrće, imenovanje i diskriminacija - „Mali mravi“, Rozalija Popović“, obrada teksta - Kukci na livadi, opisivanje konkretna te slikovnog materijala - Čitanje slikovnice po izboru učenika, prepričavanje pročitanog	13
Svibanj	- Imenovanje pješačkog prijelaza, semafora, nogostupa i kolnika - „Semafor“, Šimo Ešić, obrada pjesme - Kulturne ustanove našeg grada - Prijevozna sredstva - Opis slikovnog materijala (automobil, brod i vlak)	16
Lipanj	- Razgovor o ljetu - „Đačke voćke“, Ratko Zvrko, obrada teksta - Prepoznavanje predmeta (konkretna) vezanih uz plažu (ručnik, maska za lice, kapa, zaštitna krema, naočale, kupaći)	10
	Ukupno :	140



PREDMET : Radni odgoj		RAZRED : OOS B
UČITELJ/NASTAVNIK: Dijana Marčević		ŠKOLSKA GODINA: 2020./2021.
Mjesec	Teme	Ukupno sati
Rujan	-Sređivanje školskog pribora i radnog prostora - Izrada kartica - dani u tjednu - Adekvatna uporaba sredstava za čišćenje radnih površina	13
Listopad	- „Moja obitelj“, izrada obiteljskog stabla -Izrada oblika od slanog tijesta, modeliranje, bojanje - Jesenska odjeća i obuća (kartice)	19
Studeni	-Radionica: ukrašavanje panoa -Rad s glinom izrada kuglica, modeliranje, bojanje i lakiranje	15
Prosinac	-Izrada ukrasa povodom blagdana sv.Nikole - Božićne radionice-izrada božićnih ukrasa (božićne kapice) -Rad u školskoj kuhinji, priprava toplog napitka - čaj	12
Siječanj	-Rad u školskoj kuhinji, priprava jednostavnog obroka, (Čokolino) - Izrada magneta u obliku srca - rad s DAS masom	12
Veljača	-Izrada čestitke za Valentinovo -Izrada rekvizita za maškare – „Snježna kapa“ - Zimski odjevni predmeti, izrada plakata za pano	12
Ožujak	-Izrada čestitke za Dan žena (prema otisku dlana), Dan očeva (kravata) -Izrada plakata na temu „Livada u proljeće“, dekoracija	18



	panoa u učionici -Ukras - zeko	
Travanj	-Oslikavanje pisanica -Uređivanje školskog dvorišta	13
Svibanj	-Pravilno kretanje prometnicama, -Priprava slastice od sezonskog voća-jagode -Uređivanje školskog dvorišta	16
Lipanj	-Čišćenje okoliša mora, adekvatno odlaganje otpadaka -Završno druženje uz ples i glazbu	10
	Ukupno :	140



PREDMET : Razvoj kreativnosti (Likovna kreativnost)		RAZRED : OOS B
UČITELJ/NASTAVNIK: Dijana Marčević		ŠKOLSKA GODINA: 2020./2021.
Mjesec	Teme	Ukupno sati
Rujan	- Crtam ono što želim - "Ovo sam ja – ovo je moja učiteljica" - "Sunce" - ispunjavanje oblika trganjem i lijepljenjem papirića – kolaž tehnika	4
Listopad	- "Kruh" - ispunjavanje oblika otiscima prstića temperom - "Naše ruke" - slikanje temperama – tema uz Dječji tjedan - „Ja kad sam sretan/sretna“ – tehnika olovka, crtanje	4
Studeni	- "Svijeća" - slikanje voštanim pastelama - "Anđeo" - modeliranje iz gline	3
Prosinac	- Oslikavanje aplikacija s temom Božića po izboru učenika olovkama u boji - "Božićni borić" - slikanje akvarel tehnikom	4
Siječanj	- "Snjegović" - kolaž trganjem i lijepljenjem papirića - „Snijeg“ – vata	3
Veljača	- "Maska za maškare", pastele – zajednička aktivnost - "Srca za Valentinovo" - papir plastika	3
Ožujak	- Crtam ono što želim -slobodan izbor teme i tehnike - "Lastavica" - ispunjavanje oblika tehnikom tempere - „Duga“ – akvarel	4

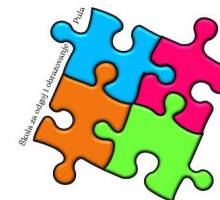


Travanj	- „Uskršnji zeko“ – olovka u boji - Crtam ono što želim -slobodan izbor teme i tehnike - „Leptir“ – karton tisak	3
Svibanj	- Crtam ono što želim -slobodan izbor teme i tehnike - „Trešnja“ - kolaž trganjem papira	4
Lipanj	- „Ribice“ - tehnika akvarela -Dovršavanje radova	3
Ukupno :		35



PREDMET : Tjelesna i zdravstvena kultura		RAZRED : OOS B
UČITELJ/NASTAVNIK: Dijana Marčević		ŠKOLSKA GODINA: 2020./2021.
Mjesec	Teme	Ukupno sati
Rujan	- Inicijalna provjera - OPV - Hodanje i trčanje sa zadacima - Razgibavanje- vježbe jačanja, istezanja i opuštanja - Pokreti uz glazbu; Pljeskanje u ritmu - Prirodni oblici kretanja u prirodi ZO	22
Listopad	- OPV - Hodanje i trčanje sa zadacima - Hvatanje i dodavanje lopte - Skokovi i poskoci - Razgibavanje- vježbe jačanja, istezanja i opuštanja - Prirodni oblici kretanja u prirodi ZO	26
Studeni	- Penjanje i provlačenje - Puzanje - Skokovi i poskoci - Elementarne igre - Vježbe jačanja, istezanja i opuštanja - Prirodni oblici kretanja u prirodi ZO	22





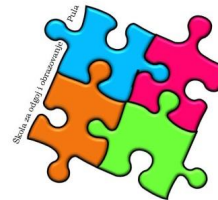
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poligon s preprekama</li> <li>- Gađanje u cilj (meta, koš, obruč)</li> <li>- Pokreti uz glazbu</li> <li>- Elementarne igre</li> <li>- Vježbe jačanja, istezanja i opuštanja</li> <li>- Prirodni oblici kretanja u prirodi</li> </ul> ZO	18
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penjanje i provlačenje</li> <li>- Puzanje</li> <li>- Pokreti uz glazbu</li> <li>- Vježbe jačanja, istezanja i opuštanja</li> <li>- Prirodni oblici kretanja u prirodi</li> </ul> ZO	18
Veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poligon s preprekama</li> <li>- Vođenje lopte u mjestu i u kretanju</li> <li>- Hvatanje i dodavanje lopte</li> <li>- Društvene igre</li> <li>- Vježbe jačanja, istezanja i opuštanja</li> <li>- Prirodni oblici kretanja u prirodi</li> </ul> ZO	20
Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poligon s preprekama</li> <li>- Puzanje</li> <li>- Penjanje i provlačenje</li> <li>- Elementarne igre</li> <li>- Vježbe jačanja, istezanja i opuštanja</li> <li>- Prirodni oblici kretanja u prirodi</li> </ul> ZO	28
Travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hodanje i trčanje sa zadacima</li> <li>- Skokovi poskoci</li> <li>- Hvatanje i dodavanje lopte</li> <li>- Vježbe jačanja, istezanja i opuštanja</li> </ul>	18



	- Prirodni oblici kretanja u prirodi ZO	
Svibanj	- Udarci lopte nogom, šutiranje - Vođenje lopte rukom u mjestu i u kretanju - Elementarne igre - Vježbe jačanja, istezanja i opuštanja - Prirodni oblici kretanja u prirodi ZO	22
Lipanj	- Društvene igre - Prirodni oblici kretanja u prirodi - Finalna procjena ZO	16
	Ukupno :	210



PREDMET : Socijalizacija		RAZRED : OOS B
UČITELJ/NASTAVNIK: Dijana Marčević		ŠKOLSKA GODINA: 2020./2021.
Mjesec	Teme	Ukupno sati
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pozdravljanje prijatelja i druženje, prostorije naše škole</li> <li>- Čekanje reda kod pranja ruku te odlaska na toalet</li> <li>- Dodavanje loptom uz izgovor vlastitog imena</li> <li>- Igra „Tko sam ja/tko si ti?“</li> </ul>	4
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Komunikacija sa djelatnicima škole</li> <li>- Dani kruha</li> <li>- Jesenski plodovi - imenovanje</li> <li>- Boravak na svježem zraku</li> </ul>	4
Studeni	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Samostalno obavljanje jednostavnih svakodnevnih zadataka u školi</li> <li>- Igre natjecanja i otkrivanja ( Tko će dalje ili više skočiti, Vruće-Hladno)</li> <li>- Improvizirana igra: „Kupovina na tržnici“</li> </ul>	3
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dolazak Svetog Nikole</li> <li>- Druženje s učenicima iz skupine</li> </ul>	4
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Igra natjecanja „Pogodi tko sam“-imitiranje kretanja i ponašanja životinja</li> <li>- Improvizirana igra „Kod liječnika“</li> </ul>	3
Veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obilježavanje Valentinova</li> <li>- Stjecanje socijalnih znanja u konkretnim životnim situacijama (Maskembal)</li> </ul>	3



Ožujak	- Usvajanje pravilnih oblika čestitanja povodom Dana žena, Dana očeva - Igra natjecanja „Glazbene stolice“	5
Travanj	- Igra natjecanja - Priprava osvježavajućeg napitka - Traženje pomoći i obraćanje drugome u određenim situacijama	3
Svibanj	- Improvizirana igra „Prelazak zebre“ - Igra loptom uz prethodno izgovaranje imena učenika.	3
Lipanj	- Ljeto nam dolazi - Završno druženje uz ples i glazbu	3
Ukupno :		35



Godišnji plan i program Pavica Rozman

Predmet : Briga o sebi		Razred : OOS-C
Nastavnik: Pavica Rozman		
Mjesec	Tema	Ukupno sati
<b>Rujan</b>	Prevenција COVID-19 Pranje ruku Čistoća i red u razredu Naše tijelo.	9
<b>Listopad</b>	Jutarnja gimnastika Prevenција COVID-19 Naše tijelo Obuća i odjeća Zdrava prehrana voće Higijena lica i zuba	12
<b>Studeni</b>	Prevenција COVID-19 Moje tijelo Osamostalјivanje u oblaćenju: Svlačenje i oblačenje gornjih dijelova odjeće: majice, veste, jakne Obuća i odjeća za kišno vrijeme	12



<b>Prosinac</b>	Prevenција COVID-19 Navike ishrane – kulturno ponašanje za stolom, pribor za jelo, upotreba ubrusa Moje tijelo	9
<b>Siječanj</b>	Zaštita kože u zimskom periodu Zimski odjevni predmeti Izuvanje i obuvanje obuće Higijena nosa	9
<b>Veljača</b>	Zaštita kože ruku po buri Uporaba dugmadi, patent zatvarača, kopči  Obavljanje nužde – izražavanje potrebe, uređivanje i oblačenje po obavljenoj nuždi	12
<b>Ožujak</b>	Obavljanje nužde – izražavanje potrebe, uređivanje i oblačenje po obavljenoj nuždi Sortiranje i razvrstavanje odjeće Uporaba dugmadi, patent zatvarača, kopči Skidanje i navlačenje čarapa	12

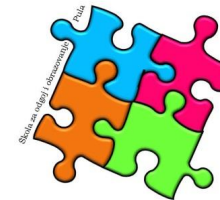


<b>Travanj</b>	Obavljanje nužde – izražavanje potrebe, uređivanje i oblačenje po obavljenoj nuždi Slaganje odjeće Izuvanje obuvanje Moje tijelo	9
<b>Svibanj</b>	Sigurnost i čuvanje zdravlja- zdrava hrana Opasnosti –promet Odjeća i obuća za toplije dane	12
<b>Lipanj</b>	Ljetni plakat Zaštita od sunca Važnost konzumacije napitka	6
Ukupno :		105



Predmet: Komunikacija		Razred : OOS-C
Nastavnik: Pavica Rozman		
Mjesec	Tema	Ukupno sati
<b>Rujan</b>	Imenovanje tko sve radi u školi, pribor... Govorne vježbe: slike kasnog ljeta i rane jeseni, kako smo proveli ljeto Receptivni govor Boje	12
<b>Listopad</b>	Plodovi jeseni/Dječji tjedan Jesen Receptivni govor što smo radili jučer, preko vikenda? Dani kruha Prostorni odnosi	16
<b>Studeni</b>	Maslina Dan jabuka Svi sveti Grafomotorika Oblici	12
<b>Prosinac</b>	Grafomotorika Sveti Nikola Božić i Nova godina	12





	Prvi dan zime	
<b>Siječanj</b>	Zima Grafomotorika Bajke	12
<b>Veljača</b>	Valentinovo Maškare Bajke	12
<b>Ožujak</b>	Proljeće, Grafomotorika U susret Uskrsu	16
<b>Travanj</b>	Proljeće Basne Grafomotorika	12
<b>Svibanj</b>	Dan Grad Pula Majčin dan Moja škola Promet	16
<b>Lipanj</b>	Moja Domovina Ljeto	12
	Ukupno :	140



Predmet :Radni odgoj		Razred : OOS-C
Nastavnik: Pavica Rozman		
Mjesec	Tema	Ukupno sati
<b>Rujan</b>	Prevenција COVID-19 Kutija za školski pribor Čistoća radnog prostora Radni materijal Kalendar skupine Manipulativna spretnost Taktilne staze	18
<b>Listopad</b>	Jesen Taktilne staze Fina motorika Rad u kuhinji Dan kruha	24
<b>Studeni</b>	Jesenska odjeća i obuća Fina motorika Glina Rad u kuhinji Ukrasi za blagdane	18
<b>Prosinac</b>	Opip i motorika ruku Sijanje pšenice za Svetu Luciju Izrada čestitki i ukrasa za razred	24



	Rad u kuhinji Božić i Nova godina- ukrasi	
<b>Siječanj</b>	Zima Glina Fina motorika Rad u kuhinji Priprema jednostavnog obroka	18
<b>Veljača</b>	Vizuomotorna kordinacija Plakati za Valentinovo i maškare Drvo kao sredstvo za rad: izrada vješalica i ostalih ukrasnih predmeta	18
<b>Ožujak</b>	Uskršnje radionice Dan žena Proljeće Rad u kuhinji	24
<b>Travanj</b>	Ekološke radionice Drvo kao sredstvo za rad: izrada vješalica i ostalih ukrasnih predmeta Rad u kuhinji Plakat	18
<b>Svibanj</b>	Prometna kultura Znamenitosti grada Pule Majčin dan Rad u kuhinji Briga o biljkama	24



<b>Lipanj</b>	Plakat ljeto Rad u kuhinji Briga o dvorištu	18
	Ukupno :	210



Predmet :Upoznavanje škole i radne okoline		Razred : OOS C
Nastavnik: Pavica Rozman		
Mjesec	Tema	Ukupno sati
<b>Rujan</b>	Povratak u školu Covid 19 Godišnja doba kraj ljeta Prvi dan jeseni Osnovni matematički poj- movi: skupovi do 10 elemenata Moj zavičaj-izvanučionična nastava	12
<b>Listopad</b>	Jesen Moj zavičaj-izvanučionična nastava Dani kruha Osnovni matematički pojmovi: skupovi do 10 elemenata Vremenska orijentacija: mjeseci u godini	16
<b>Studeni</b>	Važni datumi i događaji: Svi sveti – sjećanje na preminule Jesen u šumi Kasna jesen u mom zavičaju-	12



	<p>masline  Vremenski odnosi: mjeseci u godini , dani u tjednu  Moj zavičaj-izvanučionična nastava</p>	
<b>Prosinac</b>	<p>Zima-god. Doba  Obitelj  Božić i Nova godina  Moj zavičaj-izvanučionična nastava</p>	16
<b>Siječanj</b>	<p>Mjeseci u godini, dani u tjednu  Zima  Moje tijelo  Moj zavičaj izvanuč.</p>	12
<b>Veljača</b>	<p>Običaji-Poklade  Kultura stanovanja  Moj zavičaj-izvanuč.</p>	12
<b>Ožujak</b>	<p>Ususret proljeću  Orijentacija na vlastitom tijelu i u prostoru: lateralizacija  Moj zavičaj-izvanučion.</p>	16
<b>Travanj</b>	<p>Proljeće  Dan planeta Zemlje  Vremenski odnosi : dijelovi dana: jutro, podne, večer  Dijete i zdravlje  Moj zavičaj-izvanuč.</p>	12
<b>Svibanj</b>	<p>Promet  Naše mjesto  Moj zavičaj-izvanuč.</p>	16



<b>Lipanj</b>	Ljeto Moj zavičaj-izvanuč.	12
Ukupno :		140



Predmet :: Socijalizacija		Razred : OOS C
Nastavnik: Pavica Rozman		
Mjesec	Tema	Ukupno sati
<b>Rujan</b>	Prevenција COVID-19 - moja škola moji prijatelji u razredu i školi - društvene igre	3
<b>Listopad</b>	- Dječji tjedan-prevenција nenasilja - Adekvatno ponašanje u autobusu - Društvene igre - Dani kruha	4
<b>Studeni</b>	- 4 čarobne riječi - Bonton - Socijalizacijske igre	4
<b>Prosinac</b>	- Prigodne čestitke - Dobrota - Ples - Slanje čestitke	3





<b>Siječanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zimske radosti</li> <li>- Igre natjecanja</li> <li>- Prenošenje poruke</li> <li>- Društvene igre</li> </ul>	3
<b>Veljača</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vaalentinovo- što znači biti zaljubljen?</li> <li>- Običaji za poklade</li> </ul>	3
<b>Ožujak</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Čestitanja za Dan žena</li> <li>- Naša Eko Škola</li> <li>- Traženje pomoći</li> </ul>	4
<b>Travanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Igre za koncentraciju i pažnju</li> <li>- Zdravstveni odgoj ,važnost sistematskih pregleda-posjet liječniku</li> </ul>	3
<b>Svibanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dan grada Pula</li> <li>- Igre natjecanja</li> <li>- Ples</li> </ul>	4
<b>Lipanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promjene na mojem tijelu</li> <li>- Boravak na svježem zraku</li> <li>- Igre lpotom</li> </ul>	3
	Ukupno :	35



Predmet :Razvoj kreativnosti-likovne i glazbene		Razred : OOS C
Nastavnik: Pavica Rozman		
Mjesec	Tema	Ukupno sati
<b>Rujan</b>	- Pribor za LK - Ljetni motivi - Slušanje „Išli smo u školicu“	9
<b>Listopad</b>	- Jesenji motivi - „Pjevala je ptica kos“ - bojanje po predlošku - Žuta pjesma- brojatica	12
<b>Studeni</b>	- Jesenji motivi  - „Listopad u gradu“-ples i pokret - Vivaldi-jesen  - Glazbala-plakat/ljepljenje  - brojalice	12
<b>Prosinac</b>	- Božićne pjesme - „Darove nam Niko daj“ - Motivi vezani uz blagdane	9



<b>Siječanj</b>	- Zimske radosti - „Pahuljice“ - Vivaldi-zima(slušanje) - Glazbala-plakat/ljepljenje	12
<b>Veljača</b>	- „Snjegović“ - Valentinovo - Maske - Glazbala-plakat/ljepljenje	9
<b>Ožujak</b>	- Dan žena - Dan očeva - „Dječja poskočica“ - Glazbala-plakat/ljepljenje	12
<b>Travanj</b>	- Motivi proljeća - „Proljetna pjesma“	9
<b>Svibanj</b>	- Prometna sredstva - Majčin dan - „Izgubljeno pile“ - „Himna RH“	12
<b>Lipanj</b>	- „Maestral“ - „Vivaldi-ljeto“-slušanje - Ljetni motivi	9
Ukupno :		105



Predmet :: Sat razrednika		Razred : OOS C
Nastavnik: Pavica Rozman		
Mjesec	Tema	Ukupno sati
<b>Rujan</b>	- pravila ponašanja u školi i razredu, Covid 19 - prevencija nasilničkog ponašanja - prava i dužnosti učenika	3
<b>Listopad</b>	- Društvene igre - Tko sam ja?- aktivnosti za razvoj samopoštovanja - Aktivnosti za razvoj samopoštovanja: prijatelji i osjećaji	4
<b>Studeni</b>	- Animirani film po odabiru učenika -Živjeti zdravo-Pravilna prehrana: piramida zdrave hrane - Vježbe za razvoj koncentracije:	3
<b>Prosinac</b>	- Emocionalnost- Kako se nositi s burnim osjećajima - Moje želje i potrebe	3



	- Pripreme za priredbu	
<b>Siječanj</b>	- Zajedničko rješavanje problema i donošenje odluka - Živjeti zdravo- tjelesna aktivnost - Časopisi	3
<b>Veljača</b>	- pristojno oblačenje u školi na nastavi - Ljubav-izrada plakata - ---- Ženski svijet- muški svijet	3
<b>Ožujak</b>	-Interakcijska igra: Pripovijedanje priče - Časopisi - briga za svoje stvari	4
<b>Travanj</b>	- Kreativni i korisni način uključivanja u život zajednice - Animirani film po izboru učenika - Časopisi	3
<b>Svibanj</b>	- Briga za školski inventar - Časopisi - Mandala	4
<b>Lipanj</b>	- Proslave za kraj šk.god. - Samovrednovanje	3
	Ukupno :	35



Plan rada razrednog odjela odgojno obrazovne skupine C šk. God. 2020./2021.

## PLANIRANE ZADAĆE I AKTIVNOSTI / FOND SATI:

### RUJAN /3

Prevenција COVID\_19

ADMINISTRATIVNI POSLOVI

PROCJENA INICIJALNOG STANJA UČENIKA

UKLJUČIVANJE UČENIKA U REHABILITACIJSKE PROGRAME

KONZULTACIJE S LOGOPEDOM

RODITELJSKI SASTANAK

INDIVIDUALNI RAZGOVOR SA RODITELJIMA

GRAĐANSKI ODGOJ

Izrada godišnjeg plana i programa

Uređenje učeničkih dosjea

Izvođenje izvanučionične nastave

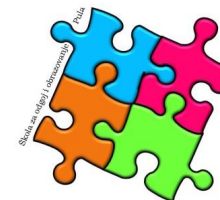
Vođenje E-dnevnika

### LISTOPAD /3

PRAĆENJE NAPREDOVANJA UČENIKA

INDIVIDUALNI RAZGOVOR SA RODITELJIMA

ORIJENTISANJE DANA KRUHA



Škola za odgoj i obrazovanje-Pula

Rehabilitacijski program: Senzorna integracija

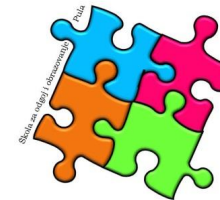
Školska godina: 2020./2021.

Aktivnost	Koraci	Sati
1. Procjena senzorne integracije Susret s roditeljima učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ispunjavanje općeg upitnika,</li> <li>- ispunjavanje liste i skale za procjenu disfunkcije SI</li> </ul>	2
2. Inicijalna snimka učenika u slobodnoj igri /Baseline, temeljni snimak/	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kliničko zapažanje senzornih procesa, ideacije, motoričkog planiranja, socijalnih vještina, komunikacije i ponašanja;</li> </ul>	2
3. Upoznavanje roditelja s rezultatima procjene i senzornim profilom učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dogovaranje daljnjeg programa rada,</li> <li>- Izrada Individualnog programa poticanja Senzorne integracije / IPPSI</li> </ul>	2
4. Rad po IPPSI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- strategije postupanja na području najizraženijih poteškoća osjetne obrade učenika</li> </ul>	31
5. Procjena SI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada kontrolne snimke i zapažanje promjena</li> </ul>	2
6. Završna procjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- procjena senzornih procesa učenika u senzornoj sobi, razredu i u interakciji s roditeljima;</li> </ul>	2



PSP		PSP
Nastavnik: Pavica Rozman		
Mjesec	Tema	Ukupno sati
<b>Rujan</b>	- pravila ponašanja u školi i razredu, Covid 19 - prevencija nasilničkog ponašanja - prava i dužnosti učenika	2
<b>Listopad</b>	- Prevencija COVID -19  - Društvene igre - Jesen - Aktivnosti za razvoj samopoštovanja: prijatelji i osjećaji	2
<b>Studeni</b>	- Animirani film po odabiru učenika - Živjeti zdravo-Pravilna prehrana: piramida zdrave hrane - Vježbe za razvoj koncentracije:	2
<b>Prosinac</b>	- Emocionalnost- Kako se nositi s burnim osjećajima - Moje želje i potrebe - Pripreme za priredbu-brojalice	2





<b>Siječanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajedničko rješavanje problema i donošenje odluka</li> <li>- Živjeti zdravo- tjelesna aktivnost</li> <li>- Časopisi</li> </ul>	2
<b>Veljača</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pristojno oblačenje u školi na nastavi</li> <li>- Ljubav-izrada plakata - ----</li> <li>Ženski svijet- muški svijet</li> </ul>	2
<b>Ožujak</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Interakcijska igra: Pripovijedanje priče</li> <li>- Časopisi</li> <li>- briga za svoje stvari</li> </ul>	2
<b>Travanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kreativni i korisni način uključivanja u život zajednice</li> <li>- Animirani film po izboru učenika</li> <li>- Časopisi</li> </ul>	2
<b>Svibanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Briga za školski inventar</li> <li>- Časopisi</li> <li>- Mandala</li> </ul>	2
<b>Lipanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proslave za kraj šk.god.</li> <li>- Samovrednovanje</li> </ul>	2
<b>Ukupno</b>		70



Godišnji plan i program Silva Paus

Predmet : <b>INA –          keramičarska          radionica</b> Učitelj/nastavnik: <b>Silva Paus, dipl.          defektolog</b>		Razred : <b>Skupina "D" +          ostali</b>
<b>Mjesec</b>	<b>Tema</b>	<b>Ukupno sati</b>
<b>Rujan</b>	Igra glinom – miješanje različitih vrsta i boja gline, valjanje i gnječenje "Istarski kažun bombonijera" - modeliranje Lampe za aromaterapiju – modeliranje	<b>8</b>
<b>Listopad</b>	Igra glinom – miješanje različitih vrsta i boja gline, valjanje i gnječenje "Istarski kažun bombonijera" - obrada i prvo pečenje Lampe za aromaterapiju – obrada i prvo pečenje Anđeli - modeliranje	<b>8</b>
<b>Studeni</b>	Igra glinom – miješanje različitih vrsta i boja gline, valjanje i gnječenje "Istarski kažun bombonijera" - glaziranje i drugo pečenje	



	<p>Lampe za aromaterapiju – glaziranje i drugo pečenje</p> <p>Anđeli – obrada i prvo pečenje</p> <p>Ukrasi za bor – modeliranje iz kalupa</p>	<b>8</b>
<b>Prosinac</b>	<p>Igra glinom – miješanje različitih vrsta i boja gline, valjanje i gnječenje</p> <p>Anđeli – obrada, prvo pečenje, glaziranje, drugo pečenje</p> <p>Ukrasi za bor – obrada, prvo pečenje, glaziranje, drugo pečenje</p>	<b>6</b>
<b>Siječanj</b>	<p>“Zdjelica sa kavu, šećer i sol s poklopcem” - modeliranje</p> <p>“Pismo” - modeliranje iz šablone</p>	<b>6</b>
<b>Veljača</b>	<p>“Zdjelica sa kavu, šećer i sol s poklopcem” - obrada, prvo pečenje, glaziranje, drugo pečenje</p> <p>“Pismo” - obrada, prvo pečenje, glaziranje, drugo pečenje</p>	<b>6</b>
<b>Ožujak</b>	<p>“Zdjele za voće – modeliranje iz tri vrste glina miješanjem</p> <p>Male zdjele za bombone - modeliranje iz tri vrste glina miješanjem</p>	<b>8</b>
<b>Travanj</b>	<p>“Keramički satovi” - modeliranje pomoću šestara</p> <p>“Zdjele za voće – obrada, prvo pečenje, glaziranje, drugo pečenje</p> <p>Male zdjele za bombone – obrada, prvo pečenje, glaziranje, drugo pečenje</p>	<b>8</b>



<b>Svibanj</b>	“Keramički satovi” - obrada, prvo pečenje, glaziranje, drugo pečenje “Istarski bunar” - modeliranje, obrada i pečenje	<b>8</b>
<b>Lipanj</b>	Dovršavanje radova i čišćenje i pospremanje pribora i alata	<b>4</b>
Ukupno :		<b>70</b>



Predmet : <b>Komunikacija</b>		Razred : <b>Skupina "D"</b>
Učitelj/nastavnik: <b>Silva Paus, dipl. defektolog</b>		
Mjesec	Tema	Ukupno sati
<b>Rujan</b>	"Što smo sve radili za vrijeme ljeta? Kako smo proveli ljetne praznike" - govorna vježba; Govorne vježbe: Slike kasnog ljeta i rane jeseni, "Glaskalica" - aplikacija na tabletu za razvoj govora; Vježbe pisanja: pisanje vlastitog imena, preslikavanje riječi i rečenica Priče: "Posljednji dani ljeta"; Recitacije: "Odlazi ljeto "	<b>15</b>
<b>Listopad</b>	"Što smo radili preko vikenda.. jučer poslijepodne? – svakodnevna govorna vježba; Govorne vježbe: Slike jeseni, ptice selice, aktivnosti ljudi u ranu jesen,	



	<p>plodovi jeseni</p> <p>Glaskalica i Komunikator – aplikacije na tabletu;</p> <p>Slikopriče: Teme iz Smiba, Prvog iz bora i Pinterest aplikacija</p> <p>Priče: Jesenje teme iz Prvog izbora i Radosti;</p> <p>Recitacije: "Šumi vjetar", "Vjetrić u dimnjaku"</p> <p>Vježbe pisanja:</p> <p>Vježbe za razvoj grafomotorike,</p> <p>Pisanje vlastitog imena, prepisivanje rečenica u bilježnicu, pisanje po diktatu na računalu slovo po slovo;</p>	<b>18</b>
<b>Studeni</b>	<p>"Što smo radili preko vikenda.. jučer poslijepodne? – svakodnevna govorna vježba;</p> <p>Govorne vježbe:</p> <p>Slike jeseni - opisivanje, Glaskalica, Komunikator, Playstore – aplikacije na tabletu za učenje govora</p> <p>Slikopriče: Teme iz Prvog izbora i Pinterest aplikacija;</p> <p>Priče: Teme iz Prvog izbora i Pinterest aplikacija;</p> <p>Recitacije: "Studeni", "Svi Sveti";</p>	<b>14</b>



	<p>Vježbe pisanja:</p> <p>Vježbe za razvoj grafomotorike, Pisanje vlastitog imena, preslikavanje kraćih tekstova i rečenica, pisanje po diktatu slovo po slovo na računalu;</p>	
<b>Prosinac</b>	<p>“Što smo radili preko vikenda.. jučer poslijepodne? – svakodnevna govorna vježba;</p> <p>Govorne vježbe:</p> <p>Slike kasne jeseni i rane zime, slike Svetog Nikole i Božića, Glaskalica,</p> <p>Slikopriče: Teme iz Prvog izbora i Pinterest aplikacija;</p> <p>Priče: Teme iz Smiba, Prvog izbora i Pinterest aplikacija;</p> <p>Recitacije: “Nikola Sveti”; “Božićna noć”;</p> <p>Komunikator, Playstore – aplikacije na tabletu za učenje govora;</p> <p>Vježbe pisanja:</p> <p>Vježbe za razvoj grafomotorike, pisanje vlastitog imena, pisanje imena ukućana, preslikavanje kraćih tekstova, pisanje po diktatu slovo po slovo na računalu;</p>	<b>13</b>



<p><b>Siječanj</b></p>	<p>“Kako smo proveli blagdane kod kuće” - govorna vježba uz blagdane;</p> <p>“Što smo radili preko vikenda.. jučer poslijepodne? – svakodnevna govorna vježba;</p> <p>Govorne vježbe:</p> <p>Slike zime, aktivnosti ljudi, zimski sportovi, Glaskalica, Komunikator, Playstore – aplikacije na tabletu za učenje govora;</p> <p>Slikopriče: Teme iz Prvog izbora i Pinterest aplikacija;</p> <p>Priče: Teme iz Prvog izbora i Pinterest aplikacija;</p> <p>Recitacije : “Siječanj”, “Snjegović”</p> <p>Vježbe pisanja:</p> <p>Vježbe za razvoj grafomotorike, preslikavanje ili prepisivanje kraćih tekstova, pisanje vlastitog imena, imena ukućana, pisanje imena ulice u kojoj živimo, pisanje po diktatu slovo po slovo na računalu;</p>	<p style="text-align: center;"><b>12</b></p>
<p><b>Veljača</b></p>	<p>“Što smo radili preko vikenda.. jučer poslijepodne? – svakodnevna govorna vježba;</p> <p>Govorne vježbe:</p> <p>Slike zime, slike Valentinova i maškara, Glaskalica,</p>	





	<p>Komunikator, Playstore – aplikacije na tabletu za učenje govora</p> <p>Priče: Teme iz Prvog izbora i Pinterest aplikacija;</p> <p>Slikopriče: Teme iz Prvog izbora i Pinterest aplikacija;</p> <p>Recitacije: "O,oo Valentinovo"; "Maškare"</p> <p>Vježbe pisanja:</p> <p>Vježbe za razvoj grafomotorike, preslikavanje ili prepisivanje kraćih tekstova, pisanje imena ukućana, pisanje imena ulice u kojoj živimo, pisanje imena grada, pisanje po diktatu slovo po slovo na računalu;</p>	<b>12</b>
<b>Ožujak</b>	<p>Što smo radili preko vikenda.. jučer poslijepodne? – svakodnevna govorna vježba;</p> <p>Govorne vježbe:</p> <p>Slike kasne zime i ranog proljeća, aktivnosti ljudi u rano proljeće, tema uz Dan voda, Glaskalica, Komunikator, Playstore – aplikacije na tabletu za učenje govora;</p> <p>Priča : Teme iz Prvog izbora, Pinterest aplikacije, sadržaji na webu</p> <p>Slikopriče: Teme iz Prvog izbora i Pinterest aplikacija;</p>	<b>18</b>



	<p>Recitacija: "Moj tata", "Dolazi proljeće"</p> <p>Vježbe pisanja:</p> <p>Vježbe za razvoj grafomotorike, preslikavanje ili prepisivanje kraćih tekstova, pisanje imena ukućana, pisanje imena ulice u kojoj živimo, pisanje imena grada, pisanje po diktatu slovo po slovo na računalu;</p>	
<p><b>Travanj</b></p>	<p>Kako smo proveli i što smo radili za vrijeme Uskršnjih blagdana – govorna vježba;</p> <p>"Što smo radili preko vikenda.. jučer poslijepodne? – svakodnevna govorna vježba;</p> <p>Govorne vježbe:</p> <p>Slike proljeća i Uskrsa, slike aktivnosti ljudi uz blagdan Uskrsa, Glaskalica, Komunikator, Playstore – aplikacije na tabletu za učenje govora;</p> <p>Priče: Teme iz Prvog izbora i Pinterest aplikacija, sadržaji na webu</p> <p>Recitacije: "Travanj", "Pisanica";</p> <p>Slikopriče: Teme iz Prvog izbora i Pinterest aplikacija;</p> <p>Vježbe pisanja:</p> <p>Vježbe za razvoj grafomotorike, preslikavanje ili</p>	<p style="text-align: center;"><b>12</b></p>



	<p>prepisivanje kraćih tekstova, pisanje imena ukućana, pisanje imena ulice u kojoj živimo, pisanje imena grada, pisanje po diktatu slovo po slovo na računalu</p>	
<b>Svibanj</b>	<p>„Što smo radili preko vikenda.. jučer poslijepodne? – svakodnevna govorna vježba;</p> <p>Govorne vježbe:</p> <p>Slike proljeća i Pule, Glaskalica, Komunikator, Playstore – aplikacije na tabletu za učenje govora</p> <p>Priče Teme iz i Prvog izbora i Pinterest aplikacija, sadržaji na webu</p> <p>Recitacije: „Svibanj“, „Majčin dan“;</p> <p>Slikopriče: Teme iz Prvog izbora i Pinterest aplikacija;</p> <p>Vježbe pisanja:</p> <p>Vježbe za razvoj grafomotorike, preslikavanje ili prepisivanje kraćih tekstova, pisanje svog imena i ukućana, pisanje vlastite adrese stanovanja, pisanje imena grada, pisanje po diktatu slovo po slovo na računalu</p>	<b>16</b>
<b>Lipanj</b>	<p>„Što smo radili preko vikenda.. jučer poslijepodne? – svakodnevna govorna vježba;</p> <p>Recitacija: „Lipanj“</p>	



	<p>Slikopriča: Teme iz Prvog izbora i Pinterest aplikacija;</p> <p>Govorne vježbe:</p> <p>Slike i radni listovi s temom dolaska ljeta i završetka škole, aplikacije na tabletu s ljetnom tematikom;</p> <p>Recitacija: "Lipanj"</p> <p>Slikopriča: Teme iz Prvog izbora i Pinterest aplikacija;</p> <p>Vježbe pisanja:</p> <p>Vježbe za razvoj grafomotorike, preslikavanje kraćih tekstova, pisanje vlastitog imena i ostalih imena, pisanje na računalu</p>	<b>10</b>
<b>Ukupno :</b>	<b>140</b>	



Predmet : <b>Kreativnost – likovna / glazbena</b> Učitelj/nastavnik: <b>Silva Paus, dipl. defektolog</b>		Razred : <b>Skupina "D"</b>
Mjesec	Tema	Ukupno sati
<b>Rujan</b>	Slobodno i spontano izražavanje – slobodan izbor teme i tehnike – uočavanje i razlučivanje sklonosti i sposobnosti; "Sunce" - ispunjavanje oblika trganjem i lijepljenjem papira "Vjetar maestral" – praćenje ritma pljeskanjem, pokreti z glazbu	<b>11</b>
<b>Listopad</b>	Slobodno i spontano izražavanje – slobodan izbor teme i tehnike – uočavanje i razlučivanje sklonosti i sposobnosti; "List" - slikanje temperama - otisak Oslikavanje aplikacija po izboru učenika olovkama u boji Igra glinom – upoznavanje s tehnikom modeliranja iz gline Slušanje dječjih pjesmica – praćenje ritma, pokreti uz glazbu "Jesen, jesen" - rap pjesmica za djecu	<b>12</b>



<b>Studeni</b>	Oslikavanje aplikacija po izboru učenika olovkama u boji Aplikacije za božićne čestitke - tehnika tempere "Veseli kišobran" - kolaž trganjem i lijepljenjem papirića "Kažun" - modeliranje iz gline Slušanje dječjih pjesmica – praćenje ritma "Tiho, tiho pada" - pjesmica za djecu	<b>12</b>
<b>Prosinac</b>	"Čizmica Svetog Nikole" - kolaž Aplikacije za božićne čestitke – tehnika tempere Oslikavanje aplikacija s temom Božića po izboru učenika olovkama u boji; "Kažun" - modeliranje iz gline Slušanje dječjih pjesmica – praćenje ritma, pokreti uz glazbu "Pisao sam Svetom Nikoli", "Ide Božić" - pjesmice za djecu	<b>9</b>
<b>Siječanj</b>	"Snjegović" - kolaž trganjem i lijepljenjem papirića "Pahuljice" - tehnika tempere - otisak "Mala zdjelica" - modeliranje iz gline Slušanje dječjih pjesmica – praćenje ritma, pokreti uz glazbu	<b>9</b>



	<p>“Padaj, padaj snježiću” - pjesmica za djecu</p>	
<b>Veljača</b>	<p>Slobodno i spontano izražavanje – slobodan izbor teme i tehnike</p> <p>“Maska za maškare” - papir plastika</p> <p>“Srca za Valentinovo” - slikanje temperama</p> <p>“Mala zdjela” - modeliranje iz gline</p> <p>Slušanje dječjih pjesmica – praćenje ritma, pokreti uz glazbu</p> <p>“Maškare, maškare” , “O,o,o Valentinovo - pjesmice za djecu</p>	<b>10</b>
<b>Ožujak</b>	<p>“Procvjetalo stablo” - kombinirana tehnika tempere i kolaža</p> <p>“Čestitke za žene u obitelji” - oslikavanje aplikacija olovkama u boji i izrada čestitke</p> <p>“Čestitke za tate” - oslikavanje aplikacija olovkama u boji i izrada čestitke</p> <p>“Zdjela za voće” - modeliranje iz gline</p> <p>Slušanje dječjih pjesmica – praćenje ritma, pokreti uz glazbu</p> <p>“Proljeće, proljeće, čekamo te dugo” - pjesmica za djecu</p>	<b>14</b>
<b>Travanj</b>	<p>Slobodno i spontano izražavanje – slobodan izbor teme i tehnike</p> <p>“Leptir” - akvarel tehnika</p>	

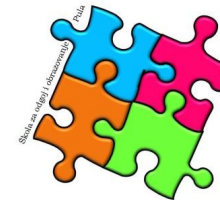


	<p>“Košarice za Uskrs” - papir plastika</p> <p>“Zdjela za voće” - modeliranje iz gline</p> <p>Slušanje dječjih pjesmica – praćenje ritma</p> <p>“Uskrs je tu” - pjesmica za djecu</p>	<b>8</b>
<b>Svibanj</b>	<p>Slobodno i spontano izražavanje – slobodan izbor teme i tehnike</p> <p>“Cvjetna livada” - kombinirana tehnika tempere i kolaža;</p> <p>“Čestitka mami za Majčin dan” - oslikavanje aplikacija</p> <p>“Bunar” - modeliranje iz gline</p> <p>Slušanje dječjih pjesmica – praćenje ritma</p> <p>“Ivin vlak”, “Najbolja mama na svijetu” - pjesmice za djecu</p>	<b>14</b>
<b>Lipanj</b>	<p>“Riba” - tehnika tempere – zajednička ili samostalna aktivnost</p> <p>“Život u moru” - kombinirana tehnika akvarela i kolaža</p> <p>Slušanje dječjih pjesmica – praćenje ritma, pokreti uz glazbu</p> <p>Ponavljanje dječjih pjesmica usvojenih tijekom školske godine</p>	<b>6</b>
	Ukupno :	<b>105</b>





Predmet : <b>Radni odgoj</b> Učitelj/nastavnik: <b>Silva Paus, dipl. defektolog</b>		Razred : <b>Skupina "D"</b>
<b>Mjesec</b>	<b>Tema</b>	<b>Ukupno sati</b>
<b>Rujan</b>	<p>Vježbe manipulativne spretnosti: trganje i gužvanje papira, rezanje škarama, lijepljenje trga- nih i rezanih komadića u zadanu formu, skupljanje i sortiranje sitnih predmeta, Pika – slika, slaganje različitih oblika iz Lego materijala, igra štipalicama;</p> <p>Drveni didaktički materijali za slaganje : nizanje različitih elemenata na konopac i štap;</p> <p>Papir kao sredstvo za rad: Operimo ruke;</p> <p>Glina kao sredstvo za rad: Istarski kažun bombonijera – modeliranje</p>	<b>22</b>
<b>Listopad</b>	<p>Vježbe manipulativne spretnosti: trganje, gužvanje i lijepljenje papira u različite oblike, rezanje škarama, skupljanje i sortiranje sitnih predmeta, Pika – slika, slaganje različitih oblika iz Lego materijala, igra štipalicama</p> <p>Drveni didaktički materijali za slaganje : nizanje različitih elemenata na konopac i štap;</p> <p>Glina kao sredstvo za rad: Istarski kažun bombonijera – modeliranje; Lampa za aromaterapiju - modeliranje</p> <p>Papir kao sredstvo za rad: Izrada aviona, izrada aplikacija za čestitke</p>	<b>27</b>



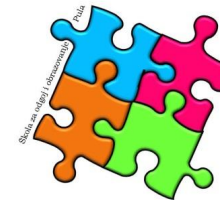
<p><b>Studeni</b></p>	<p>Vježbe manipulativne spretnosti: trganje, gužvanje i lijepljenje papira u različite oblike, rezanje škarama, skupljanje i sortiranje sitnih predmeta, Pika – slika, slaganje različitih oblika iz Lego i drugih materijala za građenje, igra štipalicama;</p> <p>Drveni didaktički materija li za slaganje : nizanje različitih elemenata na konopac i štap;</p> <p>Papir kao sredstvo za rad: Izrada čestitki, Izrada žabe</p> <p>Glina kao sredstvo za rad: Istarski kažun bombonijera – modeliranje, završna obrada, pečenje; Lampe za aromaterapiju – završna obrada, pečenje, Anđeli – modeliranje, Ukrasi za bor - modeliranje</p>	<p>22</p>
<p><b>Prosinac</b></p>	<p>Vježbe manipulativne spretnosti: trganje, gužvanje i lijepljenje papira u različite oblike, rezanje škarama, skupljanje i sortiranje sitnih predmeta, Pika – slika, slaganje različitih oblika iz Lego i drugih materijala, igra štipalicama;</p> <p>Sijanje pšenice za Svetu Luciju;</p> <p>Izrada ježa i čovječuljka od pšenice;</p> <p>Papir kao sredstvo za rad: Izrada čestitki i božićnih ukrasa;</p> <p>Glina kao sredstvo za rad: Anđeli – završna obrada i pečenje, ukrasi za bor – završna obrada i pečenje</p>	<p>18</p>
<p><b>Siječanj</b></p>	<p>Vježbe za razvoj fine motorike i spretnosti : rezanje škarama, presavijanje papira i trganje po presavijenom dijelu, formiranje različitih oblika lijepljenjem;</p> <p>Drveni didaktički materija li za slaganje : nizanje različitih elemenata na konopac i</p>	



	<p>štap, slaganje lotto materijala;</p> <p>Didaktičke Playstore aplikacije na tabletu: sadržaji za razvoj brzine, spretnosti i koncentracije;</p> <p>Rad s papirom: Snjegović – lijepljenje iz dijelova</p> <p>Glina kao sredstvo za rad: Zdjelice s poklopcem – modeliranje;</p>	<b>19</b>
<b>Veljača</b>	<p>Vježbe za razvoj fine motorike i spretnosti : rezanje škarama, presavijanje papira i trganje po presavijenom dijelu, formiranje različitih oblika lijepljenjem;</p> <p>Drveni didaktički materijali za slaganje : nizanje različitih elemenata na konopac i štap, slaganje lotto materijala</p> <p>Glina kao sredstvo za rad: Pismo – modeliranje; Zdjelice s poklopcem – završna obrada i pečenje</p>	<b>19</b>
<b>Ožujak</b>	<p>Papir kao sredstvo za rad: Bubamara, žirafa koja hoda;</p> <p>Glina kao sredstvo za rad: Pismo – završna obrada i pečenje; Zdjele i zdjelice – uporabni predmeti – modeliranje;</p> <p>Didaktičke Playstore aplikacije na tabletu: sadržaji za razvoj brzine, spretnosti i koncentracije;</p> <p>Izrada pisanica za Uskrsnje stablo;</p> <p>Izrada Uskrsnjeg stabla: vezivanje mašnica i pisanica</p> <p>Drvo kao sredstvo za rad: izrada vješalica i ostalih ukrasnih predmeta - shabby chic</p>	<b>27</b>



	tehnika;	
<b>Travanj</b>	<p>Papir kao sredstvo za rad: Izrada uskrasnih čestitki i košarica; Pilići i zeko; Šišmiš od papira</p> <p>Glina kao sredstvo za rad: Zdjele i zdjelice – modeliranje, završna obrada i pečenje;</p> <p>Drvo kao sredstvo za rad: izrada vješalica i ostalih ukrasnih predmeta - shabby chic tehnika;</p>	<b>20</b>
<b>Svibanj</b>	<p>Papir kao sredstvo za rad: Cvijeće, Leptiri</p> <p>Vježbe za razvoj fine motorike i spretnosti : rezanje škarama, presavijanje papira po zadanoj formi i lijepljenje;</p> <p>Didaktičke Playstore aplikacije na tabletu: sadržaji za razvoj brzine, spretnosti i koncentracije;</p> <p>Drvo kao sredstvo za rad: izrada vješalica i ostalih ukrasnih predmeta – shabby chic tehnika</p> <p>Glina kao sredstvo za rad: Istarska terina - modeliranje</p>	<b>22</b>
<b>Lipanj</b>	<p>Papir kao sredstvo za rad: Morski pas</p> <p>Legó i ostali elementi za građenje – formiranje različitih oblika;</p> <p>Didaktičke Playstore aplikacije na tabletu: sadržaji za razvoj brzine, spretnosti i koncentracije;</p>	<b>14</b>



	Drvo kao sredstvo za rad: izrada vješalica i ostalih ukrasnih predmeta – shabby chic tehnika – dovršavanje radova; Glina kao sredstvo za rad: dovršavanje radova	
Ukupno :	<b>210</b>	



Predmet : <b>Skrb o sebi</b>		Razred : <b>Skupina "D"</b>
Učitelj/nastavnik: <b>Silva Paus, dipl. defektolog</b>		
Mjesec	Tema	Ukupno sati
<b>Rujan</b>	Briga o vlastitom zdravlju: suzdržavanje od dodirivanja lica rukama Osobna higijena: Pravilno i pranje i dezinficiranje ruku Održavanje čistoće i urednosti razreda – dezinficiranje površina; Pravilno kretanje prostorom škole i okolinom škole – poštivanje razmaka od drugih	<b>11</b>
<b>Listopad</b>	Briga o vlastitom zdravlju: suzdržavanje od dodirivanja lica rukama Osobna higijena: Pravilno i pranje i dezinficiranje ruku Održavanje čistoće i urednosti razreda – dezinficiranje površina Pravilno kretanje prostorom škole i okolinom škole – poštivanje razmaka od drugih Pravilno ponašanje kod jela	<b>13</b>



<b>Studeni</b>	<p>Briga o vlastitom zdravlju: suzdržavanje od dodirivanja lica rukama</p> <p>Osobna higijena: Pravilno i pranje i dezinficiranje ruku</p> <p>Održavanje čistoće i urednosti razreda – dezinficiranje površina</p> <p>Pravilno kretanje prostorom škole i okolinom škole – poštivanje razmaka od drugih</p> <p>Higijena uz jelo i nakon jela: Uporaba ubrusa za brisanje, pranje ruku i usta, pranje zubi;</p>	<p style="text-align: center;"><b>10</b></p>
<b>Prosinac</b>	<p>Briga o vlastitom zdravlju: suzdržavanje od dodirivanja lica rukama</p> <p>Osobna higijena: Pravilno i pranje i dezinficiranje ruku</p> <p>Održavanje čistoće i urednosti razreda – dezinficiranje površina</p> <p>Pravilno kretanje prostorom škole i okolinom škole – poštivanje razmaka od drugih</p> <p>Osamostaljivanje u oblačenju: svlačenje i oblačenje gornjih dijelova odjeće</p>	<p style="text-align: center;"><b>10</b></p>
<b>Siječanj</b>	<p>Osobna higijena: Pravilno i pranje i dezinficiranje ruku, Samostalno brisanje nosa</p> <p>Održavanje čistoće i urednosti razreda – dezinficiranje površina</p> <p>Higijena uz jelo i nakon jela: Uporaba ubrusa za brisanje, pranje ruku i usta, pranje zubi;</p>	<p style="text-align: center;"><b>9</b></p>



	<p>Osamostaljivanje u oblačenju: svlačenje i oblačenje gornjih dijelova odjeće</p> <p>Pravilno kretanje prostorom škole i okolinom škole – poštivanje razmaka od drugih</p>	
<b>Veljača</b>	<p>Osobna higijena: Pravilno i pranje i dezinficiranje ruku, Samostalno brisanje nosa</p> <p>Održavanje čistoće i urednosti razreda – dezinficiranje površina</p> <p>Higijena uz jelo i nakon jela: Uporaba ubrusa za brisanje, uređivanje prostora u blagovaonici, pranje ruku i usta, pranje zubi;</p> <p>Obavljanje nužde – izražavanje potrebe, uređivanje i samostalno oblačenje</p>	<b>9</b>
<b>Ožujak</b>	<p>Osobna higijena: Pravilno i pranje i dezinficiranje ruku, Samostalno brisanje nosa</p> <p>Održavanje čistoće i urednosti razreda – dezinficiranje površina</p> <p>Trening izuvanja i obuvanja: Izuvanje i obuvanje čarapa, izuvanje i obuvanje cipela i tenisica, vezivanje vezica</p> <p>Oblačenje jakni i zakopčavanje gumbi i patent zatvarača</p> <p>Pravilno kretanje prostorom škole i okolinom škole – poštivanje razmaka od drugih</p>	<b>14</b>
<b>Travanj</b>	<p>Osobna higijena: Pravilno i pranje i dezinficiranje ruku, Samostalno brisanje nosa</p>	





	<p>Održavanje čistoće i urednosti razreda – dezinficiranje površina</p> <p>Trening izuvanja i obuvanja: Izuvanje i obuvanje čarapa, izuvanje i obuvanje cipela i tenisica, vezivanje vezica</p> <p>Oblačenje jakni i zakopčavanje gumbi i patent zatvarača</p>	<b>10</b>
<b>Svibanj</b>	<p>Osobna higijena: Pravilno i pranje i dezinficiranje ruku, Samostalno brisanje nosa</p> <p>Održavanje čistoće i urednosti razreda – dezinficiranje površina</p> <p>Razvoj svjesnosti o mogućnosti ozljede – opasni predmeti: škare, nož, tvrdi predmeti, kućanski aparati</p> <p>Samopomoć kod ozljede i traženje pomoći od drugih;</p> <p>Zdrava prehrana : voće i povrće</p>	<b>11</b>
<b>Lipanj</b>	<p>Osobna higijena: Pravilno i pranje i dezinficiranje ruku, Samostalno brisanje nosa</p> <p>Održavanje čistoće i urednosti razreda – dezinficiranje površina</p> <p>Zdrava prehrana : voće i povrće</p> <p>Zaštita od sunca : mazanje kože kremom, nošenje naočala i kapa</p>	<b>8</b>
	Ukupno :	<b>105</b>



Predmet : <b>Upoznavanje škole i radne okoline</b> Učitelj/nastavnik: <b>Silva Paus, dipl. defektolog</b>		Razred : <b>Skupina "D"</b>
Mjesec	Tema	Ukupno sati
<b>Rujan</b>	Povratak u školu ( školske obaveze, školski pribor, ponašanje u školi i prilikom dolaska u skladu s epidemiološkim mjerama); "Ja sam Koronavirus"- digitalna slikovnica Vremenska orijentacija: Kasno ljeto – osobitosti, Ljeto – jesen – smjena godišnjih doba; Osnovni matematički pojmovi: skupovi do 20 elemenata, računske radnje zbrajanja i oduzimanja Terenska nastava: Rana jesen u prirodi – park Monte Zaro	<b>15</b>
<b>Listopad</b>	Vremenska orijentacija: Jesen kao godišnje doba, mjeseci u godini, dani u tjednu Auditivna stimulacija: zvukovi jeseni ( kiša, vjetar, grmljavina, šuštanje lišća ) Osnovni matematički pojmovi: Zbrajanje u skupu do 20 elemenata, desetice	<b>16</b>



	<p>Važni događaji: Dani kruha; Dječji tjedan</p> <p>Terenska nastava: Jesen u prirodi – park Monte Zaro</p>	
<b>Studeni</b>	<p>Vremenska orijentacija: Jesen kao godišnje doba – osobitosti;</p> <p>Vremenski odnosi (mjeseci u godini, dani u tjednu);</p> <p>Orijentacija na vlastitom tijelu i u prostoru : lateralizacija</p> <p>Auditivna i vizualna stimulacija: zvukovi prirode;</p> <p>Osnovni matematički pojmovi: skupovi do 20 elemenata, zbrajanje i oduzimanje skupu do 20 elemenata, destice</p> <p>Važni događaji: Svi sveti</p> <p>Terenska nastava: Mornaričko groblje – tema uz Dan Svih svetih</p>	<b>14</b>
<b>Prosinac</b>	<p>Vremenska orijentacija: Jesen kao godišnje doba, jesen – zima – smjena godišnjih doba;</p> <p>Prostorni odnosi: u, na , pored, ispred, iza, gore, dole</p> <p>Orijentacija na vlastitom tijelu i u prostoru : lateralizacija;</p> <p>Osnovni matematički pojmovi: skupovi do 20 elemenata, zbrajanje i oduzimanje u skupu do 20 elemenata, desetice - zbrajanje; stotica - pojam</p> <p>Važni događaji : Sveti Nikola, Božić – pojam blagdana</p>	<b>13</b>



	Terenska nastava: Advent u gradu	
<b>Siječanj</b>	<p>Vremenska orijentacija: Zima kao godišnje doba, mjeseci u godini, dani u tjednu;</p> <p>Auditivna i vizualna stimulacija: zvukovi iz prirode i konkretnih situacija;</p> <p>Prostorni odnosi u konkretnim situacijama;</p> <p>Orijentacija na vlastitom tijelu i u prostoru : lateralizacija</p> <p>Osnovni matematički pojmovi: skup do 30 elemenata, zbrajanje i oduzimanje u skupu do 20 elemenata, zbrajanje i oduzimanje desetica, stotica – pojam</p> <p>Terenska nastava: Zima u prirodi – park Monte Zaro</p>	<b>14</b>
<b>Veljača</b>	<p>Vremenska orijentacija: Zima kao godišnje doba, mjeseci u godini, dani u tjednu, dijelovi dana ( jutro, podne, popodne, večer);</p> <p>Taktilna percepcija: tvrdo – meko, glatko – hrapavo, suho – mokro;</p> <p>Orijentacija na vlastitom tijelu i u prostoru : lateralizacija</p> <p>Divlje životinje zimi: zimski san, pomoć ljudi u preživljavanju i zaštita;</p> <p>Osnovni matematički pojmovi: skup do 30 elemenata, zbrajanje i oduzimanje u skupu do 20 elemenata, geometrijski likovi</p> <p>Važni događaji: Valentinovo, Maškare</p>	<b>13</b>



<p><b>Ožujak</b></p>	<p>Vremenska orijentacija: Kasna zima; zima – proljeće – smjena godišnjih doba; dijelovi dana;</p> <p>Taktilna stimulacija: tvrdo - meko, glatko - hrapavo, suho – mokro;</p> <p>Orijentacija na vlastitom tijelu i u prostoru : lateralizacija</p> <p>Osnovni matematički pojmovi: skup do 40 elemenata, zbrajanje i oduzimanje u skupu do 30 elemenata; geometrijski likovi</p> <p>Važni datumi: Dan žena, Dan očeva, Dan voda</p> <p>Terenska nastava: Rano proljeće u prirodi – park Monte Zaro</p>	<p style="text-align: center;"><b>17</b></p>
<p><b>Travanj</b></p>	<p>Vremenska orijentacija: Rano proljeće, dijelovi dana;</p> <p>Auditivna stimulacija: zvukovi proljeća;</p> <p>Auditivna i vizualna stimulacija: zvukovi iz prirode;</p> <p>Osnovni matematički pojmovi: skup do 40 elemenata, zbrajanje i oduzimanje u skupu do 30 elemenata; Osnovna geometrijska tijela;</p> <p>Važni datumi: Dan planeta Zemlje, Uskrs</p>	<p style="text-align: center;"><b>12</b></p>
<p><b>Svibanj</b></p>	<p>Vremenska orijentacija: Proljeće kao godišnje doba; mjeseci u godini, dani u tjednu</p> <p>Taktilna stimulacija – ponavljanje obrađenog</p> <p>Auditivna i vizualna stimulacija – ponavljanje obrađenog;</p>	



	<p>Orijentacija na vlastitom tijelu i u prostoru : lateralizacija</p> <p>Osnovni matematički pojmovi: skup do 50 elemenata, zbrajanje i oduzimanje u skupu do 30 elemenata; Osnovni geometrijski likovi i tijela</p> <p>Važni datumi: Praznik rada, Dan grada Pule, Majčin dan</p> <p>Terenska nastava: Kasno proljeće u prirodi – park Monte Zaro</p>	<b>16</b>
<b>Lipanj</b>	<p>Vremenska orijentacija: Kasno proljeće, Proljeće – ljeto – smjena godišnjih doba; mjeseci u godini, dani u tjednu;</p> <p>More kao životna zajednica, čuvanje mora i okoliša</p>	<b>10</b>
	Ukupno :	<b>140</b>



Predmet : <b>Socijalizacija</b>		Razred : <b>Skupina "D"</b>
Učitelj/nastavnik: <b>Silva Paus, dipl. defektolog</b>		
<b>Mjesec</b>	<b>Tema</b>	<b>Ukupno sati</b>
<b>Rujan</b>	"Ponovo smo u školi" - pozdravljanje u skladu s epidemiološkim mjerama Pravila ponašanja u školi i u kretanju širom okolinom – verbalne upute Pravilno pozdravljanje kod dolaska i odlaska;	<b>3</b>
<b>Listopad</b>	Pravilno ponašanje kod dolaska u školu organiziranim prijevozom Prilagođavanje ponašanja zahtjevima grupe i situacije; Čekanje na svoj red u zajedničkoj aktivnosti s drugim učenicima aktivnosti i održavanje odstojanja Usvajanje kulturne navike čestitanja rođendana – izrada čestitke	<b>5</b>
<b>Studeni</b>	Pravilno ponašanje kod dolaska u školu organiziranim prijevozom Pospremanje materijala nakon igre i rada; Usvajanje kulturne navike čestitanja rođendana – izrada čestitke	<b>4</b>



<b>Prosinac</b>	<p>Pozdravljanje kod dolaska u školu i odlaska kući;</p> <p>Čekanje na svoj red u zajedničkoj aktivnosti s drugim učenicima i održavanje odstojanja</p> <p>Usvajanje kulturne navike čestitanja blagdana – izrada čestitke</p>	<b>3</b>
<b>Siječanj</b>	<p>Pravilno ponašanje prilikom kretanja širom okolinom – park u blizini škole</p> <p>Pozdravljanje kod dolaska i odlaska kući;</p> <p>Usvajanje i produbljivanje pravilnog odnosa prema tuđim stvarima – poštivanje tuđe imovine</p>	<b>3</b>
<b>Veljača</b>	<p>Pravilno ponašanje prilikom kretanja širom okolinom – park u blizini škole</p> <p>Maškare – običaji</p> <p>Usvajanje pravilnog odnosa prema tuđim stvarima - poštivanje</p>	<b>4</b>
<b>Ožujak</b>	<p>Pravilno ponašanje prema imovini u školi</p> <p>Dan žena, Dan očeva – važni dani u mjesecu;</p> <p>Usvajanje kulturne navike čestitanja – izrada čestitke</p>	<b>4</b>
<b>Travanj</b>	<p>Pravilno ponašanje prema imovini u školi</p> <p>Pravilno pozdravljanje kod dolaska i odlaska</p> <p>Čestitke za Uskrs - običaji</p>	<b>3</b>





<b>Svibanj</b>	Čestitka za Majčin dan - običaji Pravilno ponašanje u kretanju širom okolinom – park u blizini škole Pravilno pozdravljanje kod dolaska i odlaska	<b>4</b>
<b>Lipanj</b>	Zajedničke igre u dvorištu škole ili u razredu	<b>2</b>
Ukupno :		<b>35</b>



Predmet : <b>Sat razrednog odjela</b> Učitelj/nastavnik: <b>Silva Paus, dipl. defektolog</b>		Razred : <b>Skupina "D"</b>
Mjesec	Tema	Ukupno sati
<b>Rujan</b>	"Ponovo smo u školi" - ponašanje u skladu s epidemiološkom situacijom; "Ja sam Koronavirus" - digitalna slikovnica Društvene igre: "Čovječe ne ljuti se";	<b>4</b>
<b>Listopad</b>	Časopisi koje imamo u školi: Prvi izbor – za mjesec listopad – pregledavanje, čitanje sadržaja po izboru učenika Dječji tjedan – sadržaji na računalu; Društvene igre: "Memory"	<b>4</b>
<b>Studeni</b>	Časopisi koje imamo u školi: Prvi izbor – za mjesec studeni – pregledavanje, čitanje sadržaja po izboru učenika; Vježbe za razvoj koncentracije: puzzle, playstore aplikacije na tabletu; Svi sveti – sadržaji na računalu;	<b>3</b>



<b>Prosinac</b>	<p>Časopisi koje imamo u školi: Prvi izbor – za mjesec prosinac – pregledavanje, čitanje sadržaja po izboru učenika</p> <p>Sveti Nikola, Božić i Nova Godina – sadržaji na računalu</p> <p>Pripreme za Božićnu priredbu u školi</p>	<b>3</b>
<b>Siječanj</b>	<p>Časopisi koje imamo u školi: Prvi izbor – za mjesec siječanj – pregledavanje, rad na sadržajima po izboru učenika</p> <p>Vježbe za razvoj koncentracije: puzzle, playstore aplikacije na tabletu;</p> <p>Društvene igre: "Čovječe ne ljuti se", "Memory"</p>	<b>3</b>
<b>Veljača</b>	<p>Časopisi koje imamo u školi: Prvi izbor – za mjesec veljaču – pregledavanje, rad na sadržajima po izboru učenika</p> <p>Maškare – maskenbal – sadržaji na računalu, oslikavanje aplikacija po izboru</p> <p>Valentinovo – sadržaji na računalu, oslikavanje aplikacija po izboru</p>	<b>3</b>
<b>Ožujak</b>	<p>Časopisi koje imamo u školi: Prvi izbor – za mjesec ožujak – pregledavanje, rad na sadržajima po izboru učenika</p> <p>Vježbe za razvoj koncentracije: puzzle, playstore aplikacije na tabletu;</p> <p>Dan žena , Dan očeva – sadržaji na računalu</p>	<b>5</b>



	Uskrs – predstojeći blagdan – sadržaji na računalu	
<b>Travanj</b>	<p>Časopisi koje imamo u školi: Prvi izbor – za mjesec travanj – pregledavanje i rad na sadržajima po izboru učenika</p> <p>Proljeće – sadržaji na računalu</p> <p>Društvene igre: "Toplo – hladno"</p>	<b>3</b>
<b>Svibanj</b>	<p>Časopisi koje imamo u školi: Prvi izbor – za mjesec svibanj – pregledavanje i rad na sadržajima po izboru učenika</p> <p>Interaktivni sadržaji na tabletu po izboru učenika</p> <p>Društvene igre: "Toplo – hladno", "Čovječe ne ljuti se"</p>	<b>4</b>
<b>Lipanj</b>	<p>Časopisi koje imamo u školi: Prvi izbor – za mjesec lipanj – pregledavanje i rad na sadržajima po izboru učenika</p> <p>Interaktivni sadržaji na tabletu po izboru učenika</p> <p>Društvene igre: "Toplo – hladno"</p>	<b>3</b>
	Ukupno :	<b>35</b>



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA RAZREDNIKA U ODGOJNO-OBRAZOVNOJ SKUPINI "D" u šk. god. 2020./2021.

### **Rujan:**

- Administrativni poslovi: formiranje i vođenje dnevnika rada, upisivanje bilješki u imenik učenika i dosje;
- Upisivanje učenika u imenik;
- Priprema materijala za inicijalu procjena sposobnosti učenika;
- Pripreme za uključivanje učenika u rehabilitacijske programe: konzultacije s pedagogom, logopedom i fizioterapeutom;
- Suradnja s roditeljima: roditeljski sastanak i individualni razgovori s roditeljima;
- Pripreme za provođenje terenske nastave: Rana jesen u parku – promjene u prirodi – park Monte Zaro

### **Listopad:**

- Administrativni poslovi: vođenje dnevnika rada, upisivanje bilješki u imenik učenika i dosje;
- Vođenje bilješki o praćenju napredovanja učenika;
- Pripreme za obilježavanje međunarodnog Dječjeg tjedna, Dana zaštite životinja i Svjetskog dana učitelja;
- Pripreme za izvođenje terenske nastave: Jesen u prirodi – park Monte Zaro
- Suradnja s roditeljima: individualni razgovori, informacije



### **Studen:**

- Administrativni poslovi: vođenje dnevnika rada, upisivanje bilješki u imenik učenika i dosje;
- Vođenje bilješki o praćenju napredovanja učenika;
- Suradnja s roditeljima: individualni razgovori i informacije
- Pripreme za izvođenje terenske nastave: Posjet groblju – Mornaričko groblje – tema uz dan Svih svetih

### **Prosina:**

- Administrativni poslovi: vođenje dnevnika rada, upisivanje bilješki u imenik učenika i dosje;
- Vođenje bilješki o praćenju napredovanja učenika;
- Suradnja s roditeljima: individualni razgovori, roditeljski sastanak
- Pripreme za obilježavanje Svetog Nikole i Božića u školi;
- Pripreme za izvođenje terenske nastave: Advent u Puli – čarobna šuma na Korzu
- Pisanje izvješća o napredovanju učenika tijekom prvog odgojno – obrazovnog razdoblja

### **Siječanj:**

- Administrativni poslovi: vođenje dnevnika rada, upisivanje bilješki u imenik učenika i dosje;



- Vođenje bilješki o praćenju napredovanja učenika;
- Suradnja s roditeljima: individualni razgovori i informacije
  
- Priprema za izvođenje terenske nastave: Zima u prirodi – park Monte Zaro

### **Veljača:**

- Administrativni poslovi: vođenje dnevnika rada, upisivanje

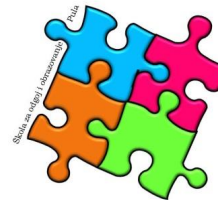
bilješki u imenik učenika i dosje;

- Vođenje bilješki o praćenju napredovanja učenika;
- Suradnja s roditeljima: individualni razgovori i informacije
- Pripreme za obilježavanje Valentinova i maskara u razrednom odjelu

### **Ožujak:**

- Administrativni poslovi: vođenje dnevnika rada, upisivanje  
bilješki u imenik učenika i dosje;

- Vođenje bilješki o praćenju napredovanja učenika;
- Suradnja s roditeljima: individualni razgovori, roditeljski sastanak
- Pripreme za obilježavanje Dana žena, Svjetskog dana zdravlja,  
Sv. Josipa ( Dana očeva), prvog dana proljeća u razrednom odjelu;
  
- Priprema za izvođenje terenske nastave: Rano proljeće u prirodi – park Monte Zaro



### **Travanj:**

- Administrativni poslovi: vođenje dnevnika rada, upisivanje bilješki u imenik učenika i dosje;
- Vođenje bilješki o praćenju napredovanja učenika;
- Suradnja s roditeljima : individualni razgovori i informacije, roditeljski sastanak
- Pripreme za obilježavanje blagdana Uskrsa u razrednom odjelu;

### **Svibanj:**

- Administrativni poslovi: vođenje dnevnika rada, upisivanje bilješki u imenik učenika i dosje;
- Vođenje bilješki o praćenju napredovanja učenika;
- Suradnja s roditeljima: individualni razgovori i informacije
- Pripreme za obilježavanje Praznika rada, Dana grada Pule, Svjetskog dana sporta i Dana škole u razrednom odjelu
- Pripreme za provođenje terenske nastave: Kasno proljeće u prirodi – Park Monte Zaro

### **Lipanj:**

- Administrativni poslovi: vođenje dnevnika rada, upisivanje bilješki u imenik učenika i dosje;
- Suradnja s roditeljima: informacije, roditeljski sastanak
- Ispunjavanje lista procjena napredovanja učenika na kraju školske godine;



- Pisanje izvješća o napredovanju učenika na kraju školske godine;
- Priprema podataka za svjedodžbu;
- Podjela svjedodžbi





Godišnji plan i program Valentina Orlić

Predmet : BRIGA O SEBI		Razred : OOS E
Učitelj/nastavnik: Valentina Orlić		Školska godina: 2020./2021.
<b>MJESEC</b>	<b>TEMA</b>	<b>UKUPNO SATI</b>
<b>Rujan</b>	Pojam o sebi Receptivni jezik	O: 6 P: 6
<b>Listopad</b>	Rutina u razredu Vještine brige o sebi	O: 6 P: 6
<b>Studeni</b>	Vještine hranjenja Rutina u razredu	O: 5 P: 5
<b>Prosinac</b>	Vještine oblačenja i svlačenja Vještine obuvanja	O: 5 P: 6
<b>Siječanj</b>	Pojam o sebi Pojam o drugima	O: 4 P: 5
<b>Veljača</b>	Vještine korištenja toaleta Receptivni jezik	O: 5 P: 5
<b>Ožujak</b>	Imitacija Rutina u razredu	O: 7 P: 8



<b>Travanj</b>	Emocije Vještine brige o sebi	O: 3 P: 6
<b>Svibanj</b>	Briga za biljke Vještine obuvanja	O: 4 P: 8
<b>Lipanj</b>	Ponašanje na moru Vještine oblačenja i svlačenja	O: 4 P: 4
<b>UKUPNO</b>		108

Predmet : KOMUNIKACIJA		Razred : OOS E
Učitelj/nastavnik: Valentina Orlić		Školska godina: 2020./2021.
<b>MJESEC</b>	<b>TEMA</b>	<b>UKUPNO SATI</b>
<b>Rujan</b>	Pojam o sebi Usmjeravanje pažnje prema izvoru zvuka	O: 7 P: 8
<b>Listopad</b>	Pojam o sebi – vlastito tijelo Receptivni jezik – vještine hranjenja	O: 7 P: 10
<b>Studeni</b>	Receptivni jezik – slijeđenje uputa Vježbe razvoja govora	O: 7 P: 7



<b>Prosinac</b>	Receptivni jezik – razumijevanje zabrane Poticanje govora	O: 6 P: 8
<b>Siječanj</b>	Receptivni jezik – korištenje pokazne geste Održavanje čistoće razreda	O: 6 P: 6
<b>Veljača</b>	Pojam o sebi - imitacija pokreta u ogledalu Poticanje komunikacije uz potporu slikovnog materijala	O: 6 P: 7
<b>Ožujak</b>	Pojam o drugima Slikopriče	O: 8 P: 11
<b>Travanj</b>	Proljeće – slikovni materijal Receptivni govor – vještine hranjenja	O: 6 P: 7
<b>Svibanj</b>	Dolazi nam ljeto Receptivni govor – oblačenje i svlačenje	O: 8 P: 8
<b>Lipanj</b>	Promet i prijevozna sredstva Ponavljanje i utvrđivanje naučenih vještina	O: 4 P: 6
<b>UKUPNO</b>		143



Predmet : RADNI ODGOJ		Razred : OOS E
Učitelj/nastavnik: Valentina Orlić		Školska godina: 2020./2021.
<b>MJESEC</b>	<b>TEMA</b>	<b>UKUPNO SATI</b>
<b>Rujan</b>	Utvrđivanje nivoa manipulativnih sposobnosti Uređivanje radnog prostora Dani u tjednu	O: 8 P: 12
<b>Listopad</b>	Receptivni jezik – slijeđenje uputa za izvođenje aktivnosti Vježbe opažanja	O: 12 P: 16
<b>Studeni</b>	Vježbe okulomotorne koordinacije Vježbe za razvoj fine motorike i manipulativnih sposobnosti	O: 10 P: 12
<b>Prosinac</b>	Vježbe taktilne i vizualne percepcije Izrada čestitki	O: 8 P: 12
<b>Siječanj</b>	Vježbe fine motorike Igre sa taktilnom knjigom	O: 8 P: 10
<b>Veljača</b>	Vježbe nizanja i sortiranja Rad s glinom (izrada srca)	O: 9 P: 9
<b>Ožujak</b>	Vježbe opažanja Vježbe trganja, rezanja i lijepljenja papira	O: 12 P: 14
<b>Travanj</b>	Vježbe taktilne percepcije Slaganje umetaljki	O: 8 P: 12



<b>Svibanj</b>	Vježbe fine motorike Održavanje čistoće radnog prostora	O: 10 P: 13
<b>Lipanj</b>	Manipulativne igre Ponavljanje i uvježbavanje naučenih vještina	O: 6 P: 10
<b>UKUPNO</b>		211

Predmet : UPOZNAVANJE ŠIRE I UŽE OKOLINE		Razred : OOS E
Učitelj/nastavnik: Valentina Orlić		Školska godina: 2020./2021.
<b>MJESEC</b>	<b>TEMA</b>	<b>UKUPNO SATI</b>
<b>Rujan</b>	Receptivni jezik - adekvatno ponašanje na upute Upoznajmo školu	O: 6 P: 8
<b>Listopad</b>	Jesen Rutina u razredu/ prostoru kojem boravimo – slikovni materijal	O: 8 P: 10
<b>Studeni</b>	Vještine grube motorike – orijentacija i snalaženje u prostoru Shema tijela	O: 6 P: 8
<b>Prosinac</b>	Orijentacija u školi – slikovni materijal Snalaženje u vremenu	O: 7 P: 7
<b>Siječanj</b>	Orijentacija u školi – od učionice do školskog dvorišta	O: 6 P: 6

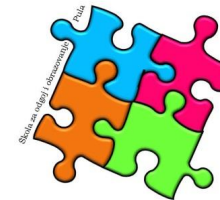


	Zima	
<b>Veljača</b>	Orijentacija u užoj okolini škole – školsko dvorište i školsko igralište Maškare u školi	O: 5 P: 7
<b>Ožujak</b>	Orijentacija u užoj okolini školi – šetnja oko škole Proljeće	O: 8 P: 10
<b>Travanj</b>	Orijentacija u široj okolini škole – šetnja do parka Uskrs	O: 5 P: 8
<b>Svibanj</b>	Orijentacija u široj okolini škole – odlazak u grad Grad Pula	O: 7 P: 8
<b>Lipanj</b>	Orijentacija u široj okolini – promet Ljeto	O: 5 P: 6
<b>UKUPNO</b>		141

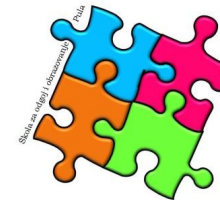


Predmet : RAZVOJ LIKOVNE I GLAZBENE KREATIVNOSTI		Razred : OOS E
Učitelj/nastavnik: Valentina Orlić		Školska godina: 2020./2021.
MJESEC	TEMA	UKUPNO SATI
<b>Rujan</b>	Procjena sposobnosti opažanja i razvijenosti osjećaja za boju i prostorne odnose Rutina u razredu Crtanje slobodnom tehnikom Vježbe za razvoj slušne percepcije i uspostavljanja kontakta Stimuliranje zvukom i glasom	O: 5 P: 5
<b>Listopad</b>	Bojenje predloška Lišće – otiskivanje na podlogu Kruh – oblikovanje plastelinom Izrađivanje šuškalica Brojalice	O: 5 P: 9
<b>Studeni</b>	Veseli kišobran – kolaž papir Plodovi jeseni – plastelin Kiša – vodene boje Brojalice uz pljeskanje ritma Brojalice uz udaranje štapićima, pokrete tijela i hodanje	O: 5 P: 6
<b>Prosinac</b>	Izrada čestitki Izrada motiva vezanih uz blagdane Vježbe za razvoj slušne percepcije	O: 4 P: 6



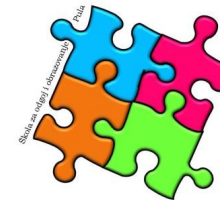


	Slušanje prigodnih skladbi	
<b>Siječanj</b>	Pahuljice – otisak žicom Snjegović – kolaž papir Sviranje na jednostavnim glazbalima Brojalice uz udaranje štapićima, pokrete tijela i hodanje	O: 4 P: 5
<b>Veljača</b>	Srce – kolaž papir Izrada čestitki za Valentinovo Maske – izrada od papirnatoj tanjura Brojalice uz pljeskanje ritma Reprodukcija ritmičkih struktura: probe ritma	O: 5 P: 4
<b>Ožujak</b>	Tulipani – otiskivanje vilicom Izrada čestitki za Dan žena Livada cvijeća – oslikavanje Vježbe za razvoj slušne percepcije i uspostavljanja kontakta Brojalice uz udaranje štapićima, pokrete tijela i hodanje	O: 5 P: 8
<b>Travanj</b>	Pisanica – kolaž papir Izrada čestitki Sviranje na jednostavnim glazbalima Brojalice uz pljeskanje ritma	O: 4 P: 6
<b>Svibanj</b>	Grad Pula – kolaž papir Izrada čestitki za majčin dan Slobodan izbor tehnike Vježbe za razvoj slušne percepcije i	O: 6 P: 6



	uspostavljanje kontakta Brojalice uz udaranje štapićima, pokrete tijela i hodanje Slušanje glazbe	
<b>Lipanj</b>	Hobotnica – kombinirana tehnika Oslikavanje morskih kamenčića Brojalice uz pljeskanje ritma Sviranje na jednostavnim glazbalima	O: 4 P: 4
<b>UKUPNO</b>		106

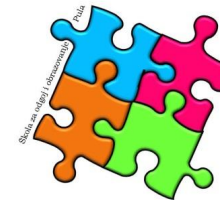
Predmet : SOCIJALIZACIJA		Razred : OOS E
Učitelj/nastavnik: Valentina Orlić		Školska godina: 2020./2021.
<b>MJESEC</b>	<b>TEMA</b>	<b>UKUPNO SATI</b>
<b>Rujan</b>	Povratak u školu Razredna pravila Pravilna ponašanja u školi	O: 2 P: 1
<b>Listopad</b>	Pojam o sebi Pojam o drugima	O: 2 P: 3
<b>Studeni</b>	Čekanje u redu Boravak na svježem zraku	O: 2 P: 2
<b>Prosinac</b>	Prihvatanje autoriteta Ispunjavanje obaveza Čestitanje i darivanje	O: 2 P: 1



<b>Siječanj</b>	Razvoj emocija ugone Druženje s učenicima druge skupine	O: 2 P: 1
<b>Veljača</b>	Valentinovo – ljubav je oko nas Maškare	O: 2 P: 1
<b>Ožujak</b>	Razlikovanje moje / tvoje Četiri čarobne riječi	O: 2 P: 2
<b>Travanj</b>	Razvoj emocija ugone Društvene igre	O: 1 P: 2
<b>Svibanj</b>	Ponašanje na javnim mjestima Emocije	O: 2 P: 2
<b>Lipanj</b>	Druženje s prijateljima Odlazak u šetnju	O: 1 P: 2
<b>UKUPNO</b>		35



Predmet : SAT RAZREDNIKA		Razred : OOS E
Učitelj/nastavnik: Valentina Orlić		Školska godina: 2020./2021.
<b>MJESEC</b>	<b>TEMA</b>	<b>UKUPNO SATI</b>
<b>Rujan</b>	Ponovno u školi Pravila ponašanja	O: 2 P: 2
<b>Listopad</b>	Društvene igre Pravilna prehrana Plodovi jeseni	O: 2 P: 2
<b>Studeni</b>	Svi Sveti Vježbe za razvoj grafomotorike	O: 2 P: 2
<b>Prosinac</b>	Sveti Nikola Animirani film po izboru	O: 2 P: 2
<b>Siječanj</b>	Vježbe za razvoj koncentracije Zima	O: 1 P: 2
<b>Veljača</b>	Valentinovo Maškare	O: 2 P: 1
<b>Ožujak</b>	Osobna higijena Dan žena Dan očeva	O: 3 P: 2
<b>Travanj</b>	Uskrs Proljeće	O: 2 P: 1



<b>Svibanj</b>	Komunikacijske vještine Majčin dan Dan grada Pule	O: 2 P: 1
<b>Lipanj</b>	Društvene igre Listanje časopisa	O: 1 P: 2
<b>UKUPNO</b>		36



Godišnji plan i program Luana Kontešić

Predmet : Briga o sebi		Razred : OOS-F
Nastavnik: Luana Kontešić		Školska godina: 2020./2021.
<b>Mjesec</b>	<b>Tema</b>	<b>Ukupno sati</b>
<b>Rujan</b>	Upoznaj prostorije Higijena nakon nužde Prevenција COVID-19	9
<b>Listopad</b>	Jutarnja gimnastika Prevenција COVID-19	12
<b>Studeni</b>	Higijena radne površine Moje tijelo	12
<b>Prosinac</b>	Emocije Obitelj Zima	9
<b>Siječanj</b>	Zaštita kože u zimskom periodu	9

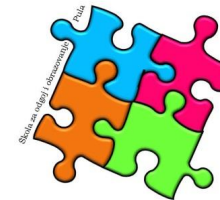


<b>Veljača</b>	Život kroz ružičaste naočale	9
<b>Ožujak</b>	Prevenција alergije	12
<b>Travanj</b>	Život u digitalnom svijetu	9
<b>Svibanj</b>	Moji prijatelji	12
<b>Lipanj</b>	Zaštita kože od sunca	6
Ukupno :		105

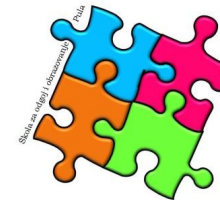


Predmet : Radni odgoj		Razred : OOS-F
Nastavnik: Luana Kontešić		
Mjesec	Tema	Ukupno sati
<b>Rujan</b>	Kutija za školski pribor Moja školska torba Prvi dan jeseni	18
<b>Listopad</b>	Dani u tjednu Dan kruha	24
<b>Studeni</b>	Dijelovi tijela-plakat Prevenција COVID-19 Jesenska odjeća i obuća	18
<b>Prosinac</b>	Božićne radionice	24
<b>Siječanj</b>	Priprema jednostavnog obroka	18
<b>Veljača</b>	Život kroz ružičaste naočale	18

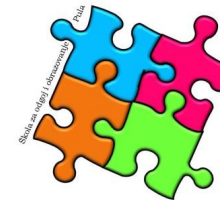




<b>Ožujak</b>	Uskršnje radionice Očev dan Prvi dan proljeća	24
<b>Travanj</b>	Ekološke radionice	18
<b>Svibanj</b>	Prometna kultura Dan grada Pula	24
<b>Lipanj</b>	Ljetni pejzaž	18
	Ukupno :	210



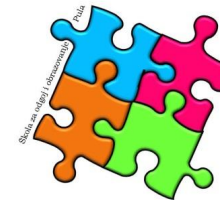
Predmet : Komunikacija		Razred : OOS-F
Nastavnik: Luana Kontešić		
Mjesec	Tema	Ukupno sati
<b>Rujan</b>	Pozdrav Moji novi prijatelji Školska torba Boje	12
<b>Listopad</b>	Plodovi jeseni/Dječji tjedan Kasna jesen Brojevi	16
<b>Studeni</b>	Maslina Dan jabuka Dan sjećanja na Vukovar	12
<b>Prosinac</b>	Božić/Nova godina Prvi dan zime Moja obitelj Emocije	12
<b>Siječanj</b>	Bajke Prostorije u kući Doba dana	12



<b>Veljača</b>	Život kroz ružičaste naočale	12
<b>Ožujak</b>	Proletni pejzaž	16
<b>Travanj</b>	Kukci svuda oko tebe	12
<b>Svibanj</b>	Dan Grad Pula Dan škole Majčin dan	16
<b>Lipanj</b>	Ljetni pejzaž	12
	Ukupno :	140



Predmet : Upoznavanje škole i radne okoline		Razred : OOS-F
Nastavnik: Luana Kontešić		
Mjesec	Tema	Ukupno sati
<b>Rujan</b>	Povratak u školu Moj zavičaj-izvanučionična nastava	12
<b>Listopad</b>	Rana jesen Moj zavičaj-izvanučionična nastava	16
<b>Studeni</b>	Kasna jesen Moj zavičaj-izvanučionična nastava	12
<b>Prosinac</b>	Zima-god. doba Moj zavičaj-izvanučionična nastava	16
<b>Siječanj</b>	Mjeseci u godini Moj zavičaj izvanuč.	12
<b>Veljača</b>	Život kroz ružičaste naočale Moj zavičaj-izvanuč.	12



<b>Ožujak</b>	Ususret proljeću Moj zavičaj-izvanučion.	16
<b>Travanj</b>	Travnjak Moj zavičaj-izvanuč.	12
<b>Svibanj</b>	Dan grada Moj zavičaj-izvanuč.	16
<b>Lipanj</b>	Kamo putovati? Moj zavičaj-izvanuč.	12
Ukupno :		140



Predmet : : Socijalizacija		Razred : OOS-F
Nastavnik: Luana Kontešić		
Mjesec	Tema	Ukupno sati
<b>Rujan</b>	Prevenција COVID-19 Prijateljstvo	3
<b>Listopad</b>	Hrabrost	3
<b>Studeni</b>	Ljepota	3
<b>Prosinac</b>	Dobrota	3
<b>Siječanj</b>	Zimske radosti	3
<b>Veljača</b>	Život kroz ružičaste naočale	3
<b>Ožujak</b>	Naša Eko Škola	4
<b>Travanj</b>	Ubod kukaca	3



<b>Svibanj</b>	Dan grada Pula	4
<b>Lipanj</b>	Ljeto	3
Ukupno :		35

Predmet : Razvoj kreativnosti-likovne i glazbene		Razred : OOS-F
Nastavnik: Luana Kontešić		
<b>Mjesec</b>	<b>Tema</b>	<b>Ukupno sati</b>
<b>Rujan</b>	Slušanje „Išli smo u školicu“ ,moja školska torba tehnika vodene boje	9
<b>Listopad</b>	- „Žuta pjesma“-brojalice -bojanje po predlošku-izrada čestitki	9

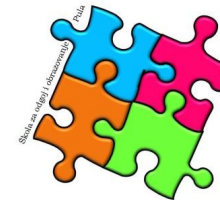


<b>Studeni</b>	„Istarski tanac“; „Katarina zlatna kći“-slušanje Vivaldi-jesen -nizanje perlica	9
<b>Prosinac</b>	„Himna zadrugara“ Mozart-„Čarobna frula“-ples i pokret	9
<b>Siječanj</b>	-Vivaldi-zima(slušanje) -kolaž tehnika-zimske radosti	9
<b>Veljača</b>	-„Klupske pjesme“-slušanje -plakat-valentinovo;maškare	9
<b>Ožujak</b>	„Proletni pejzaž“-plakat Rock-slušanje	12
<b>Travanj</b>	„Jazz“-slušanje Glazbala-plakat/ljepljenje	9
<b>Svibanj</b>	„Himna RH“ Dan grada-plakat	12
<b>Lipanj</b>	„Vivaldi-ljeto“-ples i pokret Ljetni pejzaž-plakat	9
Ukupno :		105





Predmet : : Sat razrednika		Razred : OOS-F
Nastavnik: Luana Kontešić		
Mjesec	Tema	Ukupno sati
<b>Rujan</b>	pravila ponašanja u školi i razredu; prevencija COVID-19	3
<b>Listopad</b>	Društvene igre	4
<b>Studeni</b>	Animirani film po odabiru učenika	3
<b>Prosinac</b>	Kretivnionica	4
<b>Siječanj</b>	Doba dana	3
<b>Veljača</b>	pristojno oblačenje u školi na nastavi-život kroz ružičaste majice	3



<b>Ožujak</b>	briga za svoje stvari proljeće	4
<b>Travanj</b>	Život u digitalnom svijetu	3
<b>Svibanj</b>	briga za školski inventar Dan škole	4
<b>Lipanj</b>	Ljetni pejzaž i završno druženje	3
	Ukupno :	35



PREDMET : AKTIV ZA ODGOJNO OBRAZOVNE SUPINE		RAZRED : OOS A- OOS_G
UČITELJ/NASTAVNIK: voditelj Kontešić		ŠKOLSKA GODINA: 2020./2021.
Mjesec	Teme	Ukupno sati
Rujan	Administrativni poslovi Godišnji plan i program rada-kurikulum Biranje voditelja Tekuća problematika Želje za napredovanjem Prevenција COVOD-19 razno	2
Listopad	Po potrebi razrednika Tekuća problematika	1
Studeni	Po potrebi problema	1
Prosinac	Praćenje napredovanja učenika Realizacija kurikuluma	2



Siječanj	Prema potrebi-tekuća problematika	1
Veljača	Popis inventara -individualni	0,5
Ožujak	Prema potrebi-tekuća problematika	1
Travanj	Praćenje Napredovanja Učenika Realizacija kurikuluma	2
Svibanj	Prema potrebi	1
Lipanj	Evaluacija godišnjeg plana i programa Realizacija kurikuluma	2
Ukupno :		Barem 4 godišnje po potrebi do 13 sjednica Aktiva



## PLANIRANE ZADAĆE I AKTIVNOSTI / FOND SAT RAZREDNOG ODJELA:

### RUJAN /3

Prevenција COVID\_19

administrativni poslovi

procjena inicijalnog stanja učenika

uključivanje učenika u rehabilitacijske programe

konzultacije s logopedom

roditeljski sastanak

individualni razgovor sa roditeljima

građanski odgoj

Izrada godišnjeg plana i programa

Uređenje učeničkih dosjea

Izvođenje izvanučionične nastave

Vođenje E-dnevnika

### LISTOPAD /3

praćenje napredovanja učenika

individualni razgovor sa roditeljima

obilježavanje dana kruha

posjete aktualnim događanjima u gradu

građanski odgoj



Vođenje E-dnevnika

Pisanje IOOP-a

STUDENI /3

praćenje napredovanja učenika

individualni razgovor s roditeljima

građanski odgoj

Administrativni poslovi-uređenje dosjea učenika; vođenje E-dnevnika

PROSINAC /4

praćenje napredovanja učenika

roditeljski sastanak

obilježavanje kraja 1. polugodišta

administrativni poslovi glede kraja prvog odgojno obr.razdoblja

građanski odgoj

Evaluacija IOOP-a

SIJEČANJ /3

praćenje napredovanja učenika

individualni razgovor sa roditeljima

građanski odgoj –kurikulum izvanučionične nastave

Administrativni poslovi



### VELJAČA /3

praćenje napredovanja učenika

individualni razgovor s roditeljima

građanski odgoj –kurikulum

Administrativni poslovi

### OŽUJAK /4

praćenje napredovanja učenika

individualni razgovor sa roditeljima

obilježavanje aktualnih kalendarskih događaja

građanski odgoj –kurikulum

Administrativni poslovi-uređenje dosjea učenika; pisanje E-dnevnika

### TRAVANJ /3

praćenje napredovanja učenika

individualni razgovor sa roditeljima

roditeljski sastanak

građanski odgoj -kurikulum

Administrativni poslovi



#### SVIBANJ /4

praćenje napredovanja učenika

individualni razgovor sa roditeljima

građanski odgoj -kurikulum

Administrativni poslovi

#### LIPANJ /3

praćenje napredovanja učenika

roditeljski sastanak

vrednovanje rezultata na kraju šk.god.

građanski odgoj -realizacija kurikuluma

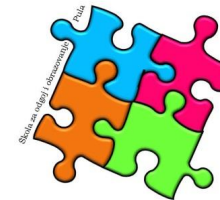
IOOP-evaluacija

Administrativni poslovi

Ukupno sati godišnje: 35

Nositelji zadaća su razrednik ,stručni suradnici i ravnatelj.





Predmet:PSP		
Nastavnik: Luana Kontešić		Školska godina: 2020./2021.
<b>Mjesec</b>	<b>Tema</b>	<b>Ukupno sati</b>
<b>Rujan</b>	Prevenција COVID-19 Moja škola	8
<b>Listopad</b>	Prevenција COVID-19 Rana jesen Brojevi	8
<b>Studeni</b>	Prevenција COVID -19 Dijelovi tijela Odjeća i obuća u jesen	6
<b>Prosinac</b>	Zimski pejzaž	8
<b>Siječanj</b>	Doba dana	6
<b>Veljača</b>	Život kroz ružičaste naočale	6



<b>Ožujak</b>	Proljećni pejzaž	10
<b>Travanj</b>	Život u digitalnom svijetu	6
<b>Svibanj</b>	Dan grada Pula Dan škole	8
<b>Lipanj</b>	Ljetni pejzaž	6
Ukupno :		70



Godišnji plan i program Lucija Kokić

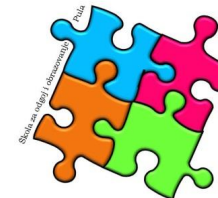
<b>Predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura</b>		<b>Razred : OOS-G</b>
<b>Mjesec</b>	<b>Tema</b>	<b>Ukupno sati</b>
<b>Rujan</b>	test grube motorike, prirodni oblici kretanja, pokreti uz glazbu	24
<b>Listopad</b>	skokovi/poskoci, manipulacija rekvizitima, prirodni oblici kretanja	24
<b>Studeni</b>	elementi košarkaške igre, poligon s preprekama, prirodni oblici kretanja	24
<b>Prosinac</b>	pokreti uz glazbu, vježbe jačanja, prirodni oblici kretanja	18
<b>Siječanj</b>	vježbe jačanja, pokreti uz glazbu, prirodni oblici kretanja	18
<b>Veljača</b>	elementi košarkaške igre, vježbe jačanja, prirodni oblici kretanja	18
<b>Ožujak</b>	manipulacija rekvizitima, poligon s preprekama, prirodni oblici kretanja	24
<b>Travanj</b>	manipulacija rekvizitima, pokreti uz glazbu, vježbe jačanja, prirodni oblici kretanja	24
<b>Svibanj</b>	manipulacija rekvizitima, skokovi, poskoci, prirodni oblici kretanja	24
<b>Lipanj</b>	manipulacija rekvizitima, finalni test grube motorike	18
<b>Ukupno :</b>		<b>210</b>



Predmet: <b>Radni odgoj</b>		Razred : OOS-G
<b>Mjesec</b>	<b>Tema</b>	<b>Ukupno sati</b>
<b>Rujan</b>	kutija za školski pribor, jesen, vježbe fine motorike, uređivanje radnog prostora	16
<b>Listopad</b>	Dan kruha, dan jabuka, vježbe fine motorike, korištenje sredstva za čišćenje, izrada aplikacija za pano	16
<b>Studeni</b>	modeliranje slanog tijesta i gline, tržnica, božićne radionice, razvrstavanje i odlaganje otpada	16
<b>Prosinac</b>	vježbe fine motorike, božićne radionice, uređivanje učionice povodom blagdana, izrada aplikacija za pano	12
<b>Siječanj</b>	zimske aktivnosti- plakat, prikupljanje prirodnih materijala, izrada dekoracija, vježbe fine motorike	12
<b>Veljača</b>	izrada aplikacija za pano, maškare- maske, Valentinovo- plakat/čestitke, razvrstavanje i odlaganje otpada	12
<b>Ožujak</b>	dan žena/očeva- čestitke, rad s alatom, izrada/ pečenje nakita i oblika	16
<b>Travanj</b>	uskršnja radionica- pisanice, vježbe fine motorike, ekološke radionice- otpad, čišćenje dvorišta	12
<b>Svibanj</b>	biljke-zalijevanje, vježbe fine motorike, uređenje dvorišta	16
<b>Lipanj</b>	tržnica- kupovina voća i degustacija, ljeto- čistoća plaža, razvrstavanje otpada	12
Ukupno :		140



Predmet: <b>Upoznavanje škole i radne okoline</b>		Razred : OOS-G
<b>Mjesec</b>	<b>Tema</b>	<b>Ukupno sati</b>
<b>Rujan</b>	moja škola, odlazak ljeta- dolazak jeseni, parkovi oko škole, Stancija	16
<b>Listopad</b>	prijatelji- učenici, Dani kruha, Dječji tjedan,	16
<b>Studeni</b>	jesen, domaće životinje, tržnica	16
<b>Prosinac</b>	zima, blagdani, Prosinac u Puli, priredba u školi, Stancija	12
<b>Siječanj</b>	zimski sportovi, domaće životinje,	12
<b>Veljača</b>	obitelj, knjižnica, šumske životinje, maškare	12
<b>Ožujak</b>	proljeće- proljetnice, parkovi oko škole, Dan žena, Dan očeva, Stancija	16
<b>Travanj</b>	čuvamo okoliš, Dan planeta Zemlje, Dan autizma, Uskrs	12
<b>Svibanj</b>	morske životinje, promet, Pula-moj grad	16
<b>Lipanj</b>	ljetno, Šijanska šuma, Aqarium Pula, Stancija	12
Ukupno :		140



Predmet: <b>Komunikacija</b>		Razred : OOS-G
<b>Mjesec</b>	<b>Tema</b>	<b>Ukupno sati</b>
<b>Rujan</b>	učenici u skupini, učitelj i osoblje, geste, pjesme/brojalice, fina motorika	16
<b>Listopad</b>	jesen- plodovi jeseni, šuma, boje, geste, brojalice	16
<b>Studeni</b>	jesen-plodovi jeseni, glasanje životinja, geste, pjesme	16
<b>Prosinac</b>	blagdani u prosincu, darivanje, geste, zima	12
<b>Siječanj</b>	zima, slikovnice-bajke, glasanje životinja, boje	12
<b>Veljača</b>	Valentinovo, maškare, emocije	12
<b>Ožujak</b>	proljeće, zvukovi iz okoline, geste	16
<b>Travanj</b>	proljeće, Uskrs, igre za razvoj govora, Dan planeta Zemlje	12
<b>Svibanj</b>	naš grad, naša škola, more, brojalice	16
<b>Lipanj</b>	ljetno, zdravlje, ponavljanje	12
<b>Ukupno :</b>		<b>140</b>



Predmet: <b>Briga o sebi</b>		Razred : OOS-G
Mjesec	Tema	Ukupno sati
<b>Rujan</b>	osobna njega i higijena, pravilno hranjenje, uvažavanje i primjena preporuka zzjziž	12
<b>Listopad</b>	jutarnja higijena (umivanje i pranje zubi), pribor za higijenu, higijena nakon nužde, uvažavanje i primjena preporuka zzjziž	12
<b>Studeni</b>	higijena prostora (radnog i životnog), higijena kose i tijela (šampon, češalj, ručnik), uvažavanje i primjena preporuka zzjziž	12
<b>Prosinac</b>	otkopčavanje/zakopčavanje odjevnih predmeta, obuvanje/izuvanje obuće, kretanje skliskim površinama, uvažavanje i primjena preporuka zzjziž	9
<b>Siječanj</b>	odijevanje u skladu s vremenskim prilikama, zaštita kože i tijela u zimskom periodu, čišćenje/puhanje nosa, uvažavanje i primjena preporuka zzjziž	9
<b>Veljača</b>	briga o zdravlju- važnost pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti, adekvatna uporaba noža za razmazivanje, uvažavanje i primjena preporuka zzjziž	9
<b>Ožujak</b>	adekvatna uporaba pribora za jelo, higijena odjeće i obuće, uvažavanje i primjena preporuka zzjziž	12
<b>Travanj</b>	odijevanje u skladu s vremenskim promjenama, skrb za čistoću prostora i radnog stola, jutarnja gimnastika na svježem zraku, uvažavanje i primjena preporuka zzjziž	9
<b>Svibanj</b>	Recikliranje, čuvanje okoliša, higijena kod znojenja, samoposluživanje, uvažavanje i primjena preporuka zzjziž	12
<b>Lipanj</b>	odgovorno ponašanje u skladu s vremenskim promjenama- zaštita od sunca, dehidracije, opasnosti u moru/ na plaži, uvažavanje i primjena preporuka zzjziž	9
Ukupno :		108



Predmet : <b>Socijalizacija</b>		Razred : OOS-G
<b>Mjesec</b>	<b>Tema</b>	<b>Ukupno sati</b>
<b>Rujan</b>	socijalizacijske igre- igre upoznavanja, igre na spravama	4
<b>Listopad</b>	socijalizacijske igre- igre prepoznavanja, uvažavanja, igre na spravama	4
<b>Studeni</b>	socijalizacijske igre- igre skrivanja, traženja, igre oponašanja	4
<b>Prosinac</b>	socijalizacijske igre- krug prijateljstva	3
<b>Siječanj</b>	socijalizacijske igre- igre pogađanja, igre oponašanja	3
<b>Veljača</b>	socijalizacijske igre- druženje s drugim skupinama	3
<b>Ožujak</b>	socijalizacijske igre- društvene igre, igre gađanja	4
<b>Travanj</b>	socijalizacijske igre- elementarne igre, igre lovice	3
<b>Svibanj</b>	socijalizacijske igre- eko- obrazovne igre	4
<b>Lipanj</b>	socijalizacijske igre- oproštajno druženje	3
Ukupno :		35





<b>Predmet: Razvoj kreativnosti- glazbena kultura</b>		<b>Razred: OOS-G</b>
<b>Mjesec</b>	<b>Teme</b>	<b>Ukupno sati</b>
<b>Rujan</b>	vježbe za razvoj slušne percepcije, stimuliranje zvukom i glasom, igra izgovora samoglasnika i suglasnika	4
<b>Listopad</b>	brojalice uz pljeskanje ritma, brojalice uz udaranje štapićima, pokrete tijela i hodanje, slušanje skladbe	4
<b>Studeni</b>	vježbe za razvoj slušne percepcije, brojalice uz udaranje štapićima, pokrete tijela i hodanje, sviranje na jednostavnim glazbalima	4
<b>Prosinac</b>	brojalice uz pljeskanje ritma, brojalice uz udaranje štapićima, pokrete tijela i hodanje, slušanje skladbe	3
<b>Siječanj</b>	vježbe za razvoj slušne percepcije i uspostavljanja kontakta, brojalice uz udaranje štapićima, pokrete tijela i hodanje, sviranje na jednostavnim glazbalima	3
<b>Veljača</b>	brojalice uz pljeskanje ritma, slušanje skladbe i pjevanje, reprodukcija ritmičkih struktura: probe ritma	3
<b>Ožujak</b>	vježbe za razvoj slušne percepcije, brojalice uz udaranje štapićima, pokrete tijela i hodanje, sviranje na jednostavnim glazbalima, pjevanje	4
<b>Travanj</b>	brojalice uz pljeskanje ritma, pjevanje, brojalice uz udaranje štapićima, pokrete tijela i hodanje, reprodukcija ritmičkih struktura: probe ritma	3
<b>Svibanj</b>	vježbe za razvoj slušne percepcije, brojalice uz udaranje štapićima, pokrete tijela i hodanje, sviranje na jednostavnim glazbalima	4
<b>Lipanj</b>	brojalice uz pljeskanje ritma, brojalice uz udaranje štapićima, pokrete tijela i hodanje	3
<b>Ukupno :</b>		<b>35</b>



Predmet: <b>Razvoj kreativnosti – likovna kultura</b>		Razred : OOS-G
Mjesec	Tema	Ukupno sati
<b>Rujan</b>	moja školska torba, jesen	4
<b>Listopad</b>	plodovi zemlje, dan kruha	4
<b>Studeni</b>	šuma, kiša	4
<b>Prosinac</b>	blagdani	3
<b>Siječanj</b>	zima, snijeg	3
<b>Veljača</b>	Valentinovo, maškare	3
<b>Ožujak</b>	proljetnice, Uskrs	4
<b>Travanj</b>	livada, vode, sunce	3
<b>Svibanj</b>	grad, obitelj, škola	4
<b>Lipanj</b>	ljetno	3
Ukupno :		35



Predmet : <b>Sat razrednika</b>		Razred : OOS-G
<b>Mjesec</b>	<b>Tema</b>	<b>Ukupno sati</b>
<b>Rujan</b>	pravila ponašanja u školi i razredu, tko je tko u školi	8
<b>Listopad</b>	gdje je što u školi, kako se krećemo u grupi	8
<b>Studeni</b>	animirani film po odabiru učenika, edukativne priče	8
<b>Prosinac</b>	priprema za nastup na školskoj priredbi	6
<b>Siječanj</b>	društvene i edukacijske igre, omiljene priče	6
<b>Veljača</b>	maškare, plesna glazba (maškare)	6
<b>Ožujak</b>	Dan žena/očeva, društvene i edukativne igre	8
<b>Travanj</b>	igra traženja predmeta, pravila ponašanja i uvažavanja	6
<b>Svibanj</b>	Dan škole, igra na dvorištu s učenicima drugih oo skupina	8
<b>Lipanj</b>	društvene i edukativne igre, proslave za kraj šk.god.	6
<b>Ukupno :</b>		<b>70</b>



Godišnji plan i program Kristina Buić Modrušan

KOMUNIKACIJA RO“A“		
UČITELJICA: Kristina Buić Modrušan                      ŠKOLSKA GODINA 2020./21.		
MJESEC	TEME	SATI
RUJAN	kraj ljeta, početak jeseni	11
LISTOPAD	plodovi jeseni, voćnjak, vinograd, šuma, Dan neovisnosti, Dani zahvalnosti za plodove zemlje	13
STUDENI	kasna jesen, život u zajednici	10
PROSINAC	blagdani u prosincu, darivanje	11
SIJEČANJ	zima i zdravlje	9
VELJAČA	Valentinovo, karneval, emocije	9
OŽUJAK	proljeće, vode u našem zavičaju	14
TRAVANJ	Uskrs, okoliš, ekologija	9
SVIBANJ	naš grad, naša škola, Dan grada Pula	12
LIPANJ	ljetno i zdravlje	6
<b>UKUPNO SATI:</b>		<b>105</b>



UPOZNAVANJE ŠKOLE I UŽE OKOLINE RO“ A“		
UČITELJICA: Kristina Buić Modruša GODINA 2020./21.		ŠKOLSKA
MJESEC	TEME	SATI
RUJAN	obala, more, grad, film po izboru učenika	12
LISTOPAD	tržnica, šuma, groblje, film po izboru učenika	12
STUDENI	kulturne ustanove grada, film po izboru učenika	12
PROSINAC	prosinac u gradu, film po izboru učenika	12
SIJEČANJ	zima u gradu, film po izboru učenika	9
VELJAČA	Valentinovo i karneval – disco matineja, film po izboru učenika	9
OŽUJAK	proljećnice, vode u zavičajju, film po izboru učenika, Uskrs	15
TRAVANJ	livada, šuma, film po izboru učenika	9
SVIBANJ	naš grad, naša škola, film po izboru učenika	12
LIPANJ	ljetno, more, film po izboru učenika	9
UKUPNO SATI:		<b>105</b>



SAT RAZREDNIKA RO“A“		
UČITELJICA: Kristina Buić Modrušan GODINA 2020./21.		ŠKOLSKA
MJESEC	TEME	SATI
RUJAN	kućni red, zdravlje	4
LISTOPAD	Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Svjetski dan zaštite životinja 04.10., Dan neovisnosti 08.10., zdravlje	4
STUDENI	Svjetski dan ljubavnosti 13.11., Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, organizacija slobodnog vremena, zdravlje	3
PROSINAC	blagdanski običaji našeg kraja, zdravlje	3
SIJEČANJ	Religije svijeta, Svjetski dan vjerske slobode 27.01., zdravlje	3
VELJAČA	Sigurnost na internetu, primjereno iskazivanje ljubavi, zdravlje	3
OŽUJAK	Ravnopravnost, tolerancija, Svjetski dan divljine 03.03. (za ugrožene biljne i životinjske vrste), zdravlje	5
TRAVANJ	ekologija - čišćenje okoliša, zdravlje	3
SVIBANJ	Dan grada Pule, Dan Škole, Dan obitelji, zdravlje	4
LIPANJ	Zdravlje, oproštajno druženje	3
UKUPNO SATI:		<b>35</b>



BRIGA O SEBI RO“A“		
UČITELJICA: Kristina Buić Modrušan      ŠKOLSKA GODINA 2020./21.		
MJESEC	TEME	SATI
RUJAN	osobna njega i higijena, uvažavanje i primjena preporuka ZJZIŽ	8
LISTOPAD	samoposluživanje, higijena radnog i životnog prostora, uvažavanje i primjena preporuka ZJZIŽ	9
STUDENI	samoposluživanje, briga o zdravlju, uvažavanje i primjena preporuka ZJZIŽ	7
PROSINAC	samoposluživanje, prikladno odijevanje - blagdani, uvažavanje i primjena preporuka ZJZIŽ	7
SIJEČANJ	samoposluživanje, odijevanje u skladu s vremenskim prilikama, uvažavanje i primjena preporuka ZJZIŽ	6
VELJAČA	samoposluživanje, briga o zdravlju- važnost pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti, uvažavanje i primjena preporuka ZJZIŽ	6
OŽUJAK	samoposluživanje, higijena odjeće i obuće, uvažavanje i primjena preporuka ZJZIŽ	9
TRAVANJ	samoposluživanje, recikliranje, čuvanje okoliša, uvažavanje i primjena preporuka ZJZIŽ	6
SVIBANJ	samoposluživanje, higijena kod pojačanog znojenja, uvažavanje i primjena preporuka ZJZIŽ	8
LIPANJ	samoposluživanje, zaštita od UV zračenja, uvažavanje i primjena preporuka ZJZIŽ	6
napomena: navedene aktivnosti provode se kontinuirano kroz svakodnevne aktivnosti tijekom cijele školske godine		<b>70</b>



ORGANIZIRANO PROVOĐENJE SLOBODNOG VREMENA RO“A“				
UČITELJICA: Kristina Buić Modrušan		ŠKOLSKA GODINA 2020./21.		
MJESEC	TEME			SATI
	OPSV- RADNI	OPSV- GLAZBENI	OPSV- LIKOVNI	
RUJAN	uređivanje unutarnjeg i vanjskog prostora	klasična glazba	more	12
LISTOPAD	uređivanje unutarnjeg i vanjskog prostora	popularna glazba	plodovi zemlje	15
STUDENI	uređivanje unutarnjeg i vanjskog prostora	glazba po izboru	šuma	12
PROSINAC	uređivanje unutarnjeg i vanjskog prostora	glazbeni instrumenti	blagdani	12
SIJEČANJ	uređivanje unutarnjeg i vanjskog prostora	tradicionalna glazba	zima	12
VELJAČA	uređivanje unutarnjeg i vanjskog prostora	tradicionalna glazbala	Valentinovo, karneval, emocije	9
OŽUJAK	uređivanje unutarnjeg i vanjskog prostora	ples, disco	proljetnice, uskrs	12
TRAVANJ	uređivanje unutarnjeg i vanjskog prostora	tradicionalni plesovi	livada, vode	9
SVIBANJ	uređivanje unutarnjeg i vanjskog prostora	himna, domoljubne pjesme	grad, obitelj, škola	12
LIPANJ	uređivanje unutarnjeg i vanjskog prostora	glazba po izboru	ljetno	9
UKUPNO SATI:				<b>3x 35 = 105</b>





IZOBRAZBA U OBAVLJANJU POSLOVA RO „A“ R		
UČITELJICA: Kristina Buić Modrušan		ŠKOLSKA GODINA 2020./21.
MJESEC	TEME	SATI
RUJAN	uređivanje i dezinfekcija radnog prostora (pribor, pomagala, alati i materijal za rad), prikupljanje i materijala za rad, razvrstavanje otpada, aktivnosti u senzomotornom vrtu i kafiću ABCD	44
LISTOPAD	uređivanje i dezinfekcija radnog prostora, prikupljanje prirodnih materijala i izrada dekorativnih predmeta, priprava jednostavnih obroka i napitaka, rad s drvetom i tkaninom, izrada aplikacija za pano i uređivanje panoa, razvrstavanje otpada, aktivnosti u senzomotornom vrtu i kafiću ABCD	48
STUDENI	uređivanje i dezinfekcija radnog prostora, prikupljanje prirodnih materijala i izrada dekorativnih predmeta, priprava jednostavnih obroka i napitaka, rad s drvetom i tkaninom, izrada aplikacija za pano i uređivanje panoa, razvrstavanje otpada, aktivnosti u senzomotornom vrtu i kafiću ABCD	44
PROSINAC	uređivanje i dezinfekcija radnog prostora, (prikupljanje prirodnih materijala i) izrada dekorativnih predmeta, priprava jednostavnih obroka i napitaka, rad s drvetom i tkaninom, izrada aplikacija za pano i uređivanje panoa, razvrstavanje otpada, aktivnosti u senzomotornom vrtu i kafiću ABCD	32
SIJEČANJ	uređivanje i dezinfekcija radnog prostora, (prikupljanje prirodnih materijala i) izrada dekorativnih predmeta, priprava jednostavnih obroka i napitaka, rad s drvetom i tkaninom, izrada aplikacija za pano i uređivanje panoa, razvrstavanje otpada, aktivnosti u senzomotornom vrtu i kafiću ABCD	36
VELJAČA	uređivanje i dezinfekcija radnog prostora, (prikupljanje prirodnih materijala i) izrada dekorativnih predmeta, priprava jednostavnih obroka i napitaka, rad s drvetom i tkaninom, izrada aplikacija za pano i uređivanje panoa, razvrstavanje otpada, aktivnosti u senzomotornom vrtu i kafiću ABCD	40
OŽUJAK	uređivanje i dezinfekcija radnog prostora, (prikupljanje prirodnih materijala i) izrada dekorativnih predmeta, priprava jednostavnih obroka i napitaka, rad s drvetom i tkaninom, izrada aplikacija za pano i uređivanje panoa, razvrstavanje otpada, aktivnosti u senzomotornom vrtu i kafiću ABCD	56
TRAVANJ	uređivanje i dezinfekcija radnog prostora, (prikupljanje prirodnih materijala i) izrada dekorativnih predmeta, priprava jednostavnih obroka i napitaka, rad s drvetom i tkaninom, izrada aplikacija za pano i uređivanje panoa, razvrstavanje otpada, aktivnosti u senzomotornom vrtu i kafiću ABCD	36
SVIBANJ	uređivanje i dezinfekcija radnog prostora, (prikupljanje prirodnih materijala i) izrada dekorativnih predmeta, priprava jednostavnih obroka i napitaka, rad s drvetom i tkaninom, izrada aplikacija za pano i uređivanje panoa, razvrstavanje otpada, aktivnosti u senzomotornom vrtu i kafiću ABCD	52
LIPANJ	uređivanje i dezinfekcija radnog prostora, priprava jednostavnih obroka i napitaka, izrada aplikacija za pano i uređivanje panoa, razvrstavanje otpada, aktivnosti u senzomotornom vrtu i kafiću ABCD	28
napomena: aktivnosti pripremanja jednostavnih obroka provoditi će se u suradnji sa Savjetovalištem za prehranu ZZJZIŽ UK		<b>420</b>



SOCIJALIZACIJA RO „A“ UČITELJICA: Kristina Buić Modrušan 2020./21.		ŠKOLSKA GODINA
MJESEC	TEME	SATI
RUJAN	socijalizacijske igre - upoznavanje	4
LISTOPAD	socijalizacijske igre - uvažavanje	4
STUDENI	socijalizacijske igre – osjetila	3
PROSINAC	socijalizacijske igre – zabavne igre	4
SIJEČANJ	socijalizacijske igre - pantomima	3
VELJAČA	socijalizacijske igre – odnos prema suprotnom spolu	3
OŽUJAK	socijalizacijske igre – društvene igre	5
TRAVANJ	socijalizacijske igre – eko - obrazovne igre	3
SVIBANJ	socijalizacijske igre – igre grupne kohezije	3
LIPANJ	socijalizacijske igre – oproštajno druženje	3
UKUPNO SATI:		<b>35</b>



PLAN RADA RAZREDNOG ODJELA Kristina Buić Modrušan GODINA 2020./21.		ŠKOLSKA
MJESEC	TEME	SATI
RUJAN	formiranje skupine roditeljski sastanak vođenje pedagoške dokumentacije priprema i organizacija planiranih projekata: “Naš grad”, “Švedski stol”, “Disco matineja”, „Zdravo i fino“*, „FUŠ“*, „Kafić ABCD“	4
LISTOPAD	pripreme za obilježavanje Dječjeg tjedna, Dana neovisnosti RH, Dana kruha vođenje pedagoške dokumentacije pripreme za obilježavanje Međunarodnog dana pješačenja – šetnja stazom Drenovica (ŠPP) * pripreme za obilazak Gradskog groblja povodom Dušnog dana informacije za roditelje organizacija i realizacija projekata: “Naš grad”, “Švedski stol”, “Disco matineja”, „Zdravo i fino“*, FUŠ“*, Kafić „ABCD“, Likovna kolonija	5
STUDENI	informacije za roditelje pripreme za prodajnu izložbu* pripreme za obilježavanje Dana sjećanja na žrtve domovinskog rata vođenje pedagoške dokumentacije organizacija i realizacija projekata: „Zdravo i fino“*, “Naš grad”, “Švedski stol”, „FUŠ“*, Kafić 2ABCD“, Likovna kolonija	4
PROSINAC	pripreme i sudjelovanje na školskoj priredbi* vođenje pedagoške dokumentacije	3



	<p>pripreme za prodajnu izložbu*</p> <p>pripreme za roditeljski sastanak</p> <p>organizacija i realizacija projekata:</p> <p>“Naš grad”, “Švedski stol”, „Zdravo i fino“*, “Disco matineja”, „FUŠ“*, „Kafić ABCD“</p>	
SIJEČANJ	<p>Informacije za roditelje</p> <p>vođenje pedagoške dokumentacije</p> <p>organizacija i realizacija projekata:</p> <p>“Naš grad”, “Švedski stol”, „Zdravo i fino“*, „FUŠ“*, „Kafić ABCD“</p>	3
VELJAČA	<p>organiziranje maskenbala - „disco“ –matineja</p> <p>vođenje pedagoške dokumentacije</p> <p>informacije za roditelje</p> <p>organizacija i realizacija projekata:</p> <p>“Naš grad”, “Švedski stol“, „Zdravo i fino“*, „Disco matineja”, „FUŠ“*, „Kafić ABCD“</p>	3
OŽUJAK	<p>informacije za roditelje</p> <p>vođenje pedagoške dokumentacije</p> <p>priprema za roditeljski sastanak</p> <p>organizacija i realizacija projekata:</p> <p>“Naš grad”, “Švedski stol“, „Zdravo i fino“*, „FUŠ“*, „Kafić ABCD“</p>	4
TRAVANJ	<p>informacije za roditelje</p> <p>vođenje pedagoške dokumentacije</p> <p>organizacija i realizacija projekata:</p> <p>“Naš grad”, “Švedski stol”, „Zdravo i fino“*, „Disco“ matineja”, „FUŠ“*, „Kafić ABCD“</p>	4
SVIBANJ	<p>informacije za roditelje</p> <p>priprema za roditeljski sastanak</p> <p>vođenje pedagoške dokumentacije</p>	4



	<p>pripreme za prodajnu izložbu*</p> <p>pripreme za obilježavanje Dana grada i Dana škole</p> <p>organizacija i realizacija projekata:          “Naš grad”, “Švedski stol”, „Zdravo i fino“*, „FUŠ“*, „Kafić ABCD“</p>	
LIPANJ	<p>sređivanje pedagoške dokumentacije</p> <p>vođenje pedagoške dokumentacije</p> <p>oproštajno druženje prema dogovoru s roditeljima</p> <p>organizacija i realizacija projekata:          “Naš grad”, “Švedski stol”, Kafić „ABCD“</p>	2
<p><b>* označene aktivnosti će se provesti ukoliko to budu dopuštale epidemiološke mjere</b></p> <p><b>UKUPNO SATI:</b></p>		<b>35</b>



Godišnji plan i program Sanja Fontana

KOMUNIKACIJA		
MJESEC	TEME	SATI
RUJAN	kraj ljeta, početak jeseni	11
LISTOPAD	plodovi jeseni, šuma, Dan neovisnosti, Dani zahvalnosti za plodove zemlje	13
STUDENI	kasna jesen, život u zajednici	12
PROSINAC	blagdani u prosincu, darivanje	9
SIJEČANJ	zima, zdravlje	9
VELJAČA	Valentinovo, karneval, emocije	10
OŽUJAK	proljeće, vode u zavičaju	14
TRAVANJ	Uskrs, okoliš, ekologija	9
SVIBANJ	naš grad, naša škola	13
LIPANJ	ljetno, zdravlje	8
<b>UKUPNO SATI:</b>		<b>105</b>



UPOZNAVANJE ŠKOLE I UŽE OKOLINE		
MJESEC	TEME	SATI
RUJAN	obala, more, grad, film po izboru učenika	9
LISTOPAD	tržnica, šuma, film po izboru učenika, groblje	15
STUDENI	kulturne ustanove grada, film po izboru učenika	12
PROSINAC	prosinac u gradu, film po izboru učenika	9
SIJEČANJ	zima u gradu, film po izboru učenika	9
VELJAČA	Valentinovo, karneval - disco, film po izboru učenika	9
OŽUJAK	proljetnice, vode u zavičaju, film po izboru učenika, Uskrs	12
TRAVANJ	livada, šuma, film po izboru učenika	12
SVIBANJ	naš grad, naša škola, tržnica, film po izboru učenika	12
LIPANJ	ljetno, more, film po izboru učenika	6
<b>UKUPNO SATI:</b>		<b>105</b>



<b>SOCIJALIZACIJA</b>		
<b>MJESEC</b>	<b>TEME</b>	<b>SATI</b>
RUJAN	socijalizacijske igre - upoznavanje	4
LISTOPAD	socijalizacijske igre - uvažavanje	5
STUDENI	socijalizacijske igre – osjetila	4
PROSINAC	socijalizacijske igre – zabavne igre	3
SIJEČANJ	socijalizacijske igre - pantomima	3
VELJAČA	socijalizacijske igre – odnos prema suprotnom spolu	3
OŽUJAK	socijalizacijske igre – društvene igre	4
TRAVANJ	socijalizacijske igre – eko - obrazovne igre	4
SVIBANJ	socijalizacijske igre – igre grupne kohezije	4
LIPANJ	socijalizacijske igre – oproštajno druženje	2
<b>UKUPNO SATI:</b>		<b>35</b>





SAT RAZREDNIKA		
MJESEC	TEME	SATI
RUJAN	kućni red, zdravlje	4
LISTOPAD	Svjetski dan zaštite životinja 4.10., Dan neovisnosti 8.10., Dani zahvalnosti za plodove zemlje, zdravlje	5
STUDENI	organizacija slobodnog vremena, Svjetski dan ljubaznosti 13.11., Dan sjećanja na žrtve domovinskog rata, zdravlje	4
PROSINAC	blagdanski običaji našeg kraja, zdravlje	3
SIJEČANJ	zdravlje, religije svijeta, vjerska sloboda 27.1.	3
VELJAČA	primjereno iskazivanje ljubavi, sigurnost na internetu, zdravlje	3
OŽUJAK	Svjetski Dan divljine 3.3. ugrožene biljne i životinjske vrste, ravnopravnost, tolerancija, zdravlje	4
TRAVANJ	ekologija, čišćenje okoliša, zdravlje	4
SVIBANJ	Dan grada Pule 5.5., Dan obitelji, Dan Škole, zdravlje	4
LIPANJ	zdravlje, oprostajno druženje	2
<b>UKUPNO SATI:</b>		<b>35</b>



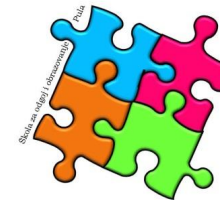
SKRB O SEBI		
MJESEC	TEME	SATI
RUJAN	osobna njega i higijena, uvažavanje i primjena preporuka zzjziž	7
LISTOPAD	higijena prostora (radnog i životnog), samoposluživanje, uvažavanje i primjena preporuka zzjziž	9
STUDENI	samoposluživanje, briga o zdravlju, uvažavanje i primjena preporuka zzjziž	9
PROSINAC	prikladno odijevanje – blagdani, samoposluživanje, uvažavanje i primjena preporuka zzjziž	6
SIJEČANJ	odijevanje u skladu s vremenskim prilikama, samoposluživanje, uvažavanje i primjena preporuka zzjziž	6
VELJAČA	briga o zdravlju- važnost pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti, samoposluživanje, uvažavanje i primjena preporuka zzjziž	7
OŽUJAK	higijena odjeće i obuće, samoposluživanje, uvažavanje i primjena preporuka zzjziž	9
TRAVANJ	recikliranje, čuvanje okoliša, samoposluživanje, uvažavanje i primjena preporuka zzjziž	6
SVIBANJ	higijena kod pojačanog znojenja, samoposluživanje, uvažavanje i primjena preporuka zzjziž	9
LIPANJ	zaštita od UV zračenja, samoposluživanje, uvažavanje i primjena preporuka zzjziž	5
napomena: navedene aktivnosti provode se kontinuirano kroz svakodnevne aktivnosti tijekom cijele školske godine		<b>70</b>
<b>UKUPNO SATI:</b>		



ORGANIZIRANO PROVOĐENJE SLOBODNOG VREMENA				
MJESEC	TEME			SATI
	OPSV- RADNI	OPSV- GLAZBENI	OPSV- LIKOVNI	
RUJAN	uređivanje unutarnjeg i vanjskog prostora	ozbiljna glazba, popularna glazba	more	12
LISTOPAD	uređivanje unutarnjeg i vanjskog prostora	popularna glazba, etno glazba	plodovi zemlje	15
STUDENI	uređivanje unutarnjeg i vanjskog prostora	glazba po izboru, etno glazba	šuma	12
PROSINAC	uređivanje unutarnjeg i vanjskog prostora	glazbeni instrumenti i glazba po izboru	blagdani	9
SIJEČANJ	uređivanje unutarnjeg i vanjskog prostora	glazba po izboru, tradicionalna glazba, etno glazba	zima	12
VELJAČA	uređivanje unutarnjeg i vanjskog prostora	tradicionalna glazbala, etno glazba i popularna glazba ,disco Zemlja zabave	Valentinovo, maškare	12
OŽUJAK	uređivanje unutarnjeg i vanjskog prostora	ples, disco glazba, glazba po izboru	proljetnice, Uskrs	12
TRAVANJ	uređivanje unutarnjeg i vanjskog prostora	tradicijski plesovi, prigodna glazba vezana uz obilježavanje uskrsa	livada, vode	9
SVIBANJ	uređivanje unutarnjeg i vanjskog prostora	himna, domoljubne pjesme i glazba po izboru učenika	grad, obitelj, škola	12
LIPANJ	uređivanje unutarnjeg i vanjskog prostora	glazba po izboru učenika	ljetno	9
<b>UKUPNO SATI:</b>				<b>3x 35 = 105</b>



IZOBRAZBA U OBAVLJANJU POSLOVA		
MJESEC	TEME	SATI
RUJAN	uređivanje i dezinfekcija radnog prostora - pribor, pomagala, alati; prikupljanje i sortiranje materijala za rad; aktivnosti u senzomotornom vrtu, razvrstavanje otpada	22
LISTOPAD	uređivanje i dezinfekcija radnog prostora, prikupljanje prirodnih materijala za izradu dekoracija, priprava jednostavnih obroka i napitaka, zdravi keksi, keksi za pse; rad s drvom i tkaninom, aktivnosti u senzomotornom vrtu i kafiću „ABCD“, izrada aplikacija za pano i uređivanje panoa, razvrstavanje otpada	51
STUDENI	uređivanje i dezinfekcija radnog prostora, priprava jednostavnih obroka i napitaka, zdravi keksi, keksi za pse; rad s drvom i tkaninom, aktivnosti u senzomotornom vrtu i kafiću „ABCD“, prikupljanje prirodnih materijala i izrada dekoracija, izrada aplikacija za pano i uređivanje panoa, razvrstavanje i odlaganje otpada	51
PROSINAC	uređivanje i dezinfekcija radnog prostora, priprava jednostavnih obroka i napitaka, zdravi keksi, keksi za pse; rad s drvom i tkaninom, aktivnosti u senzomotornom vrtu i kafiću „ABCD“, prikupljanje prirodnih materijala i izrada dekoracija, izrada aplikacija za pano i uređivanje panoa, razvrstavanje i odlaganje otpada	39
SIJEČANJ	uređivanje i dezinfekcija radnog prostora, priprava jednostavnih obroka i napitaka, zdravi keksi, keksi za pse; rad s drvom i tkaninom, aktivnosti u senzomotornom vrtu i kafiću „ABCD“, prikupljanje prirodnih materijala i izrada dekoracija, izrada aplikacija za pano i uređivanje panoa, razvrstavanje i odlaganje otpada	36
VELJAČA	uređivanje i dezinfekcija radnog prostora, priprava jednostavnih obroka i napitaka, zdravi keksi, keksi za pse; rad s drvom i tkaninom, aktivnosti u senzomotornom vrtu i kafiću „ABCD“, prikupljanje prirodnih materijala i izrada dekoracija, izrada aplikacija za pano i uređivanje panoa, razvrstavanje i odlaganje otpada	40
OŽUJAK	uređivanje i dezinfekcija radnog prostora, priprava jednostavnih obroka i napitaka, zdravi keksi, keksi za pse; rad s drvom i tkaninom, aktivnosti u senzomotornom vrtu i	56



	kafiću „ABCD“, prikupljanje prirodnih materijala i izrada dekoracija, izrada aplikacija za pano i uređivanje panoa, razvrstavanje i odlaganje otpada	
TRAVANJ	uređivanje i dezinfekcija radnog prostora, priprava jednostavnih obroka i napitaka, zdravi keksi, keksi za pse; rad s drvom i tkaninom, aktivnosti u senzomotornom vrtu i kafiću „ABCD“, prikupljanje prirodnih materijala i izrada dekoracija, izrada aplikacija za pano i uređivanje panoa, razvrstavanje i odlaganje otpada	38
SVIBANJ	uređivanje i dezinfekcija radnog prostora, priprava jednostavnih obroka i napitaka, zdravi keksi, keksi za pse; rad s drvom i tkaninom, aktivnosti u senzomotornom vrtu i kafiću „ABCD“, prikupljanje prirodnih materijala i izrada dekoracija, izrada aplikacija za pano i uređivanje panoa, razvrstavanje i odlaganje otpada	52
LIPANJ	uređivanje i dezinfekcija radnog prostora, priprava jednostavnih obroka i napitaka, aktivnosti u senzomotornom vrtu i kafiću „ABCD“	31
	<b>UKUPNO SATI:</b>	<b>420</b>

#### PLAN RADA RAZREDNOG ODJELA

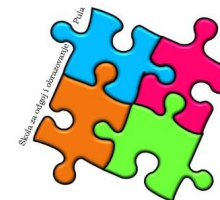
MJESEC	TEME	SATI
RUJAN	formiranje skupine roditeljski sastanak vođenje pedagoške dokumentacije priprema i organizacija planiranih projekata: “Naš grad” “Švedski stol” “Disco matineja” „Zdravo i fino“* „FUŠ“* „Kafić ABCD“	4
LISTOPAD	pripreme za obilježavanje Dječjeg tjedna, Dana neovisnosti RH, Dana kruha vođenje pedagoške dokumentacije pripreme za obilježavanje Međunarodnog dana pješačenja – šetnja stazom Drenovica (ŠPP) * pripreme za obilazak Gradskog groblja povodom Dušnog dana informacije za roditelje organizacija i realizacija projekata:	5



	<p>“Naš grad”          “Švedski stol”“Disco matineja”          „Zdravo i fino“*          „FUŠ“*          „Kafić ABCD“</p>	
STUDENI	<p>informacije za roditelje          pripreme za prodajnu izložbu*          pripreme za obilježavanje Dana sjećanja na žrtve domovinskog rata          vođenje pedagoške dokumentacije          organizacija i realizacija projekata:          „Zdravo i fino“*          “Naš grad”          “Švedski stol”          „FUŠ“*          „Kafić ABCD“</p>	4
PROSINAC	<p>pripreme i sudjelovanje na školskoj priredbi*          vođenje pedagoške dokumentacije          pripreme za prodajnu izložbu*          pripreme za roditeljski sastanak          organizacija i realizacija projekata:          “Naš grad”          “Švedski stol”          „Zdravo i fino“*          “Disco matineja”          „FUŠ“*          „Kafić ABCD“</p>	3
SIJEČANJ	<p>informacije za roditelje          vođenje pedagoške dokumentacije          organizacija i realizacija projekata:          “Naš grad”          “Švedski stol”          „Zdravo i fino“*          „FUŠ“*</p>	3



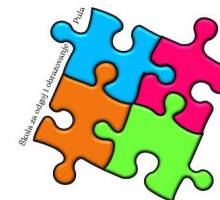
	„Kafić ABCD“	
VELJAČA	<p>organiziranje maskenbala - „disco“ –matineja  vođenje pedagoške dokumentacije  informacije za roditelje  organizacija i realizacija projekata:  “Naš grad”  “Švedski stol”  „Zdravo i fino“*  „Disco matineja”  „FUŠ“*  „Kafić ABCD“</p>	3
OŽUJAK	<p>informacije za roditelje  vođenje pedagoške dokumentacije  priprema za roditeljski sastanak  organizacija i realizacija projekata:  “Naš grad”  “Švedski stol”  „Zdravo i fino“*  „FUŠ“*  „Kafić ABCD“</p>	4
TRAVANJ	<p>informacije za roditelje  vođenje pedagoške dokumentacije  organizacija i realizacija projekata:  “Naš grad”  “Švedski stol”  „Zdravo i fino“*  „Disco“ matineja”  „FUŠ“*  „Kafić ABCD“</p>	4
SVIBANJ	<p>informacije za roditelje  priprema za roditeljski sastanak  vođenje pedagoške dokumentacije  pripreme za prodajnu izložbu*</p>	4



	<p>pripreme za obilježavanje Dana grada i Dana škole  organizacija i realizacija projekata:  “Naš grad”  “Švedski stol”  „Zdravo i fino“*  „FUŠ“*  „Kafić ABCD“</p>	
LIPANJ	<p>srediavanje pedagoške dokumentacije  vođenje pedagoške dokumentacije  oproštajno druženje prema dogovoru s roditeljima  organizacija i realizacija projekata:  “Naš grad”  “Švedski stol”  „Kafić ABCD“</p>	2
<p><b>* označene aktivnosti će se provesti ukoliko to budu dopuštale epidemiološke mjere</b>  <b>UKUPNO SATI:</b></p>		<b>35</b>

VIDNE VJEŽBE		
MJESEC	TEME	SATI
RUJAN	odabir učenika kojima je utvrđena potreba za vidnim vježbama- učenika iz organizacijske jedinice	4
LISTOPAD	redovno provođenje individualnih vježbi za razvoj vidnih funkcija i funkcionalnog vida provedba prilagodbi uvjeta za učenje u svakodnevnoj nastavi i drugim aktivnostima vidne vježbe će se povremeno provoditi uz terapijskog psa	5
STUDENI	redovno provođenje individualnih vježbi za razvoj vidnih funkcija i funkcionalnog vida provedba prilagodbi uvjeta za učenje u svakodnevnoj nastavi i drugim aktivnostima vidne vježbe će se povremeno provoditi uz terapijskog psa	4
PROSINAC	redovno provođenje individualnih vježbi za razvoj vidnih funkcija i funkcionalnog vida provedba prilagodbi uvjeta za učenje u svakodnevnoj nastavi i drugim aktivnostima	3





	vidne vježbe će se povremeno provoditi uz terapijskog psa	
SIJEČANJ	redovno provođenje individualnih vježbi za razvoj vidnih funkcija i funkcionalnog vida provedba prilagodbi uvjeta za učenje u svakodnevnoj nastavi i drugim aktivnostima vidne vježbe će se povremeno provoditi uz terapijskog psa	3
VELJAČA	redovno provođenje individualnih vježbi za razvoj vidnih funkcija i funkcionalnog vida provedba prilagodbi uvjeta za učenje u svakodnevnoj nastavi i drugim aktivnostima vidne vježbe će se povremeno provoditi uz terapijskog psa	3
OŽUJAK	redovno provođenje individualnih vježbi za razvoj vidnih funkcija i funkcionalnog vida provedba prilagodbi uvjeta za učenje u svakodnevnoj nastavi i drugim aktivnostima vidne vježbe će se povremeno provoditi uz terapijskog psa	4
TRAVANJ	redovno provođenje individualnih vježbi za razvoj vidnih funkcija i funkcionalnog vida provedba prilagodbi uvjeta za učenje u svakodnevnoj nastavi i drugim aktivnostima vidne vježbe će se povremeno provoditi uz terapijskog psa	4
SVIBANJ	redovno provođenje individualnih vježbi za razvoj vidnih funkcija i funkcionalnog vida provedba prilagodbi uvjeta za učenje u svakodnevnoj nastavi i drugim aktivnostima vidne vježbe će se povremeno provoditi uz terapijskog psa	4
LIPANJ	redovno provođenje individualnih vježbi za razvoj vidnih funkcija i funkcionalnog vida provedba prilagodbi uvjeta za učenje u svakodnevnoj nastavi i drugim aktivnostima vidne vježbe će se povremeno provoditi uz terapijskog psa	2
<b>UKUPNO SATI:</b>		<b>35</b>



Godišnji plan i program Sanda Švraka

KOMUNIKACIJA RO“C“		
UČITELJICA: Sanda Švraka		ŠKOLSKA
GODINA 2020./21.		
MJESEC	TEME	SATI
RUJAN	kraj ljeta, početak jeseni	9
LISTOPAD	plodovi jeseni, Dan neovisnosti, Dani zahvalnosti za plodove zemlje	14
STUDENI	kasna jesen, život u zajednici	12
PROSINAC	Blagdani i darivanje u prosincu	9
SIJEČANJ	Zima i zdravlje	9
VELJAČA	Valentinovo, emocije, karneval	10
OŽUJAK	proljeće, vode u zavičaju	13
TRAVANJ	Uskrs, okoliš, ekologija	9
SVIBANJ	naš grad, naša škola – Dan grada	13
LIPANJ	Ljeto i zdravlje	6
<b>UKUPNO SATI:</b>		<b>105</b>



UPOZNAVANJE ŠKOLE I UŽE OKOLINE RO“C“		
UČITELJICA: Sanda Švraka GODINA 2020./21.		ŠKOLSKA
MJESEC	TEME	SATI
RUJAN	obala, more, grad, film po izboru učenika	9
LISTOPAD	tržnica, šuma, groblje, film po izboru učenika	15
STUDENI	kulturne ustanove grada, film po izboru učenika	12
PROSINAC	prosinac u gradu, film po izboru učenika	9
SIJEČANJ	zima u gradu, film po izboru učenika	9
VELJAČA	Valentinovo, karneval – disco matineja, film po izboru učenika	9
OŽUJAK	proljetnice, vode u zavičaju, Uskrs, film po izboru učenika	12
TRAVANJ	livada, šuma, film po izboru učenika	9
SVIBANJ	naš grad GO, naša škola, tržnica, film po izboru učenika	12
LIPANJ	ljetno, more, film po izboru učenika	6
UKUPNO SATI:		<b>105</b>



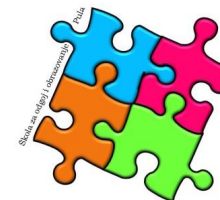
SOCIJALIZACIJA RO“C“		
UČITELJICA: Sanda Švraka GODINA 2020./21.		ŠKOLSKA
MJESEC	TEME	SATI
RUJAN	socijalizacijske igre - upoznavanje	4
LISTOPAD	socijalizacijske igre - uvažavanje	4
STUDENI	socijalizacijske igre – osjetila	3
PROSINAC	socijalizacijske igre – zabavne igre	4
SIJEČANJ	socijalizacijske igre - pantomima	3
VELJAČA	socijalizacijske igre – odnos prema suprotnom spolu	3
OŽUJAK	socijalizacijske igre – društvene igre	5
TRAVANJ	socijalizacijske igre – eko- obrazovne igre	3
SVIBANJ	socijalizacijske igre – igre grupne kohezije	3
LIPANJ	socijalizacijske igre – oproštajno druženje	3
UKUPNO SATI:		<b>35</b>



SAT RAZREDNIKA RO“C“		
UČITELJICA: Sanda Švraka GODINA 2020./21.		ŠKOLSKA
MJESEC	TEME	SATI
RUJAN	kućni red, zdravlje	4
LISTOPAD	Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Svj.dan zaštite životinja, Dan neovisnosti, zdravlje	4
STUDENI	organizacija slobodnog vremena, Svj.dan ljubaznosti (13.11), Dani sjećanja na žrtve domovinskog rata zdravlje	3
PROSINAC	blagdanski običaji našeg kraja, zdravlje	3
SIJEČANJ	religije svijeta, Dan vjerskih sloboda (27.1.) zdravlje	3
VELJAČA	primjereno iskazivanje ljubavi, sigurnost na internetu, zdravlje	3
OŽUJAK	ravnopravnost, tolerancija, ugrožene biljne i životinjske vrste zdravlje Svj.dan divljine( 3.3.), zdravlje	5
TRAVANJ	Volim planetu - čišćenje okoliša, zdravlje	3
SVIBANJ	Dan grada Pule i Dan škole i Dan obitelji, zdravlje	4
LIPANJ	oproštajno druženje, zdravlje	3
UKUPNO SATI:		<b>35</b>



SKRB O SEBI RO“C“		
UČITELJICA: Sanda Švraka GODINA 2020./21.		ŠKOLSKA
MJESEC	TEME	SATI
RUJAN	osobna njega i higijena, primjena preporuka ZZJZIŽ	6
LISTOPAD	samoposluživanje, higijena prostora ( radnog i životnog), primjena preporuka ZZJZIŽ	9
STUDENI	samoposluživanje, briga o zdravlju, primjena preporuka ZZJZIŽ	8
PROSINAC	samoposluživanje, prikladno odijevanje – blagdani, primjena preporuka ZZJZIŽ	6
SIJEČANJ	samoposluživanje, odijevanje u skladu s vremenskim prilikama, primjena preporuka ZZJZIŽ	6
VELJAČA	samoposluživanje, briga o zdravlju- važnost pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti, primjena preporuka ZZJZIŽ	7
OŽUJAK	samoposluživanje, higijena odjeće i obuće, primjena preporuka ZZJZIŽ	9
TRAVANJ	samoposluživanje, recikliranje, čuvanje okoliša, primjena preporuka ZZJZIŽ	6
SVIBANJ	samoposluživanje, higijena kod pojačanog znojenja, primjena preporuka ZZJZIŽ	9
LIPANJ	samoposluživanje, zaštita od UV zračenja , primjena preporuka ZZJZIŽ	4
napomena: navedene aktivnosti provode se kontinuirano kroz svakodnevne aktivnosti tijekom cijele školske godine		<b>70</b>



ORGANIZIRANO PROVOĐENJE SLOBODNOG VREMENA RO“C“				
UČITELJICA: Sanda Švraka				ŠKOLSKA
GODINA 2020./21.				
MJESEC	TEME			SATI
	OPSV- RADNI	OPSV- GLAZBENI	OPSV- LIKOVNI	
RUJAN	uređivanje unutarnjeg i vanjskog prostora	ozbiljna glazba	more	9
LISTOPAD	uređivanje unutarnjeg i vanjskog prostora	popularna glazba	plodovi zemlje	15
STUDENI	uređivanje unutarnjeg i vanjskog prostora	glazba po izboru	šuma	12
PROSINAC	uređivanje unutarnjeg i vanjskog prostora	glazbeni instrumenti	blagdani	9
SIJEČANJ	uređivanje unutarnjeg i vanjskog prostora	tradicionalna glazba	zima	9
VELJAČA	uređivanje unutarnjeg i vanjskog prostora	tradicionalna glazbala	valentinovo, maškare	9
OŽUJAK	uređivanje unutarnjeg i vanjskog prostora	ples, disco	proljetnice, Uskrs	12
TRAVANJ	uređivanje unutarnjeg i vanjskog prostora	tradicijski plesovi	livada, vode	9
SVIBANJ	uređivanje unutarnjeg i vanjskog prostora	himna, domoljubne pjesme	grad, obitelj, škola	12
LIPANJ	uređivanje unutarnjeg i vanjskog prostora	glazba po izboru	ljetno	6
<b>UKUPNO SATI:</b>				<b>3x 35 =105</b>



IZOBRAZBA U OBAVLJANJU POSLOVA RO“C“ UČITELJICA: Sanda Švraka GODINA 2020./21.			ŠKOLSKA
MJESEC	TEME	SATI	
RUJAN	uređivanje i dezinfekcija radnog prostora: pribor za rad, pomagala, alati; prikupljanje i sortiranje materijala za rad; razvrstavanje i odlaganje otpada, recikliranje, aktivnosti u senzomotornom vrtu	42	
LISTOPAD	uređivanje i dezinfekcija radnog prostora, prikupljanje prirodnih materijala, priprava jednostavnih obroka i napitaka, zdravi keksi, keksi za pse; obrada i bojanje drva, rad s tkaninom, izrada aplikacija za pano i uređivanje panoa, razvrstavanje i odlaganje otpada, aktivnosti u senzomotornom vrtu	49	
STUDENI	uređivanje i dezinfekcija radnog prostora, prikupljanje prirodnih materijala, priprava jednostavnih obroka, zdravi keksi, keksi za pse; obrada i bojanje drva, izrada aplikacija za pano, razvrstavanje i odlaganje otpada, aktivnosti u senzomotornom vrtu i kafiću ABCD	40	
PROSINAC	uređivanje i dezinfekcija radnog prostora priprava jednostavnih obroka, zdravi keksi, keksi za pse; blagdanski ukrasi, izrada aplikacija za pano, razvrstavanje i odlaganje otpada, aktivnosti u senzomotornom vrtu i kafiću ABCD	41	
SIJEČANJ	uređivanje i dezinfekcija radnog prostora priprava jednostavnih obroka, zdravi keksi, keksi za pse; obrada i bojanje drva i uređivanje i dezinfekcija radnog prostora izrada aplikacija za pano, razvrstavanje i odlaganje otpada ZO aktivnosti u senzomotornom vrtu i kafiću ABCD	38	
VELJAČA	uređivanje i dezinfekcija radnog prostora priprava jednostavnih obroka, zdravi keksi, keksi za pse; obrada i bojanje drva izrada aplikacija za pano, razvrstavanje i odlaganje otpada aktivnosti u senzomotornom vrtu i kafiću ABCD	39	
OŽUJAK	uređivanje i dezinfekcija radnog prostora priprava jednostavnih obroka, zdravi keksi, keksi za pse; obrada i bojanje drva, izrada aplikacija za pano, razvrstavanje i odlaganje otpada aktivnosti u senzomotornom vrtu i kafiću ABCD	59	
TRAVANJ	uređivanje i dezinfekcija radnog prostora priprava jednostavnih obroka, zdravi keksi, keksi za pse; obrada i bojanje drva aktivnosti u senzomotornom vrtu i kafiću ABCD, izrada aplikacija za pano, razvrstavanje i odlaganje otpada,	36	





SVIBANJ	uređivanje i dezinfekcija radnog prostora priprava jednostavnih obroka, uređivanje okoliša, razvrstavanje i odlaganje otpada aktivnosti u senzomotornom vrtu i kafiću ABCD	51
LIPANJ	uređivanje i dezinfekcija radnog prostora priprava osvježavajućih napitaka, uređivanje okoliša aktivnosti u senzomotornom vrtu i kafiću ABCD	32
UKUPNO SATI:		<b>420</b>

PLAN RADA RAZREDNOG ODJELA RO „C“ UČITELJICA: Sanda Švraka		
MJESEC	TEME	SATI
RUJAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formiranje skupine</li> <li>• roditeljski sastanak</li> <li>• vođenje pedagoške dokumentacije</li> <li>• priprema i organizacija planiranih projekata:            “Naš grad”            “Švedski stol”            „Zavičajna nastava “            “Disco matineja”            „Zdravo i fino“*            „FUŠ“*            „Kafić ABCD“</li> </ul>	4
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripreme za obilježavanje Dječjeg tjedna, Dana neovisnosti RH, Dana kruha</li> <li>• vođenje pedagoške dokumentacije</li> <li>• pripreme za obilježavanje Međunarodnog dana pješačenja – šetnja stazom Drenovica (ŠPP) *</li> <li>• pripreme za obilazak Gradskog groblja povodom Dušnog dana</li> <li>• informacije za roditelje</li> <li>• organizacija i realizacija projekata:</li> </ul>	5



	<p>“Naš grad”          “Švedski stol”          „Zavičajna nastava “          “Disco matineja”          „Zdravo i fino“*          „FUŠ“*          „Kafić ABCD“</p>	
STUDENI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• informacije za roditelje</li> <li>• pripreme za prodajnu izložbu*</li> <li>• pripreme za obilježavanje Dana sjećanja na žrtve domovinskog rata</li> <li>• vođenje pedagoške dokumentacije</li> <li>• organizacija i realizacija projekata:</li> </ul> <p>„Zdravo i fino“*          “Naš grad”          „Zavičajna nastava “          “Švedski stol”          „FUŠ“*          „Kafić ABCD“</p>	4
PROSINAC	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripreme i sudjelovanje na školskoj priredbi*</li> <li>• vođenje pedagoške dokumentacije</li> <li>• pripreme za prodajnu izložbu*</li> <li>• pripreme za roditeljski sastanak</li> <li>• organizacija i realizacija projekata:</li> </ul> <p>“Naš grad”          “Švedski stol”          „Zavičajna nastava “          „Zdravo i fino“*          “Disco matineja”          „FUŠ“*          „Kafić ABCD“</p>	3



SIJEČANJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• informacije za roditelje</li> <li>• vođenje pedagoške dokumentacije</li> <li>• organizacija i realizacija projekata:</li> </ul> <p>„Naš grad”          „Švedski stol”          „Zavičajna nastava “          „Zdravo i fino“*          „FUŠ“*          „Kafić ABCD“</p>	3
VELJAČA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje maskenbala - „disco“ –matineja</li> <li>• vođenje pedagoške dokumentacije</li> <li>• informacije za roditelje</li> <li>• organizacija i realizacija projekata:</li> </ul> <p>„Naš grad”          „Švedski stol”          „Zavičajna nastava “          „Zdravo i fino“*          „Disco matineja”          „FUŠ“*          „Kafić ABCD“</p>	3
OŽUJAK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• informacije za roditelje</li> <li>• vođenje pedagoške dokumentacije</li> <li>• priprema za roditeljski sastanak</li> <li>• organizacija i realizacija projekata:</li> </ul> <p>„Naš grad”          „Švedski stol“          „Zavičajna nastava “          „Zdravo i fino“*          „FUŠ“*          „Kafić ABCD“</p>	4



TRAVANJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• informacije za roditelje</li> <li>• vođenje pedagoške dokumentacije</li> <li>• organizacija i realizacija projekata:          “Naš grad”          “Švedski stol”          „Zdravo i fino“*          „Disco“ matineja”          „FUŠ“*          „Kafić ABCD“</li> </ul>	4
SVIBANJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• informacije za roditelje</li> <li>• priprema za roditeljski sastanak</li> <li>• vođenje pedagoške dokumentacije</li> <li>• pripreme za prodajnu izložbu*</li> <li>• pripreme za obilježavanje Dana grada i Dana škole</li> <li>• organizacija i realizacija projekata:          “Naš grad”          “Švedski stol”          „Zdravo i fino“*          „FUŠ“*          „Kafić ABCD“</li> </ul>	4
LIPANJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sređivanje pedagoške dokumentacije</li> <li>• vođenje pedagoške dokumentacije</li> <li>• oproštajno druženje prema dogovoru s roditeljima</li> <li>• organizacija i realizacija projekata:          “Naš grad”          “Švedski stol”          „Kafić ABCD“</li> </ul>	2
UKUPNO SATI		<b>35</b>



Godišnji plan i program Diana Hajster

KOMUNIKACIJA RO“D“		
UČITELJICA: Diana Hajster,šk.god.2020./2021. ŠKOLSKA GODINA		
MJESEC	TEME	SATI
RUJAN	kraj ljeta, početak jeseni	10
LISTOPAD	plodovi jeseni u voćnjaku, vinogradu i šumi,Dan zahvalnosti i Dan neovisnosti	12
STUDENI	kasna jesen,život u zajednici	12
PROSINAC	blagdani u prosincu,darivanje	9
SIJEČANJ	Zima i zdravlje	11
VELJAČA	valentinovo, karneval,emocije	9
OŽUJAK	Proljeće i vode u zavičaju	14
TRAVANJ	okoliš, ekologija,uskrš	11
SVIBANJ	naš grad, naša škola,Dan grada	12
LIPANJ	Ljeto i zdravlje	9
UKUPNO SATI:		<b>105</b>



UPOZNAVANJE ŠKOLE I UŽE OKOLINE RO“D“		
UČITELJICA: Diana Hajster,šk.god.2020./2021. ŠKOLSKA GODINA,.		
MJESEC	TEME	SATI
RUJAN	obala, more,grad,film po izboru učenika	9
LISTOPAD	tržnica, šuma,posjet groblju,film	12
STUDENI	kulturne ustanove grada,film po izboru	12
PROSINAC	Božić u gradu,prosinač u gradu,film po izboru učenika	9
SIJEČANJ	zima u gradu,film po izboru učenika	12
VELJAČA	valentinovo, karneval – disco,film po izboru učenika	9
OŽUJAK	proljećnice, vode u zavičaju,film po izboru,Uskrs	15
TRAVANJ	livada, šuma,film po izboru	12
SVIBANJ	naš grad, naša škola, tržnica,film po izboru učenika	12
LIPANJ	ljetno, more,film	9
<b>UKUPNO SATI:</b>		<b>105</b>



SOCIJALIZACIJA RO“D“		
UČITELJICA: Diana Hajster,šk.god.2020./2021. ŠKOLSKA GODINA ,šk.god		
MJESEC	TEME	SATI
RUJAN	socijalizacijske igre - upoznavanje	4
LISTOPAD	socijalizacijske igre - uvažavanje	4
STUDENI	socijalizacijske igre - osjetila	4
PROSINAC	socijalizacijske igre – zabavne igre	3
SIJEČANJ	socijalizacijske igre - pantomima	3
VELJAČA	socijalizacijske igre – odnos prema suprotnom spolu	3
OŽUJAK	socijalizacijske igre – društvene igre	5
TRAVANJ	socijalizacijske igre – eko- obrazovne igre	3
SVIBANJ	socijalizacijske igre – igre grupne kohezije	4
LIPANJ	socijalizacijske igre – oproštajno druženje	3
UKUPNO SATI:		<b>35</b>



SAT RAZREDNIKA RO“D“		
UČITELJICA: Diana Hajster,šk.god.2020./2021. ŠKOLSKA GODINA.		
MJESEC	TEME	SATI
RUJAN	kućni red,zdravlje	3
LISTOPAD	Dani zahvalnosti za plodove zemlje,Svjetski dan zaštite životinja,Dan neovisnosti,zdravlje	4
STUDENI	organizacija slobodnog vremena,Svjetski dan ljubaznosti-13.11.,Dan sjećanja na Vukovar-18.11.,zdravlje	4
PROSINAC	blagdanski običaji našeg kraja,zdravlje	3
SIJEČANJ	Religije svijeta,Svjetski dan vjerskih sloboda-27.1.,zdravlje	4
VELJAČA	primjereno iskazivanje ljubavi ,odnos među spolovima,sigurnost na internetu,zdravlje	3
OŽUJAK	Važnost i značenje provođenja slobodnog vremena na svježem zraku,ravnopravnost ,tolerancija i Svjetski dan divljine-3.3.-za ugrožene biljne i životinjske vrste	5
TRAVANJ	Volim planetu - čišćenje okoliša,ekologija,zdravlje	4
SVIBANJ	Dan grada Pule,Dan obitelji,zdravlje, Dan Škole,	4
LIPANJ	oproštajno druženje,zdravlje	3
UKUPNO SATI:		<b>35</b>





SKRB O SEBI RO“D“		
UČITELJICA: Diana Hajster,šk.god.2020./2021. ŠKOLSKA GODINA		
MJESEC	TEME	SATI
RUJAN	osobna njega i higijena, uvažavanje i primjena preporuka HZZJZ	6
LISTOPAD	higijena radnog i životnog prostora, primjena preporuka HZZJZ, samoposluživanje	6
STUDENI	samoposluživanje, briga o zdravlju, primjena preporuka HZZJZ	8
PROSINAC	prikladno odijevanje – blagdani, primjena preporuka HZZJZ, samoposluživanje	6
SIJEČANJ	odijevanje u skladu s vremenskim prilikama, primjena preporuka HZZJZ, samoposluživanje	8
VELJAČA	briga o zdravlju- važnost pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti, primjena preporuka HZZJZ, samoposluživanje	6
OŽUJAK	higijena odjeće i obuće, primjena preporuka HZZJZ, samoposluživanje	9
TRAVANJ	recikliranje, čuvanje okoliša, primjena preporuka HZZJZ, samoposluživanje	9
SVIBANJ	higijena kod pojačanog znojenja, primjena preporuka HZZJZ, samoposluživanje	8
LIPANJ	zaštita od UV zračenja, primjena preporuka HZZJZ, samoposluživanje	6
napomena: navedene aktivnosti provode se kontinuirano kroz svakodnevne aktivnosti tijekom cijele školske godine		<b>70</b>



ORGANIZIRANO PROVOĐENJE SLOBODNOG VREMENA RO“D“				
UČITELJICA: Diana Hajster,šk.god.2020./2021. ŠKOLSKA GODINA				
MJESEC	TEME			SATI
	OPSV- RADNI	OPSV- GLAZBENI	OPSV- LIKOVNI	
RUJAN	uređivanje unutarnjeg i vanjskog prostora	ozbiljna glazba,popularna glazba	more	12
LISTOPAD	uređivanje unutarnjeg i vanjskog prostora	popularna glazba,etno glazba	plodovi zemlje	12
STUDENI	uređivanje unutarnjeg i vanjskog prostora	glazba po izboru,etno glazba	šuma	12
PROSINAC	uređivanje unutarnjeg i vanjskog prostora	glazbeni instrumenti i glazba po izboru	blagdani	9
SIJEČANJ	uređivanje unutarnjeg i vanjskog prostora	glazba po izboru,tradicionalna glazba,etno glazba	zima	9
VELJAČA	uređivanje unutarnjeg i vanjskog prostora	tradicionalna glazbala,etno glazba i popularna glazba,disco Zemlja zabave	Valentinovo, maškare	9
OŽUJAK	uređivanje unutarnjeg i vanjskog prostora	ples, disco glazba,glazba po izboru	proljetnice, Uskrs	15
TRAVANJ	uređivanje unutarnjeg i vanjskog prostora	tradicijski plesovi,prigodna glazba vezana uz obilježavanje uskrsa	livada,vode	9
SVIBANJ	uređivanje unutarnjeg i vanjskog prostora	himna, domoljubne pjesme i glazba po izboru učenika	grad,obitelj,škola	12
LIPANJ	uređivanje unutarnjeg i vanjskog prostora	glazba po izboru učenika	ljetno	9
			UKUPNO SATI:	<b>3x 35 = 105</b>



IZOBRAZBA U OBAVLJANJU POSLOVA RO“D“ UČITELJICA: Diana Hajster,šk.god.2020./2021. ŠKOLSKA GODINA		
MJESEC	TEME	SATI
RUJAN	priprema, sakupljanje i sortiranje materijala za rad,uređivanje radnog prostora,razvrstavanje otpada,recikliranje,uređivanje i dezinfekcija,boravak i rad u senzomotornom vrtu i kafić ABCD	36
LISTOPAD	prikupljanje prirodnih materijela za vjenčiće,rad u školskoj kuhinji,aktivnosti u SM vrtu,priprava jednostavnih obroka i napitaka,rad s drvetom i tkaninom,izrada aplikacija za pano,kafić ABCD	48
STUDENI	izrada božićnih vjenčića,oslikavanje staklenki,rad u školskoj kuhinji,uređivanje i dezinfekcija radnog prostora,razvrstavanje otpada,izrada aplikacija za pano i uređivanje,SM vrt i kafić ABCD	48
PROSINAC	oslikavanje staklene ambalaže,rad u školskoj kuhinji,dezinfekcija prostora,izrada aplikacija za pano te uređivanje,izrada dekoracija ,dezinfekcija prostora,SM vrt i kafić ABCD,razvrstavanje otpada	36
SIJEČANJ	kuhinja – priprava jednostavnih obroka i uređenje radnog prostora,dezinfekcija,razvrstavanje otpada,recikliranje,izrada aplikacija za pano,SM vrt i kafić ABCD	48
VELJAČA	kuhinja – priprava jednostavnih obroka, oslikavanje staklenki,dezinfekcija,SM vrt i kafić ABCD,razvrstavanje i odlaganje otpada	36
OŽUJAK	oslikavanje staklene ambalaže,rad u školskoj kuhinji,uređenje radnih površina,dezinfekcija,SM vrt i kafić ABCD,razvrstavanje i odlaganje otpada	48
TRAVANJ	uređenje eksterijera škole, oslikavanje staklene ambalaže,rad u školskoj kuhinji,dezinfekcija,SM vrt i kafić ABCD,razvrstavanje i odlaganje otpada	46
SVIBANJ	oslikavanje staklene ambalaže,rad u školskoj kuhinji,pospremanje radnog prostora,dezinfekcija,ras u SM vrtu i kafić ABCD,razvrstavanje i odlaganje otpada	48
LIPANJ	kuhinja – priprava jednostavnog obroka – slastice,oslikavanje staklenki-poklon učenicima koji završavaju školovanje,dezinfekcija,rad u SM vrtu,kafić ABCD,razvrstavanje i odlaganje otpada	24



PLAN RADA RAZREDNOG ODJELA		
MJESEC	TEME	SATI
RUJAN	formiranje skupine roditeljski sastanak vođenje pedagoške dokumentacije priprema i organizacija planiranih projekata: "Naš grad" "Švedski stol" "Disco matineja" „FUŠ“* „Kafić ABCD“	4
LISTOPAD	pripreme za obilježavanje Dječjeg tjedna, Dana neovisnosti RH, Dana kruha vođenje pedagoške dokumentacije pripreme za obilježavanje Međunarodnog dana pješačenja – šetnja stazom Drenovica (ŠPP) * pripreme za obilazak Gradskog groblja povodom Dušnog dana informacije za roditelje organizacija i realizacija projekata: "Naš grad", Osnove kuhanja "Švedski stol" "Disco matineja" „FUŠ“*, Likovna kolonija-on line „Kafić ABCD“	5
STUDENI	informacije za roditelje pripreme za prodajnu izložbu* pripreme za obilježavanje Dana sjećanja na žrtve domovinskog rata vođenje pedagoške dokumentacije organizacija i realizacija projekata: Osnove kuhanja "Naš grad" "Švedski stol"	4



	„FUŠ“* „Kafić ABCD“	
PROSINAC	pripreme i sudjelovanje na školskoj priredbi* vođenje pedagoške dokumentacije pripreme za prodajnu izložbu* pripreme za roditeljski sastanak organizacija i realizacija projekata: “Naš grad” “Švedski stol” Osnove kuhanja, “Disco matineja” „FUŠ“* „Kafić ABCD“	3
SIJEČANJ	informacije za roditelje vođenje pedagoške dokumentacije organizacija i realizacija projekata: “Naš grad” “Švedski stol” Osnove kuhanja-„FUŠ“* „Kafić ABCD“	3
VELJAČA	organiziranje maskenbala - „disco“ –matineja vođenje pedagoške dokumentacije informacije za roditelje organizacija i realizacija projekata: “Naš grad” “Švedski stol” „Osnove kuhanja” „Disco matineja” „FUŠ“* „Kafić ABCD“	3
OŽUJAK	informacije za roditelje vođenje pedagoške dokumentacije	4



	<p>priprema za roditeljski sastanak  organizacija i realizacija projekata:  "Naš grad"  "Švedski stol"  „Osnove kuhanja"  „FUŠ“*  „Kafić ABCD“</p>	
TRAVANJ	<p>informacije za roditelje  vođenje pedagoške dokumentacije  organizacija i realizacija projekata:  "Naš grad"  "Švedski stol"  „Osnove kuhanja"  „Disco“ matineja”  „FUŠ“*  „Kafić ABCD“</p>	4
SVIBANJ	<p>informacije za roditelje  priprema za roditeljski sastanak  vođenje pedagoške dokumentacije  pripreme za prodajnu izložbu*  pripreme za obilježavanje Dana grada i Dana škole  organizacija i realizacija projekata:  "Naš grad"  "Švedski stol"  „Osnove kuhanja"  „FUŠ“*  „Kafić ABCD“</p>	4
LIPANJ	<p>sređivanje pedagoške dokumentacije  vođenje pedagoške dokumentacije  oproštajno druženje prema dogovoru s roditeljima  organizacija i realizacija projekata:</p>	2



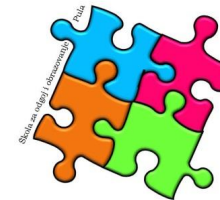
	“Naš grad” “Švedski stol” „Kafić ABCD“	
<b>* označene aktivnosti će se provesti ukoliko to budu dopuštale epidemiološke mjere</b> <b>UKUPNO SATI:</b>		<b>35</b>



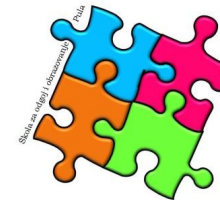
Godišnji plan i program Gordana Bošnjak

Predmet: SAT RAZREDNIKA Nastavnik razrednik: GORDANA BOŠNJAK		Razred: 2A SŠ Školska godina 2020./2021. Tjedno: 1 sat
<b>Mjesec</b>	<b>Tema</b>	<b>Ukupno sati</b>
<b>Rujan</b>	Upoznavanje pravila ponašanja: nove epidemiološke mjere Pravilnici ZN: Agrumi, citrusi – upoznavanje s nastavkom projekta	3
<b>Listopad</b>	COVID 19 –što je to i kako živjeti u pandemiji? Radionice: Ja sam u svom filmu - pravila rada Samomopoštovanje - radionica	4
<b>Studeni</b>	Dan sjećanja na Vukovar 1991. – obilježavanje Dječja prava, obveze i odgovornosti - radionice Tekuća problematika	4
<b>Prosinac</b>	Moje potrebe i njihovo zadovoljavanje - radionice Praznici – kako provoditi slobodno vrijeme?	3
<b>Siječanj</b>	Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta – obilježavanje Pritisak vršnjaka – temeljni pojmovi	3
<b>Veljača</b>	Nasilništvo – temeljni pojmovi Dan ružičastih majica – obilježavanje ZN – priprema za prezentaciju	3
<b>Ožujak</b>	Diskriminacija Dan borbe protiv rasne diskriminacije – obilježavanje Prihvatanje različitosti – radionice Tekuća problematika	5
<b>Travanj</b>	Humani odnosi među spolovima – radionice Neotesanost – temeljni pojmovi	4
<b>Svibanj</b>	Mediji i kritičko mišljenje - radionica Tekuća problematika	4

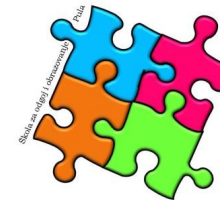




<b>Lipanj</b>	Tema po izboru učenika Zajedničko druženje	2 35 Ukupno
Predmet: ETIKA I KULTURA 1 Nastavnik: GORDANA BOŠNJAK		Razred: 1A SŠ Školska godina 2020./2021. Tjedno: 1 sat
<b>Mjesec</b>	<b>Tema</b>	<b>Ukupno sati</b>
<b>Rujan</b>	etika kultura obilježja	4
<b>Listopad</b>	čovjek želje i potrebe emocije	4
<b>Studeni</b>	identitet vrline i mane vjera i religija	4
<b>Prosinac</b>	kršćanstvo katoličanstvo božić	3
<b>Siječanj</b>	svjetske religije praznovjerje	3
<b>Veljača</b>	obitelj funkcije obitelji	4
<b>Ožujak</b>	razvoj života ljudske rase	4
<b>Travanj</b>	čovječanstvo stanovništvo jezici	3
<b>Svibanj</b>	ravnopravnost ljudi ljudska prava	4



<b>Lipanj</b>	važnost obrazovanja	2 35 Ukupno
Predmet: ETIKA I KULTURA 2 Nastavnik: GORDANA BOŠNJAK		Razred: 2A SŠ Školska godina 2020./2021. Tjedno: 1 sat
<b>Mjesec</b>	<b>Tema</b>	<b>Ukupno sati</b>
<b>Rujan</b>	povijest kao znanost povijesni izvori	4
<b>Listopad</b>	računanje vremena dolazak hrvata na more	4
<b>Studeni</b>	hrvatske kneževine hrvatski kraljevi	4
<b>Prosinac</b>	hrvatska pod tuđinskom vlašću 12.-18. st.	4
<b>Siječanj</b>	ilirski pokret	3
<b>Veljača</b>	1. svjetski rat kraljevina jugoslavija	3
<b>Ožujak</b>	2. svjetski rat hrvatska nakon rata	4
<b>Travanj</b>	neovisnost rh domovinski rat	3
<b>Svibanj</b>	povijest grada pule	4
<b>Lipanj</b>	ponavljanje gradiva zaključivanje ocjena	2
Ukupno :		35



Predmet: ETIKA I KULTURA 3 Nastavnik: GORDANA BOŠNJAK		Razred: 3A, 3B SŠ Školska godina 2020./2021. Tjedno: 1 sat
Mjesec	Tema	Ukupno sati
<b>Rujan</b>	vrijednosti lijepog – umjetnost i povijest umjetnosti	4
<b>Listopad</b>	vrijednosti dobrog – tolerancija nasuprot diskriminaciji	4
<b>Studeni</b>	komunikacija	4
<b>Prosinac</b>	ovisnosti – pušenje, alkohol i droga	4
<b>Siječanj</b>	zdravlje stres i nošenje sa stresom	3
<b>Veljača</b>	spolno odgovorno ponašanje spolno prenosive bolesti	4
<b>Ožujak</b>	kontracepcija trudnoća i roditeljstvo	4
<b>Travanj</b>	važnost rada poslovna kultura	3
<b>Svibanj</b>	sistematizacija gradiva zaključivanje ocjena	2
<b>Lipanj</b>	/	/
Ukupno :		32



Predmet: MATEMATIKA 1 Nastavnik: GORDANA BOŠNJAK		Razred: 1A SŠ Školska godina 2020./2021. Tjedno: 3 sata
Mjesec	Tema	Ukupno sati
<b>Rujan</b>	Inicijalno ispitivanje Niz prirodnih brojeva i TMV Brojanje J,D,S	12
<b>Listopad</b>	Zbrajanje i oduzimanje prirodnih brojeva i primjena na zadatke riječima – osnovni matematički pojmovi	12
<b>Studeni</b>	Množenje prirodnih brojeva – TM, množenje sa dek.jed, primjena na zadatke riječima – osnovni mat pojmovi	12
<b>Prosinac</b>	Osnovne geometrijske tvorevine Mjere za masu i dužinu	12
<b>Siječanj</b>	Dijeljenje prirodnih brojeva – TM, Geometrijski likovi Rimski brojevi	9
<b>Veljača</b>	Mjere za volumen – l,dl Geometrijski likovi – opseg četverokuta	11
<b>Ožujak</b>	Mjere za vrijeme Uporaba geometrijskog pribora	11
<b>Travanj</b>	Površina geometrijskog lika -pojam	9
<b>Svibanj</b>	Redoslijed računskih operacija Mjere za novac	11
<b>Lipanj</b>	Mjere u kuhinji Ponavljjanje i provjera znanja, zaključivanje ocjena	6
Ukupno :		105



Predmet: MATEMATIKA 2 Nastavnik: GORDANA BOŠNJAK		Razred: 2A SŠ Školska godina 2020./2021. Tjedno: 3 sata
Mjesec	Tema	Ukupno sati
<b>Rujan</b>	Inicijalno ispitivanje Osnove: mat. pojmovi, računске operacije, geometrijske tvorevine	12
<b>Listopad</b>	Četverokuti – crtanje – opseg (ponavljanje) i površina (obrada)	12
<b>Studeni</b>	Decimalni brojevi – pojam Četverokuti – crtanje, površina	12
<b>Prosinac</b>	Decimalni brojevi - pisanje i čitanje, brojevni pravac	12
<b>Siječanj</b>	Decimalni brojevi - zbrajanje i oduzimanje Kut – vrste kutova	9
<b>Veljača</b>	Decimalni brojevi– množenje Obrazac uplatnice - pisanje Trokut – vrste trokuta	11
<b>Ožujak</b>	Trokut– vrste trokuta, crtanje, izračunavanje opsega	11
<b>Travanj</b>	Razlomci – pojam Pisanje i čitanje razlomaka	9
<b>Svibanj</b>	Razlomci – zbrajanje i oduzimanje	11
<b>Lipanj</b>	Provjera znanja i zaključivanje ocjena	6
<b>Ukupno :</b>		<b>105</b>



Predmet: MATEMATIKA 3 Nastavnik: GORDANA BOŠNJAK		Razred: 3A 3B SŠ Školska godina 2020./2021. Tjedno: sata
Mjesec	Tema	Ukupno sati
<b>Rujan</b>	Inicijalno ispitivanje Vrste brojeva Matematičke priče	8
<b>Listopad</b>	Kućni budžet Geometrijska tijela	8
<b>Studeni</b>	Poštanske uplatnice – uplata, isplata Geometrijska tijela – kocka i kvadar	8
<b>Prosinac</b>	Geometrijska tijela - kugla Provjera znanja	8
<b>Siječanj</b>	Praktična znanja: kunski i devizni računi, kune i devize	6
<b>Veljača</b>	Praktična znanja : postotak	8
<b>Ožujak</b>	Praktična znanja: sniženja, poskupljenja – postotni iznos	8
<b>Travanj</b>	Praktična znanja: štednja u banci - kamate	6
<b>Svibanj</b>	Praktična znanja : osobni dohodak – bruto i neto Zaključivanje ocjena	6
<b>Lipanj</b>	/	/
<b>Ukupno :</b>		<b>66</b>



Predmet: TEHNOLOGIJA STROJARSTVA 2 Nastavnik: GORDANA BOŠNJAK		Razred: 2A SŠ Školska godina 2020./2021. Tjedno: 3 sata
Mjesec	Tema	Ukupno sati
<b>Rujan</b>	Ponavljanje: Izvori opasnosti i osobna zaštitna sredstva Obrada: Zadaća i radno mjesto vodoinstalatera Oruđe i alat vodoinstalatera	12
<b>Listopad</b>	Vodovod i kanalizacija kroz povijest Samostalni vodovod Hidrofori Vodotoranj – spremnik u potkrovlju Voda: vrste i svojstva vode	12
<b>Studeni</b>	Zakonski propisi o vodi Kruženje vode u prirodi Vodopriprema: čišćenje vode Vodomehanika: hidrostatika i hidrodinamika	12
<b>Prosinac</b>	Pumpe za vodu Vodoopskrba – podjela Sistematizacija gradiva Provjera znanja Dnevnik stručne prakse	12
<b>Siječanj</b>	Vodozahvati – vrste (podzemnih, nadzemnih i atmosferskih voda, te izvora) Instalacije - uvod Vodovod – podjela	9



	Vodoopskrbna (vodovodna) mreža Dnevnik stručne prakse	
<b>Veljača</b>	Vanjski vodovod: podjela i razvod Spojni vod – kućni priključak Cjevovod vanjskog vodovoda Vrste i spajanje cijevi Dnevnik stručne prakse	11
<b>Ožujak</b>	Spojnici vanjskog vodovoda Armatura vanjskog vodovoda Ponavljjanje i sistematizacija gradiva Pismena provjera znanja Dnevnik stručne prakse	11
<b>Travanj</b>	Vodomjeri Dnevnik stručne prakse	9
<b>Svibanj</b>	Crteži u graditeljstvu i vrste crteža Oznake vodovoda i sanitarnih uređaja - simboli	11
<b>Lipanj</b>	Ponavljjanje, provjera i sistematizacija gradiva Zaključivanje ocjena	6
<b>Ukupno :</b>		<b>105</b>





Predmet: TEHNOLOGIJA STROJARSTVA 3 Nastavnik: GORDANA BOŠNJAK		Razred: 3A Školska godina 2020./2021. Tjedno: 3 sata
Mjesec	Tema	Ukupno sati
<b>Rujan</b>	Pon. gradiva 2.raz. Vodovod, Spojni vod, Vodomjer Završni radovi učenika – izradba i obrana - obrada Dnevnik stručne prakse – obrada	12
<b>Listopad</b>	Izbor teme završnog rada - pon. Unutarnji vodovod Dimenzioniranje vodovoda Ugradnja vodovoda Dnevnik stručne prakse	12
<b>Studeni</b>	Smetnje kod unutarnjeg vodovoda Ispitivanje vodovoda Razvod unutarnjeg vodovoda Dnevnik stručne prakse	12
<b>Prosinac</b>	Cjevovod unutarnjeg vodovoda Cijevi – vrste Spajanje cijevi Dnevnik stručne prakse Provjera	12
<b>Siječanj</b>	Kanalizacija Otpadne vode Kanalizacijske cijevi Vanjska kanalizacija Dnevnik stručne prakse	9



<b>Veljača</b>	Unutarnja : vodoravna , vertikalna i slivna kanalizacija Ponavljanje gradiva i provjera znanja Dnevnik stručne prakse	11
<b>Ožujak</b>	Armatura unutarnjeg vodovoda Spojnici Vodovodna armatura Sanitarna armatura Dnevnik stručne prakse Priprema učenika za izvođenje završnog rada	11
<b>Travanj</b>	Topla voda i grijala Sanitarne prostorije i uređaji: Kupatilo i kuhinja Javne prostorije Ugradnja sanitarne opreme Dnevnik stručne prakse	9
<b>Svibanj</b>	Sistematizacija gradiva i zaključivanje ocjena  Priprema učenika za završni ispit	8
<b>Lipanj</b>	/	/
<b>Ukupno :</b>		<b>96</b>



Predmet : <b>HRVATSKI JEZIK</b>		Razred : 2A SŠ  Šk.godina: 2020./2021.
Nastavnik: <b>GORDANA BOŠNJAK</b>		
<b>Mjesec</b>	<b>Tema</b>	<b>Ukupno sati</b>
<b>Rujan</b>	Ponavljanje gradiva 1.r. (glagoli, imenice, pridjevi, narječja, veliko, slovo, rečenica (upitna, usklična, izjavna) čitanje članaka iz časopisa i informiranje o aktualnostima Uvod u gradivo uporabe računala i računalne pismenosti Obrada teksta „Tri ruže“, Nada Iveljić	12
<b>Listopad</b>	Zamjenice Govorno pismena vježba „Ja sam - i volim -, (socijalizacijske igre) Čitanje članaka iz časopisa i informiranje o aktualnostima Word – osnove korištenja Obrada pjesme „Jesen“, Dobriša Cesarić Gledanje filma i razgovor o doživljenom	13
<b>Studeni</b>	Osobne zamjenice -pronalaženje zamjenica u tekstu Provjera znanja: zamjenice Govorno pismena vježba „U čemu sam dobar“ (socijalizacijske igre) Čitanje članaka iz časopisa i informiranje o aktualnostima Posjet groblju, usmeni i pismeni opis Obrada teksta „Paun i sokol“, hrv.usmena basna (75); razumijevanje teksta – odgovori na pitanja Word – oblikovanje teksta	12



	Obrada teksta, August Šenoa, „Kameni svatovi“ (81) Obrada Teksta, Zlatko Krilić, „Sretno i bogato djetinjstvo“ (77) Ispunjavanje on-line obrazaca	
<b>Prosinac</b>	Posvojne zamjenice Govorno pismena vježba „Što radim kad sam ljut“ (socijalizacijske igre) Čitanje članaka iz časopisa i informiranje o aktualnostima Moj blagdanski stol – pismeni sastav Word – provjera naučenoga Obrada teksta, H. K. Andersen, „Jelovo stabalce“ (79) Izrada i pisanje čestitke putem računala	9
<b>Siječanj</b>	Povratna zamjenica i povratno – posvojna zamjenica Govorno pismena vježba „Kako sam pobijedio strah“ (socijalizacijske igre) Čitanje članaka iz časopisa i informiranje o aktualnostima Dopunjavanje i proširivanje teksta – pismena vježba Obrada teksta, slovenska usmena priča „U košulji sretnog čovjeka“ (76) Gledanje filma zimske tematike	9
<b>Veljača</b>	Pokazne zamjenice Upitne i odnosne zamjenice Govorno pismena vježba „Ah ti dečki, ah te cure“ (socijalizacijske igre) Čitanje članaka iz časopisa i informiranje o aktualnostima Zaljubljenost i ljubav – pismeni sastav Word – vježbe Obrada teksta, Z. Krilić, „Ona i ja“ (89) i tekst po izboru učenika na temu zaljubljenosti Gledanje filma na temu ljubavi	12
<b>Ožujak</b>	Neodređene zamjenice Zamjenice- vježba i ponavljanje Govorno pismena vježba „Zdravlje“ (socijalizacijske igre) Čitanje članaka iz časopisa i informiranje o aktualnostima	



	Uporaba interneta Obrada teksta, Zlata Kolarić-Kišur „U zlatnoj dolini“ (90) Obrada teksta, D. Tadijanović „Pozdrav šumi“ (77)	12
<b>Travanj</b>	Pridjevi ,Opisni pridjevi Govorno pismena vježba „U čemu ja mogu pomoći vršnjacima, a u čemu oni mogu pomoći meni“ (socijalizacijske igre) Čitanje članaka iz časopisa i informiranje o aktualnostima Čitanje tekstova iz područja tehnologije zanimanja Pismeni i usmeni opis slike Društvene mreže Obrada pjesme, D. Cesarić, „Slap“ (97) Obrada teksta, S. Silverstein, „Dobro stablo“ (94) Pisanje dnevnika	10
<b>Svibanj</b>	Ponavljanje naučenog i provjera znanja Govorno pismena vježba „Pitanja za šešir“ (socijalizacijske igre) Čitanje članaka iz časopisa i informiranje o aktualnostima (GO) Čitanje tekstova iz područja tehnologije zanimanja Obrada teksta, V. Majer, „Dnevnik malog Perice“ (102) Obrada teksta, Z. Balog „Genetski programer“ (104) Pisanje dnevnika	11
<b>Lipanj</b>	Tekst po izboru učenika Ponavljanje obrađenog	5
	<b>Ukupno :</b>	105



PLAN I PROGRAM RADA RAZREDNIKA:  Nastavnik: GORDANA BOŠNJAK		Razred: 2A SŠ Školska godina 2020./2021. Tjedno: 1 sat
Mjesec	Tema	Ukupno sati
<b>Rujan</b>	1. Pisanje godišnjih planova i programa 2. Pedagoška dokumentacija – e-dnevnik 3. Roditeljski sastanak i informacije 4. Suradnja sa članovima Stručnog aktiva SŠ	4
<b>Listopad</b>	1. Vođenje pedagoške dokumentacije – e-dnevnik 2. Individualni razgovori s učenicima 3. Pisanje IOOPa 4. Informacije za roditelje/odgajatelje	4
<b>Studeni</b>	1. Vođenje pedagoške dokumentacije – e-dnevnik 2. Suradnja sa članovima Stručnog aktiva SŠ 3. Individualni razgovori s učenicima i informacije za roditelje/odgajatelje	4
<b>Prosinac</b>	1. Roditeljski sastanak 2. Suradnja sa članovima Stručnog aktiva SŠ 3. Vrednovanje napredovanja učenika i pisanje izvješća 4. Sudjelovanje na razrednom i Nastavničkom vijeću	3
<b>Siječanj</b>	1. Vođenje pedagoške dokumentacije – e-dnevnika 2. Pisanje IOOPa	3



<b>Veljača</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vođenje pedagoške dokumentacije – e-dnevnik</li> <li>2. Individualni razgovori s učenicima i informacije za roditelje/odgajatelje</li> <li>3. Suradnja sa članovima Stručnog aktiva SŠ</li> </ol>	4
<b>Ožujak</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vođenje pedagoške dokumentacije – e-dnevnik</li> <li>2. Individualni razgovori s učenicima i informacije za roditelje/odgajatelje</li> <li>3. ZN – priprema za prezentaciju</li> </ol>	4
<b>Travanj</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vođenje pedagoške dokumentacije – e-dnevnik</li> <li>2. Suradnja sa članovima Stručnog aktiva SŠ</li> <li>3. Razredno i nastavničko vijeće</li> </ol>	3
<b>Svibanj</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vođenje pedagoške dokumentacije – e-dnevnik</li> <li>2. Roditeljski sastanak</li> <li>3. Suradnja sa članovima Stručnog aktiva SŠ</li> </ol>	4
<b>Lipanj</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razredno i Nastavničko vijeće – priprema</li> <li>2. Vrednovanje napredovanja učenika i pisanje izvješća</li> </ol>	2
	<b>Ukupno:</b>	<b>35</b>

**Projekt ZN SŠ** za šk.god. 2020./2021

**Agrunjamija** – agrumi, citrusi u Istri

Plan za nastavak projekta u školskoj godini 2020./2021. je i dalje isti, a to jest: različitim aktivnostima okupljenim oko zajedničke teme I sadržaja vezanih za agrume- citruse, tu tipičnu mediteransku biljku, pa tako I istarsku, ujediniti naše srednjoškolce različitih



programa zanimanja, I to prvenstveno poljoprivrednog (vrtlari I cvjećarice) I ugostiteljskog sektora (kuhari I slastičarke), te strojara I krojačice.

Najprije, za početak ćemo ponoviti I osvježiti, a za neke I ponovo obraditi teoriju I upoznati se s agrumima I svim njihovim svojstvima kojima nas daruju, te mogućnostima njihove upotrebe važne za zdravlje I ljepotu, ali I u kulinarstvu.

U okviru terenske nastave posjetili smo plantažu mandarina na otočju Brijuni, I otok Lošinj, nadaleko poznatom po nasadima agruma.

Ono što nam je preostalo u nastavku, jest kupiti I posaditi koju sadnicu agruma u naš školski vrt ili u bliži okoliš škole. Isto tako, tijekom godine bi u našem kuhinjskom praktikumu nastavili izrađivati različite jestive proizvode, napitke I jela, od različitih citrusa, kroz koje aktivnosti bi učenici učili I usvajali I teoretska I praktična znanja o njima koje dalje mogu prenositi u život drugima I tako ih učvrstili na putu zdravlja I svakog dobrog.

Isto tako, kako smo u suradnji sa stručnjacima, upoznali recepte za ljepotu, balzam, na bazi eteričnog ulja od citrusa, postao je naš novi proizvod među mnogima, po kojima smo prepoznati I u našoj učeničkoj zadrugi. Uz taj, koji ćemo izrađivati, nadopunit ćemo I novim proizvodima na bazi kućne radinosti. Učenici će vlastitim istraživanjem doći do mnogih, novih recepata kojima ćemo eksperimentirati I stvarati tako nove domaće kućne proizvode... U šivaoni ćemo naravno I šivati sa materijalom žutih I narančastih agrumi dezena.....

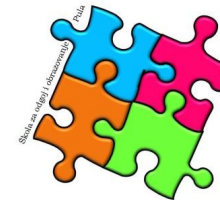
Sve skupa prezentirat ćemo u ožujku na Festivalu zavičajnosti, kako god se bude održavao...mi ćemo biti spremni....

Mjesto održavanja:		
Škola		
Vrijeme održavanja :		
Rujan 2020. - ožujak 2021.		
Cilj projekta		
<b>Istraživanje i razvijanje novih saznanja o citrusima , te usvajanje novih vještina u njihovoj preradi radom u kuhinji, kao i izrada zdravih proizvoda od agruma</b>		
U projektu sudjeluju učenici i nastavnici SŠ		
Razredi	Broj razreda	Broj učenika
1-3. raz. SŠ	4	9





Broj nastavnika uključenih u provedbu projekta tijekom godine 2					
Sadržaji će se realizirati među predmetno, u dogovoru sa suradnicima nastavnicima unutar škole					
Mjesečni plan provedbe aktivnosti					
Školska godina 2020. / 2021. Vrijeme održavanja (mjesec)	Aktivnost	Uključenost po predmetima/	Na koji su način uključeni nastavnici	Na koji način su uključeni učenici	Broj učenika i nastavnika
Rujan	Upoznavanje novih učenika s projektom, Sadnja agruma	HJ, TPOLJ, TSTR, EIK, SR,	Priprema u suradnji, provedba, analiza i vrednovanje, poticanje	Priprema tla, kupnja i sadnja sadnica sadnja agruma,	9/2
Listopad	Rad u kuhinji – izrada napitaka i slastica i dr jela	HJ, TUG, EIK, MAT, SR	Priprema u suradnji, provedba, analiza i vrednovanje, poticanje	Prerada agruma – termička obrada , rad u kuhinji – izrada limunade i oranžade, zirnica , marmelada...	9/2
Studeni	Likovne radionice - šivaonica	HJ, TPOLJ, TUG, TSTR, EIK, SR, MAT	Priprema u suradnji, provedba, analiza i	Rad u šivaonici – kuglice za bor, torbe i sl...	9/2



			vrednovanje, poticanje		
prosinac	Rad u kuhinji – agrumi u kulinarstvu	HJ, TUG, EIK, ZO, SR, MAT	Priprema u suradnji, provedba, analiza i vrednovanje, poticanje	Rad u kuhinji – agrumi u kulinarstvu kao dodatak jelima	9/2
Siječanj	„Uradi sam“ proizvodi - izrada	HJ, TUG, TSTR, TPOLJ EIK, ZO, SR, MAT	Priprema u suradnji, provedba, analiza i vrednovanje, poticanje	Istraživanje i eksperimentiranje – samostalno pronalaženje internetom i izrada	9/2
veljača	Priprema proizvoda i prezentacije za Festival zavičajnosti 2021.	HJ, EIK, SR	Priprema u suradnji, provedba, analiza i vrednovanje, poticanje	Izrada proizvoda, plakata i dr	9/2
ožujak	Festival zavičajnosti 2021.	HJ, SR, EIK	Priprema u suradnji, provedba, analiza i vrednovanje, poticanje	Sudjelovanje na Festivalu	9/2



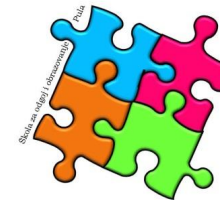
Godišnji plan i program Nataša Mehanović

Predmet: Tehnologija ugostiteljstva		Razred: 1.
Učitelj/nastavnik: Nataša Mehanović		Školska godina 2020./2021.
Mjesec	Tema	Ukupno sati
<b>Rujan</b>	Uvod u tehnologiju ugostiteljstva Zaštita na radu – izvori opasnosti	9
<b>Listopad</b>	Zaštita na radu , prva pomoć Polaganje zaštite na radu Ugostiteljska oprema i naprave u kuhinji- rad u praktikumu	12
<b>Studeni</b>	Porijeklo namirnica Osnovni sastojci hrane bjelancevine, ugljikohidrati masti Rad u praktikumu	12
<b>Prosinac</b>	Osnovni sastojci hrane vitamini minerali, voda Rad u praktikumu Provjera znanja	9
<b>Siječanj</b>	Trovanje hranom Zarazne bolesti Rad u praktikumu	9
<b>Veljača</b>	Tehnička obrada namirnica – vrste obrade Rad u prektikumu	12
<b>Ožujak</b>	Mali kućanski aparati – manipulacija Vrste suđa u ugostiteljstvu – metalno Rad u praktikumu	12
<b>Travanj</b>	Staklena roba Plastika Održavanje ugostiteljske opreme Rad u praktikumu	9
<b>Svibanj</b>	Sredstva za pranje i čišćenje Sredstva za održavanje čistoće	12



	Rad u praktikumu Provjera znanja	
<b>Lipanj</b>	Sistematizacija gradiva Rad u praktikumu	6
<b>Ukupno</b>		105

Predmet: Tehnologija poljoprivrede		Razred: 2
Učitelj/nastavnik: Nataša Mehanović		Školska godina 2020./2021.
<b>Mjesec</b>	<b>Tema</b>	<b>Ukupno sati</b>
<b>Rujan</b>	Tehnologija zanimanja Ponavljanje gradiva 1. razreda Cvjećarstvo	9
<b>Listopad</b>	Biljka cvjetača – dijelovi Biljka cvjetača- uvjeti za klijanje Rad u vrtu	12
<b>Studeni</b>	Biljka cvjetača – funkcija dijelova biljke Rad u vrtu	12
<b>Prosinac</b>	Ponavljanje gradiva Sjetva cvjetnica	9
<b>Siječanj</b>	Uzgoj biljka Rad u vrtu	6
<b>Veljača</b>	Sjetva i sadnja Rad u vrtu	12
<b>Ožujak</b>	Uzgoj bilja –praktično Bolesti biljaka Njega biljaka	15



<b>Travanj</b>	Njega biljaka Razmnožavanje biljaka Rad u vrtu	9
<b>Svibanj</b>	Orezivanje biljaka Rad u vrtu	12
<b>Lipanj</b>	Sistematizacija gradiva Rad u vrtu	6
		105

Predmet :Tehnologija poljoprivrede		Razred: 3B
Učitelj/nastavnik: Nataša Mehanović		Školska godina 2020./2021.
<b>Mjesec</b>	<b>Tema</b>	<b>Ukupno sati</b>
<b>Rujan</b>	Tehnologija zanimanja ponavljanje 2. godine Razmnožavanje biljaka Rad u vrtu	9
<b>Listopad</b>	Razmnožavajuje biljaka Zaštićeni prostori za uzgoj biljaka Rad u vrtu	12
<b>Studeni</b>	Vrste cvijeća po uzgoju i dužini trajanja Rad u vrtu	12
<b>Prosinac</b>	Sistematizacija i provjera	9
<b>Siječanj</b>	Golosjemenjače Sjetva biljka Rad u vrtu	6



<b>Veljača</b>	Sadnja biljaka - presadnice Presadivanje rad u vrtu	12
<b>Ožujak</b>	Zaštita biljaka Njega biljaka Rad u vrtu	15
<b>Travanj</b>	Vrste cvijeća - sezonsko Sistematizacija gradiva	9
<b>Svibanj</b>	Provjera znanja Završni rad	6
<b>Ukupno</b>		96

Predmet: Politika i gospodarstvo		Razred: 3A
Učitelj/nastavnik: Nataša Mehanović		Školska godina 2020./2021.
<b>Mjesec</b>	<b>Tema</b>	<b>Ukupno sati</b>
<b>Rujan</b>	Politika pojam Gospodarstvo pojam	3
<b>Listopad</b>	Politički sustavi	4
<b>Studeni</b>	Jedinice samouprave Ponavljjanje	4
<b>Prosinac</b>	Politički sustavi	2
<b>Siječanj</b>	Ustav RH	2



<b>Veljača</b>	Vlast Političke stranke	3
<b>Ožujak</b>	Narod Državljanstvo Sabor RH	5
<b>Travanj</b>	Ljudska prava	3
<b>Svibanj</b>	Provjera znanja	3
<b>Ukupno</b>		32

Predmet: Politika i gospodarstvo		Razred: 3B
Učitelj/nastavnik: Nataša Mehanović		Školska godina 2020./2021.
<b>Mjesec</b>	<b>Tema</b>	<b>Ukupno sati</b>
<b>Rujan</b>	Politika pojam Gospodarstvo pojam	3
<b>Listopad</b>	Politički sustavi	4
<b>Studeni</b>	Jedinice samouprave Ponavljjanje	4
<b>Prosinac</b>	Politički sustavi	2
<b>Siječanj</b>	Ustav RH	2



<b>Veljača</b>	Vlast Političke stranke	3
<b>Ožujak</b>	Narod Državljanstvo Sabor RH	5
<b>Travanj</b>	Ljudska prava	3
<b>Svibanj</b>	Provjera znanja	3
<b>Ukupno</b>		32

Predmet: Tehnologija tekstila		Razred: 3A
Učitelj/nastavnik: Nataša Mehanović		Školska godina 2020./2021.
<b>Mjesec</b>	<b>Tema</b>	<b>Ukupno sati</b>
<b>Rujan</b>	Ponavljanje gradiva 2.godine Vrste tkanina	9
<b>Listopad</b>	Tehnološki procesi Dobivanje konca Ra u praktikumu	12
<b>Studeni</b>	Tekstilne sirovine Trgovačke vrste tkanina Rad u praktikumu	12
<b>Prosinac</b>	Vrste tkanina - izrada torbi Ponavljanje i provjera	9
<b>Siječanj</b>	Tekstilne sirovine Izrada torbi rad u praktikumu	6





<b>Veljača</b>	Krojenje izrada torbi Rad u praktikumu Pletivo	9
<b>Ožujak</b>	Krojenje rad u praktikumu Glačanje	15
<b>Travanj</b>	Glačanje Šivaći stroj – rad u praktikumu	12
<b>Svibanj</b>	Sistematizacija gradiva Završni rad	9
<b>Ukupno</b>		96

Predmet: Sat razrednika		Razred: 3A 3B
Učitelj/nastavnik: Nataša Mehanović		Školska godina 2020./2021. Tjedno: 1 sat
<b>Mjesec</b>	<b>Tema</b>	<b>Ukupno sati</b>
<b>Rujan</b>	Upoznavanje pravila ponašanja - pravilnici Novo normalno	3
<b>Listopad</b>	Moj najbolji prijatelj Moja obitelj Zdravlje	4
<b>Studeni</b>	Kako učiti Slobodno vrijeme Zdravlje	4
<b>Prosinac</b>	Tekuća problematika Zdravlje Praznici	3



<b>Siječanj</b>	Odnos s drugima Nasilje	3
<b>Veljača</b>	Nasilje Diskriminacija	3
<b>Ožujak</b>	Zdravlje Ovisnost	5
<b>Travanj</b>	Tekuća problematika Zdravlje	3
<b>Svibanj</b>	Mediji i opasnosti Tekuća problematika	2
<b>Ukupno</b>		32

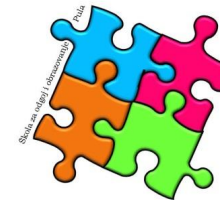
Predmet: Hrvatski jezik		Razred: 1.
Učitelj/nastavnik: Nataša Mehanović		Školska godina 2020./2021.
<b>Mjesec</b>	<b>Tema</b>	<b>Ukupno sati</b>
<b>Rujan</b>	Ponavljjanje gradiva čitanje članaka iz časopisa i informiranje o aktualnostima Uvod u gradivo uporabe računala i računalne pismenosti Z. Balog „Kako se pravi pjesma“ igre sa zajedničkom pjesmom	9
<b>Listopad</b>	Hrvatski jezik i pismo govorno pismena vježba (socijalizacijske igre) čitanje članaka iz časopisa i informiranje o aktualnostima Word – osnove korištenja Ivan Kušan „Koko i duhovi“ gledanje filma Koko i duhovi i razgovor	12



<b>Studeni</b>	Hrvatski jezik i narječja Sporazumijevanje govorno pismena vježba (socijalizacijske igre) čitanje članaka iz časopisa i informiranje o aktualnostima posjet groblju, usmeni i pismeni opis razumijevanje teksta – odgovori na pitanja Word – oblikovanje teksta S. Škrinjarić „Moj hrvatski je lijep“ Milan Radić „Zipka hrvatskog jezika“	12
<b>Prosinac</b>	Govorna poruka šumovi u komunikaciji govorno pismena vježba (socijalizacijske igre) čitanje članaka iz časopisa i informiranje o aktualnostima/govorno pismene vježbe Moj blagdanski stol – pismeni sastav Tin Kolumbić „Badnjak“ Izrada i pisanje čestitke putem računala	9
<b>Siječanj</b>	Glas – slovo – riječ govorno pismena vježba (socijalizacijske igre) čitanje članaka iz časopisa i informiranje o aktualnostima dopunjavanje i proširivanje teksta – pismena vježba Word – provjera naučenoga Fran Mažuranić „Budi svoj“ (24) Gledanje filma Vlak u snijegu“ pismeno prepričavanje filma	12
<b>Veljača</b>	jesna i niječna rečenica govorno pismena vježba (socijalizacijske igre) čitanje članaka iz časopisa i informiranje o aktualnostima Zaljubljenost i ljubav – pismeni sastav M. Gavran „Neću je više voljeti“ D. Tadijanović „Djevojčica i ja“	9
<b>Ožujak</b>	Subjekt i predikat govorno pismena vježba (socijalizacijske igre)	15



	<p>čitanje tekstova iz područja tehnologije zanimanja  pismeni i usmeni opis slike  Word – vježbe  čitanje članka iz časopisa i informiranje o aktualnostima  uporaba interneta  Tri lovca  Zlatna jabuka</p>	
<b>Travanj</b>	<p>Jednostavna rečenica  govorno pismena vježba (socijalizacijske igre)  čitanje članka iz časopisa i informiranje o aktualnostima  čitanje tekstova iz područja tehnologije zanimanja  pismeni i usmeni opis slike  N. Iveljić „Kraljica svih kapljica s Plitvica“  Pisanje dnevnika prakse</p>	9
<b>Svibanj</b>	<p>Glagoli i imenice – osnove  govorno pismena vježba (socijalizacijske igre)  čitanje članka iz časopisa i informiranje o aktualnostima  čitanje tekstova iz područja tehnologije zanimanja  ponavljanje obrađenog  Z. Krilić „Mene nitko ne voli“  pisanje dnevnika prakse</p>	12
<b>Lipanj</b>	<p>M. Gavran „Pismo za rastanak“  ponavljanje obrađenog</p>	9
<b>Ukupno</b>		105



Godišnji plan i program Margareti Pejić

PREDMET : Sat razrednog odjela		RAZRED : 1.a
UČITELJ/NASTAVNIK: Margareti Pejić		ŠKOLSKA GODINA: 2020./2021.
<b>Mjesec</b>	<b>Teme</b>	<b>Ukupno sati</b>
Rujan	Škola	4
Listopad	Odnos s drugima	4
Studeni	Odnos s drugima	4
Prosinac	Ja	3
Siječanj	Ja	3
Veljača	Odnos s drugima	3
Ožujak	Odnos s drugima	5

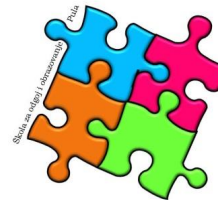


Travanj	Zdravlje	3
Svibanj	Zdravlje	4
Lipanj	Tekuća problematika	2
Ukupno:		35

PREDMET : Katolički vjeronauk		RAZRED : 1a
UČITELJ/NASTAVNIK: Margareti Pejić		ŠKOLSKA GODINA: 2020./2021.
<b>Mjesec</b>	<b>Teme</b>	<b>Ukupno sati</b>
Rujan	Čovjek tražitelj smisla	4
Listopad	Traženje odgovora s one strane	4

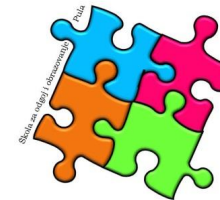


Studeni	Traženje istine s one strane	4
Prosinac	Biblija – knjiga nad knjigama	3
Siječanj	Biblija – knjiga nad knjigama	3
Veljača	Isus : Prvi i posljednji Alfa i Omega	3
Ožujak	Navještaj kraljevstva Božjeg	5
Travanj	Crkva	3
Svibanj	Crkva	4
Lipanj	Ponavljjanje gradiva	2
Ukupno:		35



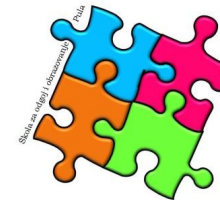
PREDMET : Izborna Etika		RAZRED : 2.a
UČITELJ/NASTAVNIK: Margareti Pejić		ŠKOLSKA GODINA: 2020./2021.
<b>Mjesec</b>	<b>Teme</b>	<b>Ukupno sati</b>
Rujan	Zašto etika?	4
Listopad	U potrazi za identitetom	4
Studeni	U potrazi za identitetom	4
Prosinac	Prepreke u potrazi identiteta	3
Siječanj	Prepreke u potrazi identiteta	3
Veljača	Ciljevi-lažni, prividni i istinski	3
Ožujak	Ciljevi-lažni, prividni i istinski	5
Travanj	Ciljevi-lažni, prividni i istinski	3





Svibanj	Nove ovisnosti, mediji	4
Lipanj	Ponavljjanje gradiva	2
Ukupno:		35

PREDMET : Izborna Etika		RAZRED : 3a
UČITELJ/NASTAVNIK: Margareti Pejić		ŠKOLSKA GODINA: 2020./2021.
<b>Mjesec</b>	<b>Teme</b>	<b>Ukupno sati</b>
Rujan	Ljudska priroda	4
Listopad	Život i izazovi na životnom putu	4
Studeni	Život i izazovi na životnom putu	4
Prosinac	Raznolikost kultura	3
Siječanj	Raznolikost kultura	3



Veljača	Društvo i država	3
Ožujak	Društvo i država	5
Travanj	Etička pitanja u vezi nastanka života	3
Svibanj	Etička pitanja u vezi nastanka života	4
Lipanj	Ponavljanje gradiva	2
Ukupno:		32

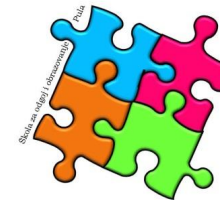


PREDMET : Izborna etika		RAZRED : 3b
UČITELJ/NASTAVNIK: Margareti Pejić		ŠKOLSKA GODINA: 2020./2021.
Mjesec	Teme	Ukupno sati
Rujan	Ljudska priroda	4
Listopad	Život i izazovi na životnom putu	4
Studeni	Život i izazovi na životnom putu	4
Prosinac	Raznolikost kultura	3
Siječanj	Raznolikost kultura	3
Veljača	Društvo i država	3
Ožujak	Društvo i država	5
Travanj	Etička pitanja u vezi nastanka života	3



Svibanj	Etička pitanja u vezi nastanka života	4
Lipanj	Ponavljanje gradiva	2
Ukupno:		32

PREDMET :Katolički vjeronauk		RAZRED : 3
UČITELJ/NASTAVNIK: Margareti Pejić		ŠKOLSKA GODINA: 2020./2021.
<b>Mjesec</b>	<b>Teme</b>	<b>Ukupno sati</b>
Rujan	Na vjeronauku molimo	8
Listopad	Isusovi učenici/ Dani kruha	8
Studeni	Ljubav i pomirenje/ Svi sveti	8
Prosinac	Došašće – vrijeme priprave za Isusov dolazak	6



Siječanj	Isus je Sin Božji slušajte ga	6
Veljača	Ljubav i sreća	6
Ožujak	Korizma- vrijeme obraćenja i pomirenja	10
Travanj	Proslava Isusove smrti i uskrsnuća	6
Svibanj	Sveta Marija	8
Lipanj	U iščekivanju školskih praznika	4
Ukupno:		70



PREDMET : Katolički vjeronauk		RAZRED : 5
UČITELJ/NASTAVNIK: Margareti Pejić		ŠKOLSKA GODINA: 2020./2021.
Mjesec	Teme	Ukupno sati
Rujan	Zajedno stvarati i čuvati svijet	8
Listopad	Sklad prirode i svijeta/Dani kruha	8
Studeni	S Bogom na putu života/ Svi sveti	8
Prosinac	Došašće- vrijeme pripreve za Isusov dolazak	6
Siječanj	Isus je Sin Božji slušajte ga	6
Veljača	Valentinovo/Korizma	6
Ožujak	Korizma – vrijeme pomirenja i obraćenja	10
Travanj	Proslava Isusove smrti i uskrsnuća	6



Svibanj	Koliko smo upoznali Bibliju?	8
Lipanj	Ponavljjanje gradiva	4
Ukupno:		70

PREDMET : Katolički vjeronauk		RAZRED : 6
UČITELJ/NASTAVNIK: Margareti Pejić		ŠKOLSKA GODINA: 2020./2021.
<b>Mjesec</b>	<b>Teme</b>	<b>Ukupno sati</b>
Rujan	Ponovno smo zajedno	8
Listopad	Iz ropstva u slobodu/Dani kruha	8
Studeni	Iz ropstva u slobodu/ Svi sveti	8
Prosinac	Došašće – vrijeme priprave za Isusov dolazak	6



Siječanj	Prispodobe	6
Veljača	Prispodobe/Valentinovo	6
Ožujak	Korizma – vrijeme obraćenja i pomirenja	10
Travanj	Proslava Isusove smrti i uskrsnuća/Crkva novi Božji narod	6
Svibanj	Crkva novi Božji narod	8
Lipanj	U iščekivanju školskih praznika	4
Ukupno:		70





PREDMET : Katolički vjeronauk		RAZRED : 7
UČITELJ/NASTAVNIK: Margareti Pejić		ŠKOLSKA GODINA: 2020./2021.
<b>Mjesec</b>	<b>Teme</b>	<b>Ukupno sati</b>
Rujan	Upoznajmo i izgrađujemo vlastitu osobnost	8
Listopad	Upoznajmo i izgrađujemo vlastitu osobnost/Dani kruha	8
Studeni	Čovjek je slika Božja/ Svi sveti	8
Prosinac	Došašće – vrijeme priprave za Isusov dolazak	6
Siječanj	Dekalog – pravila za život	6
Veljača	Ljubav prema Bogu/ Sveti Valentin	6
Ožujak	Korizma – vrijeme obraćenja i pomirenja	10
Travanj	Proslava Isusove smrti i uskrsnuća	6

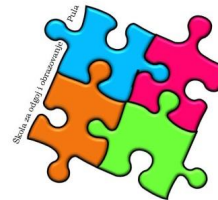


Svibanj	Ljubav prema Bogu	8
Lipanj	Ponavljanje gradiva	4
Ukupno:		70

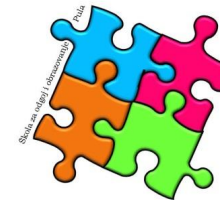
PREDMET : Katolički vjeronauk		RAZRED : 8
UČITELJ/NASTAVNIK: Margareti Pejić		ŠKOLSKA GODINA: 2020./2021.
<b>Mjesec</b>	<b>Teme</b>	<b>Ukupno sati</b>
Rujan	Upoznajmo i izgrađujemo svoj život	8
Listopad	Upoznajmo i izgrađujemo svoj život/Dani kruha	8
Studeni	Upoznajmo i izgrađujemo svoj život/Svi sveti	8
Prosinac	Došašće – vrijeme pripreve za Isusov dolazak	6
Siječanj	Čovjekovo traganje za živim Bogom	6



Veljača	Korizma/Valentinovo	6
Ožujak	Korizma	10
Travanj	Proslava Isusove smrti i uskrsnuća/Tajne svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije	6
Svibanj	U Isusu Kristu upoznajemo pravoga Boga	8
Lipanj	Ponavljanje gradiva	4
Ukupno:		70



PREDMET : Katolički vjeronauk		RAZRED : OOS B
UČITELJ/NASTAVNIK: Margareti Pejić		ŠKOLSKA GODINA: 2020./2021.
Mjesec	Teme	Ukupno sati
Rujan	Molitva	4
Listopad	Molitva i Dani kruha	4
Studeni	Anđeo čuvar	4
Prosinac	Došašće	3
Siječanj	Isusovi učenici	3
Veljača	Valentinovo/Oče naš	3
Ožujak	Slava Ocu/Uskrs	5
Travanj	Zdravo Marijo	3



Svibanj	Ponovimo molitve	4
Lipanj	Odlazimo na praznike	2
Ukupno:		35

PREDMET : Katolički vjeronauk		RAZRED : OOS C
UČITELJ/NASTAVNIK: Margareti Pejić		ŠKOLSKA GODINA: 2020./2021.
<b>Mjesec</b>	<b>Teme</b>	<b>Ukupno sati</b>
Rujan	Ponovno smo zajedno/Noina arka	4
Listopad	Dvanaest sinova	4
Studeni	Svi sveti/Mojsije	4
Prosinac	Došašće	3



Siječanj	Prvi prijatelji i pomagači	3
Veljača	Svadba u Kani	3
Ožujak	Korizma	5
Travanj	Oluja na Galilejskom jezeru	3
Svibanj	Briga i dijeljenje	4
Lipanj	U iščekivanju školskih praznika	2
Ukupno:		35



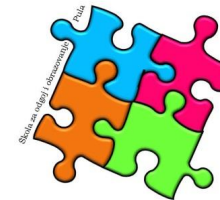
PREDMET : Katolički vjeronauk		RAZRED : OOS D
UČITELJ/NASTAVNIK: Margareti Pejić		ŠKOLSKA GODINA: 2020./2021.
<b>Mjesec</b>	<b>Teme</b>	<b>Ukupno sati</b>
Rujan	Ponovno smo zajedno/Noina arka	4
Listopad	Dvanaest sinova	4
Studeni	Svi sveti/Mojsije	4
Prosinac	Došašće	3
Siječanj	Prvi prijatelji i pomagači	3
Veljača	Svadba u Kani	3
Ožujak	Korizma	5
Travanj	Oluja na Galilejskom jezeru	3



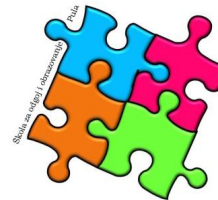
Svibanj	Briga i dijeljenje	4
Lipanj	U iščekivanju školskih praznika	2
Ukupno:		35

PREDMET : Katolički vjeronauk		RAZRED : OOS E
UČITELJ/NASTAVNIK: Margareti Pejić		ŠKOLSKA GODINA: 2020./2021.
<b>Mjesec</b>	<b>Teme</b>	<b>Ukupno sati</b>
Rujan	Ponovno smo zajedno/Noina arka	4
Listopad	Dvanaest sinova	4
Studeni	Svi sveti/Mojsije	4
Prosinac	Došašće	3





Siječanj	Prvi prijatelji i pomagači	3
Veljača	Svadba u Kani	3
Ožujak	Korizma	5
Travanj	Oluja na Galilejskom jezeru	3
Svibanj	Briga i dijeljenje	4
Lipanj	U iščekivanju školskih praznika	2
Ukupno:		35



PREDMET : Katolički vjeronauk		RAZRED : OOS F
UČITELJ/NASTAVNIK: Margareti Pejić		ŠKOLSKA GODINA: 2020./2021.
Mjesec	Teme	Ukupno sati
Rujan	Ponovno smo zajedno/Noina arka	4
Listopad	Dvanaest sinova	4
Studeni	Svi sveti/Mojsije	4
Prosinac	Došašće	3
Siječanj	Prvi prijatelji i pomagači	3
Veljača	Svadba u Kani	3
Ožujak	Korizma	5
Travanj	Oluja na Galilejskom jezeru	3

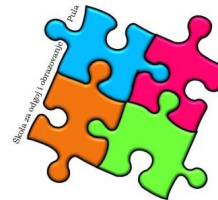


Svibanj	Briga i dijeljenje	4
Lipanj	U iščekivanju školskih praznika	2
Ukupno:		35

PREDMET : Katolički vjeronauk		RAZRED : OOS G
UČITELJ/NASTAVNIK: Margareti Pejić		ŠKOLSKA GODINA: 2020./2021.
<b>Mjesec</b>	<b>Teme</b>	<b>Ukupno sati</b>
Rujan	Molitva	4
Listopad	Molitva i Dani kruha	4
Studeni	Anđeo čuvar	4
Prosinac	Došašće	3



Siječanj	Isusovi učenici	3
Veljača	Valentinovo/Oče naš	3
Ožujak	Slava Ocu/Uskrs	5
Travanj	Zdravo Marijo	3
Svibanj	Ponovimo molitve	4
Lipanj	Odlazimo na praznike	2
Ukupno:		35



PREDMET : Katolički vjeronauk		RAZRED : RO A
UČITELJ/NASTAVNIK: Margareti Pejić		ŠKOLSKA GODINA: 2020./2021.
<b>Mjesec</b>	<b>Teme</b>	<b>Ukupno sati</b>
Rujan	Divan Božji svijet/ Izrada krunica	4
Listopad	Dani kruha/ Izrada krunica	4
Studeni	Svi sveti – svetc	4
Prosinac	Došašće	3
Siječanj	Prispodobe/ Izrada krunica	3
Veljača	Sveti Valentin/Izrada nakida	3
Ožujak	Korizma	5
Travanj	Apostoli / Izrada krunica	3



Svibanj	Mjesec Blaženje Djevice Marije	4
Lipanj	Školski praznici	2
Ukupno:		35

PREDMET : Katolički vjeronauk		RAZRED : RO B
UČITELJ/NASTAVNIK: Margareti Pejić		ŠKOLSKA GODINA: 2020./2021.
<b>Mjesec</b>	<b>Teme</b>	<b>Ukupno sati</b>
Rujan	Divan Božji svijet/ Izrada krunica	4
Listopad	Dani kruha/ Izrada krunica	4
Studeni	Svi sveti – svetcu	4



Prosinac	Došašće	3
Siječanj	Prispodobe/ Izrada krunica	3
Veljača	Sveti Valentin/Izrada nakida	3
Ožujak	Korizma	5
Travanj	Apostoli / Izrada krunica	3
Svibanj	Mjesec Blaženje Djevice Marije	4
Lipanj	Školski praznici	2
Ukupno:		35

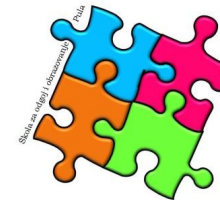


PREDMET : Katolički vjeronauk		RAZRED : RO C
UČITELJ/NASTAVNIK: Margareti Pejić		ŠKOLSKA GODINA: 2020./2021.
<b>Mjesec</b>	<b>Teme</b>	<b>Ukupno sati</b>
Rujan	Divan Božji svijet/ Izrada krunica	4
Listopad	Dani kruha/ Izrada krunica	4
Studeni	Svi sveti – svetc	4
Prosinac	Došašće	3
Siječanj	Prispodobe/ Izrada krunica	3
Veljača	Sveti Valentin/Izrada nakida	3
Ožujak	Korizma	5

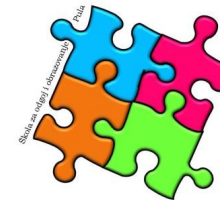




Travanj	Apostoli / Izrada krunica	3
Svibanj	Mjesec Blaženje Djevice Marije	4
Lipanj	Školski praznici	2
Ukupno:		35



PREDMET : Katolički vjeronauk		RAZRED : RO D
UČITELJ/NASTAVNIK: Margareti Pejić		ŠKOLSKA GODINA: 2020./2021.
<b>Mjesec</b>	<b>Teme</b>	<b>Ukupno sati</b>
Rujan	Divan Božji svijet/ Izrada krunica	4
Listopad	Dani kruha/ Izrada krunica	4
Studeni	Svi sveti – svetci	4
Prosinac	Došašće	3
Siječanj	Prispodobe/ Izrada krunica	3
Veljača	Sveti Valentin/Izrada nakida	3
Ožujak	Korizma	5
Travanj	Apostoli / Izrada krunica	3



Svibanj	Mjesec Blaženje Djevice Marije	4
Lipanj	Školski praznici	2
Ukupno:		35



Godišnji plan i prgorama Lea Radolović

Predmet : HRVATSKI JEZIK		Razred : 3. b
Nastavnik: LEA RADOLOVIĆ		
Mjesec	Tema	Ukupno sati
<b>Rujan</b>	Glagoli, imenice, pridjevi Uvod u gradivo uporabe računala i računalne pismenosti Čitanje članaka iz časopisa/sa portala i informiranje o aktualnostima Ponavljjanje gradiva 2. razreda: word, uporaba interneta, e-mail G. Krklec „Zavodljiva jesen“	10
<b>Listopad</b>	Veznici Diktat Govorno pismena vježba (socijalizacijske igre) Čitanje članaka iz časopisa/sa portala i informiranje o aktualnostima Power-point – osnove korištenja R. Bilinger „Početak jeseni“ Gledanje filma i razgovor o doživljenom	14
<b>Studeni</b>	Prilozi Govorno pismena vježba (socijalizacijske igre) Čitanje članaka iz časopisa/sa portala i informiranje o aktualnostima Posjet groblju- usmeni i pismeni opis Razumijevanje teksta – odgovori na pitanja Powerpoint – umetanje slika, prijelazi i animacije Dinko Šimunović, „Duga“	12



	Vesna Parun, „Što je duga?“- djela Vesne Parun Ispunjavanje on-line obrazaca	
<b>Prosinac</b>	Prijedlozi Govorno pismena vježba (socijalizacijske igre) Čitanje članka iz časopisa/sa portala i informiranje o aktualnostima Govorno pismena vježba (socijalizacijske igre) Moj blagdanski stol – pismeni sastav Ppt – provjera naučenoga I.B. Singer, „Ole i Trufa“ – razumijevanje teksta Izrada i pisanje čestitke putem računala	10
<b>Siječanj</b>	Usklici i čestice Govorno pismena vježba (socijalizacijske igre) Čitanje članka iz časopisa/sa portala i informiranje o aktualnostima Dopunjavanje i proširivanje teksta – pismena vježba I.B. Mažuranić „Šuma Striborova – razumijevanje teksta	6
<b>Veljača</b>	Zamjenice Govorno pismena vježba (socijalizacijske igre) Čitanje članka iz časopisa/sa portala i informiranje o aktualnostima Zaljubljenost i ljubav – pismeni sastav Ppt – vježbe D. Cesarić „Balada iz predgrađa“ D. Cesarić „Vagonaši“ (120) Gledanje filma i razgovor o doživljenom	12



<b>Ožujak</b>	Složena rečenica Govorno pismena vježba (socijalizacijske igre) Čitanje članaka iz časopisa/sa portala i informiranje o aktualnostima D. Tadijanović „Dugo u noć, u zimsku bijelu noć“ - djela D. Tadijanovića Čitanje tekstova iz područja tehnologije zanimanja	16
<b>Travanj</b>	Nezavisno složene rečenice Govorno pismena vježba (socijalizacijske igre) Čitanje članaka iz časopisa/sa portala i informiranje o aktualnostima Ponavljanje obrađenog Jesenjin „Pjesma o kuji“ - djela Sergeja Jesenjina Pisanje životopisa	12
<b>Svibanj</b>	Ponavljanje naučenog i provjera znanja Govorno pismena vježba (socijalizacijske igre) Čitanje članaka iz časopisa/sa portala i informiranje o aktualnostima Puškin, „Bajka o ribaru i ribici“ Pisanje životopisa	8
Ukupno :		100



Godišnji plan i prgorama Vanja Marković

Predmet : HRVATSKI JEZIK		Razred : 3. a
Nastavnik: VANJA MARKOVIĆ		
Mjesec	Tema	Ukupno sati
<b>Rujan</b>	glagoli, imenice, pridjevi Uvod u gradivo uporabe računala i računalne pismenosti čitanje članaka iz časopisa i informiranje o aktualnostima ponavljanje gradiva 2. razreda: word, uporaba interneta, e-mail G. Krklec „Zavodljiva jesen“	9
<b>Listopad</b>	Veznici diktat govorno pismena vježba (socijalizacijske igre) čitanje članaka iz časopisa i informiranje o aktualnostima Power-point – osnove korištenja R. Bilinger „Početak jeseni“ jesen u književnosti gledanje filma i razgovor o doživljenom	12
<b>Studeni</b>	prilozi govorno pismena vježba (socijalizacijske igre) čitanje članaka iz časopisa i informiranje o aktualnostima posjet groblju, usmeni i pismeni opis	12



	<p>razumijevanje teksta – odgovori na pitanja          Powerpoint – umetanje slika, prijelazi i animacije          „Dinko Šimunović, „Duga“          Vesna Parun, „Što je duga?“</p> <p>djela Vesne Parun          ispunjavanje on-line obrazaca</p>	
<b>Prosinac</b>	<p>prijedlozi          govorno pismena vježba (socijalizacijske igre)          čitanje članaka iz časopisa i informiranje o aktualnostima          /gp vježbe          Moj blagdanski stol – pismeni sastav          ppt – provjera naučenoga          I.B. Singer, „Ole i Trufa“          Izrada i pisanje čestitke putem računala</p>	10
<b>Siječanj</b>	<p>usklici i čestice          govorno pismena vježba (socijalizacijske igre)          čitanje članaka iz časopisa i informiranje o aktualnostima          dopunjavanje i proširivanje teksta – pismena vježba          I.B. Mažuranić „Šuma Striborova</p>	6
<b>Veljača</b>	<p>zamjenice          govorno pismena vježba (socijalizacijske igre)          čitanje članaka iz časopisa i informiranje o aktualnostima          Zaljubljenost i ljubav – pismeni sastav          ppt – vježbe          D. Cesarić „Balada iz predgrađa“          D. Cesarić „Vagonaši“ (120)          Despicable me – gledanje filma</p>	12





<b>Ožujak</b>	<p>složena rečenica  govorno pismena vježba (socijalizacijske igre)  čitanje članaka iz časopisa i informiranje o aktualnostima  uporaba interneta  D. Tadijanović „Visoka žuta žita“</p> <p>D. Tadijanović „Dugo u noć, u zimsku bijelu noć“  djela D. Tadijanovića</p>	12
<b>Travanj</b>	<p>nezavisno složene rečenice  govorno pismena vježba (socijalizacijske igre)  čitanje članaka iz časopisa i informiranje o aktualnostima  čitanje tekstova iz područja tehnologije zanimanja  ponavljanje obrađenog  Jesenjin „Pjesma o kuji“  djela Sergeja Jesenjina  pisanje životopisa</p>	12
<b>Svibanj</b>	<p>ponavljanje naučenog i provjera znanja  govorno pismena vježba (socijalizacijske igre)  čitanje članaka iz časopisa i informiranje o aktualnostima  čitanje tekstova iz područja tehnologije zanimanja  Puškin, „Bajka o ribaru i ribici“  pisanje životopisa</p>	12
Ukupno :		96



Godišnji plan i prgorama Milovan Lazendić

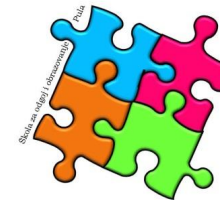
Predmet : TZK		Razred : 4
Učitelj/nastavnik: Milovan Lazendić, prof.		
<b>Mjesec</b>	<b>Nastavna cjelina / Tema</b>	<b>Ukupno sati</b>
<b>Rujan</b> <b>HODANJA I</b> <b>TRČANJA</b> <b>SKAKANJA</b>	- Inicijalno provjeravanje - kretanje u koloni - hodanje i trčanje s ubrzavanjem i usporavanjem tempa - OPV bez pomagala - hodanje i trčanje sa zadacima - preskoci duge i kratke vijače sunožnim odrazima	6
<b>Listopad</b> <b>HODANJA I</b> <b>TRČANJA</b> <b>SKAKANJA</b> <b>BACANJA I</b> <b>HVATANJA</b> <b>IGRE</b>	- Hodanje i trčanje s ubrzavanjem i usporavanjem tempa - OPV bez pomagala - hodanje uzduž prepreka (linija, klupa ) - skok u dalj s mjesta - bacanje i hvatanje lopte na različite načine - štafetne igre	10
<b>Studeni</b> <b>SKAKANJA</b> <b>TRČANJA</b> <b>GAĐANJA</b> <b>KOLUTANJA</b> <b>IGRE</b>	- Skakanje preko niskih prepreka do 40cm visine - brzo trčanje do 40m iz visokog starta - gađanje loptom u nepokretne ciljeve na udaljenosti do 5m - bočno kotrljanje na vodoravnoj podlozi - elementarne igre	8



<b>Prosinac</b>  <b>PENJANJA I</b> <b>PUZANJA</b> <b>SKAKANJA</b> <b>IGRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Puzanjem, penjanjem i provlačenjem savladavanje prepreka</li> <li>- bacanje medicinke do 1kg</li> <li>- skok u vis do 50 cm</li> <li>- štafetne igre</li> </ul>	6
<b>Siječanj</b>  <b>KOLUTANJA</b> <b>SKAKANJA</b> <b>PENJANJE I</b> <b>PUZANJE</b> <b>IGRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kotrljanje</li> <li>- skok u vis do 50cm</li> <li>- elementarne igre</li> <li>- puzanjem, penjanjem i provlačenjem savladavanje prepreka</li> </ul>	6
<b>Veljača</b>  <b>PENJANJE I</b> <b>PUZANJE</b> <b>SKAKANJA</b> <b>IGRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Puzanjem, penjanjem i provlačenjem savladavanje prepreka</li> <li>- OPV s palicom</li> <li>- vučenje i potiskivanje suvježbača uz korištenje pomagala (vijača)</li> <li>- skok u dalj s mjesta</li> <li>- elementarne igre</li> </ul>	6
<b>Ožujak</b>  <b>HODANJE I</b> <b>TRČANJE</b> <b>IGRE</b> <b>GADANJA</b> <b>PENJANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hodanje i trčanje s ubrzavanjem i usporavanjem tempa</li> <li>- OPV s palicom</li> <li>- elementarne igre</li> <li>- gađanje loptom u nepokretne ciljeve na udaljenosti do 5m</li> <li>- penjanje i silaženje po švedskim ljestvama i švedskoj klupi</li> </ul>	8
<b>Travanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Skakanje preko niskih prepreka do 40cm visine</li> <li>- hodanje i trčanje sa zadacima</li> </ul>	6



<b>SKAKANJA HODANJA I TRČANJA BACANJA VIŠENJA I UPIRANJA IGRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bacanje medicine do 1kg</li> <li>- višenje i upiranje na spravama kao preprekama</li> <li>- štafetne igre</li> </ul>	
<b>Svibanj</b>  <b>TRČANJA BACANJA SKAKANJA VIŠENJA I UPIRANJA IGRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brzo trčanje do 40m iz visokog starta</li> <li>- bacanje i hvatanje lopte na različite načine</li> <li>- preskoci duge i kratke vijače sunožnim odrazima</li> <li>- elementarne igre s vođenjem lopte, dodavanjem i hvatanjem lopte u visini grudi</li> <li>- višenje i upiranje na spravama kao preprekama</li> </ul>	8
<b>Lipanj</b>  <b>HODANJE I TRČANJE IGRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hodanje i trčanje s ubrzavanjem i usporavanjem tempa</li> <li>- elementarne igre</li> <li>- Finalno provjeravanje</li> </ul>	6
	Ukupno :	70



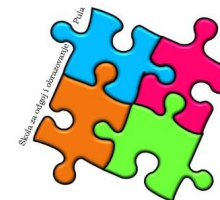
Predmet : TZK		Razred : 5
Učitelj/nastavnik: Milovan Lazendić, prof.		
<b>Mjesec</b>	<b>Nastavna cjelina / Tema</b>	<b>Ukupno sati</b>
<b>Rujan</b> <b>TRČANJA</b> <b>IGRE</b>	- Inicijalno provjeravanje - hodanje i trčanje sa zadacima - cikličko kretanje različitim tempom do 2' - brzo trčanje do 50m iz visokog starta - elementarne igre	8
<b>Listopad</b> <b>TRČANJA</b> <b>SKAKANJA</b> <b>POLIGONI</b>	- Hodanje i trčanje sa zadacima - cikličko kretanje različitim tempom do 2' - brzo trčanje do 50m iz visokog starta - skokovi i poskoci - poligon s preprekama - skok u vis kosim zaletom	8
<b>Studeni</b> <b>SKAKANJA</b> <b>GAĐANJA</b> <b>PENJANJE</b>	- Skokovi i poskoci - gađanje u cilj - penjanje na švedske ljestve - skok udalj s mjesta - poligon s preprekama	6
<b>Prosinac</b> <b>PENJANJE</b> <b>PLESNE</b> <b>STRUKTURE</b>	- Penjanje na švedske ljestve rukama i nogama - hodanje po niskoj gredi sa zadacima - kotrljanje oko uzdužne osi - plesne strukture	8
<b>Siječanj</b>	- Bacanje medicine od 1kg s mjesta lijevom i desnom rukom suvanjem	6



<b>BACANJA GIMNASTIKA SKAKANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kolut naprijed</li> <li>- preskakanje duge i kratke vijače</li> <li>- kružni trening</li> </ul>	
<b>Veljača  GAĐANJA POLIGONI IGRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gađanje u cilj</li> <li>- skok udalj s mjesta</li> <li>- poligon s preprekama</li> <li>- elementarne i štafetne igre</li> <li>- elementi odbojke</li> </ul>	6
<b>Ožujak  TRČANJE GIMNASTIKA IGRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cikličko kretanje različitim tempom do 2'</li> <li>- bacanje medicine od 1kg s mjesta lijevom i desnom rukom suvanjem</li> <li>- stav na lopaticama (svijeća )</li> <li>- kružni trening</li> <li>- elementarne i štafetne igre</li> </ul>	10
<b>Travanj  SKAKANJA HVATANJA IGRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Skok u dalj s mjesta</li> <li>- cikličko kretanje različitim tempom do 2'</li> <li>- hvatanje i dodavanje lopte jednom rukom i objema u mjestu i u kretanju (R)</li> <li>- vođenje lopte L i D rukom (R)</li> <li>- kružni trening</li> </ul>	6
<b>Svibanj  TRČANJA SKAKANJA IGRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cikličko kretanje različitim tempom do 2'</li> <li>- brzo trčanje do 50 m iz visokog starta</li> <li>- skokovi i poskoci</li> <li>- elementi odbojke</li> <li>- elementarne igre</li> </ul>	8
<b>Lipanj IGRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementi odbojke</li> <li>- Finalno provjeravanje</li> </ul>	6
	Ukupno :	72



Predmet : TZK		Razred : 6
Učitelj/nastavnik: Milovan Lazendić,prof.		
<b>Mjesec</b>	<b>Nastavna cjelina / Tema</b>	<b>Ukupno sati</b>
<b>Rujan</b> <b>BACANJA</b> <b>TRČANJA</b> <b>IGRE</b>	- Inicijalno provjeravanje - bacanje loptice (vortex) - cikličko kretanje različitim tempom do 3' - brzo trčanje do 50m s niskim startom - elementarne igre	6
<b>Listopad</b> <b>TRČANJA</b> <b>SKAKANJA</b> <b>IGRE</b>	- Hodanje i trčanje sa zadacima - cikličko kretanje različitim tempom do 3' - brzo trčanje do 50m s niskim startom - skokovi i poskoci - elementarne igre	10
<b>Studeni</b> <b>SKAKANJA</b> <b>PENJANJE</b> <b>IGRE</b>	- Skokovi i poskoci - penjanje na švedske ljestve - skok udalj s mjesta - poligon s preprekama - elementi malog nogometa	8
<b>Prosinac</b> <b>PENJANJA</b> <b>GIMNASTIKA</b>	- Penjanje na švedske ljestve - hodanje po niskoj gredi sa zadacima - kotrljanje oko uzdužne osi i kolut naprijed - kružni trening - plesne strukture	6
<b>Siječanj</b>	- Bacanje medicine do 2kg s - kotrljanje oko uzdužne osi i kolut naprijed	6

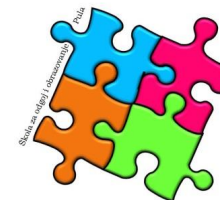


<b>BACANJA SKAKANJA GIMNASTIKA</b>	- preskakanje duge i kratke vijače - skok u vis „škare“	
<b>Veljača  GAĐANJA IGRE POLIGONI</b>	- Gađanje u cilj - skok udalj s mjesta - poligon s preprekama - elementarne i štafetne igre - elementi malog rukometa	6
<b>Ožujak  TRČANJA GIMNASTIKA IGRE</b>	- Cikličko kretanje različitim tempom do 3' - bacanje medicine do 2kg - stav na lopaticama (svijeća), ravnotežni položaji - kružni trening - elementarne i štafetne igre	8
<b>Travanj  TRČANJA BACANJA IGRE</b>	- Cikličko kretanje različitim tempom do 3' - brzo trčanje do 50m iz različitih početnih položaja - hvatanje i dodavanje lopte (R) - vođenje lopte (R) - elementarne i štafetne igre	6
<b>Svibanj  TRČANJA SKAKANJA IGRE</b>	- Cikličko kretanje različitim tempom do 3' - brzo trčanje do 50m s niskim startom - skokovi i poskoci - elementi nogometa - elementarne igre	8
<b>Lipanj  IGRE</b>	- Elementi nogometa - elementarne i štafetne igre - Finalno provjeravanje	6
	Ukupno :	70





Predmet : TZK		Razred : 7
Učitelj/nastavnik: Milovan Lazendić, prof,		
<b>Mjesec</b>	<b>Nastavna cjelina / Tema</b>	<b>Ukupno sati</b>
<b>Rujan</b> <b>TRČANJA</b> <b>IGRE</b>	- Inicijalno provjeravanje - cikličko kretanje različitim tempom 3'- 4' - hodanje i trčanje sa zadacima - brzo trčanje do 50 m - elementarne igre	6
<b>Listopad</b> <b>TRČANJA</b> <b>SKAKANJA</b>	- Cikličko kretanje različitim tempom 3'- 4' - brzo trčanje do 50 m - skokovi i poskoci - skok u vis "škaricama" - poligon s preprekama	10
<b>Studeni</b> <b>BACANJA</b> <b>PENJANJA</b> <b>SKAKANJA</b>	- Bacanje medicinke bočnom tehnikom - skokovi i poskoci - penjanje na švedske ljestve, vis na ljestvama - skok udalj s mjesta - poligon s preprekama	8
<b>Prosinac</b> <b>PENJANJA</b> <b>PLESNE</b> <b>STRUKTURE</b>	- Penjanje na švedske ljestve, vis na ljestvama - kružni trening - kotrljanje oko uzdužne osi i kolut naprijed - hodanje i okretanje na niskoj gredi - plesne strukture	6
<b>Siječanj</b>	- Elementarne i štafetne igre - bacanje medicinke do 2 kg	6



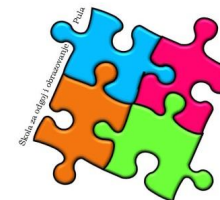
<b>IGRE BACANJA</b>	- elementi odbojke (osnovni stav, odbijanje lopte ) - kružni trening	
<b>Veljača</b>  <b>GAĐANJA IGRE SKAKANJA</b>	- Gađanje u cilj - elementarne i štafetne igre - elementi odbojke (odbijanje lopte, servis ) - poligon s preprekama - skok u dalj s mjesta	6
<b>Ožujak</b>  <b>TRČANJA BACANJA IGRE</b>	- Cikličko kretanje različitim tempom 3' – 4' - bacanje medicine do 2 kg - kružni trening - elementarne i štafetne igre - elementi košarke (osnovni stav, dodavanje i hvatanje lopte u mjestu )	8
<b>Travanj</b>  <b>IGRE TRČANJA</b>	- Elementi košarke (dodavanje i hvatanje lopte u mjestu i kretanju) - elementi košarke (vođenje lopte, šut na koš ) - cikličko kretanje različitim tempom 3'- 4' - brzo trčanje do 50 m iz različitih početnih položaja - elementarna igra "graničar"	6
<b>Svibanj</b>  <b>TRČANJA SKAKANJA IGRE</b>	- Cikličko kretanje različitim tempom 3'- 4' - brzo trčanje do 50 m (niski start) - skokovi i poskoci - elementarna igra "graničar" - elementi nogometa (vođenje lopte, udarac na gol)	8
<b>Lipanj</b>  <b>IGRE</b>	- Elementarna košarka - mali nogomet - Finalno provjeravanje	6
	<b>Ukupno :</b>	70



Predmet : TZK		Razred : 8
Učitelj/nastavnik: Milovan Lazendić, prof.		
<b>Mjesec</b>	<b>Nastavna cjelina / Tema</b>	<b>Ukupno sati</b>
<b>Rujan</b>  <b>TRČANJA</b> <b>BACANJA</b> <b>IGRE</b>	- Inicijalno provjeravanje - cikličko kretanje različitim tempom do 5' - bacanje loptice (vortex) - brzo trčanje do 60 m - elementarne igre	6
<b>Listopad</b>  <b>TRČANJA</b> <b>SKAKANJA</b> <b>IGRE</b>	- Cikličko kretanje različitim tempom do 5' - brzo trčanje do 60 m - skokovi i poskoci - skok u vis "škaricama" - mali nogomet	10
<b>Studeni</b>  <b>BACANJA</b> <b>PENJANJA</b> <b>SKAKANJA</b> <b>POLIGONI</b>	- Bacanje medicine bočnom tehnikom - skokovi i poskoci - penjanje na švedske ljestve, vis na ljestvama - skok udalj s mjesta - poligon s preprekama	8
<b>Prosinac</b>  <b>IGRE</b> <b>PLESNE STRUKTURE</b>	- Mali nogomet - kružni trening - kolut naprijed - hodanje i okretanje na niskoj gredi - Plesne strukture	6



<b>Siječanj</b> <b>BACANJA</b> <b>IGRE</b>	- Elementarne i štafetne igre - bacanje medicinke do 2 kg - elementi odbojke (osnovni stav, odbijanje lopte )	6
<b>Veljača</b> <b>GADANJA</b> <b>IGRE</b> <b>SKAKANJA</b> <b>GIMNASTIKA</b>	- Gađanje u cilj - kolut naprijed - elementi odbojke (odbijanje lopte, servis ) - poligon s preprekama - skok u dalj s mjesta	6
<b>Ožujak</b> <b>TRČANJA</b> <b>IGRE</b> <b>BACANJA</b>	- Cikličko kretanje različitim tempom do 5' - bacanje medicinke do 2 kg - kružni trening - elementarne i štafetne igre - elementi košarke (osnovni stav, dodavanje i hvatanje lopte u mjestu )	8
<b>Travanj</b> <b>IGRE</b> <b>TRČANJA</b>	- Elementi košarke (dodavanje i hvatanje lopte u mjestu i kretanju) - elementi košarke (vođenje lopte, šut na koš ) - cikličko kretanje različitim tempom do 5' - brzo trčanje do 60 m iz različitih početnih položaja - elementarna igra "graničar"	6
<b>Svibanj</b> <b>TRČANJA</b> <b>SKAKANJA</b> <b>IGRE</b>	- Cikličko kretanje različitim tempom do 5' - brzo trčanje do 60 m (niski start) - skokovi i poskoci - elementarna igra "graničar" - elementi nogometa (vođenje lopte, udarac na gol)	8
<b>Lipanj</b> <b>IGRE</b>	- Elementarne igre - Finalno provjeravanje	6
	Ukupno :	70



Predmet : TZK		Razred : RO A
Učitelj/nastavnik: Milovan Lazendić, prof.		
<b>Mjesec</b>	<b>Nastavna cjelina / Tema</b>	<b>Ukupno sati</b>
<b>Rujan</b>	- Inicijalno provjeravanje - OPV - hodanje i trčanje - skakanja	11
<b>Listopad</b>	- Hodanja i trčanja - poskoci i skokovi - gađanje - sportske igre – odbojka - bacanja i hvatanja	12
<b>Studeni</b>	- Hodanje i trčanje - OPV - skakanja - poskoci i skokovi - sportske igre - odbojka - elementarne i štafetne igre	12
<b>Prosinac</b>	- Plesne strukture - penjanje i provlačenje - bacanja i hvatanja - sportske igre - košarka - puzanje	9
<b>Siječanj</b>	- Kolutanje i kotrljanje - poligoni - kružni trening	9



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sportske igre – boćanje</li> <li>- košarka</li> </ul>	
<b>Veljača</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penjanje i provlačenje</li> <li>- bacanje i hvatanje</li> <li>- gađanje</li> <li>- sportske igre - floorball , boćanje</li> <li>- elementarne i štafetne igre</li> </ul>	11
<b>Ožujak</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hodanja i trčanja</li> <li>- OPV</li> <li>- bacanja</li> <li>- poligoni</li> <li>- kružni trening</li> <li>- sportske igre – floorball ,</li> </ul>	14
<b>Travanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hodanja i trčanja</li> <li>- poskoci i skokovi</li> <li>- bacanja i hvatanja</li> <li>- sportske igre – nogomet</li> <li>- elementarne i štafetne igre</li> </ul>	9
<b>Svibanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hodanja i trčanja</li> <li>- skakanja</li> <li>- poskoci i skokovi</li> <li>- sportske igre – nogomet</li> </ul>	14
<b>Lipanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poligoni</li> <li>- elementarne i štafetne igre</li> <li>- Finalno provjeravanje</li> </ul>	7
	Ukupno :	108



Predmet : TZK		Razred : RO B
Nastavnik: Milovan Lazendić, prof.		
Mjesec	Nastavna cjelina / Tema	Ukupno sati
<b>Rujan</b>	Inicijalno provjeravanje - OPV – kompleks vježbi - hodanje sa zadacima	12
<b>Listopad</b>	Hodanja i trčanja sa zadacima - bacanja i hvatanja - sportske igre - odbojka - poskoci i skokovi- - gađanja	12
<b>Studeni</b>	Hodanja i trčanja sa zadacima Igre – odbojka - trčanje sa zadacima - gađanja	9
<b>Prosinac</b>	Hodanje sa zadacima Igre – košarka , boćanje Trčanje sa zadacima Plesne strukture Gađanja	12



<b>Siječanj</b>	Hodanje i trčanje Igre - košarka boćanje Kružni trening Kolutanje i kotrljanje	9
<b>Veljača</b>	Hodanja sa zadacima Igre - floorball Trčanja sa zadacima	9
<b>Ožujak</b>	Igre - Floorball Skakanja i preskakanja Hodanja i trčanja	15
<b>Travanj</b>	Igre – štafetne igre Igre – i nogomet Hodanja sa zadacima Penjanja	9
<b>Svibanj</b>	Igre - Nogomet Hodanja i trčanja sa zadacima	12
<b>Lipanj</b>	Finalna provjeravanja  Hodanje sa zadacima - Poligoni - Elementarne igre	9
Ukupno :		108





Predmet : TZK		Razred : RO C
Nastavnik: Milovan Lazendić, prof.		
Mjesec	Nastavna cjelina / Tema	Ukupno sati
<b>Rujan</b>	Inicijalna provjeravanja OPV – kompleks vježbi Hodanje sa zadacima Skakanja	12
<b>Listopad</b>	Hodanje i trčanje sa zadacima Bacanja i hvatanja Sportske igre - odbojka - Poskoci i skokovi - Gađanja	12
<b>Studeni</b>	Hodanje sa zadacima - Igre – odbojka - trčanje sa zadacima - gađanja	10
<b>Prosinac</b>	Hodanje sa zadacima Igre – košarka i boćanje  - Trčanje sa zadacima - Gađanja - Plesne strukture	11



<b>Siječanj</b>	Hodanje sa zadacima <ul style="list-style-type: none"> <li>- Igre – košarka i boćanje</li> <li>- Kolutanje i kotrljanje</li> <li>- Kružni trening</li> </ul>	9
<b>Veljača</b>	Hodanje sa zadacima <ul style="list-style-type: none"> <li>- Igre - floorball</li> <li>- Trčanja sa zadacima</li> </ul>	10
<b>Ožujak</b>	Igre - floorboll <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skakanja i preskakanja</li> <li>- Hodanja i trčanje sa zadacima</li> </ul>	15
<b>Travanj</b>	Igre – štafetne igre <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hodanja sa zadacima</li> <li>- Penjanja</li> <li>- Igre - Nogomet</li> </ul>	9
<b>Svibanj</b>	Igre – Nogomet <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hodanja i trčanja sa zadacima</li> </ul>	13
<b>Lipanj</b>	Finalna provjeravanja  Hodanje sa zadacima <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poligoni</li> <li>- Elementarne igre</li> </ul>	8
Ukupno :		109



Predmet : TZK		Razred : RO D
Učitelj/nastavnik: Milovan Lazendić, prof.		
<b>Mjesec</b>	<b>Nastavna cjelina / Tema</b>	<b>Ukupno sati</b>
<b>Rujan</b>	- Inicijalno provjeravanje - OPV - hodanje i trčanje - skakanja	12
<b>Listopad</b>	- Hodanja i trčanja - poskoci i skokovi - gađanje - sportske igre – odbojka - bacanja i hvatanja	12
<b>Studeni</b>	- Hodanje i trčanje - OPV - skakanja - poskoci i skokovi - sportske igre – odbojka - štafetne igre	11
<b>Prosinac</b>	- Puzanje - penjanje i provlačenje - bacanja i hvatanja - sportske igre – boćanje i košarka - plesne strukture	10
<b>Siječanj</b>	- Kolutanje i kotrljanje - poligoni	9



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kružni trening</li> <li>- sportske igre – boćanje i košarka</li> </ul>	
<b>Veljača</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penjanje i provlačenje</li> <li>- bacanje i hvatanje</li> <li>- gađanje</li> <li>- elementi floorball,</li> <li>- elementarne i štafetne igre</li> </ul>	11
<b>Ožujak</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hodanja i trčanja</li> <li>- OPV s palicama</li> <li>- bacanja</li> <li>- poligoni</li> <li>- kružni trening</li> <li>- sportske igre – floorball,</li> </ul>	15
<b>Travanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hodanja i trčanja</li> <li>- poskoci i skokovi</li> <li>- bacanja i hvatanja</li> <li>- elementi nogometa</li> <li>- elementarne i štafetne igre</li> </ul>	9
<b>Svibanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hodanja i trčanja</li> <li>- skakanja</li> <li>- poskoci i skokovi</li> <li>- elementi nogometa</li> <li>- sportske igre</li> </ul>	14
<b>Lipanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poligoni</li> <li>- sportske igre</li> <li>- Finalno provjeravanje</li> </ul>	7
	Ukupno :	110



Predmet : TZK		Razred : OOS D
Učitelj/nastavnik: Milovan Lazendić, prof.		
<b>Mjesec</b>	<b>Nastavna cjelina / Tema</b>	<b>Ukupno sati</b>
<b>Rujan</b>	- Inicijalno provjeravanje - OPV - hodanje i trčanje - skakanja	14
<b>Listopad</b>	- Hodanja i trčanja - poskoci i skokovi - gađanje - sportske igre – odbojka - bacanja i hvatanja	18
<b>Studeni</b>	- Hodanje i trčanje - OPV - skakanja - poskoci i skokovi - sportske igre - odbojka - elementarne i štafetne igre	15
<b>Prosinac</b>	- Plesne strukture - penjanje i provlačenje - bacanja i hvatanja - sportske igre - košarka - puzanje	13
<b>Siječanj</b>	- Kolutanje i kotrljanje	12



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poligoni</li> <li>- kružni trening</li> <li>- sportske igre – boćanje</li> <li style="padding-left: 20px;">- košarka</li> </ul>	
<b>Veljača</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penjanje i provlačenje</li> <li>- bacanje i hvatanje</li> <li>- gađanje</li> <li>- sportske igre - floorball , boćanje</li> <li>- elementarne i štafetne igre</li> </ul>	13
<b>Ožujak</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hodanja i trčanja</li> <li>- OPV</li> <li>- bacanja</li> <li>- poligoni</li> <li>- kružni trening</li> <li>- sportske igre – floorball ,</li> </ul>	18
<b>Travanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hodanja i trčanja</li> <li>- poskoci i skokovi</li> <li>- bacanja i hvatanja</li> <li>- sportske igre – nogomet</li> <li>- elementarne i štafetne igre</li> </ul>	14
<b>Svibanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hodanja i trčanja</li> <li>- skakanja</li> <li>- poskoci i skokovi</li> <li>- sportske igre – nogomet</li> </ul>	17
<b>Lipanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poligoni</li> <li>- elementarne i štafetne igre</li> <li>- Finalno provjeravanje</li> </ul>	9
	Ukupno :	143



## Plan i program rada ŠSD Hobotnica za 2020./2021. školsku godinu

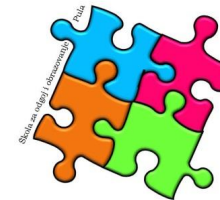
Rujan	Trening- vježbe snage Trening- Nogomet	8
Listopad	Trening- Nogomet - Sportske igre	8
Studeni	Trening- vježbe snage Trening: Sportske igre – nogomet i rukomet	7
Prosinac	Trening- vježbe snage ruku i ramenog pojasa Trening- badminton	8



## Školsko natjecanje u motoričkim sposobnostima tipa repetitivne snage trbuha

Siječanj	Trening- Atletika (izdržljivost i eksplozivnost nogu) (priprema za krpljenje i skijaško trčanje)	6
Veljača	Natjecanje: SO Krpljenje i skijaško trčanje ( ako budu povoljne epidemiološke prilike ? ) Trening-izdržljivosti Trening – nogomet i rukomet	6
Ožujak	Natjecanje: Zajedno do znanja (organizacija Grada Pula) ( ako budu povoljne epidemiološke prilike? ) Trening- izdržljivosti Trening - nogomet i košarka Školsko natjecanje u motoričkim sposobnostima faktora koordinacije, agilnosti i eksplozivne snage nogu - Prenošenje pretrčavanjem	10
Travanj	Natjecanje: Prvenstvo Hrvatske u atletici i združenoj atletici ( ako budu povoljne epidemiološke prilike ? )	6





Trening - atletika, priprema za DP

Trening- Bazične motoričke sposobnosti, priprema za MATP

Svibanj Natjecanje: Državno prvenstvo Školskih sportskih društava ( ako budu povoljne epidemiološke prilike ? )

Trening- Bazične motoričke sposobnosti, priprema za MATP

Natjecanje: MATP ( ako budu povoljne epidemiološke prilike ? ) 7

Lipanj Trening- igra - Graničar 6

Sportske igre

Školsko natjecanje u motoričkim sposobnostima tipa repetitivne snage nogu – tipa čučnja

Ukupno 72

U slučaju poziva na međunarodna natjecanja ili mitinge, sudjelovanje na istima pod uvjetom da osiguramo sredstva.

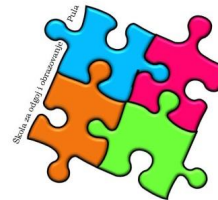


Godišnji plan i program Pavlina Miljković

Predmet : TZK		Razred : OOS A
Učitelj/nastavnik: Pavlina Miljković		
<b>Mjesec</b>	<b>Tema</b>	<b>Ukupno sati</b>
<b>Rujan</b>	-inicijalno provjeravanje -OPV bez pomagala -vježbe jačanja , istežanja i opuštanja -igre s loptom na tlu -boravak na zraku u okolici škole i vježbe disanja	20
<b>Listopad</b>	-OPV bez pomagala -vježbe jačanja -vježbe istežanja i opuštanja -igre s loptom na tlu -hvatanje lopti (različitih veličina) s dvije ruke -elementarne igre -boravak na zraku u okolici škole i vježbe disanja	28
<b>Studeni</b>	-OPV bez pomagala -hvatanje i dodavanje lopte -elementarne igre -vježbe jačanja -vježbe istežanja i opuštanja -boravak na zraku u okolici škole i vježbe disanja	22
<b>Prosinac</b>		20



	<ul style="list-style-type: none"><li>-OPV bez pomagala</li><li>-primjenom masaže opuštanje i istezanje mišića tijela</li><li>-kotrljanje</li><li>-vježbe jačanja</li><li>-vježbe istezanja i opuštanja</li><li>-boravak na zraku u okolici škole i vježbe disanja</li></ul>	
<b>Siječanj</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-OPV bez pomagala</li><li>-kotrljanje</li><li>-primjenom masaže opuštanje i istezanje mišića tijela</li><li>-vježbe jačanja</li><li>-vježbe istezanja i opuštanja</li><li>-boravak na zraku u okolici škole i vježbe disanja</li></ul>	18
<b>Veljača</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-OPV bez pomagala</li><li>-manipulacija balonom</li><li>-primjenom masaže istezanje i opuštanje mišića tijela</li><li>-vježbe jačanja</li><li>-vježbe istezanja i opuštanja</li><li>-boravak na zraku u okolici škole i vježbe disanja</li></ul>	19
<b>Ožujak</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-OPV bez pomagala</li><li>-jednostavne igre s loptom</li><li>-primjenom masaže istezanje i opuštanje mišića tijela</li><li>-vježbe jačanja</li><li>-vježbe istezanja i opuštanja</li><li>-boravak na zraku u okolici škole i vježbe disanja</li></ul>	27



<b>Travanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-OPV bez pomagala</li> <li>-elementarne igre</li> <li>-hvatanje i dodavanje lopte</li> <li>-vježbe jačanja, istezanja i opuštanja</li> <li>-boravak na zraku u okolici škole i vježbe disanja</li> </ul>	19
<b>Svibanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-OPV bez pomagala</li> <li>-hvatanje i dodavanje lopte</li> <li>-igre s balonom</li> <li>-elementarne igre</li> <li>-vježbe jačanja</li> <li>-vježbe istezanja i opuštanja</li> <li>-boravak na zraku u okolici škole i vježbe disanja</li> </ul>	23
<b>Lipanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-igre s loptom</li> <li>-vježbe jačanja</li> <li>-vježbe istezanja i opuštanja</li> <li>-boravak na zraku u okolici škole i vježbe disanja</li> <li>-finalno provjeravanje</li> </ul>	14
	Ukupno :	210



Predmet : TZK		Razred : OOS C
Učitelj/nastavnik: Pavlina Miljković		
<b>Mjesec</b>	<b>Tema</b>	<b>Ukupno sati</b>
<b>Rujan</b>	-inicijalno provjeravanje -OPV bez pomagala -vježbe jačanja, istežanja i opuštanja -prirodni oblici kretanja u prirodi	14
<b>Listopad</b>	-OPV bez pomagala -hodanje po zadanom pravcu -hodanje u koloni -vježbe jačanja, istežanja i opuštanja -prirodni oblici kretanja u prirodi	18
<b>Studeni</b>	-OPV bez pomagala -hodanje po zadanom pravcu -hvatanje lopte u visini prsiju cijelim tijelom -vježbe na pilates lopti -vježbe jačanja, istežanja i opuštanja -prirodni oblici kretanja u prirodi	14
<b>Prosinac</b>	-OPV bez pomagala -hodanje po zadanom pravcu -puzanje -Provlačenje (tunel, обруč/vertikalno) -elementarne igre -vježbe jačanja, istežanja i opuštanja -prirodni oblici kretanja u prirodi	12
<b>Siječanj</b>	-OPV bez pomagala -provlačenje (tunel, обруč/vertikalno)	12



	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prelaženje niskih prepreka</li> <li>-vježbe jačanja istežanja i opuštanja</li> <li>-prirodni oblici kretanja u prirodi</li> </ul>	
<b>Veljača</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-OPV bez pomagala</li> <li>-hodanje po zadanom pravcu</li> <li>-igre s obručem i loptom</li> <li>-hvatanje i dodavanje lopte</li> <li>-hodanje po zadanim površinama, vježbe ravnoteže</li> <li>-vježbe jačanja istežanja i opuštanja</li> <li>-prirodni oblici kretanja u prirodi</li> </ul>	12
<b>Ožujak</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-OPV bez pomagala</li> <li>-vježbe na pilates lopti</li> <li>-prelaženje niskih prepreka</li> <li>-igre s balonom</li> <li>-jednostavni poligoni</li> <li>-elementarne igre</li> <li>-vježbe jačanja istežanja i opuštanja</li> <li>-prirodni oblici kretanja u prirodi</li> </ul>	18
<b>Travanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-OPV bez pomagala</li> <li>-igre s balonom</li> <li>-vježbe na pilates lopti</li> <li>-kotrljanje i provlačenje (obruč, tunel)</li> <li>-hvatanje i dodavanje lopte</li> <li>-vježbe jačanja istežanja i opuštanja</li> <li>-prirodni oblici kretanja u prirodi</li> </ul>	14
<b>Svibanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-OPV bez pomagala</li> <li>-prelaženje niskih prepreka</li> <li>-hodanje sa zadacima</li> </ul>	16



	-igre s obručem -hvatanje i dodavanje lopte -vježbe jačanja istežanja i opuštanja -prirodni oblici kretanja u prirodi	
<b>Lipanj</b>	-OPV bez pomagala -igre s loptom -prirodni oblici kretanja u prirodi -finalno provjeravanje	10
	Ukupno :	140

Predmet : TZK		Razred : OOS E
Učitelj/nastavnik: Pavlina Miljković		
<b>Mjesec</b>	<b>Tema</b>	<b>Ukupno sati</b>
<b>Rujan</b>	-inicijalno provjeravanje -OPV bez pomagala -vježbe jačanja, istežanja i opuštanja -prirodni oblici kretanja u prirodi	12
<b>Listopad</b>	-OPV bez pomagala -hodanje po zadanom pravcu -hodanje u koloni -vježbe jačanja, istežanja i opuštanja -prirodni oblici kretanja u prirodi	18
<b>Studeni</b>	-OPV bez pomagala -hodanje po zadanom pravcu	16

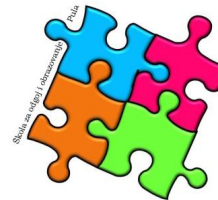


	<ul style="list-style-type: none"> <li>-hvatanje lopte u visini prsiju cijelim tijelom</li> <li>-vježbe na pilates lopti</li> <li>-vježbe jačanja, istezanja i opuštanja</li> <li>-prirodni oblici kretanja u prirodi</li> </ul>	
<b>Prosinac</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-OPV bez pomagala</li> <li>-hodanje po zadanom pravcu</li> <li>-puzanje</li> <li>-provlačenje (tunel, обруč/vertikalno)</li> <li>elementarne igre</li> <li>-vježbe jačanja, istezanja i opuštanja</li> <li>-prirodni oblici kretanja u prirodi</li> </ul>	12
<b>Siječanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-OPV bez pomagala</li> <li>-provlačenje (tunel, обруč/vertikalno)</li> <li>-prelaženje niskih prepreka</li> <li>-vježbe jačanja istezanja i opuštanja</li> <li>-prirodni oblici kretanja u prirodi</li> </ul>	12
<b>Veljača</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-OPV bez pomagala</li> <li>-hodanje po zadanom pravcu</li> <li>-igre s обруčem i loptom</li> <li>-hvatanje i dodavanje lopte</li> <li>-hodanje po zadanim površinama, vježbe ravnoteže</li> <li>-vježbe jačanja istezanja i opuštanja</li> <li>-prirodni oblici kretanja u prirodi</li> </ul>	14
<b>Ožujak</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-OPV bez pomagala</li> <li>-vježbe na pilates lopti</li> <li>-prelaženje niskih prepreka</li> <li>-igre s balonom</li> <li>-jednostavni poligoni</li> </ul>	18

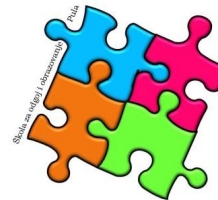




	<ul style="list-style-type: none"> <li>-elementarne igre</li> <li>-vježbe jačanja istežanja i opuštanja</li> <li>-prirodni oblici kretanja u prirodi</li> </ul>	
<b>Travanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-OPV bez pomagala</li> <li>-igre s balonom</li> <li>-vježbe na pilates lopti</li> <li>-kotrljanje i provlačenje (obruč, tunel)</li> <li>-hvatanje i dodavanje lopte</li> <li>-vježbe jačanja istežanja i opuštanja</li> <li>-prirodni oblici kretanja u prirodi</li> </ul>	12
<b>Svibanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-OPV bez pomagala</li> <li>-prelaženje niskih prepreka</li> <li>-hodanje sa zadacima</li> <li>-igre s obručem</li> <li>-hvatanje i dodavanje lopte</li> <li>-vježbe jačanja istežanja i opuštanja</li> <li>-prirodni oblici kretanja u prirodi</li> </ul>	18
<b>Lipanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-OPV bez pomagala</li> <li>-igre s loptom</li> <li>-prirodni oblici kretanja u prirodi</li> <li>-finalno provjeravanje</li> </ul>	8
	Ukupno :	140



Predmet : TZK		Razred : OOSF
Učitelj/nastavnik: Pavlina Miljković		
<b>Mjesec</b>	<b>Tema</b>	<b>Ukupno sati</b>
<b>Rujan</b>	-inicijalno provjeravanje -OPV bez pomagala -vježbe jačanja, istezanja i opuštanja -prirodni oblici kretanja u prirodi	15
<b>Listopad</b>	-OPV bez pomagala -hodanje po zadanom pravcu -hodanje u koloni -vježbe jačanja, istezanja i opuštanja -prirodni oblici kretanja u prirodi	16
<b>Studeni</b>	-OPV bez pomagala -hodanje po zadanom pravcu -hvatanje lopte u visini prsiju cijelim tijelom -vježbe na pilates lopti -vježbe jačanja, istezanja i opuštanja -prirodni oblici kretanja u prirodi	13
<b>Prosinac</b>	-OPV bez pomagala -hodanje po zadanom pravcu -puzanje -provlačenje (tunel, obruč/vertikalno) -elementarne igre -vježbe jačanja, istezanja i opuštanja -prirodni oblici kretanja u prirodi	13
<b>Siječanj</b>	-OPV bez pomagala -provlačenje (tunel, obruč/vertikalno)	12

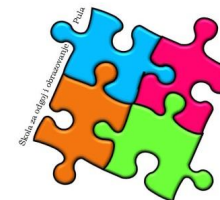


	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prelaženje niskih prepreka</li> <li>-vježbe jačanja istezanja i opuštanja</li> <li>-prirodni oblici kretanja u prirodi</li> </ul>	
<b>Veljača</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-OPV bez pomagala</li> <li>-hodanje po zadanom pravcu</li> <li>-igre s obručem i loptom</li> <li>-hvatanje i dodavanje lopte</li> <li>-hodanje po zadanim površinama, vježbe ravnoteže</li> <li>-vježbe jačanja istezanja i opuštanja</li> <li>-prirodni oblici kretanja u prirodi</li> </ul>	13
<b>Ožujak</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-OPV bez pomagala</li> <li>-vježbe na pilates lopti</li> <li>-prelaženje niskih prepreka</li> <li>-igre s balonom</li> <li>-jednostavni poligoni</li> <li>-elementarne igre</li> <li>-vježbe jačanja istezanja i opuštanja</li> <li>-prirodni oblici kretanja u prirodi</li> </ul>	20
<b>Travanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-OPV bez pomagala</li> <li>-igre s balonom</li> <li>-vježbe na pilates lopti</li> <li>-kotrljanje i provlačenje (obruč, tunel)</li> <li>-hvatanje i dodavanje lopte</li> <li>-vježbe jačanja istezanja i opuštanja</li> <li>-prirodni oblici kretanja u prirodi</li> </ul>	12
<b>Svibanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-OPV bez pomagala</li> <li>-prelaženje niskih prepreka</li> <li>-hodanje sa zadacima</li> </ul>	16



	<ul style="list-style-type: none"> <li>-igre s obručem</li> <li>-hvatanje i dodavanje lopte</li> <li>-vježbe jačanja istežanja i opuštanja</li> <li>-prirodni oblici kretanja u prirodi</li> </ul>	
<b>Lipanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-OPV bez pomagala</li> <li>-igre s loptom</li> <li>-prirodni oblici kretanja u prirodi</li> <li>-finalno provjeravanje</li> </ul>	10
	Ukupno :	140

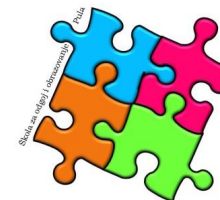
Predmet : TZK		Razred : 1.a SŠ
Učitelj/nastavnik: Pavlina Miljković		
<b>Mjesec</b>	<b>Tema</b>	<b>Ukupno sati</b>
<b>Rujan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-inicijalno provjeravanje</li> <li>-trčanja</li> <li>-bacanja i hvatanja lopte</li> </ul>	8
<b>Listopad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-trčanja</li> <li>-bacanja i hvatanja lopte</li> <li>-elementi košarke</li> <li>-elementarne igre</li> </ul>	8
<b>Studeni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-trčanja</li> <li>-elementi košarke</li> <li>-elementarne igre</li> <li>-penjenje i provlačenje/vj za jačanje ruku i ramenog pojasa</li> </ul>	6



	-skakanja i preskakanja/vj. za jačanje mišića nogu	
<b>Prosinac</b>	-trčanja -elementi košarke -elementarne igre -penjenje i provlačenje/vj. za jačanje ruku i ramenog pojasa -skakanja i preskakanja/vj. za jačanje mišića nogu	8
<b>Siječanj</b>	-trčanja -elementi floorballa/el. igre za razvoj preciznosti	6
<b>Veljača</b>	-trčanja -elementi floorballa/el. igre za razvoj preciznosti -bacanja/vj. za jačanje trupa	6
<b>Ožujak</b>	-trčanja -elementi odbojke -bacanja/vj. za jačanje trupa -skakanja i preskakanja/vj. za jačanje mišića nogu	10
<b>Travanj</b>	-trčanja -elementi odbojke -skakanja i preskakanja/vj. za jačanje mišića nogu	6
<b>Svibanj</b>	-trčanja -elementi nogometa -bacanja/vj. za jačanje trupa	6
<b>Lipanj</b>	-trčanja -bacanja i hvatanja lopte -finalno provjeravanje	6
	<b>Ukupno :</b>	<b>70</b>

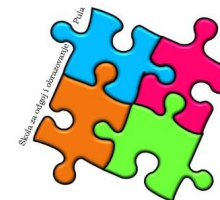


Predmet : TZK		Razred : 2.a SŠ
Učitelj/nastavnik: Pavlina Miljković		
<b>Mjesec</b>	<b>Tema</b>	<b>Ukupno sati</b>
<b>Rujan</b>	-inicijalno provjeravanje -trčanja -bacanja i hvatanja lopte	6
<b>Listopad</b>	-trčanja -bacanja i hvatanja lopte -elementi košarke -elementarne igre	8
<b>Studeni</b>	-trčanja -elementi košarke -elementarne igre -penjenje i provlačenje/vj za jačanje ruku i ramenog pojasa -skakanja i preskakanja/vj za jačanje mišića nogu	8
<b>Prosinac</b>	-trčanja -elementi košarke -elementarne igre -penjenje i provlačenje/vj. za jačanje ruku i ramenog pojasa -skakanja i preskakanja/vj. za jačanje mišića nogu	6
<b>Siječanj</b>	-trčanja -elementi floorballa/el. igre za razvoj preciznosti	6
<b>Veljača</b>	-trčanja -elementi floorballa/el. igre za razvoj preciznosti -bacanja/vj. za jačanje trupa	8
<b>Ožujak</b>	-trčanja -elementi odbojke	10



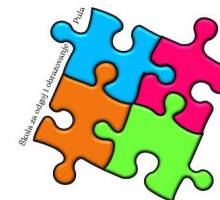
	-bacanja/vj. za jačanje trupa -skakanja i preskakanja/vj. za jačanje mišića nogu	
<b>Travanj</b>	-trčanja -elementi odbojke -skakanja i preskakanja/vj. za jačanje mišića nogu	6
<b>Svibanj</b>	-trčanja -elementi nogometa -bacanja/vj. za jačanje trupa	8
<b>Lipanj</b>	-trčanja -bacanja i hvatanja lopte -finalno provjeravanje	4
	Ukupno :	70

Predmet : TZK		Razred : 3.a..b SŠ
Učitelj/nastavnik: Pavlina Miljković		
<b>Mjesec</b>	<b>Tema</b>	<b>Ukupno sati</b>
<b>Rujan</b>	-inicijalno provjeravanje -trčanja -bacanja i hvatanja lopte	8
<b>Listopad</b>	-trčanja -bacanja i hvatanja lopte -elementi košarke -elementarne igre	8
<b>Studeni</b>	-trčanja -elementi košarke -elementarne igre	6



	-penjenje i provlačenje/vj za jačanje ruku i ramenog pojasa -skakanja i preskakanja/vj za jačanje mišića nogu	
<b>Prosinac</b>	-trčanja -elementi košarke -elementarne igre -penjenje i provlačenje/vj. za jačanje ruku i ramenog pojasa -skakanja i preskakanja/vj. za jačanje mišića nogu	6
<b>Siječanj</b>	-trčanja -elementi floorballa/el. igre za razvoj preciznosti	6
<b>Veljača</b>	-trčanja -elementi floorballa/el. igre za razvoj preciznosti -bacanja/vj. za jačanje trupa	6
<b>Ožujak</b>	-trčanja -elementi odbojke -bacanja/vj. za jačanje trupa -skakanja i preskakanja/vj. za jačanje mišića nogu	10
<b>Travanj</b>	-trčanja -elementi odbojke -skakanja i preskakanja/vj. za jačanje mišića nogu	6
<b>Svibanj</b>	-trčanja -elementi nogometa -bacanja/vj. za jačanje trupa	8
<b>Lipanj</b>	-trčanja -bacanja i hvatanja lopte -finalno provjeravanje	6
	<b>Ukupno :</b>	<b>70</b>





## Godišnji plan i program Dragana Ninić

Mjesec	Teme	Ukupni fond sati
Rujan	Zaštita zdravlja od zaraznih i infektivnih bolesti (Covid 19) Ponovno u školskim klupama Vježbe i igre za poticanje pažnje, koncentracije, fine motorike i komunikacijskih vještina	18
Listopad	Plodovi zemlje, voće i povrće Briga o vlastitom zdravlju Vježbe i igre za poticanje pažnje, koncentracije, fine motorike i komunikacijskih vještina	21
Studeni	Jesen Šuma i njeni stanovnici Vježbe i igre za poticanje pažnje, koncentracije, fine motorike i komunikacijskih vještina	18
Prosinac	Prosinačke svečanosti Obitelj i dom Vježbe i igre za poticanje pažnje, koncentracije, fine motorike i komunikacijskih vještina	17
Siječanj	Zima Opasnosti u kućnom okruženju Vježbe i igre za poticanje pažnje, koncentracije, fine motorike i komunikacijskih vještina	15
Veljača	Njegovanje tradicije i običaja (Maškare i Valentinovo) Vježbe i igre za poticanje pažnje, koncentracije, fine motorike i komunikacijskih vještina	16
Ožujak	Proljeće Svjetski dan zaštite šuma i vode Uskrs Vježbe i igre za poticanje pažnje, koncentracije, fine motorike i komunikacijskih vještina	22



Travanj	Livada i njeni stanovnici Dan planeta Zemlje Vježbe i igre za poticanje pažnje, koncentracije, fine motorike i komunikacijskih vještina	16
Svibanj	Domaće životinje Obilježavanje dana majki i očeva Vježbe i igre za poticanje pažnje, koncentracije, fine motorike i komunikacijskih vještina	21
Lipanj	More Ljeto Vježbe i igre za poticanje pažnje, koncentracije, fine motorike i komunikacijskih vještina	11

Mjesec	Teme	Ukupni fond sati
Rujan	Zaštita zdravlja od zaraznih i infektivnih bolesti (Covid 19) Primjereno ponašanje tijekom boravka u školi Raspored sati i aktivnosti	18
Listopad	Pravilno pranje i dezinfekcija ruku Zdrava i raznovrsna prehrana Briga o čistoći i urednosti prostora u kojem boravimo Upotreba ubrusa/maramice	21
Studeni	Odijevanje u skladu s vremenskim uvjetima – slojevito odijevanje Higijena nakon obroka Razvrstavanje otpada	18
Prosinac	Moje tijelo Priprema toplih i zdravih napitaka Samoposluživanje tijekom i nakon obroka/ručka	17
Siječanj	Zimska odjeća i obuća Oprezno rukovanje kućanskim aparatima Priprema toplih i zdravih napitaka	15



Veljača	Emocije Poštivanje i uvažavanje vlastitih i tuđih izbora Upotreba metle	16
Ožujak	Higijena lica i zubi Sadnja i uzgoj bilja Zaštita od opasnosti	22
Travanj	Značaj vode za ljudsko zdravlje Očuvanje okoliša Ponavljjanje naučenog gradiva	16
Svibanj	Higijena tijela Piramida pravilne prehrane Ponavljjanje naučenog gradiva	21
Lipanj	Zaštita od sunca i vrućine Slobodno vrijeme i odmor	11

Mjesec	Teme	Ukupni fond sati
Rujan	Slobodno crtanje, slikanje, bojanje: različite tehnike More: kombinirana tehnika Izrada ukrasnih ili uporabnih predmeta: recikliranje Uređivanje učionice Glazba koju volim: glazba po izboru učenika Klupska glazba	29
Listopad	Plodovi zemlje: različite tehnike Slobodno izražavanje: slikanje otiskivanjem različitih predmeta, tekstura i uzoraka Glazba koju volim: glazba po izboru učenika Klasična glazba Upotreba škara Uređivanje učionice	33



Studeni	Jesenski motivi: različite tehnike Izrada ukrasa ili upotrebnih predmeta: recikliranje Glazba koju volim: glazba po izboru učenika Glazba i pokret Jesenski kutak: uređivanje učionice	29
Prosinac	Božićni motivi: različite tehnike Izrada darova i čestitki Božićni kutak: uređivanje učionice Glazba koju volim: glazba po izboru učenika Božićne pjesme	27
Siječanj	Zimski motivi: različite tehnike Slobodno likovno izražavanje Istarska tradicijska glazba i ples Glazba koju volim: glazba po izboru učenika	24
Veljača	Valentinovo Maškare: izrada maski i ukrasa Glazba koju volim: glazba po izboru učenika Zabava uz glazbu, ples	26
Ožujak	Šuma i rijeka: maketa Proljetni motivi: različite tehnike Uskršnji motivi: različite tehnike Glazba koju volim: glazba po izboru učenik Proljetni kutak: uređivanje učionice	35
Travanj	Likovno izražavanje po izboru učenika Planeta Zemlja: modeliranje Glazba koju volim: glazba po izboru učenik Lutkarska predstava	24
Svibanj	Slobodno crtanje, slikanje, bojanje: različite tehnike Močvara: maketa Izrada poklona za dan majki i očeva Glazba koju volim: glazba po izboru učenik Rock glazba	34

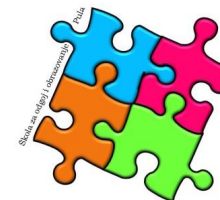


Lipanj	Ljetni motivi: različite tehnike Ljetni hitovi: slušanje i pjevanje	19
--------	--	----

Mjesec	Teme	Ukupni fond sati
Rujan	Druženje s prijateljima iz škole Didaktičke igre Društvene igre Slobodne igre i aktivnosti	25
Listopad	Druženje uz šalicu toplog napitka Natjecateljske igre Didaktičke igre Dani kruha Slobodne igre i aktivnosti	30
Studeni	Slobodne igre i aktivnosti Didaktičke igre Druženje uz knjigu i priču Društvene igre Odmor i razonoda	25
Prosinac	Filmska umjetnost Druženje uz glazbu i ples Društvene igre Didaktičke igre Slobodne igre i aktivnosti Božićno stablo	24
Siječanj	Kazališna umjetnost Natjecateljske igre Slobodne aktivnosti i igre Didaktičke igre Odmor i razonoda	21
Veljača	Druženje uz glazbu i ples Slobodne aktivnosti i igre	22



	Didaktičke igre Natjecateljske igre	
Ožujak	Društvene igre Didaktičke igre Slobodne aktivnosti i igre Druženje, odmor i razonoda Uskršnje stablo	31
Travanj	Briga o sobnom bilju Druženje i razonoda s prijateljima iz škole Aktivnosti i igra koje volim Didaktičke igre Natjecateljske igre	21
Svibanj	Društvene igre Slobodne igre i aktivnosti Briga o sobnom bilju Druženje uz glazbu i ples	29
Lipanj	Društvene igre Didaktičke igre Druženje uz čašu osvježavajućeg napitka Ljetni odmor	17



## Godišnji plan i program Suzana Preden

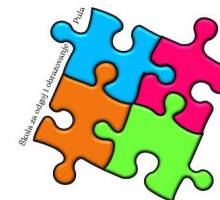
Mjesec	Teme	Ukupni fond sati
Rujan	Zaštita zdravlja od zaraznih i infektivnih bolesti (Covid 19) Ponovno u školskim klupama Vježbe i igre za poticanje pažnje, koncentracije, fine motorike i komunikacijskih vještina	18
Listopad	Plodovi zemlje, voće i povrće Briga o vlastitom zdravlju Vježbe i igre za poticanje pažnje, koncentracije, fine motorike i komunikacijskih vještina	21
Studeni	Jesen Šuma i njeni stanovnici Vježbe i igre za poticanje pažnje, koncentracije, fine motorike i komunikacijskih vještina	18
Prosinac	Prosinačke svečanosti Obitelj i dom Vježbe i igre za poticanje pažnje, koncentracije, fine motorike i komunikacijskih vještina	17
Siječanj	Zima Opasnosti u kućnom okruženju Vježbe i igre za poticanje pažnje, koncentracije, fine motorike i komunikacijskih vještina	15
Veljača	Njegovanje tradicije i običaja (Maškare i Valentinovo) Vježbe i igre za poticanje pažnje, koncentracije, fine motorike i komunikacijskih vještina	16
Ožujak	Proljeće Svjetski dan zaštite šuma i vode Uskrs Vježbe i igre za poticanje pažnje, koncentracije, fine motorike i komunikacijskih vještina	22



Travanj	Livada i njeni stanovnici Dan planeta Zemlje Vježbe i igre za poticanje pažnje, koncentracije, fine motorike i komunikacijskih vještina	16
Svibanj	Domaće životinje Obilježavanje dana majki i očeva Vježbe i igre za poticanje pažnje, koncentracije, fine motorike i komunikacijskih vještina	21
Lipanj	More Ljeto Vježbe i igre za poticanje pažnje, koncentracije, fine motorike i komunikacijskih vještina	11

Mjesec	Teme	Ukupni fond sati
Rujan	Zaštita zdravlja od zaraznih i infektivnih bolesti (Covid 19) Primjereno ponašanje tijekom boravka u školi Raspored sati i aktivnosti	18
Listopad	Pravilno pranje i dezinfekcija ruku Zdrava i raznovrsna prehrana Briga o čistoći i urednosti prostora u kojem boravimo Upotreba ubrusa/maramice	21
Studeni	Odijevanje u skladu s vremenskim uvjetima – slojevito odijevanje Higijena nakon obroka Razvrstavanje otpada	18
Prosinac	Moje tijelo Priprema toplih i zdravih napitaka Samoposluživanje tijekom i nakon obroka/ručka	17
Siječanj	Zimska odjeća i obuća Oprezno rukovanje kućanskim aparatima Priprema toplih i zdravih napitaka	15



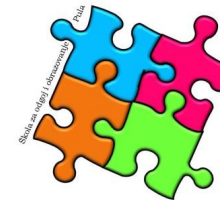


Veljača	Emocije Poštivanje i uvažavanje vlastitih i tuđih izbora Upotreba metle	16
Ožujak	Higijena lica i zubi Sadnja i uzgoj bilja Zaštita od opasnosti	22
Travanj	Značaj vode za ljudsko zdravlje Očuvanje okoliša Ponavljanje naučenog gradiva	16
Svibanj	Higijena tijela Piramida pravilne prehrane Ponavljanje naučenog gradiva	21
Lipanj	Zaštita od sunca i vrućine Slobodno vrijeme i odmor	11

Mjesec	Teme	Ukupni fond sati
Rujan	Slobodno crtanje, slikanje, bojanje: različite tehnike More: kombinirana tehnika Izrada ukrasnih ili uporabnih predmeta: recikliranje Uređivanje učionice Glazba koju volim: glazba po izboru učenika Klupska glazba	29
Listopad	Plodovi zemlje: različite tehnike Slobodno izražavanje: slikanje otiskivanjem različitih predmeta, tekstura i uzoraka Glazba koju volim: glazba po izboru učenika Klasična glazba Upotreba škara Uređivanje učionice	33
Studeni	Jesenski motivi: različite tehnike Izrada ukrasa ili upotrebnih predmeta: recikliranje	29



	Glazba koju volim: glazba po izboru učenika Glazba i pokret Jesenski kutak: uređivanje učionice	
Prosinac	Božićni motivi: različite tehnike Izrada darova i čestitki Božićni kutak: uređivanje učionice Glazba koju volim: glazba po izboru učenika Božićne pjesme	27
Siječanj	Zimski motivi: različite tehnike Slobodno likovno izražavanje Istarska tradicijska glazba i ples Glazba koju volim: glazba po izboru učenika	24
Veljača	Valentinovo Maškare: izrada maski i ukrasa Glazba koju volim: glazba po izboru učenika Zabava uz glazbu, ples	26
Ožujak	Šuma i rijeka: maketa Proljetni motivi: različite tehnike Uskršnji motivi: različite tehnike Glazba koju volim: glazba po izboru učenik Proljetni kutak: uređivanje učionice	35
Travanj	Likovno izražavanje po izboru učenika Planeta Zemlja: modeliranje Glazba koju volim: glazba po izboru učenik Lutkarska predstava	24
Svibanj	Slobodno crtanje, slikanje, bojanje: različite tehnike Močvara: maketa Izrada poklona za dan majki i očeva Glazba koju volim: glazba po izboru učenik Rock glazba	34
Lipanj	Ljetni motivi: različite tehnike Ljetni hitovi: slušanje i pjevanje	19



Mjesec	Teme	Ukupni fond sati
Rujan	Druženje s prijateljima iz škole Didaktičke igre Društvene igre Slobodne igre i aktivnosti	25
Listopad	Druženje uz šalicu toplog napitka Natjecateljske igre Didaktičke igre Dani kruha Slobodne igre i aktivnosti	30
Studeni	Slobodne igre i aktivnosti Didaktičke igre Druženje uz knjigu i priču Društvene igre Odmor i razonoda	25
Prosinac	Filmska umjetnost Druženje uz glazbu i ples Društvene igre Didaktičke igre Slobodne igre i aktivnosti Božićno stablo	24
Siječanj	Kazališna umjetnost Natjecateljske igre Slobodne aktivnosti i igre Didaktičke igre Odmor i razonoda	21
Veljača	Druženje uz glazbu i ples Slobodne aktivnosti i igre Didaktičke igre Natjecateljske igre	22



Ožujak	Društvene igre Didaktičke igre Slobodne aktivnosti i igre Druženje, odmor i razonoda Uskršnje stablo	31
Travanj	Briga o sobnom bilju Druženje i razonoda s prijateljima iz škole Aktivnosti i igra koje volim Didaktičke igre Natjecateljske igre	21
Svibanj	Društvene igre Slobodne igre i aktivnosti Briga o sobnom bilju Druženje uz glazbu i ples	29
Lipanj	Društvene igre Didaktičke igre Druženje uz čašu osvježavajućeg napitka Ljetni odmor	17



Godišnji plan i program Aleksandar Cvek ( dok traje rad po posebnim uvjetima)

Mjesec	Teme	Ukupni fond sati
Rujan	Zaštita zdravlja od zaraznih i infektivnih bolesti (Covid 19) Ponovno u školskim klupama Vježbe i igre za poticanje pažnje, koncentracije, fine motorike i komunikacijskih vještina	18
Listopad	Plodovi zemlje, voće i povrće Briga o vlastitom zdravlju Vježbe i igre za poticanje pažnje, koncentracije, fine motorike i komunikacijskih vještina	21
Studeni	Jesen Šuma i njeni stanovnici Vježbe i igre za poticanje pažnje, koncentracije, fine motorike i komunikacijskih vještina	18
Prosinac	Prosinačke svečanosti Obitelj i dom Vježbe i igre za poticanje pažnje, koncentracije, fine motorike i komunikacijskih vještina	17
Siječanj	Zima Opasnosti u kućnom okruženju Vježbe i igre za poticanje pažnje, koncentracije, fine motorike i komunikacijskih vještina	15
Veljača	Njegovanje tradicije i običaja (Maškare i Valentinovo) Vježbe i igre za poticanje pažnje, koncentracije, fine motorike i komunikacijskih vještina	16
Ožujak	Proljeće Svjetski dan zaštite šuma i vode Uskrs Vježbe i igre za poticanje pažnje, koncentracije, fine motorike i komunikacijskih vještina	22



Travanj	Livada i njeni stanovnici Dan planeta Zemlje Vježbe i igre za poticanje pažnje, koncentracije, fine motorike i komunikacijskih vještina	16
Svibanj	Domaće životinje Obilježavanje dana majki i očeva Vježbe i igre za poticanje pažnje, koncentracije, fine motorike i komunikacijskih vještina	21
Lipanj	More Ljeto Vježbe i igre za poticanje pažnje, koncentracije, fine motorike i komunikacijskih vještina	11

Mjesec	Teme	Ukupni fond sati
Rujan	Zaštita zdravlja od zaraznih i infektivnih bolesti (Covid 19) Primjereno ponašanje tijekom boravka u školi Raspored sati i aktivnosti	18
Listopad	Pravilno pranje i dezinfekcija ruku Zdrava i raznovrsna prehrana Briga o čistoći i urednosti prostora u kojem boravimo Upotreba ubrusa/maramice	21
Studeni	Odijevanje u skladu s vremenskim uvjetima – slojevito odijevanje Higijena nakon obroka Razvrstavanje otpada	18
Prosinac	Moje tijelo Priprema toplih i zdravih napitaka Samoposluživanje tijekom i nakon obroka/ručka	17
Siječanj	Zimska odjeća i obuća Oprezno rukovanje kućanskim aparatima Priprema toplih i zdravih napitaka	15



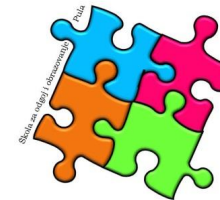
Veljača	Emocije Poštivanje i uvažavanje vlastitih i tuđih izbora Upotreba metle	16
Ožujak	Higijena lica i zubi Sadnja i uzgoj bilja Zaštita od opasnosti	22
Travanj	Značaj vode za ljudsko zdravlje Očuvanje okoliša Ponavljanje naučenog gradiva	16
Svibanj	Higijena tijela Piramida pravilne prehrane Ponavljanje naučenog gradiva	21
Lipanj	Zaštita od sunca i vrućine Slobodno vrijeme i odmor	11

Mjesec	Teme	Ukupni fond sati
Rujan	Slobodno crtanje, slikanje, bojanje: različite tehnike More: kombinirana tehnika Izrada ukrasnih ili uporabnih predmeta: recikliranje Uređivanje učionice Glazba koju volim: glazba po izboru učenika Klupska glazba	29
Listopad	Plodovi zemlje: različite tehnike Slobodno izražavanje: slikanje otiskivanjem različitih predmeta, tekstura i uzoraka Glazba koju volim: glazba po izboru učenika Klasična glazba Upotreba škara Uređivanje učionice	33
Studeni	Jesenski motivi: različite tehnike Izrada ukrasa ili upotrebnih predmeta: recikliranje	29

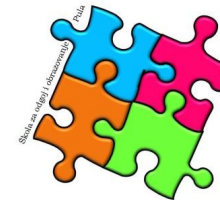


	Glazba koju volim: glazba po izboru učenika Glazba i pokret Jesenski kutak: uređivanje učionice	
Prosinac	Božićni motivi: različite tehnike Izrada darova i čestitki Božićni kutak: uređivanje učionice Glazba koju volim: glazba po izboru učenika Božićne pjesme	27
Siječanj	Zimski motivi: različite tehnike Slobodno likovno izražavanje Istarska tradicijska glazba i ples Glazba koju volim: glazba po izboru učenika	24
Veljača	Valentinovo Maškare: izrada maski i ukrasa Glazba koju volim: glazba po izboru učenika Zabava uz glazbu, ples	26
Ožujak	Šuma i rijeka: maketa Proljetni motivi: različite tehnike Uskršnji motivi: različite tehnike Glazba koju volim: glazba po izboru učenik Proljetni kutak: uređivanje učionice	35
Travanj	Likovno izražavanje po izboru učenika Planeta Zemlja: modeliranje Glazba koju volim: glazba po izboru učenik Lutkarska predstava	24
Svibanj	Slobodno crtanje, slikanje, bojanje: različite tehnike Močvara: maketa Izrada poklona za dan majki i očeva Glazba koju volim: glazba po izboru učenik Rock glazba	34
Lipanj	Ljetni motivi: različite tehnike Ljetni hitovi: slušanje i pjevanje	19





Mjesec	Teme	Ukupni fond sati
Rujan	Druženje s prijateljima iz škole Didaktičke igre Društvene igre Slobodne igre i aktivnosti	25
Listopad	Druženje uz šalicu toplog napitka Natjecateljske igre Didaktičke igre Dani kruha Slobodne igre i aktivnosti	30
Studeni	Slobodne igre i aktivnosti Didaktičke igre Druženje uz knjigu i priču Društvene igre Odmor i razonoda	25
Prosinac	Filmska umjetnost Druženje uz glazbu i ples Društvene igre Didaktičke igre Slobodne igre i aktivnosti Božićno stablo	24
Siječanj	Kazališna umjetnost Natjecateljske igre Slobodne aktivnosti i igre Didaktičke igre Odmor i razonoda	21
Veljača	Druženje uz glazbu i ples Slobodne aktivnosti i igre Didaktičke igre Natjecateljske igre	22



Ožujak	Društvene igre Didaktičke igre Slobodne aktivnosti i igre Druženje, odmor i razonoda Uskršnje stablo	31
Travanj	Briga o sobnom bilju Druženje i razonoda s prijateljima iz škole Aktivnosti i igra koje volim Didaktičke igre Natjecateljske igre	21
Svibanj	Društvene igre Slobodne igre i aktivnosti Briga o sobnom bilju Druženje uz glazbu i ples	29
Lipanj	Društvene igre Didaktičke igre Druženje uz čašu osvježavajućeg napitka Ljetni odmor	17



Godišnji plan i program Minela Omanović

PREDMET: Islamski vjeronauk		RAZRED: IV razred
UČITELJ/NASTAVNIK Minela Omanović		ŠKOLSKA GODINA 2020/2021.
MJESEC	TEME	UKUPNO SATI
RUJAN	Namaz	4
LISTOPAD	Namaz	4
STUDENI	Post	4
PROSINAC	Zekat	3
SIJEČANJ	Hadž	3
VELJAČA	čuvaj se loših djela (ef ali mukellefin)	3
OŽUJAK	dužnosti prema sebi i sura asr dužnosti prema djeci muhammed, a.s., i djeca	5
TRAVANJ	Allahova svojstva	3
SVIBANJ	dani radosti (blagdani) povijest Islama	4
LIPANJ	povijest Islama	3
UKUPNO		35



PREDMET: Islamski vjeronauk		RAZRED: V razred
UČITELJ/NASTAVNIK Minela Omanović		ŠKOLSKA GODINA 2020/2021.
MJESEC	TEME	UKUPNO SATI
RUJAN	ponavljamo naučeno pripadanje i svjedočenje vjere	4
LISTOPAD	Islamsko ponašanje - ahlak	4
STUDENI	vjerovanje – imanski šarti	4
PROSINAC	vjerovanje – imanski šarti	3
SIJEČANJ	practiciranje vjere – islamski šarti	3
VELJAČA	praktičan musliman	3
OŽUJAK	praktičan musliman	5
TRAVANJ	Islamsko ponašanje - ahlak	3
SVIBANJ	praktičan musliman, projekti	4
LIPANJ	praktičan musliman, projekti	3
UKUPNO		36



PREDMET: Islamski vjeronauk		RAZRED: VIII razred
UČITELJ/NASTAVNIK Minela Omanović		ŠKOLSKA GODINA 2020/2021.
MJESEC	TEME	UKUPNO SATI
RUJAN	ponavljamo naučeno potreba i značenje vjere	4
LISTOPAD	pisane božje objave i njihovi poslanici	4
STUDENI	usmene božje objave i njihovi poslanici	4
PROSINAC	usmene božje objave i njihovi poslanici	3
SIJEČANJ	život nakon smrti	3
VELJAČA	islamska učenja i podjele	3
OŽUJAK	obveze muslimana	5
TRAVANJ	povijest islama i muslimana	3
SVIBANJ	međuljudski odnosi i suvremena pitanja u islamu	4
LIPANJ	međuljudski odnosi i suvremena pitanja u islamu	3
UKUPNO		36



PREDMET: Islamski vjeronauk		RAZRED: I razred srednje škole
UČITELJ/NASTAVNIK Minela Omanović		ŠKOLSKA GODINA 2020/2021.
<b>MJESEC</b>	<b>TEME</b>	<b>UKUPNO SATI</b>
RUJAN	pojam vjere i vjerovanja postojanje Allaha, dž.š.	4
LISTOPAD	ljudski život nije bez smisla izvori islama	4
STUDENI	o važnosti poslanstva i objave islam – vjera srednjega puta	4
PROSINAC	islam – vjera srednjega puta smisao i značaj ibadeta	3
SIJEČANJ	namaz – molitva u islamu	3
VELJAČA	važnost namaza u našem životu	3
OŽUJAK	postiti ramazan davati zekat	5
TRAVANJ	davati zekat	3
SVIBANJ	hodočašće u meku	4
LIPANJ	kur'an u našim životima	3
UKUPNO		36



## 12.2. Rasedred sati

1/2/3

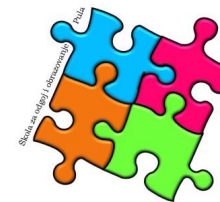
	PON	UTO	SRI	ĀET	PET
1 8-8.45	HJ	HJ	HJ	HJ	HJ
2 8.50-9.35	MAT	MAT	MAT	MAT	HJ
3 9.50-10.35	PID	PID	PID	LK	GK
4 10.40-11.25	TZK	LK	TZK	SR	VJ
5 11.30-12.15		VJ			



NENAD BONOMI + SENZORNA 2

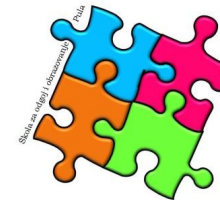
	PON	UTO	SRI	ČET	PET
1 8-8.45	HJ	HJ	HJ	HJ	HJ
2 8.50-9.35	MAT	MAT	MAT	MAT	HJ
3 9.50-10.35	PID	PID	PID	LK	GK
4 10.40-11.25	TZK	LK	TZK	SR	SI
5 11.30-12.15	SI		SI	SI	





4/6

	PON	UTO	SRI	ČET	PET
1 8-8.45	HJ	MAT	PID	HJ	TZK
2 8.50-9.35	MAT	HJ	MAT	LK	TZK
3 9.50-10.35	PID	PID	HJ	GK	MAT
4 10.40-11.25	TK (6)	TK	SR	PID (6)	LK
5 11.30-12.15	TK (6)	TK	GK (6)	PID (6)	HJ (4)/VJ (6)
6 12.30-13.15	VJ (6)	Vjeronauk islamski (4)			



NINA HINIĆ

	PON	UTO	SRI	ČET	PET
1 8-8.45	HJ	MAT	PID	HJ	/
2 8.50-9.35	MAT	HJ	MAT	LK	/
3 9.50-10.35	PID	PID	HJ	GK	MAT
4 10.40-11.25	TK (6)	TK	SR	PID (6)	LK
5 11.30-12.15	TK (6)	TK	GK (6)	PID (6)	HJ (4)
6 12.30-13.15					



5

	PON	UTO	SRI	ČET	PET
1 8-8.45	PID	HJ	PID	PID	MAT
2 8.50-9.35	HJ	MAT	HJ	MAT	LK
3 9.50-10.35	MAT	GK	GK	HJ	PID
4 10.40-11.25	TK	TZK	TK	TK	TK
5 11.30-12.15	VJ	TZK	VJ	LK	SR
6 12.30-13.15		Vjeronauk islamski			



JELENA OROBER BASTIANČIĆ + 2 ZBOR

	PON	UTO	SRI	ČET	PET
1 8-8.45	PID	HJ	PID	PID	MAT
2 8.50-9.35	HJ	MAT	HJ	MAT	LK
3 9.50-10.35	MAT	GK	GK	HJ	PID
4 10.40-11.25	TK	KREAT OOS B	TK	TK	TK
5 11.30-12.15				LK	SR
6 12.30-13.15				INA ZBOR	INA ZBOR



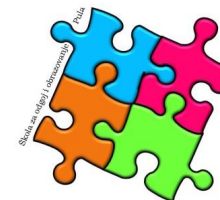
7/8

	PON	UTO	SRI	ČET	PET
1 8-8.45	HJ	MAT	MAT	HJ	P
2 8.50-9.35	MAT	HJ	P	D	HJ
3 9.50-10.35	P	D	TK	TK	TZK
4 10.40-11.25	D	TK	LK	GK	TZK
5 11.30-12.15	TK	LK	TK	VJ	
6 12.30-13.15			SR	VJ	



HRVOJE BOGOJEVIĆ + 1 PERP

	PON	UTO	SRI	ČET	PET
1 8-8.45	HJ	MAT	MAT	HJ	P
2 8.50-9.35	MAT	HJ	P	D	HJ
3 9.50-10.35	P	D	TK	TK	
4 10.40-11.25	D	TK	LK	GK	
5 11.30-12.15	TK	LK	TK	PERP	
6 12.30-13.15			SR		



OOS A

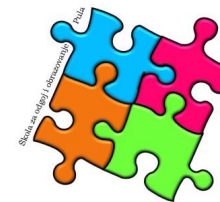
	PON	UTO	SRI	ČET	PET
1 8-8.45	KOM	KOM	KREAT L	KOM	RO
2 8.50-9.35	BOS	BOS	BOS	KOM	RO
3 9.50-10.35	UŠUO	KREAT G	UŠUO	RO	SOC
4 10.40-11.25	UŠUO	TZK	UŠUO	RO	TZK
5 11.30-12.15	TZK	TZK	SR	TZK	TZK
6 12.30-13.15					
7 13.20-14.05					



GORDANA HOSNI HRVATIN + 2 VID + 2 PSP

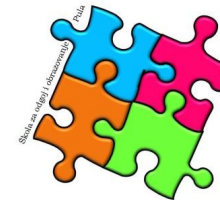
	PON	UTO	SRI	ČET	PET
1 8-8.45	KOM	KOM	KREAT L	KOM	RO
2 8.50-9.35	BOS	BOS	BOS	KOM	RO
3 9.50-10.35	UŠUO	KREAT G	UŠUO	RO	SOC
4 10.40-11.25	UŠUO		UŠUO	RO	VID
5 11.30-12.15			SR		
6 12.30-13.15	VID		PSP ( oosa)	PSP ( oosa)	





OOS B

	PON	UTO	SRI	ČET	PET
1 8-8.45	SR	KOM	KOM	KOM	KOM
2 8.50-9.35	BOS	BOS	RO	RO	RO
3 9.50-10.35	BOS	SOC	UŠRO	UŠRO	RO
4 10.40-11.25	TZK	KREAT JELENA	TZK	UŠRO	TZK
5 11.30-12.15	TZK	KREAT L	TZK	UŠRO	TZK
6 12.30-13.15				(PSP)	
7 13.20-14.05				VJ	



DIJANA MARČEVIĆ

	PON	UTO	SRI	ČET	PET
1 8-8.45	SR	KOM	KOM	KOM	KOM
2 8.50-9.35	BOS	BOS	RO	RO	RO
3 9.50-10.35	BOS	SOC	UŠRO	UŠRO	RO
4 10.40-11.25	TZK	/	TZK	UŠRO	TZK
5 11.30-12.15	TZK	KREAT L	TZK	UŠRO	TZK
6 12.30-13.15					



OOS C

	PON	UTO	SRI	ČET	PET
1 8-8.45	KOM	KOM	+KOM	UŠUO	KOM
2 8.50-9.35	UŠUO	VJ	UŠUO	KREAT	BOS
3 9.50-10.35	BOS	BOS	RO	TZK	KREAT
4 10.40-11.25	KREAT	UŠUO	SOC	TZK	RO
5 11.30-12.15	RO	RO	TZK		RO
6 12.30-13.15	RO	SR	TZK		



PAVICA ROZMAN + 1 PSP + 3 SENZORNA

	PON	UTO	SRI	ČET	PET
1 8-8.45	KOM	KOM	+KOM	UŠUO	KOM
2 8.50-9.35	UŠUO	/	UŠUO	KREAT	BOS
3 9.50-10.35	BOS	BOS	RO		KREAT
4 10.40-11.25	KREAT	UŠUO	SOC		RO
5 11.30-12.15	RO	RO	SENZ		RO
6 12.30-13.15	RO	SR	SENZ		PSP(oosa)
7. 13.20-14.05		SENZ			



OOS E

	PON	UTO	SRI	ČET	PET
1 8-8.45	BOS	BOS	BOS	KOM	RO
2 8.50-9.35	KOM	KOM	KOM	RO	RO
3 9.50-10.35	TZK	RO	RO	RO	UŠUO
4 10.40-11.25	TZK	UŠUO	KREAT	KREAT	SOC
5 11.30-12.15		SR	UŠUO	UŠUO	KREAT
6 12.30-13.15			VJ	TZK	TZK
7. 13.20-14.05			VJ		



VALENTINA ORLIĆ/ ZRINKA VIDIĆ

	PON	UTO	SRI	ČET	PET
1 8-8.45	BOS	BOS	BOS	KOM	RO
2 8.50-9.35	KOM	KOM	KOM	RO	RO
3 9.50-10.35		RO	RO	RO	UŠUO
4 10.40-11.25		UŠUO	KREAT	KREAT	SOC
5 11.30-12.15	PERP (silvano)	SR	UŠUO	UŠUO	KREAT
6 12.30-13.15					



OOS F

	PON	UTO	SRI	ČET	PET
1 8-8.45	BOS	BOS	BOS	KOM	RO
2 8.50-9.35	KOM	KOM	KOM	RO	RO
3 9.50-10.35	RO	KREAT	TZK	RO	KREAT
4 10.40-11.25	RO	KREAT	TZK	SOC	UŠUO
5 11.30-12.15	SR	UŠUO	PSP	UŠUO	UŠUO
6 12.30-13.15	TZK	TZK	VJ		
7 13.20-14.05			VJ		



LUANA KONTEŠIĆ + 2 PSP

	PON	UTO	SRI	ČET	PET
1 8-8.45	BOS	BOS	BOS	KOM	RO
2 8.50-9.35	KOM	KOM	KOM	RO	RO
3 9.50-10.35	RO	KREAT		RO	KREAT
4 10.40-11.25	RO	KREAT		SOC	UŠUO
5 11.30-12.15	SR	UŠUO		UŠUO	UŠUO
6 12.30-13.15	PSP(oosa)	PSP(oosa)			





OOS G

	PON	UTO	SRI	ČET	PET
1 8-8.45	SOC	KOM	KOM	KOM	KOM
2 8.50-9.35	BOS	KREAT L	BOS	RO	BOS
3 9.50-10.35	UŠRO	RO	RO	RO	UŠRO
4 10.40-11.25	UŠRO	TZK	KREAT G	UŠRO	SR
5 11.30-12.15	TZK	TZK	TZK	TZK	TZK
6 12.30-13.15		VJ			



LUCIJA KOKIĆ

	PON	UTO	SRI	ČET	PET
1 8-8.45	SOC	KOM	KOM	KOM	KOM
2 8.50-9.35	BOS	KREAT L	BOS	RO	BOS
3 9.50-10.35	UŠRO	RO	RO	RO	UŠRO
4 10.40-11.25	UŠRO	TZK	KREAT G	UŠRO	SR
5 11.30-12.15	TZK	TZK	TZK	TZK	TZK
6 12.30-13.15					



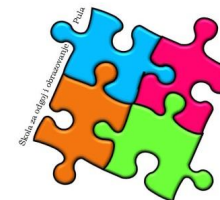
## OOS D

	PON	UTO	SRI	ČET	PET
1 8-8.45	KOM	UŠRO	SOC	TZK	RO
2 8.50-9.35	UŠRO	KOM	KOM	TZK	RO
3 9.50-10.35	RO	BOS	TZK	UŠRO	UŠRO
4 10.40-11.25	RO	VJ	KREAT.L	KOM	BOS
5 11.30-12.15	KREAT.G	RO	KREAT.L	BOS	SR
6 12.30-13.15	TZK	RO		INA KER	
7 13.20-14.05				INA KER	



SILVA PAUS + 2 INA

	PON	UTO	SRI	ČET	PET
1 8-8.45	KOM	UŠRO	SOC	/	RO
2 8.50-9.35	UŠRO	KOM	KOM	/	RO
3 9.50-10.35	RO	BOS	/	UŠRO	UŠRO
4 10.40-11.25	RO	/	KREAT.L	KOM	BOS
5 11.30-12.15	KREAT.G	RO	KREAT.L	BOS	SR
6 12.30-13.15	TZK	RO		INA KER	
7 13.20-14.05				INA KER	



RO A

	PON	UTO	SRI	ČET	PET
1 8-8.45	TZK	KOM	KOM	KOM	OPSV
2 8.50-9.35	TZK	IOP	BOS	IOP	OPSV
3 9.50-10.35	BOS	IOP	UŠUO	IOP	OPSV
4 10.40-11.25	IOP	IOP	UŠUO	IOP	IOP
5 11.30-12.15	IOP	IOP	UŠUO	IOP	TZK
6 12.30-13.15	IOP	SOC	SR		VJ
7 13.20-14.05					



KRISTINA BUIĆ MODRUŠAN

	PON	UTO	SRI	ČET	PET
1 8-8.45	/	KOM	KOM	KOM	OPSV
2 8.50-9.35	/	IOP	BOS	IOP	OPSV
3 9.50-10.35	BOS	IOP	UŠUO	IOP	OPSV
4 10.40-11.25	IOP	IOP	UŠUO	IOP	IOP
5 11.30-12.15	IOP	IOP	UŠUO	IOP	/
6 12.30-13.15	IOP	SOC	SR		



RO B

	PON	UTO	SRI	ČET	PET
1 8-8.45	KOM	TZK	KOM	IOP	KOM
2 8.50-9.35	BOS	TZK	SOC	IOP	BOS
3 9.50-10.35	IOP	VJ	IOP	UŠUO	OPSV - R
4 10.40-11.25	IOP	IOP	IOP	UŠUO	OPSV - L
5 11.30-12.15	IOP	IOP	TZK	UŠUO	OPSV - G
6 12.30-13.15	IOP	IOP		SR	IOP



## SANJA FONTANA

	PON	UTO	SRI	ČET	PET
1 8-8.45	KOM	/	KOM	IOP	KOM
2 8.50-9.35	BOS	/	SOC	IOP	BOS
3 9.50-10.35	IOP	/	IOP	UŠUO	OPSV - R
4 10.40-11.25	IOP	IOP	IOP	UŠUO	OPSV - L
5 11.30-12.15	IOP	IOP	/	UŠUO	OPSV - G
6 12.30-13.15	IOP	IOP		SR	IOP
7 13.20-14.05		REH			





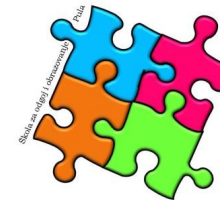
## RO C

	PON	UTO	SRI	ČET	PET
1 8-8.45	KOM	IOP	TZK	KOM	KOM
2 8.50-9.35	BOS	IOP	TZK	BOS	IOP
3 9.50-10.35	TZK	IOP	IOP	UŠUO	OPSV R
4 10.40-11.25	IOP	IOP	IOP	UŠUO	OPSV L
5 11.30-12.15	IOP	IOP	IOP	UŠUO	OPSV G
6 12.30-13.15	IOP	SOC	SR		VJ
7 13.20-14.05					



## SANDA ŠVRAKA

	PON	UTO	SRI	ČET	PET
1 8-8.45	KOM	IOP	/	KOM	KOM
2 8.50-9.35	BOS	IOP	/	BOS	IOP
3 9.50-10.35	/	IOP	IOP	UŠUO	OPSV R
4 10.40-11.25	IOP	IOP	IOP	UŠUO	OPSV L
5 11.30-12.15	IOP	IOP	IOP	UŠUO	OPSV G
6 12.30-13.15	IOP	SOC	SR		



## RO D

	PON	UTO	SRI	ČET	PET
1 8-8.45	KOM	KOM	KOM	IOP	OPSV
2 8.50-9.35	BOS	BOS	IOP	IOP	OPSV
3 9.50-10.35	IOP	TZK	UŠUO	IOP	OPSV
4 10.40-11.25	TZK	IOP	UŠUO	IOP	IOP
5 11.30-12.15	TZK	IOP	UŠUO	IOP	IOP
6 12.30-13.15		SOC	SR	IOP	VJ



	PON	UTO	SRI	ČET	PET
1 8-8.45	KOM	KOM	KOM	IOP	OPSV
2 8.50-9.35	BOS	BOS	IOP	IOP	OPSV
3 9.50-10.35	IOP	TZK	UŠUO	IOP	OPSV
4 10.40-11.25	/	IOP	UŠUO	IOP	IOP
5 11.30-12.15	/	IOP	UŠUO	IOP	IOP
6 12.30-13.15		SOC	SR	IOP	



LAZO + 2 HOBO

	PON	UTO	SRI	ČET	PET
1 8-8.45	RO A	RO B	RO C	OOS D	4/6
2 8.50-9.35	RO A	RO B	RO C	OOS D	4/6
3 9.50-10.35	RO C	RO D	OOS D		7/8
4 10.40-11.25	RO D	5	/		7/8
5 11.30-12.15	RO D	5	RO B		RO A
6 12.30-13.15	OOS D	HOBOTNICA	HOBOTNICA		



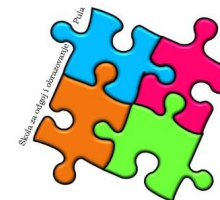
LINA A TJEDAN + 2 KINEZI

	PON	UTO	SRI	ČET	PET
3 9.50-10.35	OOS E		OOS F	OOS C	
4 10.40-11.25	OOS E	OOS A	OOS F	OOS C	OOS A
5 11.30-12.15	OOS A	OOS A	OOS C	OOS A	OOS A
6 12.30-13.15	OOS F	OOS F	OOS C	OOS E	OOS E
1 13.30-14.15	2 A	1 A	KINEZI T	2 A	1 A
2 14.20-15.05	2 A	1 A	KINEZI T	2 A	1 A



LINA B TJEDAN + 2 KINEZI

	PON	UTO	SRI	ČET	PET
3 9.50-10.35	OOS E		OOS F	OOS C	
4 10.40-11.25	OOS E	OOS A	OOS F	OOS C	OOS A
5 11.30-12.15	OOS A	OOS A	OOS C	OOS A	OOS A
6 12.30-13.15	OOS F	OOS F	OOS C	OOS E	OOS E
1 13.30-14.15		KINEZI T	3 AB		3 AB
2 14.20-15.05		KINEZI T	3 AB		3 AB



1 A (A TJEDAN)

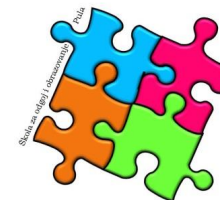
	PON	UTO	SRI	ČET	PET
PN 11.50 – 12.35			SR		
0 12.40-13.25			SR		
1 13.30-14.15	MAT	TZK	HJ	MAT	TZK
2 14.20-15.05	MAT	TZK	HJ	MAT	TZK
3 15.20-16.05	HJ	TUG	EIK	HJ	MAT
4 16.10-16.55	HJ	TUG	EIK	HJ	MAT
5 17.00-17.45	TUG	VJ / Islamski vjeronauk	ZADRUGA	TUG	TUG
6 17.50-18.35	PERP NATAŠA	VJ/ Islamski vjeronauk	ZADRUGA	EIZB	TUG
7 18.40-19.25				EIZB	





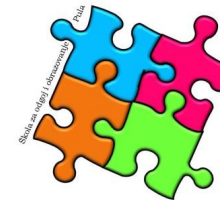
2 A (A TJEDAN)

	PON	UTO	SRI	ČET	PET
0 12.40-13.25		SR	PIG	SR	TSTR
1 13.30-14.15	TZK	MAT	EIK	TZK	MAT
2 14.20-15.05	TZK	MAT	EIK	TZK	MAT
3 15.20-16.05	MAT	HJ	TPOLJ TUG	HJ	TPOLJ TUG
4 16.10-16.55	MAT	HJ	TPOLJ TUG	HJ	TPOLJ TUG
5 17.00-17.45	HJ	TPOLJ/TSTR TUG	EIZB	TSTR	
6 17.50-18.35	HJ	TPOLJ/TSTR ZUG	EIZB	TSTR	
7 18.40-19.25	TSTR	PIG			



3 A (B TJEDAN)

	PON	UTO	SRI	ČET	PET
0 12.40-13.25				PERP	
1 13.30-14.15	HJ	HJ	TZK	TTEKS/TSTR	TZK
2 14.20-15.05	HJ	HJ	TZK	TTEKS/TSTR	TZK
3 15.20-16.05	MAT	TTEKS/TSTR	EIK	MAT	PIG
4 16.10-16.55	MAT	TTEKS/TSTR	EIK	MAT	PIG
5 17.00-17.45	TTEKS/TSTR	SR	EIZB	HJ	VJ
6 17.50-18.35	TTEKS/TSTR	SR	EIZB	HJ	VJ
7 18.40-19.25	ZADRUGA	ZADRUGA			



3 B (B TJEDAN)

	PON	UTO	SRI	ČET	PET
0 12.40-13.25					
1 13.30-14.15	HJ	MAT	TZK	HJ	TZK
2 14.20-15.05	HJ	MAT	TZK	HJ	TZK
3 15.20-16.05	TPOLJ	HJ	TPOLJ	TPOLJ	MAT
4 16.10-16.55	TPOLJ	HJ	TPOLJ	TPOLJ	MAT
5 17.00-17.45	EIZB	SR	PIG	EIK	PIG
6 17.50-18.35	EIZB	SR	EIK		
7 18.40-19.25					



## NATAŠA MEHANOVIĆ A TJEDAN

	PON	UTO	SRI	ČET	PET
0 12.40-13.25		PRAĆENJE	PIG 2 A		
1 13.30-14.15			HJ 1 A		
2 14.20-15.05			HJ 1 A		
3 15.20-16.05	HJ 1 A	TUG 1 A	TPOLJ 2 A TUG 2A	HJ 1 A	TPOLJ 2 A TUG 2a
4 16.10-16.55	HJ 1 A	TUG 1 A	TPOLJ 2 A TUG 2a	HJ 1 A	TPOLJ 2 A TUG 2a
5 17.00-17.45	TUG 1 A	TPOLJ 2 A TUG 2A	ZADRUGA	TUG 1 A	TUG 1 A
6 17.50-18.35	PERP 1A	TPOLJ 2 A TUG 2A	ZADRUGA		TUG 1 A
7 18.40-19.25		PIG 2 A			



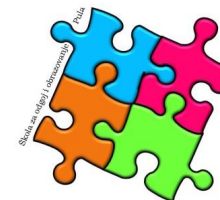
## NATAŠA MEHANOVIĆ B TJEDAN

	PON	UTO	SRI	ČET	PET
0 12.40-13.25		PRAĆENJE		PERP	
1 13.30-14.15				TTEKS 3 A	
2 14.20-15.05				TTEKS 3 A	
3 15.20-16.05	TPOLJ 3 B	TTEKS 3 A	TPOLJ 3 B	TPOLJ 3 B	PIG 3 A
4 16.10-16.55	TPOLJ 3 B	TTEKS 3 A	TPOLJ 3 B	TPOLJ 3 B	PIG 3 A
5 17.00-17.45	TTEKS 3 A	SR	PIG 3 B		PIG 3 B
6 17.50-18.35	TTEKS 3 A	SR			
7 18.40-19.25	ZADRUGA	ZADRUGA			



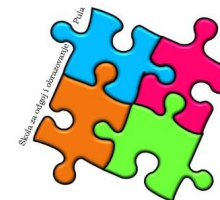
GORDANA BOŠNJAK A TJEDAN

	PON	UTO	SRI	ČET	PET
0 12.40-13.25		SR 2 A	PRAĆENJE	SR 2 A	TSTR 2 A
1 13.30-14.15	MAT 1 A	MAT 2 A	EIK 2 A	MAT 1 A	MAT 2 A
2 14.20-15.05	MAT 1 A	MAT 2 A	EIK 2 A	MAT 1 A	MAT 2 A
3 15.20-16.05	MAT 2 A	HJ 2 A	EIK 1 A	HJ 2 A	MAT 1 A
4 16.10-16.55	MAT 2 A	HJ 2 A	EIK 1 A	HJ 2 A	MAT 1 A
5 17.00-17.45	HJ 2 A	TSTR 2 A		TSTR 2 A	
6 17.50-18.35	HJ 2 A	TSTR 2 A		TSTR 2 A	
7 18.40-19.25	TSTR 2 A				



## GORDANA BOŠNJAK B TJEDAN

	PON	UTO	SRI	ČET	PET
0 12.40-13.25			PRAĆENJE		
1 13.30-14.15		MAT 3 B		TSTR 3 A	
2 14.20-15.05		MAT 3 B		TSTR 3 A	
3 15.20-16.05	MAT 3 A	TSTR 3 A	EIK 3 A	MAT 3 A	MAT 3 B
4 16.10-16.55	MAT 3 A	TSTR 3 A	EIK 3 A	MAT 3 A	MAT 3 B
5 17.00-17.45	TSTR 3 A		/	EIK 3 B	
6 17.50-18.35	TSTR 3 A		EIK 3 B		
7 18.40-19.25					



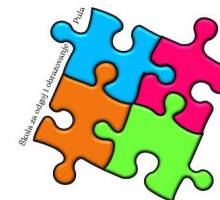
LEA RADOLOVIĆ B TJEDAN

	PON	UTO	SRI	ČET	PET
1 13.30-14.15	HJ 3 B			HJ 3 B	
2 14.20-15.05	HJ 3 B			HJ 3 B	
3 15.20-16.05		HJ 3 B			
4 16.10-16.55		HJ 3 B			

VANJA MARKOVIĆ B TJEDAN

	PON	UTO	SRI	ČET	PET
0 12.40-13.25					
1 13.30-14.15	HJ 3 A	HJ 3 A			
2 14.20-15.05	HJ 3 A	HJ 3 A			
3 15.20-16.05					
4 16.10-16.55					
5 17.00-17.45				HJ 3 A	
6 17.50-18.35				HJ 3 A	

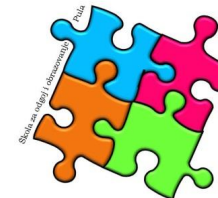




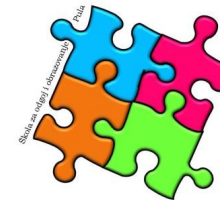
MARGARETI PEJIĆ

	PON	UTO	SRI	ČET	PET
1 8-8.45					
2 8.50-9.35		OOS C			
3 9.50-10.35		RO B			
4 10.40-11.25		OOSD			1
5 11.30-12.15	5	1	5	7/8	6
6 12.30-13.15	6	OOS G	(B) OOS E/OOS F	7/8	ROA/ROC /ROD
7 13.20-14.05			(B) OOS E/OOS F	OOS B	

PN 11.50 – 12.35			(A) SR		
0 12.40-13.25			(A) SR		
1 13.30-14.15					



2 14.20-15.05					
3 15.20-16.05					
4 16.10-16.55					
5 17.00-17.45	(B) EIZB 3B	(A) VJ 1A	(A) EIZB 2A/3A (B)		(B) VJ 3A
6 17.50-18.35	(B) EIZB 3B	(A) VJ 1A	(A) EIZB 2A/3A (B)	(A) EIZB 1 A	(B) VJ 3A
7 18.40-19.25				(A) EIZB 1 A	



## PSP C, ALEKSANDAR CVEK

	PON	UTO	SRI	ČET	PET
5 11.30-12.15	KR	KR	KR	KR	KR
6 12.30-13.15	ERP	ERP	ERP	ERP	ERP
1 13.30-14.15	PUČ	PUČ	PUČ	PUČ	PUŠ
2 14.20-15.05	SSA	SSA	SSA	SSA	SSA
3 15.05-15.30	SSA	SSA	SSA	SSA	SSA

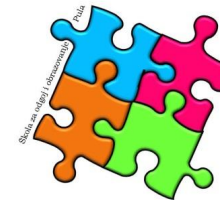
- ERP: edukacijsko rehabilitacijski postupci
- SSA: strukturirane slobodne aktivnosti



PSP A DRAGANA NINIĆ

Br. sata	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
1.	Pomoć u učenju	Pomoć u učenju	Pomoć u učenju	Pomoć u učenju	Pomoć u učenju
2.	ERP	ERP	ERP	Kreativna radionica	ERP
3.	SSA	Kreativna radionica	Kreativna radionica	Kreativna radionica	SSA
4.	Kreativna radionica	SSA	Kreativna radionica	ERP	Kreativna radionica
5.	Kreativna radionica	SSA	SSA	SSA	SSA

- ERP: edukacijsko rehabilitacijski postupci
- SSA: strukturirane slobodne aktivnosti



PSP B SUZANA PREDEN

Br. sata	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
4 10:40- 11:25	Pomoć u učenju	/	/	Pomoć u učenju	/
5 11.30- 12.15	Pomoć u učenju	Pomoć u učenju	Pomoć u učenju	Pomoć u učenju	Pomoć u učenju
6 12.30- 13.15	ERP	ERP	ERP	ERP	ERP
1 13.30- 14.15	Kreativna radionica	Kreativna radionica	Kreativna radionica	Kreativna radionica	Kreativna radionica
2 14.20- 15.05	SSA	SSA	SSA	SSA	SSA
3 15.05- 15.30	SSA	SSA	SSA	SSA	SSA

- ERP: edukacijsko rehabilitacijski postupci
- SSA: strukturirane slobodne aktivnosti

